

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání
v ORP Valašské Meziříčí**
(registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000126)

5. Akční plán 2018

Typy aktivit:

5.1	Infrastruktura a aktivity jednotlivých škol	2
5.2	Aktivity spolupráce.....	92
5.3	Aktivity spolupráce – budování znalostních kapacit.....	103



5.1 Infrastruktura a aktivity jednotlivých škol

Cíl 1.1 Rekonstrukce, modernizace budov, včetně vyčleňování prostor pro žáky se SVP

Opatření 1.1.1 Zlepšení tepelně-technického stavu školních budov

Na základě analytické části byla identifikována potřeba oprav a rekonstrukcí pláště budov, kdy stávající stav budov byl označen za nevyhovující vzhledem ke stáří budov a provoz budov je tak spojen s vysokými provozními náklady. Potřeba zlepšování tepelně-technického stavu škol byla identifikována v rámci rozboru investičních a neinvestičních potřeb MŠ a ZŠ, kde potřebu těchto zásahů uvedlo celkem 57 mateřských a 43 základních škol.

MŠ Hrachovec, Valašské Meziříčí	
Aktivita 1	Zateplení fasády
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je plánováno zateplení fasády budovy mateřské školy, při této příležitosti budou opraveny venkovní terasy, schody, dlažba, zábradlí, vnitřní omítky ve sklepech a venkovní balkon na severní straně.
Náklady	2 000 000 Kč (realizační náklady) + 70 000 Kč (PD)
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Obec
Harmonogram realizace	2017 - příprava projektové dokumentace (zrealizováno)
	Obec sleduje vhodné dotační programy
	Vyřízení vyjádření stavebního úřadu a případných dalších povolení
	2018 Realizace
Indikátor	Zateplení budovy
	Oprava venkovních teras, schodů zábradlí a dlažby, oprava balkonu, opravy vlhkých omítek ve sklepních prostorech – 3 sklepy

MŠ Kraiczova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 2	Zateplení fasády budovy a celková rekonstrukce střechy (projektová dokumentace)
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci se zřizovatelem je naplánováno zateplení celé budovy MŠ + celková rekonstrukce střechy.
Náklady	100 000 Kč (projekt) + 2 200 000 Kč (realizace)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Zřizovatel
Harmonogram realizace	V roce 2017 zpracována projektová dokumentace
	V roce 2018 - 2020 realizace
Indikátor	Zateplení celé budovy, včetně nátěru fasád, rekonstrukce opěrné zidky v přízemí navazující na budovu, celková rekonstrukce střechy.



MŠ Krhová	
Aktivita 3	Zateplení fasády, kontejnerové přístavby a rekonstrukce střechy (zateplení, sedlová střecha)
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je naplánováno zateplení fasád hlavní a hospodářské budovy, včetně kontejnerové přístavby, opravu lodžii s výměnou zábradlí a při té příležitosti budou opravena schodiště do všech vstupů budov a sokly. V případě vybudování sedlové střechy místo stávající rovné (neustálé problémy se zatékáním), mohly by být půdní prostory využity k dalším aktivitám mateřské školy nebo obce.
Náklady	Realizační náklady: 7 000 000 Kč
	Projektová dokumentace: 300 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	9-12/2018 Příprava projektové dokumentace
	1-6/2019 Vyřízení vyjádření stavebního úřadu a případných dalších povolení
	2019-2020 Realizace
Indikátor	Zateplení budovy včetně kontejnerové přístavby
	Vybudování sedlové střechy
	Oprava lodžii s výměnou zábradlí
	Oprava schodišť
	Oprava soklů u všech vstupů do budovy

MŠ Seifertova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 4	Zateplení budovy a střechy, přístavba pod a nad balkónem, oprava prosklené části budovy
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Příprava a zpracování veškeré dokumentace k zateplení a způsobu zastřešení, vyřešit přístavbu pod a nad balkónem a opravu prosklené části budovy v průběhu roku 2017.
Náklady	150 000 Kč (projekt) + 8 550 000 Kč (realizace)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2017 zpracovaná projektová dokumentace, 2018 – 2018 realizace
Indikátor	Projektová dokumentace, přístavba a rekonstrukce prosklené části budovy. Zateplení budovy a střechy.

MŠ Střítež nad Bečvou	
Aktivita 5	Výměna plynových kotlů
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je naplánována výměna plynových kotlů
Náklady	200 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	starosta obce



Harmonogram realizace	2017/2018
Indikátor	2 nové plynové kotle

MŠ Zašová	
Aktivita 6	Výměna plynového kotle
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Výměna plynového kotle
Náklady	120 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní + externí
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	07-08/2018 realizace
Indikátor	Plynový kotel

ZŠ Kelč	
Aktivita 7	Výměna kotlů v plynové kotelně a výměna a regulace radiátorů
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Vzhledem ke svému opotřebení budou vyměněny staré klasické plynové kotle za kondenzační, počítá se s výraznou úsporou
Náklady	2 500 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	starosta města
Harmonogram realizace	V roce 2017 zpracována projektová dokumentace Realizace 6 – 8/2018/2019
Indikátor	Nové plynové kotle a radiátory a zateplení fasády a půdy

ZŠ Lešná	
Aktivita 8	Výměna střechy tělocvičny a topení v tělocvičně
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je naplánována výměna střechy a topení v tělocvičně.
Náklady	Rekonstrukce střechy včetně projektu na tělocvičně rozpočet cca 2 mil. Kč Oprava vytápění tělocvičny cca 50 tis. Kč
Zdroj financování	Obecní
Odpovědnost	Vlastní
Harmonogram realizace	Začátek realizace 2018
Indikátor	Vybudování nové střechy Oprava topení

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 9	Zlepšení tepelně technických vlastností objektu ZŠ Šafaříkova ve Valašském Meziříčí



Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s městem je naplánováno zateplení fasád panelových budov kromě velké tělocvičny, výměna oken a rekonstrukce střechy se zateplením. Dále se proběhnou úpravy otopné soustavy s důrazem na vyhovující logiku vytápění s cílem energetických úspor. Dodatečnou součástí (vynucenou stávajícími podmínkami dotačního programu) je dopracování PD a realizace systému nuceného větrání s rekuperací v dotčených kmenových učebnách (1. stupeň).
Náklady	35 111 098 Kč (předpokládané náklady)
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Zřizovatel
Harmonogram realizace	Podzim 2016 - celý 2017 probíhala příprava projektové dokumentace pro stavební povolení a podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, žádost o dotaci byla podána na podzim 2017, realizace 2018 - v případě příznivých podmínek-včasná dotace, rozpočtové možnosti zřizovatele, jinak realizace plánována na 2019
Indikátor	realizace popsaného projektu dle PD

ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 10	Rekonstrukce fasády školního pavilonu- rekonstrukce, nátěr
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je naplánována rekonstrukce školních pavilonu (částečné zateplení a nátěr, oprava soklů)
Náklady	7 000 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní + dotace (externí)
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	2017 příprava projektové dokumentace – již realizováno 2018 - 2020 realizace
Indikátor	Rekonstrukce fasády a nátěr

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 11	Zateplení fasády budovy (projektová dokumentace, vzduchotechnika, nátěr střechy)
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci se zřizovatelem je naplánováno zateplení celé budovy
Náklady	Celkem 2 200 000 Kč, z toho 800 000 Kč v r. 2018
Zdroj financování	vhodný dotační titul
Odpovědnost	Zřizovatel
Harmonogram realizace	2018 zpracování projektové dokumentace 2018 vzduchotechnika 2019 realizace zateplení a oprava střechy
Indikátor	Zateplení celé budovy, včetně nátěru fasády a opravy střechy

ZŠ a MŠ Jarcová	
Aktivita 12	Rekonstrukce kotelny, výměna kotlů, instalace fotovoltaických článků na střechu budovy
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Studie proveditelnosti (50 tis. Kč) + realizace (1,5 mil. Kč)



Náklady	1 550 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	6-12/2018 – studie proveditelnosti, realizace 2019 – 2023
Indikátor	Studie

Opatření 1.1.2 Rozvoj infrastruktury pro realizaci environmentálního vzdělávání

Do opatření 1.1.2 spadají aktivity jako rozšíření a úprava zahrad školy, výstavba zelených učeben, vybudování zcela nových venkovních prostor pro lesní školku aj. Na základě průzkumu uvedeného v analytické části bylo zjištěno, že 22 škol uvádí dosavadní venkovní prostory jako nevyhovující. Vybudování popřípadě rekonstrukce venkovních výukových prostor je přínosná pro všechny žáky základních i mateřských škol, zejména pak pro žáky se speciálními potřebami.

MŠ Podlesí, Valašské Meziříčí	
Aktivita 1	Vybudování venkovní učebny v MŠ Podlesí 234
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Vybudování venkovní zastřešené plochy, venkovní třídy s tabulí, s lavičkami a stoly, pro možný pobyt dětí venku a venkovní výuku dětí i v době méně příznivého počasí, v létě a to v prostoru, který se těsně přimyká k budově MŠ.
Náklady	100 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2018 projekt, 2018 – 2020 realizace
Indikátor	Zastřešená plocha, 4 lavičky, 2 stoly, venkovní tabule

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 2	Projektová dokumentace „Vybudování zelené učebny a školní zahrady“
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Zpracování projektové dokumentace pro vybudování zelené učebny a školní zahrady v prostorách školy. Zelená učebna bude vhodným prostorem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Náklady	35 000 Kč (projekt) + 650 000 Kč (realizace)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	2/2018 – projektová dokumentace 1 – 12/2018 realizace projektu
Indikátor	Projektová dokumentace
ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	



Aktivita 3	Výstavba environmentálně vzdělávacího a řemeslného parku přírodních věd
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Kompletní rekonstrukce pozemku uvnitř školního komplexu
Náklady	2 000 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2017 – projektová dokumentace, 2018 - realizace
Indikátor	Nové podloží. Hlína, výsev trávníku, instalace cestiček a chodníků
	Výstavba venkovní učebny
	Instalace mobiliáře – lavičky, koše, pítka, vzdělávací pomůcky, sportovní prostory

ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 4	Rekonstrukce skleníku
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Stávající skleník je v dezolátním stavu. Navíc jeho blízkosti probíhá úprava kruhového objezdu, která se přímo dotýká naší školní zahrady. Skleník je tedy momentálně nepoužitelný. Jeho rekonstrukce by umožnila opět lépe podporovat klíčové kompetence v této oblasti.
Náklady	200 000 Kč
Zdroj financování	Externí + vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2018/2019
Indikátor	Funkční skleník s vybavením, umožňující ošetřování, péči a výsadbu rostlin jako součást výuky.

ZŠ Žerotínova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 5	Učebna environmentální výchovy na školní zahradě – ZŠ Žerotínova
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Revitalizace zahrady s vybudováním venkovní učebny environmentální výchovy a dřevěného skladu.
Náklady	Projektová dokumentace 50 000 Kč a realizace 1 800 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Odbor majetkové správy
Harmonogram realizace	2017 – projektová dokumentace (již realizováno), 2018 – realizace
Indikátor	Vybudování učebny environmentální výchovy

ZŠ a MŠ Branky	
Aktivita 6	Revitalizace okolí školky – pořízení herních přírodních prvků v okolí MŠ
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Zlepšení užitné, estetické a edukační funkce okolí mateřské školy – pořízení přírodních herních prvků a revitalizace zeleně



Náklady	500 000 Kč
Zdroj financování	Projekt, vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	01/2018-podání projektu 04-10/2018 realizace
Indikátor	Počet přírodních herních prvků

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 7	Zlepšování a rozšiřování „živé zahrady“ u školy
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí. Instalace 2 výukových tabulí a zvýšených záhonů, výsadba nových stromů a keřů, motýlí zahrádka, osázení plochy u jezírka, instalace „hnízda“ a prolézačky z proutí
Náklady	500 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní (podané projekty)
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	3-10/2018
Indikátor	venkovní učebna, prvky EVVO - 2 výukové tabule, 3 zvýšené záhony 3 vysazené stromy a 10 keřů

ZŠ a MŠ Loučka	
Aktivita 8	Vybudování přírodní zahrady
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Vybudování přírodní zahrady na školním pozemku – přírodní učebna, terasové záhony, relaxační prvky.
Náklady	500 000 Kč
Zdroj financování	Externí, vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	2018/2019
Indikátor	Přírodní zahrada

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 9	Zahrada mateřské a základní školy v přírodním stylu
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Úprava zahrady mateřské a základní školy v přírodním stylu a vybavení herními prvky, vybudování zelené učebny.
Náklady	2 000 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	01/2018 – 12/2018
Indikátor	1 upravená zahrada



Lesní mateřská škola Včelka	
Aktivita 10	Vybudování zázemí pro LMŠ Včelka
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Vybudování zázemí (jurty, mobilní dřevostavby) pro Lesní mateřskou školu, která sídlí v nevyhovujících pronajatých prostorách.
Náklady	1 000 000 Kč (realizační náklady)
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka LMŠ
Harmonogram realizace	LMŠ sleduje vhodné dotační programy 2018-2019 realizace
Indikátor	Nově vybudovaný objekt

ZUŠ Alfréda Radoka Valašské Meziříčí	
Aktivita 11	Revitalizace školní zahrady s vybudováním zázemí pro tematicky zaměřené výukové projekty včetně projektů pro ohrožené skupiny mládeže
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	vybudování vhodného prostředí pro realizaci workshopů v oblasti výtvarné výuky v exteriéru
Náklady	49 999 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	zástupce ředitele
Harmonogram realizace	Realizace: červen- srpen 2018
Indikátor	Nákup zahradního přístřešku, vhodného venkovního nábytku, okrasných dřevin a květinové výzdoby

Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury pro rozvoj klíčových kompetencí a rozšíření kapacity škol a školských a volnočasových organizací

Na základě zpracování analytické části MAP bylo zjištěno že, největší část potřebných stavebních úprav představuje výstavba nových učeben, rekonstrukce již stávajících učeben a bezbariérové stavební úpravy. Do konce roku 2018 plánuje realizaci výše uvedených aktivit na území ORP Valašské Meziříčí 8 škol a jedna mimoškolní organizace.

ZŠ Kelč	
Aktivita 1	Realizace projektu „Zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích v ZŠ Kelč“
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci se zřizovatelem je naplánována realizace projektu v rámci výzvy č. 47 – Infrastruktura základních škol zaměřená na stavební úpravy a pořízení



	vybavení do 2 odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v přírodovědných a řemeslných oborech. Součástí plánu je vyřešení bezbariérovost pomocí výstavby výtahu u staré budovy a pořízení schodišťových plošin pro bezbariérový přístup do přízemí druhé budovy a drobné úpravy prostranství před školou. Realizace projektu je podmíněna získání dotace, žádost byla podána v březnu 2017.
Náklady	7 000 000 Kč (realizační náklady a 700 000 Kč spolufinancování) + 450 000 Kč projekční náklady
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Starosta města
Harmonogram realizace	9-12/2016- příprava projektové dokumentace
	1-3/2017 Vyřízení stavebního povolení
	2-3/17 Podání projektové žádosti
	1/2018 -12/2019 Realizace
Indikátor	Vybudování a vybavení odborných učeben - přírodopisná, chemická a fyzikální laboratoř a žákovská kuchyňka
	Vybudování výtahu a schodišťových plošin
	Vybudování bezbariérového přístupu do školy i do druhé školní budovy
	Dovybavení bezbariérových WC
	Vybudování zvýšených záhonů a zastřešeného stání pro kola
	Vybavení školní zahrady u dvora pro relaxační a volnočasové aktivity
	Rekonstrukce rozvodu počítačových sítí

ZŠ Kelč	
Aktivita 2	Vybudování školních dílen
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Dílny vzniknou přestavbou ze stávající nevyužité uhelny. Původní dílny zanikly v 90tých letech, nyní je snaha je obnovit za účelem podpory řemesel, podpory učebních oborů a manuální zručnosti žáků
Náklady	10 000 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	starosta města
Harmonogram realizace	Zpracování stavební dokumentace (3 – 9/2018)
	Realizace v roce 2018 - 2023 je podmíněna získáním dotace, pokud nebude, začne se po etapách ze zdrojů zřizovatele (7-8/2018, 7-8/2019, 7-8/2020).
Indikátor	Školní dílny

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 3	Stavební úpravy a pořízení vybavení při ZŠ Křižná pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ve schopnostech práce s digitálními technologiemi
Typ aktivity	Infrastruktura



Popis aktivity	Cílem je vybudování multicentra, které se bude skládat celkem ze tří odborných učeb a doprovodné infrastruktury. Toto multicentrum bude sloužit pro účely neformálního vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pro širokou veřejnost bez výjimek. Jedná se zejména o komunikaci v cizích jazycích a práci s digitálními technologiemi.
Náklady	2 799 474 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Starosta města
Harmonogram realizace	2017 – projektová dokumentace, 2018 - realizace
Indikátor	Podpořená vzdělávací zařízení
	Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 4	Rekonstrukce učebny chemie včetně pořízení nového vybavení
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Rekonstrukce učebny chemie. Nově zrekonstruovaná učebna pomůže rozvoji přírodovědného vzdělávání
Náklady	650 000 Kč (realizace)
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Starosta města
Harmonogram realizace	2/2018 příprava PD
	7,8/2018 realizace projektu
Indikátor	Učebna

ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 5	Rekonstrukce školní cvičné kuchyňky včetně pořízení nového vybavení
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Nová elektroinstalace, modernizace nábytku a technického vybavení
Náklady	180 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	ředitel školy
Harmonogram realizace	9-12/2017
Indikátor	Kvůli instalaci nového kuchyňského zařízení je třeba podle nových norem upravit elektroinstalaci
	Nákup nového zařízení – trouby, kuchyňský robot
	Dovybavení potřebného vybavení – talířky, sklenice, příbory, hrnce
	Nový funkční nábytek

ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 6	Modernizace IT techniky ve škole (včetně PC v multimediální učebně)
Typ aktivity	Infrastruktura



Popis aktivity	Výpočetní technika je na škole zastaralá. Dochází často k poruchám. Výkonnostně zaostává. Škola chce především vybavit multimediální učebnu výkonnějšími stanicemi. V druhé fázi nahradit první modely interaktivních tabulí modernějšími modely.
Náklady	1 000 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2018/2019
Indikátor	Obnova IT vybavení ve škole
	Nový, vhodný a funkční software a aktuální operační systémy
	Bezbariérovost multimediální učebny

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 7	Zlepšení infrastruktury pro rozvoj kompetencí a zajištění bezbariérovosti ZŠ Valašské Meziříčí, Šafaříkova 726
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s městem je naplánována digitalizace učeben cizích jazyků včetně opravy podlah a nábytku, vnitřní konektivita školy dle požadavků dotačního programu (viz dokument Standard konektivity z IROP) a bezbariérový přístup do budovy školy (výťah ve staré budově a přístupové rampy) a k těmto učebnám pro žáky 1. i 2. stupně včetně vybudování bezbariérového WC na 1. stupni.
Náklady	6 921 220,88 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Zřizovatel
Harmonogram realizace	Podzim 2016 - únor 2017 příprava PD (s využitím již hotového projektu na výťah a rampy z předchozích let) a podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování vhodných dotačních titulů, únor 2017 podána žádost, v současné době je žádost v hodnocení, první polovina 2018, realizace 2018
Indikátor	Realizace popsaného projektu dle PD

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 8	Obnova a pořízení vybavení pro pedagogy a žáky - podpora výuky - počítače, server a další pomůcky investičního charakteru
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pravidelná obnova pomůcek a zařízení pro žáky, pedagogy i další zaměstnance, vybavení sloužících k podpoře výuky – datový server, ...
Náklady	300 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitel, zástupkyně ředitele
Harmonogram realizace	Průběžně v roce 2018
Indikátor	množství obnoveného zařízení a pomůcek
ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 9	Rekonstrukce počítačové učebny a odborné jazykové učebny
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol



Popis aktivity	Rekonstrukce počítačové učebny a propojení s odbornou jazykovou učebnou, nákup školních lavic, stolů, jazykové laboratoře, interaktivní techniky a sady PC. Oprava podlahy zastínění oken. klimatizace.
Náklady	1 000 000 Kč
Zdroj financování	Externí dotace
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ, starosta obce
Harmonogram realizace	2018 - 2020 realizace
Indikátor	Počet kusu školního nábytku, rekonstrukce podlahy, klimatizace, odborná jazyková laboratoř, vybavení PC, zastínění

ZŠ Zašová	
Aktivita 10	Vybudování učeben s bezbariérovým přístupem a rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ Zašová
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je naplánováno vybudování odborných učeben (PC, přírodovědná, jazyková a polytechnická) ve stávajícím prostoru tělocvičny v návaznosti na konektivitu, budování bezbariérovosti a rekonstrukce toalet.
Náklady	23 000 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Starostka obce
Harmonogram realizace	01/2018 - 04/2018 Příprava projektové dokumentace, vyřízení vyjádření stavebního úřadu a případných dalších povolení, podání žádosti. 05-12/2018 Realizace
Indikátor	Vybudování odborných učeben Vybudování výtahu pro bezbariérovost Rekonstrukce toalet Pořízení vybavení

ZŠ a MŠ Jarcová	
Aktivita 11	Vytvoření třetí učebny základní školy
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Studie proveditelnosti (stavební úpravy)
Náklady	50 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	6-12/2018
Indikátor	Studie

ZŠ a MŠ Loučka	
Aktivita 12	Stavební úpravy a přístavba objektu učeben ZŠ Loučka
Typ aktivity	Infrastruktura



Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je naplánována rekonstrukce toalet, podlah ve vstupní a hlavní hale, chodníku, dále přístavba odborných učeben (PC, přírodovědná, jazyková) v návaznosti na konektivitu a budování bezbariérovosti. Dojde také k vybudování poradenského střediska. Dále prostřednictvím kamerového systému a bezpečnostního zařízení u vstupu dojde ke zvýšení zabezpečení školy. V rámci této aktivity dojde také k pořízení vybavení, např. activeboardů, mikroskopů, ICT, aj.
Náklady	21 000 000,- Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	starostka obce
Harmonogram realizace	11/2016 - 01/2017 Příprava projektové dokumentace
	02-04/2018 Vyřízení vyjádření stavebního úřadu a případných dalších povolení
	04-10/2018 Realizace
Indikátor	Vybudování poradenského střediska – 1
	Vybudování odborných učeben – 2
	Rekonstrukce odborné učebny
	Rekonstrukce toalet
	Rekonstrukce podlah
	Rekonstrukce chodníku
	Pořízení kamerového systému
	Pořízení bezpečnostního zařízení u vstupu školy
Pořízení vybavení	

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 13	Nástavba základní školy včetně pořízení vybavení
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Přestavba budovy umístěné v těsné blízkosti školy na učebnu, šatnu a sociální zařízení pro žáky
Náklady	5 000 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	04/2018 – 08/2018
Indikátor	1 vybudovaná třída
	1 vybudovaná šatna
	Sociální zařízení

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 14	Rozšíření kapacity ZŠ
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Z důvodu nedostatku učeben pro výuku žáků bude ve spolupráci se zřizovatelem školy zajištěna přestavba budovy, umístěné v těsné blízkosti školy, na učebnu, šatnu a sociální zařízení pro žáky.
Náklady	5 000 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Starosta obce



Harmonogram realizace	04/2018 – 08/2018
Indikátor	1 vybudovaná třída
	1 vybudovaná šatna
	Sociální zařízení

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
Aktivita 15	Vybudování a vybavení učebny pro práci s digitálními technologiemi
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Výměna podlahové krytiny, vymalování učebny, výměna osvětlení, zatemnění. Vybavení multimediální učebny vhodným nábytkem, počítači, programy pro animaci a grafiku, výstupem bude výuka animačních programů, tvorba animací – krátkých spotů, výukových pohádek, zaměřených na environmentální výchovu, BESIP apod., případně rekvalifikační kurzy apod.
Náklady	800 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel SVČ Domeček
Harmonogram realizace	4 – 7/2018 výběr dodavatele
	8/2018 - realizace
Indikátor	1 učebna pro 10 – 15 frekventantů

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
Aktivita 16	Vybudování a vybavení učebny pro technické obory
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Demontáž starých dílenských stolů, výměna podlahové krytiny, vymalování učebny, výměna osvětlení. Vybavení učebny (dílny) vhodným dílenským nábytkem (kovové skříňky, ponky, židle), dílenskými přístroji (frézy, stacionární vrtačky apod.), technikou (ruční nářadí, svěráky apod.) materiálem pro dřevo a kovo obrábění, naskýtá se možnost využít tuto učebnu i v rámci nabídky aktivit Senior pointu, mezigeneračních aktivit apod.
Náklady	800 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel SVČ Domeček
Harmonogram realizace	1 – 4/2018 výběr dodavatele
	5/2018 - realizace
Indikátor	1 učebna pro 12 – 15 frekventantů, týdenní a celoroční využití

Opatření 1.1.5 Rozvoj infrastruktury pro tělesnou výchovu, sportovní a volnočasové vyžití a výuku uměleckých předmětů

Potřebu rekonstrukce prostor školy v rámci rozboru investičních a neinvestičních potřeb uvedla většina škol. Do opatření 1.1.5 spadají aktivity jako výstavba workoutových hřišť, rekonstrukce



prostor a podlahových krytin tělocvičen, rekonstrukce učeben pro výuku uměleckých předmětů a prostor určených k volnočasovému využití.

MŠ Střítež nad Bečvou	
Aktivita 1	Oprava povrchu dětského dopravního hřiště
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je naplánována oprava povrchu dopravního hřiště
Náklady	200 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	2017/2018
Indikátor	Dopravní hřiště

ZŠ Krhová	
Aktivita 2	Rekonstrukce podlahy ve cvičebně
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Rekonstrukce nevyhovující parketové podlahy ve cvičebně
Náklady	100 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	4-5/2018 vyhodnocení možností výměny podlahové krytiny
	6/2018 výběr zhotovitele
	7-8/2018 realizace
Indikátor	Nová podlaha ve cvičebně cca 60m ²

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 3	Rekonstrukce dětského hřiště pro školní družinu včetně pořízení herních prvků
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Rekonstrukce dětského venkovního hřiště včetně pořízení herních prvků pro potřeby mimoškolního vzdávání žáků
Náklady	495 000 Kč (realizace)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	7,8/2018 realizace projektu
Indikátor	Dětské hřiště

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 4	Přístavba tělocvičny
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Rozšíření kapacity tělocvičny pro podporu zdravého životního stylu žáků a dodržení hygienických a bezpečnostních norem pro výuku TV
Náklady	8 000 000 Kč



Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Starosta města
Harmonogram realizace	1,2/2018 zpracování projektové dokumentace 7,8/2018 realizace projektu
Indikátor	Dětské hřiště

ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 5	Výstavba workoutového hřiště
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Instalace workoutových zařízení. Výstavba prostoru v areálu školy umožňující žákům školy zdokonalovat svou fyzickou kondici ve svém volném čase
Náklady	200 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	Čeká na vhodný dotační program.
Indikátor	Instalace prefabrikovaných workoutových zařízení u atletického oválu ZŠ Masarykova

ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 6	Rekonstrukce tělocvičen – parkety, obložení radiátorů
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	V rámci rekonstrukce tělocvičny budou obnoveny parkety v tělocvičně a obložení radiátorů u dvou tělocvičen.
Náklady	480 000 Kč
Zdroj financování	vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	2018-2019 realizace
Indikátor	Výměna parket a počet kusu nových obložení radiátorů

ZŠ a MŠ Branky	
Aktivita 7	Rekonstrukce tělocvičny ZŠ - nový obklad
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Z důvodu zlepšení užitných a estetických vlastností tělocvičny budou vyměněny staré dřevěné obklady za ochranné pláty Acrovyn.
Náklady	70 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	2018
Indikátor	Vyměněné obložení

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
Aktivita 8	Rekonstrukce a vybavení hřiště – parkour hřiště



Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Přeměna stávajícího asfaltového hřiště na basketbal na parkour hřiště. Vybavení nevyužívaného hřiště certifikovanou, bezpečnou dráhou, s možností jejího případného dalšího doplnění a rozšíření, využití v rámci činnosti zájmových kroužků, příměstských táborů apod.
Náklady	600 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel SVČ Domeček
Harmonogram realizace	1 – 4/2018 výběr dodavatele 5/2018 - realizace
Indikátor	Celodenní a mimo zimní měsíce celoroční provoz 15 až 20 zájemců každý den v rámci „Otevřeného hřiště“

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
Aktivita 9	Rekonstrukce dětských hřišť (umělé povrchy včetně mobiliáře) a vybavení sportovního areálu sportovním zařízením a mobiliářem
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Rekonstrukce asfaltových povrchů hřišť, zvýšení bezpečnosti a estetického vzhledu stávajícího sportovního areálu, s možností využití areálu pro zájmové kroužky, volnočasové aktivity, sportovní soutěže, postupové soutěže MŠ, ZŠ, příměstské tábory apod. Vybavení sportovního areálu sportovním vybavením (branky, mobiliář-lavičky, apod.), s možností jejího případného dalšího doplnění a rozšíření, využití v rámci zájmových kroužků, příměstských táborů apod.
Náklady	1 600 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel SVČ Domeček
Harmonogram realizace	1 - 4/2019 výběr dodavatele 5/2019 - realizace
Indikátor	Celodenní a celoroční provoz „Otevřeného hřiště“

Opatření 1.1.6 Zabezpečení areálů škol, školských a volnočasových organizací a zvýšení bezpečnosti dětí a žáků

Zabezpečení areálu škol a zvýšení bezpečnosti dětí a žáků je jednou z nejčastěji uváděných potřeb škol. V analytické části MAP je uvedeno, že potřebu investice do zvýšení bezpečnosti počítuje dohromady 20 škol. Oprava oplocení, popřípadě vybudování oplocení nového napraví celkový vzhled a zabezpečí areál školy.

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 1	Bezpečnostní zajištění vstupních a únikových dveří MŠ, výměna zámků uvnitř budovy (univerzál), zabezpečení oken dětskou bezpečnostní pojistkou
Typ aktivity	Infrastruktura



Popis aktivity	Pořízení bezpečnostního zámku „magnetického „ proti úniku dětí z budovy MŠ, výměna dveřních zámků v budově – univerzál zámek, klíč
Náklady	1 800 000 Kč
Zdroj financování	Zřizovatel, vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1/2018 : projektová dokumentace na 1. poschodí dolní budova
	2/2018 : výběr dodavatele
	2018 - 2023: realizace
Indikátor	Elektronické zajištění dveří pro vstup i odchod z dětské šatny
	Elektronické zabezpečení
	Dveře – odmontovat kliku, montáž kuly

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 2	Oplocení a brány a branky – zabezpečení školní zahrady
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s Městem Valašské Meziříčí je plánováno provedení nového oplocení včetně 2 ks bran a 2 ks vstupních branek.
Náklady	1 080 000 Kč (realizační náklady)
Zdroj financování	zřizovatel
Odpovědnost	Odbor majetkové správy
Harmonogram realizace	1-4/2018- příprava dokumentace
	4-6/2018 výběr dodavatele
	2018 – 2023 - realizace
Indikátor	Pořízení nového oplocení, zajištění bezpečnosti, ochrana majetku

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí	
Aktivita 3	Oprava plotu
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Oprava části plotu v havarijním stavu, které ohraničují pozemek školy a ulici Vsetínská a Šafaříkova.
Náklady	200 000 Kč s DPH
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Zástupce ředitele
Harmonogram realizace	07/2016 -07/2018 probíhající realizace
Indikátor	8 opravených polí v plotu

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí	
Aktivita 4	Sanace zdiva v suterénu historické budovy
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Sanace zdiva v suterénu historické budovy
Náklady	400 000 Kč s DPH
Zdroj financování	Vlastní



Odpovědnost	Ředitel
Harmonogram realizace	01 – 03/2018 návrh řešení, projektová dokumentace 04/2018 výběr dodavatele 07 – 08/2018 realizace a převzetí díla
Indikátor	Dle VŘ

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí	
Aktivita 5	Úprava povrchu tělocvičny
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Periodická úprava povrchu v tělocvičně, možné úpravy střechy tělocvičny
Náklady	280 000 Kč s DPH
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel
Harmonogram realizace	05/2018 – výběr dodavatele, VŘ 07 – 08/2018 – realizace zakázky
Indikátor	1 upravená tělocvična

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí	
Aktivita 6	Rozšíření skleníku a prostor pro přípravu odborného výcviku
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Rozšíření skleníku a prostor pro přípravu odborného výcviku, úprava terénu, rozšíření o kontejneroviště, úprava zahrady
Náklady	700 000 Kč s DPH
Zdroj financování	Vlastní, žádost MŽP
Odpovědnost	Ředitel
Harmonogram realizace	06/2018 – dokumentace, výběr dodavatele, VŘ 09 2018 – 06/2019 – realizace zakázky 09/2019 – předání díla
Indikátor	Dle VŘ

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 7	Rekonstrukce oplocení a vjezdových bran do školy, vybudování zpevněné plochy a opravy chodníků okolo školy
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je naplánována oprava oplocení ze strany od silnice, pořízení vjezdové brány a vstupní branky, úprava zpevněné plochy před školou a komplexní úprava terénu a chodníků před školou a ke vstupu do ZŠ a MŠ.
Náklady	2 500 000 Kč
Zdroj financování	vhodný dotační titul
Odpovědnost	Zřizovatel
Harmonogram realizace	1/2018: příprava dokumentace 7-8/2018: realizace
Indikátor	Oprava plotu, vjezdová brána, chodníky ke škole, revitalizace ploch



SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
Aktivita 8	Oprava oplocení hřiště v areálu SVČ Domeček
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Výměna poškozených polí pletiva, nátěr oplocení kolem hřiště
Náklady	Celkové náklady 70 000 Kč
	Náklady v roce 2017 – 70 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel SVČ Domeček
Harmonogram realizace	6 -7/2018 - realizace
Indikátor	150 m oplocení

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
Aktivita 9	Oprava oplocení areálu SVČ Domeček
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Výměna poškozených polí pletiva, oprava a nátěr vstupních bran a branek do areálu, nátěr oplocení kolem celého areálu SVČ Domeček. Dojde ke zlepšení celkového vzhledu, ale i zabezpečení areálu.
Náklady	Celkové náklady 100 000,-Kč
	Náklady v roce 2017 – 100 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel SVČ Domeček
Harmonogram realizace	8 -9/2018 - realizace
Indikátor	300 m oplocení

Opatření 1.1.7 Ostatní rekonstrukce, modernizace a opravy školních budov a jejich areálů k zajištění odpovídajícího chodu organizací a kvality vzdělávání

Opatření 1.1.7 zahrnuje ostatní malé a střední rekonstrukce týkající se areálu školy a školních budov. Nejčastějšími aktivitami spadajícími do tohoto opatření jsou rekonstrukce sociálních zařízení, přestavba příjezdových cest, rekonstrukce osvětlení, výměna bojlerů aj. Potřebu drobných úprav a rekonstrukcí uvádí většina škol.

MŠ Hrachovec, Valašské Meziříčí	
Aktivita 1	Vybavení školní kuchyně novou nerezovou linkou
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Výměna dřevěné kuchyňské linky
Náklady	150 000 Kč



Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2018 - pořízení nerezové kuchyňské linky
Indikátor	Rekonstruovaná kuchyně

MŠ Kelč	
Aktivita 2	Rekonstrukce MŠ - výměna topných těles včetně termoregulačních ventilů
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je naplánována výměna radiátorů a termoregulačních ventilů v celém objektu mateřské školy. Opravení omítky, výmalba prostor
Náklady	620 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Starostka obce ve spolupráci s ředitelkou
Harmonogram realizace	9-12/2016 - příprava cenových nabídek
	7 - 8/2017 – realizace
Indikátor	Rekonstrukce MŠ - výměna topných těles včetně termoregulačních ventilů
	Malířské a s tím související práce

MŠ Kelč	
Aktivita 3	Rekonstrukce MŠ - výměna vodovodních rozvodů, bojlerů, odpadů
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je naplánována oprava či výměna vodovodních rozvodů mateřské školy a to zejména ve školní kuchyni.
Náklady	400 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Starostka obce ve spolupráci s ředitelkou
Harmonogram realizace	1 - 6/2018 - příprava cenových nabídek
	7 - 8/2018 – realizace
Indikátor	Rekonstrukce MŠ - oprava vodovodního potrubí, bojlerů, odpadů

MŠ Kelč	
Aktivita 4	Oprava podlahové krytiny ve školní kuchyni
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Oprava podlahové krytiny ve školní kuchyni
Náklady	220 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1 - 6/2018 výběr dodavatele, cenová nabídka
	7 - 8/2018 realizace
Indikátor	Podlaha



MŠ Kelč	
Aktivita 5	"Jaro, léto, podzim, zima, na zahradě je to prima" - Vysázení prostor kolem mateřské školy a zastínění zahrady MŠ Kelč
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Nové vysázení keří a stromy na školní zahradě
Náklady	300 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1 - 3 /2018 projekt, 3 - 8/2018 realizace projektu
Indikátor	Rostliny, keře, stromy, pozorovací centrum a jiné přírodní prvky

MŠ Kelč	
Aktivita 6	Rekonstrukce MŠ – oprava
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je naplánována oprava elektroinstalace, omítky, obkladů, výmalba v kuchyni mateřské školy.
Náklady	800 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Starosta obce ve spolupráci s ředitelkou
Harmonogram realizace	1 - 6/2018 - příprava cenových nabídek 7 - 8/2018 – realizace
Indikátor	Rekonstrukce MŠ - oprava elektroinstalace, omítky, obkladů, výmalba v kuchyni mateřské školy.

MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 7	Oprava a rekonstrukce sociálního zařízení
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Rekonstrukce sociálního zařízení dětí – výměna dlažby, kachliček, záchodků, umyvadel
Náklady	400 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Odbor majetkové správy
Harmonogram realizace	2018 - výběr dodavatele, pořízení, realizace
Indikátor	Rekonstruované sociální zařízení pro děti – počet záchodků a umyvadel

MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 8	Pořízení lehátek
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení matrací na odpočinek dětí
Náklady	50 000 Kč



Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	01 - 10/2018 výběr dodavatele, pořízení, realizace
Indikátor	56 ks lehátek

MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 9	Oprava podlahových krytin
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Oprava podlahových krytin v šatně dětí a třídě v přízemí, prádelně, šatně učitelek, provozního personálu
Náklady	110 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	4 – 8 /2018
	4 – 6 vyřízení cenové nabídky
	7 – 8 realizace
Indikátor	Oprava podlahových krytin v šatně dětí a třídě v přízemí, prádelně, šatně učitelek a provozních zaměstnanců

MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 10	Oprava krytů radiátorů
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Výměna krytů radiátorů, instalace v celé budově
Náklady	100 000kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	1 - 6/2018 vyřízení cenové nabídky
	7 - 8 /2018 realizace
Indikátor	Kryty na topení

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 11	Rekonstrukce výdejen stravy u 2 tříd – dolní budova (1.poschodí)
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je plánována kompletní rekonstrukce obou výdejen v dolní budově (2.NP), včetně instalací TZB a vnitřního vybavení.
Náklady	260 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Zřizovatel
Harmonogram realizace	03 / 2018: dokumentace pro realizaci rekonstrukce
	04 / 2018: výběr dodavatele
	07-08 / 2018: realizace
Indikátor	Oprava vnitřních provozních prostor tvořící zázemí MŠ



MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 12	Rekonstrukce venkovních zpevněných ploch – horní budova 5. Třída, vstup
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí proběhla oprava zpevněné plochy u vstupu do horní budovy – vybudování bezbariérového přístupu.
Náklady	166 000,- Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Zřizovatel, ŘŠ
Harmonogram realizace	1/ 2018: výběr dodavatele
	7-8 / 2018: realizace
Indikátor	Oprava venkovní části areálu MŠ

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 13	Rekonstrukce sociálního zařízení (4. třída a 5. třída)
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Rekonstrukce sociálního zařízení WC děti, vybavení umývárny)
Náklady	600 000 Kč
Zdroj financování	Zřizovatel
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2/2018: projektová dokumentace
	5/2018: výběr dodavatele
	7 - 8/2018 - 2020: realizace
Indikátor	Sociální zařízení, nábytek
	Přebalovací stůl
	Kryt radiátoru

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 14	Zastínění venkovní terasy
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Zastínění venkovní terasy ze shora např. formou markýzy a boční zakrytí terasy pomocí venkovních rolet
Náklady	1 500 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1 – 5 /2018: cenové nabídky
	2018 – 2023 - realizace
Indikátor	Venkovní rolety

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 15	Vybudování parkoviště
Typ aktivity	Infrastruktura



Popis aktivity	Vybudování parkoviště před mateřskou školou a tím zajištění bezpečnosti při pohybu dětí před areálem školy.
Náklady	1 000 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Odbor majetkové správy
Harmonogram realizace	1-3/2018- příprava dokumentace 04/2018 -výběr firmy 08/2018 – 9/2019 - realizace
Indikátor	Vybudování parkovací plochy

ZŠ Kelč	
Aktivita 16	Vybudování víceúčelové učebny pro výuku výchov
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Jedná se o záměr nástavby nad stávající uhelnou. Měl by vzniknout víceúčelový prostor, který by byl využitelný jako ateliér pro výtvarné a ruční práce, učebna a posluchárna pro hudební a pohybovou výchovu
Náklady	15 000 000 Kč
Zdroj financování	Rozpočet zřizovatele, dotace
Odpovědnost	Starosta města
Harmonogram realizace	Zpracování stavební dokumentace (3 – 9/2018) Realizace v roce 2018 - 2023 je podmíněna získáním dotace, bez dotace se zatím nepočítá s výstavbou z vlastních zdrojů.
Indikátor	Víceúčelová učebna

ZŠ Krhová	
Aktivita 17	Rekonstrukce podlahy na chodbách a na schodišti
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Rekonstrukce nevyhovující podlahy na hlavních chodbách a schodišti budovy
Náklady	300 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Starostka obce
Harmonogram realizace	4-5/2019 příprava projektové dokumentace 6/2019 výběr zhotovitele 7-8/2019 realizace
Indikátor	Celková výměna rozvodů vody Rekonstrukce WC dívka a WC chlapci Vybudování hygienické kabinky pro dívky

ZŠ Krhová	
Aktivita 18	Oprava příjezdové cesty a parkoviště před školou
Typ aktivity	Infrastruktura



Popis aktivity	Oprava příjezdové cesty a prostranství v okolí školy
Náklady	2 000 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Starostka obce
Harmonogram realizace	2016 zpracovaná projektová dokumentace včetně stavebního povolení Obec sleduje vhodné dotační programy
Indikátor	Stavební úprava veřejného prostranství před školou včetně příjezdové komunikace
	Náklady v roce 2017 – 290 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitel SVČ Domeček
Harmonogram realizace	6 – 10/2017 (v případě dotace) výběr dodavatele, 10 – 11/2017 realizace 7- 8/2017 (v případě etapizace) - realizace
Indikátor	1 sociální zařízení pro chlapce, bezdotykové řešení 1 sociální zařízení pro děvčata, ve kterém bude instalována sprcha a přebalovací pult pro maminky a děti z Family pointu

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 19	Rekonstrukce podlahové krytiny 5. pavilon
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Oprava podlahové krytiny - chodby 2. pavilon
Náklady	190 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	6/2018 – výběr dodavatele 7,8/2018 – realizace
Indikátor	2 podlahové krytiny

ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 20	Pořízení podlahové krytiny ve třídách
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Celkově v sedmi učebnách naší školy byly nebo doposud jsou již nevyhovující podlahové krytiny. Lina jsou poničená, někde části zcela chybí, jsou odlepená, ve třídách, kde jsou dřevěné parkety, je podlaha rozklížená, celkový stav je nebezpečný a nehygienický. U čtyř tříd již došlo k nápravě, tři plánujeme opravit do konce tohoto kalendářního roku. Likvidace starých, již nebezpečných materiálu, pokládka nových
Náklady	250 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel ZŠ
Harmonogram realizace	2018
Indikátor	Nové podlahové krytiny v učebnách



ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 21	Úprava zpevněných ploch v areálu ZŠ Šafaříkova včetně úpravy přístupu na hřiště
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Úprava nádvoří ZŠ Šafaříkova – zvýšení bezpečnosti, přístup pro veřejnost pouze jedním vchodem a s tím související úpravy vstupů do jednotlivých částí ZŠ a na školní hřiště
Náklady	3 000 000 Kč (předpokládané náklady)
Zdroj financování	Externí + vlastní
Odpovědnost	Zřizovatel, Ředitel školy
Harmonogram realizace	V roce 2017 proběhla příprava podkladů – je PD pro SP, dále řízení za účelem získání SP - pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů, výběr dodavatele – průběžně 2018, realizace 2018 - 2020
Indikátor	Upravené zpevněné plochy nádvoří, vstup na hřiště z družiny a vstupy do ostatních částí školy

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 22	Rekonstrukce malé tělocvičny - sportovní povrch, obložení, osvětlení
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Obnova malé tělocvičny – povrch nevyhovuje stávajícím standardům, dále by bylo opraveno obložení a svítidla
Náklady	1 000 000 Kč (předpokládané náklady)
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Zřizovatel, Ředitel školy
Harmonogram realizace	V roce 2017 proběhla příprava podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů, výběr dodavatele – průběžně 2018, realizace 2018 - 2020
Indikátor	Opravená malá tělocvična

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 23	Oprava šaten ZŠ Šafaříkova – etapa II - podlaha, malby, pořízení šatních skříněk pro 1. stupeň
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Pořízení šatních skříněk pro žáky 1. stupně ZŠ Šafaříkova a související práce – demontáž starých mřížových kójí, oprava podlah, malby
Náklady	600 000 Kč (předpokládané náklady)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	Březen až srpen 2018 - příprava podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů – pravděpodobně nebudou, výběr dodavatele, realizace; v případě komplikací a nedostatku hotovosti bude přesunuto na 2019
Indikátor	Vybudované šatní skříně, opravená podlaha

ZŠ Žerotínova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 24	Rekonstrukce vodovodních a elektrických rozvodů, rekonstrukce podhledů ve spodním podlaží školní budovy a pořízení šatních skříní



Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	<p>Ve spolupráci se zřizovatelem je naplánována realizace rekonstrukce vodovodních a elektrických rozvodů v přízemí školní budovy. Rekonstrukce je nezbytná. Rozvody nejsou opraveny již téměř čtyřicet let, drobné havárie se řeší zasvorkováním poškozeného místa. Rozvody elektrické energie jsou z hliníkových vodičů, které nejsou dimenzovány na současné poměry používání většího množství elektrických spotřebičů.</p> <p>V souvislosti s rekonstrukcí vodovodních a elektrických rozvodů je potřeba vyměnit i podhledy v přízemním podlaží školní budovy. V rámci této rekonstrukce je nutná také rekonstrukce osvětlení spodních chodeb.</p> <p>Spolu s rekonstrukcí vodovodních a elektrických rozvodů a rekonstrukce podhledů na dolní chodbě školní budovy, chceme vybourat stávající šatny pro jednotlivé třídy. Tímto zákrokem přivedeme do spodního podlaží více denního světla a zmodernizujeme celý vstupní prostor budovy. Šatny budou nahrazeny šatními skříňkami pro jednotlivé žáky. Skříňky budou uzamykatelné, čím se zabrání krádežím osobních věcí dětí. Protože prostor mezi skříňkami bude volný, vznikne lepší možnost udržovat pořádek a čistotu v přízemní části školní budovy.</p>
Náklady	100 000 Kč projektová dokumentace, 3 900 000 Kč realizace
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Odbor komunálních služeb
Harmonogram realizace	3 – 5/2017 projektová dokumentace, zrealizováno 2018 samotná realizace
Indikátor	Nové vodovodní a elektrické rozvody, vyměněné podhledy, počet šatních skříní

ZŠ a MŠ Jarcová	
Aktivita 25	Rekonstrukce sociálních zařízení základní školy
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Stavební úpravy – bezbariérové provedení
Náklady	300 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní + dotace
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	1 – 9/2018
Indikátor	Zrekonstruované sociální zařízení

ZŠ a MŠ Jarcová	
Aktivita 26	Bezbariérový přístup do budovy školy a pohyb v ní
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Vybudování bezbariérového přístupu do budovy školy a pořízení schodolezu
Náklady	250 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní + dotace
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	1 – 9/2018
Indikátor	Zajištění bezbariérovosti



ZŠ a MŠ Jarcová	
Aktivita 27	Vybudování kanceláře pro paní účetní
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Stavební úpravy
Náklady	250 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní + dotace
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	1 – 9/2018
Indikátor	Vybudovaná kancelář

ZŠ a MŠ Jarcová	
Aktivita 28	Oprava stávající podlahy chodby v 1. patře ZŠ
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Výměna stávající dlažby za lino
Náklady	50 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní + dotace
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	7-12/2018
Indikátor	Opravená podlaha

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 29	Vybudování spojovací chodby mezi stávajícím objektem ZŠ a nově zrekonstruovanou budovou pro účely školní výuky.
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Nově zrekonstruována budova bude se stávajícím objektem ZŠ propojena spojovací chodbou.
Náklady	1 000 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	04/2018 – 12/2018
Indikátor	1 spojovací chodba

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 30	Vybudování školní družiny
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Aktuálně funguje školní družina mimo objekt MŠ a ZŠ, přičemž děti musí mezi těmito objekty přecházet. Je naplánováno přebudování půdních prostorů objektu ZŠ a MŠ na školní družinu.
Náklady	10 000 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	01/2020 – 12/2020



Indikátor	1 vybudovaná školní družina
------------------	-----------------------------

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 31	Oprava střechy a opláštění buňky
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Projekt „ Otevřené hřiště dětem “
Náklady	20 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	04 – 2017
Indikátor	Opravená buňka správce hřiště v areálu ZŠ / sklad sportovních potřeb/
SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
Aktivita 32	Modernizace sociálního zařízení
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Celková modernizace ve všech pavilonech SVČ Domeček proběhne postupně a za provozu. V první etapě proběhne modernizace sociálního zařízení ve vestibulu při vstupu do budovy. Záchody jsou využívány především návštěvníky Family pointu, muzea Valašských strašidel, dětmi mateřských škol navštěvujících oddělení keramiky, galerie Milana Borovičky apod.
Náklady	Celkové náklady 1 200 000 Kč Náklady v roce 2017 – 290 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitel SVČ Domeček
Harmonogram realizace	6 – 10/2017 (v případě dotace) výběr dodavatele, 10 – 11/2017 realizace 7- 8/2018 (v případě etapizace) - realizace
Indikátor	1 sociální zařízení pro chlapce, bezdotykové řešení 1 sociální zařízení pro děvčata, ve kterém bude instalována sprcha a přebalovací pult pro maminky a děti z Family pointu

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
Aktivita 33	Výměna podlahové krytiny v Tančárně a v Tanečním sále
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	7- 8/2018 (v případě etapizace) - realizace
Náklady	Celkové náklady 350 000 Kč Náklady v roce 2017 – 180 000 Kč (Taneční sál) Náklady v roce 2018 – 170 000 Kč (Tančárna)
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitel SVČ Domeček
Harmonogram realizace	5 – 8/2018 výběr dodavatele 9/2018 - realizace Tanečního sálu 5/2019 realizace Tančírny
Indikátor	1 taneční sál, druhá největší místnost v SVČ Domeček Za týden využije prostory tančírny a Tanečního sálu na 200 osob



ZUŠ B-Art, Zašová	
Aktivita 34	Oprava a vybavení šaten pro děti
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Vybavení šatními skříněmi, nová malba, nová podlahová krytina
Náklady	250 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZUŠ
Harmonogram realizace	2- 4/2018- příprava projektu
	4 -8/2018 - realizace
Indikátor	Šatní skřínky, podlahová krytina

Cíl 1.2 Podpora pořízení vybavení a zařízení

Opatření 1.2.1 Pořízení vybavení a pomůcek pro inkluzi, včetně speciálních a kompenzačních pomůcek

Na základě analytické části byla zjištěna potřeba pořízení vybavení a pomůcek pro inkluzi. Pod opatření 1.2.1 spadají aktivity jako vybavení speciálních tříd, vybavení logopedických učeben, pořízení nábytku do těchto učeben, instalace schodolezů a nákup speciálních pomůcek. Kupříkladu 3 mateřské školy uvádí potřebu zakoupení speciálních a kompenzačních pomůcek a jedna spojená škola (ZŠ a MŠ) uvádí potřebu schodolezu v rámci rozboru investičních a neinvestičních potřeb MŠ a ZŠ. Nákup kompenzačních pomůcek a nábytku přispěje k integraci dětí a žáků se speciálními potřebami.

MŠ Kelč	
Aktivita 1	Pořízení interaktivních tabulí/multiboardu a rozšíření internetového připojení v areálu MŠ
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení interaktivních tabulí/multiboardu a rozšíření internetového připojení v areálu MŠ, zajištění podmínek pro vzdělávání individuálně integrovaných dětí v běžné třídě
Náklady	260 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1 - 8/2018 – vyhledání možností, cenových nabídek
	9/2018 – 9/2019 realizace
Indikátor	Multiboard/ ActivPanel
	Potřebné materiály, programy

MŠ Krhová	
Aktivita 2	Vybavení logopedické učebny a dovybavení speciálních tříd úložnými prostory
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Doplnění logopedické cvičebny vhodným nábytkem a logopedickým zrcadlem a dovybavení úložných prostor učebny včetně speciálních tříd



Náklady	60 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1-3/2018- výběr dodavatele nábytku 4-12/2018 realizace
Indikátor	Soubor vestavěných úložných prostor-skříní i do speciálních tříd (10 ks) 1 logopedické zrcadlo, pracovní stůl 1 police na logopedické materiály

MŠ Krhová	
Aktivita 3	Speciální houpačka pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Zajištění podmínek pro rozvoj koordinace pohybů a pohybových aktivit, jde o speciální pomůcku
Náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1-4/2018 zjišťování cenových nabídek 5-10/2018 realizace
Indikátor	3 ks speciálních houpaček

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 4	Pořízení interaktivních výukových učebních pomůcek
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení přenosného interaktivního boxu
Náklady	110 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1 – 5 /2018 : nabídky interaktivních výukových pomůcek 6/2018 : výběr dodavatele 2018 - 2013: realizace
Indikátor	Přenosný interaktivní výukový box

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 5	Pořízení interaktivní tabule
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Vybavení jedné budovy 1 ks interaktivní tabulí společně pro 4 třídy
Náklady	100 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
	9/2017- výběr dodavatele nábytku, zrealizováno



Harmonogram realizace	11-12/2018 realizace
Indikátor	Pořízení učební pomůcky – interaktivní tabule

MŠ Zašová	
Aktivita 6	Vybavení interaktivní pomůckou, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení interaktivní pomůcky a usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ
Náklady	113 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
	03/2017 zjišťování cenové nabídky
	04-12/2019 realizace, školení, setkávání
Indikátor	Mobilní interaktivní tabule

ZŠ Salvátor, Valašské Meziříčí	
Aktivita 7	Digitální optická lupa Clearnote pro slabozraké – posílení integrace žáků se SVP
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení lupy pro slabozraké
Náklady	100 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2017 – příprava podkladů pro výběr dodavatele
	2018 – vypracování žádosti pro získání dotace a pořízení v případě schválení žádosti
Indikátor	1ks digitální optické lupy Clearnote pro slabozraké

ZŠ Salvátor, Valašské Meziříčí	
Aktivita 8	Schodolezy – vybavení prostor ZŠ za účelem vytvořit podmínky pro vzdělávání žáků s SVP - integrace
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Výběr dodavatele a pořízení schodolezu do ZŠ Salvátor
Náklady	260 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2017 – příprava podkladů pro výběr dodavatele
	2018 – vypracování projektové žádosti a v případě schválení realizace
Indikátor	1ks funkční schodolez na hlavním schodišti do půdní vestavby

ZŠ Salvátor, Valašské Meziříčí	
Aktivita 9	Pořízení interaktivní tabule



Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Vybavení učebny interaktivní tabulí s příslušenstvím a školení pro učitele
Náklady	40 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	1/2018 – výběr dodavatele, 4/2018 – pořízení a instalace včetně zaškolení učitelů
Indikátor	1 ks IT tabule s vybavením a příslušenstvím

ZŠ Salvátor, Valašské Meziříčí	
Aktivita 10	Pořízení dataprojektorů
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Vybavení 5 učeben dataprojektorem s příslušenstvím
Náklady	100 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2/2018 - výběr dodavatele 6/2018 – pořízení diaprojektorů s příslušenstvím
Indikátor	5ks dataprojektorů s příslušenstvím

ZŠ Salvátor, Valašské Meziříčí	
Aktivita 11	Pořízení interaktivního softwaru pro interaktivní tabule
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení interaktivního softwaru pro interaktivní tabule v předmětech F, M, CH, Čj, OSV, PŘ
Náklady	20 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2/2018 - výběr dodavatele 3/2018 – pořízení a instalace 5/2018 – školení učitelů pro práci s programem
Indikátor	69 multilicencí ve zvolených předmětech

ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 12	Pořízení tabletů s příslušenstvím, webové služby a aplikace, fi-wi infrastruktura
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení tabletu s příslušenstvím, webové služby, aplikace, infrastruktura
Náklady	240 000 Kč
Zdroj financování	Externí dotace
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ



Harmonogram realizace	2018-2021 realizace
Indikátor	Počet kusů pořízených tabletů, wi-fi infrastruktura.

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 13	Interaktivní tabule pro ZŠ
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení interaktivní tabule pro zkvalitnění výuky dětí na základní škole.
Náklady	100 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	06/2018
Indikátor	1 ks interaktivní tabule

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 14	Zajištění podmínek pro vzdělávání individuálně integrovaných dětí v běžné třídě
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pro účely zajištění vzdělávání individuálně integrovaných dětí v běžné třídě základní školy bude pořízeno potřebné vybavení třídy.
Náklady	15 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	08/2018
Indikátor	1 komplet vybavení

Opatření 1.2.2 Pořízení vybavení a pomůcek pro rozvoj klíčových kompetencí a rozšiřování kapacit škol a školských a volnočasových organizací

Opatření 1.2.2 zahrnuje aktivity jako vybavení učeben k polytechnické výchově, vybavení jazykových učeben a vybavení počítačových učeben. Potřebu vybavení prostor pro polytechnickou výuku uvádí v analytické části MAP 1 MŠ a 12 ZŠ. Potřebu nového počítačového vybavení určeného k výuce udávají 4 MŠ a 4 ZŠ. Vybavení určené k polytechnické výchově, počítačové vybavení a vybavení jazykových učeben slouží k zajištění celkového rozvoje dětí a žáků.

MŠ Kelč	
Aktivita 1	Vybavení k polytechnické výchově
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Zajištění podmínek pro celkový rozvoj dětí
Náklady	100 000 Kč



Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2018 - zjišťování nabídky trhu
	2018 - realizace
Indikátor	Stavebnice a jiné pomůcky

MŠ Seifertova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 2	Rekonstrukce a úprava dřevěných domečků
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Oprava starých domečků na zahradě k využívání polytechnického vzdělávání předškolních dětí.
Náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Příprava: 6 /2018
	Realizace 7-10/2019
Indikátor	Zařízení a vybavení dětské dílničky (stoly, zásuvky, svěráky, hoblíky, kladívka,...)

ZŠ Kelč	
Aktivita 3	Obnova počítačů ve druhé počítačové učebně
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Obnova zastaralých osobních počítačů v počítačové učebně za účelem zvládnutí nových individuálních výukových programů včetně programů podporujících inkluzivní výuku.
Náklady	440 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel ZŠ
Harmonogram realizace	6/2019 - výběr vybavení, průzkum trhu
	7-8/2019 – realizace
Indikátor	16 kusů osobních počítačů

ZŠ a MŠ Loučka	
Aktivita 4	Vybudování učebny pro technické práce a výtvarnou výchovu
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Rekonstrukce staré učebny dílen – zavedení vody, nová podlaha, nové vybavení.
Náklady	200 000 Kč
Zdroj financování	Externí, vlastní



Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	2018/2019
Indikátor	1 učebna

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 5	Notebooky pro žáky ZŠ a pedagogy MŠ
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení notebooků pro zkvalitnění výuky žáků v základní škole a možnost kvalitnější přípravy pedagogů na výuku v mateřské škole k práci na interaktivní tabuli
Náklady	100 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	06/2018
Indikátor	4 ks pro ZŠ a 2 ks pro MŠ

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí	
Aktivita 6	Pořízení nových počítačů a IT techniky
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Periodická výměna IT techniky – notebooky pro SPC, tak aby vyhovovaly novým softwarovým vybavením, PC sestavy ad. IT vybavení dle aktuálních požadavků.
Náklady	500 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	05/2017 – sumář požadavků, výběr dodavatele, VŘ 08/2017 – vybavení
Indikátor	Dle zadání VŘ

SVC Domeček Valašské Meziříčí	
Aktivita 7	Vybudování a vybavení jazykové učebny
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Výměna podlahové krytiny, vymalování učebny, výměna osvětlení. Vybavení jazykové učebny vhodným nábytkem, počítači a multimediální technikou, programy, naskýtá se možnost využít tuto učebnu i v rámci Senior pointu, Family pointu apod.
Náklady	800 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel SVC Domeček
Harmonogram realizace	4 – 7/2018 výběr dodavatele 8/2018 - realizace
Indikátor	1 učebna pro 12 – 15 frekventantů, týdenní a celoroční využití



Opatření 1.2.3 Pořízení vybavení a pomůcek pro podporu a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti

Čtenářská a matematická gramotnost patří k elementárním prvkům vzdělávacího systému základních popř. i mateřských škol. Pomůcky pro podporu a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti hrají základní roli ve vzdělávání dětí a žáků. V analytické části MAP je uvedeno, že nedostatek stabilní podpory pro rozvoj čtenářské i matematické gramotnosti pociťuje cca 76% ZŠ.

ZŠ Kelč	
Aktivita 1	Rozvoj školní knihovny
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Nákup nových knih do žákovské knihovny, rozšíření výpůjčních hodin
Náklady	12 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Zástupkyně ředitele
Harmonogram realizace	9 /2017 - 12/2020
Indikátor	Nákup 60 knih

ZŠ Zašová	
Aktivita 2	Rozvoj školní knihovny
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Nákup nových knih do žákovské knihovny, rozšíření výpůjčních hodin
Náklady	10 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Zástupkyně ředitele
Harmonogram realizace	09/2018 – 12/2018
Indikátor	Nákup 50 knih

Opatření 1.2.4 Pořízení vybavení a pomůcek pro podporu a rozvoj tělesné výchovy, pohybového, sportovního a volnočasového využití, včetně výuky uměleckých předmětů

Do opatření 1.2.4 spadají aktivity jako pořízení hudebních nástrojů, rekonstrukce prostor určených k tělovýchově, pořízení tělovýchovných pomůcek a pořízení vybavení pro prostory volnočasových aktivit. Specifickou potřebu vybavení heren uvedly 3 MŠ a 3 ZŠ, potřebu vybavení tělocvičny 1 MŠ a 6 ZŠ.

MŠ Kelč	
Aktivita 1	Vybavení sportovními pomůckami – míče, říční kameny, balanční prvky, trampolína, aj.



Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Zajištění podmínek pro rozvoj koordinace pohybů a pohybových aktivit
Náklady	90 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2018 - zjišťování cenových nabídek
	2018 - realizace
Indikátor	Míče, říční kameny, balanční prvky

MŠ Střítež nad Bečvou	
Aktivita 2	Oprava starých a stavba nových hracích prvků na zahradě školy
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Ve spolupráci s obcí je naplánována oprava a zakoupení hracích prvků na zahradě školy
Náklady	200 000 Kč
Zdroj financování	vlastní + externí (dotace)
Odpovědnost	starosta obce
Harmonogram realizace	2017- 19 příprava projektové dokumentace a realizace
	Obec sleduje vhodné dotační programy
Indikátor	Herní prvky na zahradě školy

ZŠ a MŠ Branky	
Aktivita 3	Pořízení mobiliáře ke škole
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Zlepšení užitné funkce okolí školy - pořízení mobiliáře (kreslicí tabule, 4 lavičky a stůl) pro využití školní družinou.
Náklady	40 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	03/2018-06/2018 realizace
Indikátor	Počet ks mobiliáře

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 4	Rekonstrukce venkovního hřiště včetně herních prvků
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Doplnění zázemí venkovního hřiště pro žáky MŠ a ZŠ. Vzhledem k finančním náročnostem bude pořízen pouze 1 herní prvek v roce 2017. Předpokládá se postupné doplnění inventáře školního hřiště v následujících letech.
Náklady	50 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
	7/2017- výběr dodavatele - poptávkové řízení



Harmonogram realizace	7 - 8/2018 – realizace
Indikátor	Počet pořízených prvků (1 ks)

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 5	Dovybavení tělocvičny sportovním náradím
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pro zajištění kvalitní výuky tělesné výchovy a zajištění odpovídajícího sportovního vyžití dětí a žáků (sportovní náradí a náčiní).
Náklady	50 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	06/2018
Indikátor	1 komplet vybavení

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 6	Vytvoření nové PC učebny
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Vytvoření nové PC učebny
Náklady	1 000 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní + dotace
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2018 - 2020
Indikátor	1 nová vytvořená PC učebna

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 7	Vytvoření nové učebny pro výuku jazyků
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Vytvoření nové učebny pro výuku jazyků
Náklady	1 000 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní + dotace
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2018 - 2020
Indikátor	1 vytvořená učebna jazyků

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 8	Úprava zahrady
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Úprava zahrady, vytvoření venkovní učebny pro výuku přírodovědných předmětů, případně venkovní laboratoř
Náklady	600 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní + dotace



Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2018 - 2019
Indikátor	1 vytvořená venkovní učebna

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 9	Vytvoření nové třídy mateřské školy
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Vytvoření nové třídy mateřské školy
Náklady	2 000 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní +dotace
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2018 - 2020
Indikátor	1 vytvořená třída MŠ

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 10	Přemístění učebny dílen do vhodnějších prostor
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Přemístění učebny dílen do vhodnějších prostor z kapacitních důvodů
Náklady	2 000 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní +dotace
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2018 - 2020
Indikátor	1 přemístěná učebna a upravená učebna

SVC Domeček Valašské Meziříčí	
Aktivita 11	Vybudování Senior pointu
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Vybavení klubovny vhodným nábytkem a zařízením. Podpora aktivit seniorů v přímé konfrontaci s mládeží, nabídka pobytových služeb zaměřených na vzdělávání, využití volného času, seberealizaci, případně práci s mládeží v kroužcích, včetně společného zapojení rodičů a dětí (semináře, workshopy, kurzy, soutěže) v rámci volnočasových a vzdělávacích aktivit
Náklady	300 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel SVC Domeček
Harmonogram realizace	2018 - 2019
Indikátor	1 klubovna s denním a celoročním provozem
	1x za měsíc besedy
	1x týdně workshopy a tvořivé dílny

ZUŠ B-Art, Zašová	
Aktivita 12	Pořízení gymnastického vybavení pro výuku



Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Doplnění vybavení tanečního oboru vhodnými gymnastickými pomůckami potřebnými k výuce
Náklady	188 665 Kč (realizační náklady)
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZUŠ
Harmonogram realizace	4 - 12/2018 - výběr dodavatele gymnastických pomůcek 1 - 6/2019 – realizace
Indikátor	1 gymnastický koberec, 1 přenosný baletizol, 20 ks gymnastických míčů, 50ks gymnastických stuh, 20 ks obručí,

ZUŠ B-Art, Zašová	
Aktivita 13	Pořízení hudebních nástrojů a doplnění dalších hudebních pomůcek
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení a dovybavení hudebních nástrojů a pomůcek pro podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků hudebního oboru
Náklady	800 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZUŠ
Harmonogram realizace	2018 - 2020 - sledování vhodných dotačních programů 2018 - 2020 výběr dodavatele hudebních nástrojů 2018 - 2021 – realizace
Indikátor	1 koncertní křídlo, 1 saxofón, 6 x set Orffových nástrojů, 1 digitální mixpul, 5 x klávesy

Opatření 1.2.5 Pořízení vybavení a pomůcek kmenových tříd

Pořízení vybavení a pomůcek kmenových tříd zahrnuje jak nábytek tříd, koberec tak i tabule a další názorné pomůcky. Konkrétně do opatření 1.2.5 spadají aktivity jako například pořízení nových stolů, židlí, žaluzií, tabulí a dataprojektoru. V rámci zjišťování investičních a neinvestičních potřeb škol uvedlo 13 MŠ a 11 ZŠ potřebu nového vybavení kmenových tříd.

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 1	Židle a stolečky pro děti ve třídě Broučků
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Zajištění podmínek pro vzdělávání
Náklady	44 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	8-10/2017 výběr dodavatele, zrealizováno 12/2018 – realizace



Indikátor	28 ks židlí a 4 stoly
------------------	-----------------------

ZŠ Krhová	
Aktivita 2	Pořízení nového nábytku do tříd- vybavení tříd výškově stavitelnými lavicemi a židlemi
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Nákup školního vybavení
Náklady	60 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	7-8/2018 výběr dodavatele 9/2018 realizace
Indikátor	Vybavení 2 učeben

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 3	Vybavení 2 tříd (lavice a židle)
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Vybavení 2 tříd 1. stupně stavitelnými stoly a židlemi zajišťující správnou ergonomii sezení
Náklady	180 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	6/2018- výběr dodavatele nábytku 7,8 /2018 realizace
Indikátor	Počet židlí a počet lavic

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 4	Rekonstrukce tříd včetně pořízení nového vybavení – podlahy, školní nábytek, tabule
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pravidelná nutná obnova vybraných tříd včetně pořízení vybavení
Náklady	1 300 000 Kč (předpokládané náklady)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	Březen až srpen 2018 - příprava podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů – pravděpodobně nebudou, výběr dodavatele, realizace 2018 – 2022.
Indikátor	Opravené třídy

ZŠ Vyhlička, Valašské Meziříčí	
Aktivita 5	Pořízení školního nábytku a školních tabulí
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Postupné vybavování tříd novým školním nastavitelným nábytkem. Školní lavice, školní židle a dovybavení vhodnými školními tabulemi do kmenových tříd.



Náklady	790 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2017 zjištění stavu školního nábytku a školních tabulí, již zrealizováno. 2018 - 2020 realizace
Indikátor	Počet kusu školních lavic a židlí, školních tabulí

ZŠ a MŠ Branky	
Aktivita 6	Pořízení dataprojektoru a tabule do III. třídy
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Demontáž stávající staré tabule a výměna za novou tabuli s diaprojektorem a popisem fixem/křídou.
Náklady	85 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	1/2018 výběr dodavatele 3/2018 instalace
Indikátor	1 kus tabule a 1 kus dataprojektoru

ZŠ a MŠ Loučka	
Aktivita 7	Vybavení tříd
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Vybavení tříd novým nábytkem, tabulí a rekonstrukce podlah
Náklady	400 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	01/2018 – 08/2018
Indikátor	Nový nábytek, tabule a rekonstrukce podlah

Opatření 1.2.6 Pořízení zabezpečovacího vybavení a techniky pro zvýšení bezpečnosti

Opatření 1.2.6 zahrnuje aktivity jako pořízení čipů pro zabezpečení vstupu do škol, instalace dveřních hlásek, instalace kamerových systémů a pořízení nových vstupních dveří. Potřebu zvýšení bezpečnosti uvedlo v analytické části MAP 14 MŠ a 5 ZŠ.

MŠ Hrachovec, Valašské Meziříčí	
Aktivita 1	Zabezpečení budovy školy
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol



Popis aktivity	Zajištění budovy školy před vniknutím cizích osob vybudováním funkčního zabezpečovacího systému, a to formou bezpečnostních čipů
Náklady	35 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2018
Indikátor	Forma zabezpečení, nákup bezpečnostních čipů

MŠ Kelč	
Aktivita 2	Oprava, výměna dveří v celém objektu MŠ
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Oprava bezpečnosti nevyhovujících dveří
Náklady	50 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1 - 12/2018 výběr dodavatele, pořízení, realizace
Indikátor	Dveře

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 3	Kamerový systém vchody, šatny a přilehlé chodby
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Zřízení kamerového systému na ochranu majetku a osob včetně přístupového systému
Náklady	150 000 Kč (předpokládané náklady)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2018 - příprava podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů – pravděpodobně nebudou, výběr dodavatele, realizace 2018 - 2020
Indikátor	Kamerový systém, videovrátný

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 4	Zabezpečení areálu školy proti vstupu cizích osob - čipy
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	V rámci bezpečnosti budou zakoupeny čipy pro zabezpečení areálu MŠ a ZŠ. Tyto čipy budou mít k dispozici žáci pro vstup do budovy. Škola současně pořídila v roce 2016, který je součástí zabezpečení školy.
Náklady	7 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	2018 - bude vybrán dodavatel/ objednávka / faktura
Indikátor	Počet čipů (40 ks)



Opatření 1.2.7 Pořízení ostatních pomůcek a vybavení pro udržení odpovídající úrovně a další zvyšování kvality vzdělávání a ostatních souvisejících služeb

Opatření 1.2.7 zahrnuje aktivity týkající se zvelebení a vylepšení funkčnosti zázemí škol, jako je kupříkladu výměna dveří, rekonstrukce šaten, rekonstrukce kabinetů, pořízení nové pračky, sekačky aj. Kompletně tyto potřeby uvedla většina škol.

MŠ Hrachovec, Valašské Meziříčí	
Aktivita 1	Dovybavení společné kanceláře ředitelky a vedoucí školní jídelny, účetní
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Dovybavení kanceláře vhodnými židlemi a nástěnnými skříňkami
Náklady	20 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2018/6 - výběr vybavení 2018/11- realizace
Indikátor	2 ks židlí, 3 kusy nástěnných skříněk

MŠ Hrachovec, Valašské Meziříčí	
Aktivita 2	Pořízení nových dveří a obložování kovových zárubní
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	obnova zastaralých dveří se zárubněmi, které jsou oprýskané, nevzhledné a nevhodné do interiéru školy
Náklady	200 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2018
Indikátor	11 ks dveří a 11 kovových zárubní/ obložování dřevem

MŠ Krhová	
Aktivita 3	Dovybavení kanceláře vedoucí školní jídelny
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Dovybavení kanceláře vedoucí školní jídelny vhodným nábytkem včetně skříňky na trezor
Náklady	40 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ



Harmonogram realizace	1/2017 výběr vybavení
	1-6/2018 realizace
Indikátor	6 ks kancelářského nábytku

MŠ Podlesí, Valašské Meziříčí	
Aktivita 4	Pořízení plynového kotle v MŠ Podlesí 234
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Výměna plynového kotle, umístěného ve sklepních prostorách pro vytápění celého objektu MŠ
Náklady	100 000 Kč
Zdroj financování	zřizovatel
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1-9/2018- projekt a realizace
Indikátor	Zabezpečení vytápění budovy

MŠ Podlesí, Valašské Meziříčí	
Aktivita 5	Rekonstrukce školní kuchyně v Bynině 66
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Obnovení obkladů, podlah, změna dispozic, úprava rozvodů elektřiny, odstranění příčky mezi varnou částí a úložnými prostory
Náklady	500 000 Kč
Zdroj financování	zřizovatel
Odpovědnost	Odbor majetkové správy
Harmonogram realizace	1-10/2018 - projekt a realizace
Indikátor	Modernizace prostor školní kuchyně

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 6	Vybavení dětské šatny (4. třída)
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	pořízení nového šatního nábytku – přebalovací stůl, kryt radiátoru, malování
Náklady	60 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2/2018: projektová dokumentace
	5/2018: výběr dodavatele
	7 - 8/2018: realizace
Indikátor	Soubor šatních skříní pro děti od 2 let
	Nástěnky
	Kryt radiátoru
	Přebalovací stůl



MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 7	Televize
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení nové televize
Náklady	10 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2/2018: výběr dodavatele 3/2018: realizace
Indikátor	Televize (typ Samsung)

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 8	Sušička
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení nové sušičky
Náklady	20 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2/2018: výběr dodavatele 3/2018: realizace
Indikátor	Sušička např. (typ AEG)

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 9	Notebook
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení nové notebooku
Náklady	20 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	2/2018: výběr dodavatele 3/2018: realizace
Indikátor	Notebook např. (typ HP)

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 10	Rekonstrukce výdejen jídla – vybavení kuchyňským nábytkem, nové podlahy
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Ve spolupráci s Městem Valašské Meziříčí je naplánováno vybavení výdejen jídla pro děti u 4 tříd vhodným kuchyňským nábytkem. Současně se v těchto prostorách vymění stará dlažba za novou.
Náklady	380 000 Kč (realizační náklady)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Odbor majetkové správy
	1-4/2018- příprava dokumentace



Harmonogram realizace	4-6/2018 výběr dodavatele
	07/2018 realizace
Indikátor	Pořízení nového funkčního vybavení výdejen jídla nové podlahy splňující požadavky KHS

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 11	Stavební úpravy pro výměnu obložek a dveří
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Stavební úpravy otvorů před výměnou obložek a dveří.
Náklady	90 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	ředitelka
Harmonogram realizace	1-3/2018- příprava dokumentace
	04/2018 -výběr firmy
Indikátor	Příprava stavebních otvorů před výměnou dveří

ZŠ Kelč	
Aktivita 12	Dovybavení kabinetu 1. stupně
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	dovybavení kabinetu prvního stupně osobními počítači za účelem zlepšení podmínek přípravy učitelů na vyučování a k zvládnutí zvýšené administrativy spojené s inkluzí
Náklady	50 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel ZŠ
Harmonogram realizace	4-5/2018 - výběr vybavení, průzkum trhu
	6-8/2018 – realizace
Indikátor	2 kusy osobních počítačů

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 13	Opravy a rekonstrukce zázemí pro pedagogické zaměstnance - podpora výuky - kabinety, kanceláře, sborovna
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pravidelná obnova prostor sloužících k práci zaměstnanců školy – kabinety, kanceláře, sborovna, další prostory
Náklady	300 000 Kč (na rok – odhad)
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitel
Harmonogram realizace	Průběžně v roce
Indikátor	množství obnovených prostor

ZŠ Žerotínova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 14	Pořízení šatních skříní



Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Spolu s rekonstrukcí vodovodních a elektrických rozvodů a rekonstrukce podhledů na dolní chodbě školní budovy, chceme vybourat stávající šatny pro jednotlivé třídy. Tímto zákrokem přivedeme do spodního podlaží více denního světla a zmodernizujeme celý vstupní prostor budovy. Šatny budou nahrazeny šatními skříňkami pro jednotlivé žáky. Skříňky budou uzamykatelné, čím se zabrání krádežím osobních věcí dětí. Protože prostor mezi skříňkami bude volný, vznikne lepší možnost udržovat pořádek a čistotu v přízemní části školní budovy.
Náklady	1 000 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní (rozpočet města)
Odpovědnost	Odbor komunálních služeb
Harmonogram realizace	3 -5/2017 projektová dokumentace 7 – 8/2017 samotná realizace
Indikátor	Počet šatních skříní

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 15	Výměna dveří a pořízení skříně v rámci zázemí školy
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení velké skříně v rámci zázemí školy pro žáky
Náklady	40 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	7–8/2018 – realizace
Indikátor	1 ks skříně

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 16	Dovybavení kanceláře vedoucí školní jídelny
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Dovybavení kanceláře vedoucí školní jídelny vhodným nábytkem včetně skříňky na trezor
Náklady	40 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	8/2018 - výběr vybavení 9/2018 - realizace
Indikátor	6 kusů kancelářského nábytku

ZUŠ B-Art, Zašová	
Aktivita 17	Úpravy před vstupem do budovy ZUŠ + pořízení informačních banerů
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Uskutečnění úprav před vstupem do budovy, pořízení nového baneru, pořízení dalších informačních banerů
Náklady	120 000 Kč



Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZUŠ
Harmonogram realizace	6 - 12 /2018 - grafická příprava, výběr dodavatele 1 - 6/2019 - realizace
Indikátor	10 ks banerů

ZUŠ B-Art, Zašová	
Aktivita 18	Pořízení techniky pro dokumentaci
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pořízení techniky pro dokumentaci školních akcí, a jejich následné projekci dětem
Náklady	75 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZUŠ
Harmonogram realizace	4 - 12/2018 - výběr dodavatele techniky 1 - 4/2019 - realizace
Indikátor	1 fotoaparát 1 videokamera 1 plátno

Cíl 2.1 Další vzdělávání učitelů cizích a vzdělávání učitelů ostatních předmětů ZŠ, učitelů MŠ a ZUŠ v jazykových kompetencích

Opatření 2.1.1 Realizace DVPP v oblasti jazykových kompetencí za účelem zvyšování kvality vzdělávání

Pod opatření 2.1.1. spadá další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských i základních škol. Níže je zaznamenána pouze jedna aktivita a to DVPP v oblasti cizích jazyků. Celkem potřebu dalšího vzdělávání pedagogů uvedlo v analytické části MAP cirka 20 škol.

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 1	Vzdělávání pedagogů v cizích jazycích
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Realizace vzdělávání pedagogů v jazykových kompetencích pro zajištění kvalitní výuky.
Náklady	6 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	09/2018 – 6/2019



Indikátor	Počet absolvovaných kurzů
------------------	---------------------------

Cíl 2.2 Podpora DVPP pracovníků mateřských škol v oblasti evaluace

Opatření 2.2.1 Realizace DVPP k podpoře evaluace ve vzdělávání

Pod opatření 2.2.1. spadá další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských i základních škol. Níže je uvedena pouze jedna aktivita a to DVPP v oblasti evaluace. Celkem potřebu dalšího vzdělávání pedagogů uvedlo v analytické části MAP cirka 20 škol.

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 1	Evaluace
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Podpora pracovníků v oblasti evaluace.
Náklady	2 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	05/2017, 09/2017
Indikátor	Počet evaluací

Cíl 2.3 Podpora DVPP a učitelů škol v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP a žáky ohroženými školním neúspěchem včetně asistentů pedagoga s důrazem na speciální pedagogiku a sdílení

Opatření 2.3.1 Realizace zjednodušených projektů formou šablon

Pod opatření 2.3.1. spadá další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských i základních škol v oblasti vytváření projektových šablon. Celkem potřebu dalšího vzdělávání pedagogů uvedlo v analytické části MAP cirka 20 škol.

MŠ Kelč	
Aktivita 1	Šablony – Inkluze v MŠ Kelč



Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
Náklady	381 168 Kč (školní asistent, DVPP)
Zdroj financování	Externí (dotace)
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019
Indikátor	Počet realizovaných šablon

MŠ Kraiczova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 2	Šablony MŠ Kraiczova -realizace zjednodušených projektů formou šablon
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na následující témata – osobnostně sociální rozvoj pedagogů, odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, specifika práce
Náklady	361 636 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1.2. 2017 – 31. 1. 2019
Indikátor	Počet realizovaných šablon

MŠ Krhová	
Aktivita 3	Šablony MŠ Krhová
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
Náklady	404 328 Kč (školní asistent, DVPP)
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Začátek 1. 9. 2016 Konec 31. 8. 2018
Indikátor	Počet realizovaných šablon

MŠ Podlesí, Valašské Meziříčí	
Aktivita 4	Podpora MŠ Podlesí formou šablon
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ, podpora extra kurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí
Náklady	293 608 Kč



Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1.12.2016 – 30.11.2018
Indikátor	Počet realizovaných šablon

MŠ Seifertova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 5	Šablony MŠ Seifertova
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
Náklady	563 000 Kč (školní asistent, DVPP)
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019
Indikátor	Počet realizovaných šablon – 33 šablon

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 6	Šablony MŠ Štěpánov
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat : A)osobnostně profesní rozvoj pedagogů, B) DVPP C)specifikace práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ, D)DVPP matematická pregramotnost, E)pedagogická podpora - chůva
Náklady	491 547 Kč (chůva, DVPP)
Zdroj financování	Externí (dotace)
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019
Indikátor	Počet realizovaných šablon

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 7	Podpora MŠ Vyhlídka formou projektu šablon
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: Poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům s integrací 2letých dětí, zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
Náklady	655 236 Kč (2 chůvy, DVPP)
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019
Indikátor	Počet realizovaných šablon



MŠ Zašová	
Aktivita 8	Šablony MŠ Zašová, okres Vsetín – MŠ Zašová a detašované pracoviště MŠ Veselá
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy.
Náklady	300 000 Kč
Zdroj financování	externí (dotace)
Odpovědnost	ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Začátek 05/2017
Indikátor	Počet realizovaných šablon

ZŠ Krhová	
Aktivita 9	Šablony ZŠ Krhová
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků
Náklady	319 982 Kč (DVPP, Školní kluby, doučování žáků)
Zdroj financování	Externí (dotace)
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Začátek 1. 10. 2016 Konec 31. 8. 2018
Indikátor	Počet realizovaných šablon

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 10	Školní asistent, školní psycholog, DVPP, CLIL, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
Náklady	1 655 267 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	1. 1. 2017 – 31. 12. 2018
Indikátor	Počet realizovaných šablon



ZŠ Lešná	
Aktivita 11	Šablony ZŠ Lešná
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
Náklady	579 641 Kč
Zdroj financování	Externí (dotace)
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019
Indikátor	Počet realizovaných šablon

ZŠ Salvátor, Valašské Meziříčí	
Aktivita 12	Zjednodušený projekt šablony ZŠ a MŠ
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt se zaměřuje na kombinaci osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, spolupráce s rodiči dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit
Náklady	503 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	09/2017 – 08/2019
Indikátor	4 realizované šablony

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 13	Šablony pro ZŠ Šafaříkova
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální zabezpečení (školní asistenti, školní psycholog), osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
Náklady	1 336 492 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel ZŠ
Harmonogram realizace	3.10. 2016 – 2. 10. 2018
Indikátor	Realizované výstupy projektu, podrobněji Viz indikátory projektu

ZŠ Vyhlička, Valašské Meziříčí	
Aktivita 14	Realizace s pomocí Šablon
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů v oblasti inkluze, mentoring, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (podpora DVPP)



	pedagogických pracovníků), na odborně zaměřené tematické setkávání s rodiči a spolupráce s rodiči žáků ZŠ předem naplánovaných setkání a personální podporu pro žáky ze sociálně vyloučeného prostředí - školní asistent.
Náklady	497 176,- Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	1.1.2017 – 31.12.2017
Indikátor	Počet podpořených pedagogických pracovníků, počet podpořených rodičů, počet podpořených žáků

ZŠ Žerotínova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 15	Šablony definované přílohou č. 3 výzvy č. 02_16_022
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	V roce 2017 jsme se rozhodli využít výzvu č. 3 Operačního programu Výzkum vývoj a vzdělávání na programové období 2014 – 2020. Čerpání prostředků z tohoto operačního programu je formou šablon. Využili jsme šablony na personální posílení pedagogického sboru, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem. Čerpání těchto prostředků je rozloženo do dvou po sobě jdoucích let.
Náklady	1 000 018 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Vedení školy
Harmonogram realizace	9/2016 – 8/2018
Indikátor	Počet realizovaných šablon

ZŠ a MŠ Branky	
Aktivita 16	Šablony MŠ a ZŠ Branky
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit. V rámci ZŠ a MŠ bude z projektu šablon financován 1x asistent pedagoga, 1 x chůva, dále jsou realizována programy podporující matematickou gramotnost, čtenářskou gramotnost, oblast inkluze a vzdělávání dvouletých dětí a sdílení zkušeností pedagogů.
Náklady	500 000 Kč (2x personální podpora + DVPP)
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1. 9. 2017 – 31.8.2019
Indikátor	Počet realizovaných šablon

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 17	Šablony MŠ a ZŠ Choryně
Typ aktivity	Aktivity spolupráce



Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. V rámci ZŠ a MŠ je z projektu šablon financován 2x asistent pedagoga, dále jsou realizována setkání s rodiči a programy podporující matematickou gramotnost
Náklady	500 000 Kč (2x školní asistent, vzdělávací programy zaměřené na matematickou gramotnost)
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	1. 9. 2016 – 31. 8. 2018
Indikátor	Počet realizovaných šablon

ZŠ a MŠ Kladeruby	
Aktivita 18	Šablony MŠ Kladeruby
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
Náklady	243 932 Kč (školní asistent, DVPP)
Zdroj financování	Externí (dotace)
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019
Indikátor	Počet realizovaných šablon

ZŠ a MŠ Kladeruby	
Aktivita 19	Šablony ZŠ Kladeruby
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
Náklady	242 410 Kč (školní asistent, DVPP)
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019
Indikátor	Počet realizovaných šablon

ZŠ a MŠ Loučka	
Aktivita 20	Šablony MŠ a ZŠ Loučka
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je realizován jak v mateřské škole, tak i v základní škole. V MŠ je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora MŠ prostřednictvím školního asistenta, vzdělání pedagogických pracovníků MŠ ve vazbě na inkluzi a čtenářskou pregramotnost, specifika práce pedagoga



	s dvouletými dětmi v MŠ, odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ. V ZŠ jsou realizovány tyto šablony: školní speciální pedagog, vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi, vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ, nové metody ve výuce na ZŠ
Náklady	259 184 Kč (školní asistent, DVPP)
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	
Indikátor	Počet realizovaných šablon

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 21	Šablony ZŠ a MŠ Mikulůvka
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt se týká jak mateřské, tak základní školy. Mateřská škola: školní asistent – personální podpora MŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči, specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ. Základní škola: školní asistent – personální podpora ZŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, čtenářský klub pro žáky ZŠ, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.
Náklady	529 238 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	02/2017 – 02/2019
Indikátor	Počet realizovaných šablon

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 22	Zjednodušený projekt šablony ZŠ a MŠ
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt zaměřen na osobní a profesní rozvoj pedagogů, vzdělávání dětí a žáků.
Náklady	752 166 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	01/2017 – 12/2019
Indikátor	19 realizovaných šablon

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí	
Aktivita 23	Zjednodušený projekt – šablona
Typ aktivity	Aktivity spolupráce



Popis aktivity	Projekt se zaměřuje na kombinaci osobnostně profesního rozvoje pedagogů, vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a podporu extrakurikulárních aktivit.
Náklady	680 000 Kč s DPH
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	09/2016 – 08/2018
Indikátor	8 realizovaných šablon

Opatření 2.3.2 Realizace vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na inkluzi, rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků a další

Opatření 2.3.2. zahrnuje další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských i základních škol se zaměřením na inkluzi a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Celkem potřebu dalšího vzdělávání pedagogů uvedlo v analytické části MAP cirká 20 škol.

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 1	Rozvoj výuky přírodovědných předmětů – F, Ch, PŘ
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na vytvoření, vybavení a vzdělání pracovníků Center kolegiální podpory (CKP) ve výše uvedených oblastech. Partner 1 s finančním příspěvkem se stává CKP již v prvním roce projektu a celkem 3 roky předává a sdílí zkušenosti s podporou výuky přírodovědných předmětů, k čemuž je z prostředků projektu náležitě vybaven a vzdělán.
Náklady	890 848 Kč (příspěvek partnera 1, celkem je to 8 617 512,832 Kč na projekt v celé ČR)
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	4.11. 2016 – 31. 12. 2019 (trvání smlouvy)
Indikátor	Realizované výstupy projektu, podrobněji Viz indikátory projektu

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 2	Vzdělávání pedagogů a dalších zaměstnanců školy
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pravidelné vzdělávání vyvolané potřebami školy, pedagogů či zaměstnanců, změnami legislativy a podobně
Náklady	150 000 Kč (předpokládané náklady)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	Průběžně celý rok
Indikátor	Počet absolvovaných vzdělávacích akcí, počet proškolených či vzdělaných zaměstnanců



ZŠ Zašová	
Aktivita 3	Podpora DVPP
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Účast pedagogických pracovníků na školeních a kurzech v rámci zvyšování svého profesního rozvoje.
Náklady	1 500 Kč (DVPP za měsíc)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel ZŠ
Harmonogram realizace	Začátek 1-6/2018
	Konec 9-12/2018
Indikátor	Počet pedagogů účastných na DVPP
	Počet kurzů DVPP

Lesní mateřská škola Včelka	
Aktivita 4	Vzdělávání pedagogů
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
Náklady	10 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka LMŠ
Harmonogram realizace	1. 4. 2016 – 31. 8. 2018
Indikátor	Počet akreditovaných kurzů

Lesní mateřská škola Včelka	
Aktivita 5	Vzdělávání pedagogů v oblasti lesní pedagogiky
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, lesní pedagogika, výchova prožitkem roční kurz pro pedagogy LMŠ
Náklady	20 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka LMŠ
Harmonogram realizace	Sledování aktuálně vypsanych kurzů ALMŠ
	9/2018 – 6/2019
Indikátor	Počet pedagogů, kteří absolvovali kurz



Cíl 3.2 Podpora aktivní spolupráce a projektů kooperace a tím zvyšování kvality a dostupnosti v oblasti tělesné výchovy, rozvoje podnikavosti, iniciativy dětí a žáků, polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, rozvoje volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání, včetně ZUŠ, ale i dalších oblastech vzdělávání

Opatření 3.2.1 Realizace setkání a výměnných pobytů za účelem výměny zkušeností a dobré praxe mezi aktéry ve vzdělávání

Opatření 3.2.1 zahrnuje aktivity spolupráce mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání za účelem sdílení informací a zkušeností mezi jednotlivými školami. Pouze jedna škola uvedla potřebu spolupráce v rámci oblastí výuky uvedených pod cílem 3.2.

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 1	Spolupráce škol – sdílení zkušeností
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO, realizace vzájemných návštěv pedagogů a žáků škol s cílem výměny a sdílení zkušeností v oblasti environmentální výchovy.
Náklady	2 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	04/2018, 09/2018
Indikátor	2 setkání

Cíl 3.3 Spolupráce při začleňování žáků a dětí ohrožených diskriminací, sociálním vyloučením či školním neúspěchem do aktivit dané oblasti

Opatření 3.3.1 Organizace workshopů a lektorských programů s důrazem na inkluzi dětí a žáků

Opatření 3.3.1 zahrnuje aktivity spolupráce mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání za účelem sdílení informací a zkušeností s důrazem na inkluzi dětí a žáků. Analytická část MAP uvádí, že více než 90% škol plánuje zlepšení v rámci rovnocenného přijetí všech dětí a žáků vč. těch se speciálními požadavky.

ZŠ Salvátor, Valašské Meziříčí	
Aktivita 1	Prevence sociopatologických jevů
Typ aktivity	Aktivity spolupráce



Popis aktivity	Besedy s odborníky pro žáky II. stupně
Náklady	5 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	2/2018 – výběr školitele 4 – 6/2018 realizace besed
Indikátor	Realizace 4 besed s preventivním zaměřením pro žáky II. stupně

Cíl 4.2 Cílem je individualizace výuky v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti

Opatření 4.2.1 Realizace akcí a soutěží a spolupráce s externími subjekty k podpoře čtenářské gramotnosti

Opatření 4.2.1 je zaměřeno na spolupráci škol s externími subjekty v rámci podpory čtenářské gramotnosti. Externími subjekty jsou z valné většiny myšleny městské popř. obecní knihovny. Spolupráce probíhá formou literárních soutěží a jiných projektů jako je například Měsíc knihy.

MŠ Krhová	
Aktivita 1	Spolupráce s obecní knihovnou
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	měsíc knihy, společná příprava programu pro děti MŠ k Měsíci knihy ve spolupráci s knihovnou v Krhové,
Náklady	1 000 Kč (tvorba pomůcek)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Pedagogický zástupce ředitelky
Harmonogram realizace	příprava: 2 /2018 realizace 2 dny v měsíci 3/2018
Indikátor	Počet realizovaných návštěv: 2

MŠ Střítež nad Bečvou	
Aktivita 2	Spolupráce s obecní knihovnou
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Měsíc knihy, beseda v místní knihovně a následně společná příprava Andersenovy noci pro děti v budově MŠ ve spolupráci s knihovnou ve Stříteži nad Bečvou
Náklady	1 000 Kč (tvorba pomůcek)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Učitelka
Harmonogram realizace	Příprava: 3 /2018 Realizace 3/2018



Indikátor	Počet realizovaných návštěv: 2
------------------	--------------------------------

MŠ Zašová	
Aktivita 3	Spolupráce s obecní knihovnou
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	měsíc knihy, společná příprava programu pro děti MŠ k Měsíci knihy ve spolupráci s knihovnou ve Veselé, čtení rodičů a prarodičů dětem před odpoledním klidem
Náklady	1 000 Kč (tvorba pomůcek)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Vedoucí učitelka MŠ
Harmonogram realizace	Příprava: 2 /2018 Realizace 2 dny v měsíci 3/2018
Indikátor	Počet realizovaných návštěv: 3 dvoudenní návštěvy

ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 4	Spolupráce s Labyrint Brno, z.s., partnerem projektu je Celé Česko čte
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Obsahem projektu je mimoškolní čtenářský klub pro žáky a žákyně druhého stupně s doprovodnými programy na podporu čtenářství. V rámci projektu škola získá nové knížky do školní knihovny a další pomůcky.
Náklady	80 000 Kč - technické zabezpečení projektu, nákup potřebného vybavení.
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel školy a koordinátor projektu Alena Vašáková
Harmonogram realizace	22.5.2017 až 31.11.2019
Indikátor	Počet realizovaných setkání ve čtenářských klubech: Dvě hodiny ve čtrnáctidenních cyklech až do konce projektu.

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 5	Spolupráce s městskou knihovnou, čtenářské dílny
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Společná příprava programu pro děti 1. třídy – Mladý čtenář, Noc s Andersenem – čtenářské dílny na ZŠ s noclehem, pravidelné čtenářské dílny ve spolupráci se školní knihovnou
Náklady	5 000 Kč (pomůcky – nové knihy)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Zástupkyně ředitele
Harmonogram realizace	3/rok čtenářské dílny průběžně, Andersen v měsíci, Mladý čtenář 05-06 měsíc
Indikátor	Počet realizovaných návštěv knihovny, počet nocí s Andersenem, počet čtenářských dílen

ZŠ Zašová	
Aktivita 6	Spolupráce s městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí



Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Jedná se o spolupráci školy s místní knihovnou Zašová a městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí v rámci organizovaných programů knihovny pro žáky základních škol
Náklady	13 000 Kč (jízdné)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel ZŠ
Harmonogram realizace	realizace 1-12/2018
Indikátor	Počet realizovaných návštěv, počet podpořených žáků

ZŠ a MŠ Branky	
Aktivita 7	Spolupráce s místní knihovnou a knihovnou ve Valaš.Meziříčí
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Literární soutěž „O poklad strýca Juráša“, návštěvy knihovny, pasování čtenářů, čtenářská aktivita „Snídaně s knihou“ a projekt „Celé Česko čte dětem“.
Náklady	1 000 Kč (tvorba pomůcek)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	návštěvy knihovny dle nabídky programů Ostatní 1-6/2018 realizace
Indikátor	5 akcí na podporu čtenářské gramotnosti

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 8	Spolupráce s obecní a Městskou knihovnou Val.Meziříčí
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Besedy ve spolupráci s obecní knihovnou a knihovnou ve Valašském Meziříčí, zapojení do literární soutěže „O poklad strýca Juráša“ a čtenářské aktivity „Noc s Andersenem“
Náklady	1 000 Kč (tvorba pomůcek)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	Příprava: 3 /2018 Realizace 3-4/2018
Indikátor	Počet programů zaměřených na čtenářskou gramotnost (4 akce)

ZŠ a MŠ Kladeruby	
Aktivita 9	Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti žáků 1. stupně ZŠ
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Měsíc knihy, společná příprava programu pro žáky školy – Noc s Andersenem
Náklady	1 000 Kč (pomůcky a materiál)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
	Příprava: 2/2018



Harmonogram realizace	Realizace 23. 03. 2018
Indikátor	1 uskutečněná akce – přespání ve škole a programem

ZŠ a MŠ Loučka	
Aktivita 10	Spolupráce s městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Jedná se o spolupráci školy s městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí v rámci organizovaných programů knihovny pro žáky základních škol.
Náklady	20 000 Kč (jízdné)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ/vychovatelka ŠD Ivana Bátorová
Harmonogram realizace	Realizace 1x měsíčně 1-12/2018
Indikátor	Počet realizovaných návštěv - 10

Opatření 4.2.2 Realizace akcí a soutěží a spolupráce s externími subjekty k podpoře matematické gramotnosti

Opatření 4.2.2 je zaměřeno na spolupráci škol s externími subjekty v rámci podpory matematické gramotnosti. Externími subjekty jsou zde myšleny další školy, které spolupracují na pořádání matematických soutěží jednotlivých regionů. Cílem této spolupráce je získání zájmu dětí v oblasti matematické gramotnosti.

ZŠ Zašová	
Aktivita 1	Matematické soutěže a olympiády
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Jedná se o realizaci aktivit vedoucí k podpoře matematické gramotnosti zahrnující: Pythagoriadu, Klokana a Pangeu.
Náklady	5 000 Kč (pořízení pomůcek, kopírování)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Mgr. Kateřina Martinková
Harmonogram realizace	Realizace v průběhu roku
Indikátor	Počet realizovaných soutěží – 3

ZŠ a MŠ Loučka	
Aktivita 2	Matematické soutěže a olympiády
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Jedná se o realizaci aktivit vedoucí k podpoře matematické gramotnosti zahrnující: Pythagoriadu, Klokana a Paměťovou olympiádu.
Náklady	3 000 Kč (pořízení pomůcek, kopírování)
Zdroj financování	Vlastní



Odpovědnost	Mgr. Radka Macháňová/Mgr. Marie Bechná
Harmonogram realizace	Realizace 1x ročně
Indikátor	Počet realizovaných soutěží - 3

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 3	Matematické soutěže a olympiády
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Zlínský vorvaň
Náklady	5 000 Kč (pořízení pomůcek, kopírování)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	11/2018
Indikátor	Počet realizovaných soutěží – 1

Cíl 5.1 Rozvíjet spolupráci s rodiči a práci s dětmi a žáky mimo/nad rámec školní výuky

Opatření 5.1.1 Realizace aktivit s rodiči a širší mezigenerační účastí v rámci ŠVP

Opatření 5.1.1 zahrnuje aktivity spolupráce mezi jednotlivými školami a rodiči dětí a žáků. Mezi tyto aktivity patří besídky, školní vystoupení, školní výlety, společná setkání, Den matek aj. Z analytické části MAP vyplývá, že celých 42% MŠ a ZŠ vnímá jako překážku v oblasti podpory inkluzivního vzdělávání nedostatečnou kampaň v oblasti společného vzdělávání pro veřejnost a zejména rodiče.

MŠ Hrachovec, Valašské Meziříčí	
Aktivita 1	Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Hrachovec 2018
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, Podzimní slavnost, Vystupování v DD, LDN Valašské Meziříčí – pořízení nových kostýmů, Karneval, Den Matek, Mikulášská nadílka, Slavnost k ukončení školního roku a rozloučení se školáky, Sportovní aktivity - plavání, bruslení, cvičení v SVČ – Školka v pohybu
Náklady	20 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2018
	Tvořivé dílny (2x za rok), realizace: 4,12/2018
	Dětský karneval 2/2018
	Sportovní aktivity, bruslení 12/2018, plavání 2-4/2, cvičení v SVČ 9/2017 – 4/2018
	Den matek 5/2018 v MŠ



	Vystoupení dětí s jarním programem v Seniorparku a na LDN ve Val. Mez 5/2018
	Slavnostní ukončení školního roku na školní zahradě 6/2018 s Divadlem Leonka, předání dárků předškolákům
	Podzimní slavnost – Putování za skřítkem Podzimníčkem 11/2018 s rodiči a širokou veřejností, výroba dárků
	Mikulášská nadílka 12/2018
	Vystoupení dětí u příležitosti vítání občánků 2018
	Keramické tvoření dětí v SVČ 2017/2018
	Vystoupení dětí u příležitosti Rozsvícení vánočního stromu v Hrachovci 2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí - 18

MŠ Kelč	
Aktivita 2	Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Kelč
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, Dětský den, Slavnostní rozloučení s předškoláky, Karneval, Den Matek, Čarodějnice, Vánoční posezení, Besedy dětí a rodičů, Sportovní aktivity - plavání, lyžování, spolupráce s MěÚ – Dýňobraní, vystoupení u různých příležitostí (důchodci, Kelečské slavnosti, Vítání občánků), výstavy dětských prací – vánoční/velikonoční, vystoupení – ParaAkademie, jarní i vánoční výstava
Náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2018
	realizace: 1/ 2018 – 12/2018
	Tematické tvořivé a keramické dílny – 3/ 2018, 10/ 2018, 12/2018
	Vánoční posezení 12/2018
	Besedy dětí a rodičů, sbírání PET vršků - průběžné
	Karneval 2/2018
	Čarodějnice 4/2018
	Den Matek 5/2018
	Dětský den 6/2018
	Slavnostní rozloučení s předškoláky 6/2018
	Sportovní aktivity - lyžování 1/2018, plavání 5 – 6/2018
	Spolupráce s MěÚ – Dýňobraní 10/2018
	Spolupráce s MěÚ – vystoupení u různých příležitostí důchodci 11/2018
	Spolupráce s MěÚ – Kelečské slavnosti 6/2018
	Spolupráce s MěÚ – Vítání občánků 3/2018, 6/2018, 10/2018
	Spolupráce s OS Anděl: ParaAkademie 10/2018
Spolupráce s OS Anděl: výstavy dětských prací + vystoupení: vánoční 11/2018/ velikonoční 3/2018	
Spolupráce s OS Anděl: výstavy dětských prací + vystoupení: velikonoční 3/2018	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – 22



MŠ Kraiczova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 3	Spolupráce s rodiči a veřejností (realizace aktivit dle ŠVP Kraiczova)
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Jednotlivé aktivity pořádané školou, dále popsané v harmonogramu
Náklady	10 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Tvořivé dílny – 2x ročně (jaro, podzim)
	Zahradní slavnost – 5/2018
	Dětský karneval – 2/2018
	Mikulášská nadílka – 12/2018
	Vítání občánků – 2x ročně
	Valašskomeziříčská mateřinka – březen 2018 (účelová dotace MÚ Val.Meziříčí)
	Vánoční besídky – 12/2018
	Diakonie – 1x ročně
	Kanisterapie – 5x ročně
	Školka v pohybu – 10x ročně
	Předplavecký výcvik – 10 lekcí 4-6/2018
Keramické dílny – 10 lekcí	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí

MŠ Krhová	
Aktivita 4	Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Krhová
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, Lodní slavnost, Lodní maturita, Karneval, Den Matek, Mikulášská nadílka, Živý betlém, Pohádkový les, Besedy dětí a rodičů se spolkem Český červený kříž, Sportovní aktivity- plavání, bruslení, Školympiáda-spolupráce ZŠ, MŠ obec a rodiče, Obecní veselice návštěvy ekofarmy Bludička-výukový program pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
Náklady	20 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2018
	Tvořivé dílny (4x za rok), realizace: 3,6,10,12/2018
	Dětský karneval 2/2018
	Sportovní aktivity, bruslení 11,12/2017, plavání 2-4/2018
	Beseda ČČK v mateřské škole 2/2018
	Ekofarma Bludička 4,5/2018
	Den matek 5/2018
	Obecní veselice-zajištění programu obec, ZŠ, MŠ, rodiče a obecní spolky 5/2018
	Školympiáda - spolupráce ZŠ, MŠ rodiče 6/2018
	Lodní slavnost a Lodní maturita, realizace 2 dny 6/2018
	Pohádkový les – zajištění stanovišť pro veřejnost, obec, MŠ, ZŠ obecní spolky a rodiče 6/2018



	Mikulášská nadílka 12/2018
	Živý betlém 12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – 20

MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 5	Realizace společných aktivit s rodiči nad rámec výuky
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Karneval, Schůzka pro rodiče předškoláků, Den rodin, Maturita předškoláků, Námořnický týden, Indiánský týden, Schůzka pro rodiče přijatých dětí, Podzimní tvoření, Pochod broučků, Mikulášská nadílka, Vánoční tvoření, Zvonkování, Vítání občánků
Náklady	18 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	1/2018 – Karneval
	2/2018 – Schůzka pro rodiče předškoláků
	4/2018 – Vítání občánků
	5/2018 – Den rodin
	6/2018 – Námořnický týden, Indiánský týden, Maturita předškoláků, Schůzka pro rodiče přijatých dětí
	9/2018 – Schůzka s rodiči
	10/2018 – Podzimní tvoření
	Pochod broučků
	Mikulášská nadílka, vánoční tvoření,
Indikátor	Počet realizovaných aktivit - 13

MŠ Lešná	
Aktivita 6	Realizace společenských aktivit
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Vánoční posezení u stromečku, Keramická dílna s rodiči s různě tematickými názvy, školní výlety a rozloučení s předškoláky.
Náklady	5 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Pořízení materiálů a pomůcek 1-12/2018
	Vánoční posezení u stromečku 12/2018
	Keramická dílna s rodiči s různě tematickými názvy 1-12/2018 – dle potřeby
	Školní výlety 6/2018
	Rozloučení s předškoláky 6/2018
	Tematické tvořivé dílny 1-12/2018 – dle potřeby
Indikátor	Počet uskutečněných akcí: 6



MŠ Podlesí, Valašské Meziříčí	
Aktivita 7	Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Podlesí
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny pro rodiče a děti, Předškolácké maturity, Zahradní slavnost, Mikuláš v MŠ, Vánoční nadílka, Den matek, Sportovní aktivity- předplavecká výuka dětí, pohybové aktivity dětí
Náklady	20 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Materiál a pomůcky 1-12/2018
	Tvořivé dílny pro rodiče a děti v 03, 09, 12/2018
	Dětský karneval 02, 05/2018
	Sportovní aktivity 01-12/2018, plavání 09-11/2018
	Den matek 05/2018
	Předškolácké maturity 06/2018
	Zahradní slavnost 06/2018
	Křivské svatováclavské slavnosti – zajištění programu 09/2018
	Mikuláš v MŠ, Mikulášská besídka 12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí

MŠ Seifertova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 8	Realizace společných aktivit s rodiči a školních akcí nad rámec výuky dle ŠVP MŠ
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Jednotlivé aktivity školy dále popsané v harmonogramu + kina, exkurze aj.
Náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2018
	Den otevřených dveří 5/2018
	Masopust 2/2018
	Den matek 5/2018
	Tvořivé dílny 5/2018
	Sportovní aktivity, bruslení 1,2,3/2018, plavání 4,5/2018
	Fotbalový turnaj 4/2018
	Besedy s dětmi a rodiči 3,4 2018
	Návštěva dětí před zápisem v ZŠ
	Pochod s Broučky 9/2018
	Loučení se školáky 6/2018
	Informativní schůzka pro nové rodiče 5/2018
	Hravé sportovní dopoledne v ZŠ Křižná 9/2018



	Mikulášská nadílka 12/2018
	Školní olympiáda - spolupráce MŠ s rodiči 6/2018
	Sportovní akce – lyžák 2/2018
	Škola v přírodě 5/2018
	Týden radovánek v MŠ 6/2018
	Mikulášská nadílka 12/2018
	Oslava adventu a Vánoční koncert v MŠ / ZUŠ 12/2018
	Vánoční vystoupení v penzionu pro seniory 12/2018 (taky ke dni matek)
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – 21

MŠ Střítež nad Bečvou	
Aktivita 9	Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Střítež nad Bečvou
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Mikulášská nadílka, Vánoce v MŠ, karneval, zájezd od sportovního centra Galaxie ve Zlíně, tematické tvořivé dílny, zájezd do ZOO, výlet vlakem do Valašské dědiny, Kácení máje Den matek, atletické závody, Den dětí, Jánská noc, loučení se školáky, zajišťování programu pro akce pořádané kulturní komisí OÚ a místními spolky
Náklady	20 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Pořízení materiálů a pomůcek 1-12/2018
	Mikulášská nadílka 12/2018
	Vánoce v MŠ 12/2018
	Karneval 2/2018
	Zájezd do dětského sportovního centra Galaxie Zlín 3/2018
	Tematické tvořivé dílny 1-12/2018 – dle potřeby
	Zájezd do ZOO 5/2018
	Den matek 5/2018
	Kácení máje 5/2018
	Výlet vlakem do skanzenu v Rožnově p. Radhoštěm 6/2018
	Den dětí 6/2018
	Atletické závody 6/2018
	Jánská noc 6/2018
	Loučení se školáky 6/2018
	Zajištění programu pro akce pořádané kulturní komisí a místními spolky 1-12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí - min. 14

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 10	Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Štěpánov
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol



Popis aktivity	Aktivity pořádané MŠ Štěpánov plánované pro rok 2018 (např.: Tematické tvořivé dílny, Podzimní zahradní slavnost, Loučení s předškoláky, Karneval, Den Matek, Mikulášská nadílka, Vánoční besídky aj.)
Náklady	30 000 Kč (OS)
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Pedagogický zástupce ředitelky školy
Harmonogram realizace	Realizace 1-12/2018
	Tvořivé dílny (2x za rok), realizace: 5,11 /2018
	Mikulášská nadílka, realizace: 12/2018
	Vánoční besídky, realizace: 12/2018
	Vítání občánků, realizace: dle potřeby /2018
	Vánoční trhy- vystoupení dětí, realizace:12/2018
	Školka pohybu: 10 lekcí do 3/2018
	Karneval, realizace: 3/2018
	Sportovní aktivity - bruslení (10 lekcí, realizace: 1,2,3/2018)
	Sportovní aktivity - plavání (10 lekcí, realizace: 4,5/2018)
	Školní výlety- Pohádkové lázně – realizace: 3,5,11/2018
	Divadla KZ, realizace: dle plánu KZ /2018
	Hvězdárna, realizace: 3/2018
	Muzeum VM, realizace: 4/2018
	Ekocentrum, realizace: 5/2018
	Fotografování dětí, realizace: 5/2018
	Den otevřených dveří, realizace: 4/2018
	Loučení s předškoláky, zahradní slavnost, realizace: 6/2018
Divadla v MŠ, kouzelník, realizace: dle plánu nabídky/2018	
SVČ Domeček – keramika, dopravní hřiště, fotbalový turnaj MŠ, realizace: 2018	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 11	Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Vyhlídka
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, zahradní slavnost, pasování předškoláků, karneval, Den Matek, Mikulášská nadílka, sportovní aktivity - plavání, bruslení, cvičení, olympiáda - spolupráce s Domečkem a MŠ,
Náklady	10 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2018
	Tvořivé dílny (4x za rok), realizace: 3,6,10,12/2018
	Dětský karneval 2/2018
	Sportovní aktivity, bruslení 11,12/2018, plavání 9/2017 - 6/2018, cvičení 9/2017 - 4/2018
	Den matek 5/2018



	Olympiáda - spolupráce Domeček a MŠ 6/2018
	Zahradní slavnost a pasování, realizace 2 dny 6/2018
	Mikulášská nadílka 12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí: 13

MŠ Zašová	
Aktivita 12	Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Zašová, okres Vsetín – MŠ Zašová a detašované pracoviště MŠ Veselá
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, Podzimní olympiáda, Zašovská světýlka, Drakiáda, Dětský maškarní karneval pro veřejnost, Den Matek, Slavnost k ukončení školního roku, Zahradní slavnost, Rozsvícení vánočního stromu
Náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ, vedoucí učitelka
Harmonogram realizace	Tvořivé dílny pro děti a rodiče (2x za rok), realizace: 4,12/2018
	Dětský maškarní karneval 2/2018
	Pohádkový týden
	Den matek 5/2018 v MŠ, Den otců 06/2018
	Zahradní slavnost pro děti a rodiče
	Slavnostní ukončení školního roku na školní zahradě 6/2018 s klaunem Pepinem Prckem a předáním dárků předškolákům
	Podzimní drakiáda na Černém kopečku – pro širokou veřejnost
	Zašovská světýlka
	Podzimní olympiáda
	Mikulášská nadílka 12/2018
	Rozsvícení vánočního stromu pro veřejnost
	Vánoční výstava a jarmark pro veřejnost
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – 14

ZŠ Kelč	
Aktivita 13	Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ Kelč
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Jednotlivé aktivity pořádané školou, dále popsané v harmonogramu
Náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitel školy
Harmonogram realizace	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2018
	Lyžařský kurz pro 1. - 6. ročník 2-3/2018
	Velikonoční dílny školního klubu 3/2018
	Recitační soutěž 5/2018
	Vystoupení pěveckého sboru 3/2018, 5/2018
	Taneční lekce pro 9. Ročník 4-5/2018
	Beseda rodičů žáků školy a předškoláků 5/2018



	Dětský den 6/2018
	Cyklistický závod do vrchu 6/2018
	Poslední zvonění 6/2018
	Dílny školního klubu – krmítka 10/2018
	Drakiáda 11/2018
	Mikulášská nadílka 12/2018
	Vánoční zvonkování 12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – 13

ZŠ Krhová	
Aktivita 14	Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ Krhová
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, Karneval, Den Matek, Živý Betlém, Pohádkový les, Školypíada- spolupráce s MŠ, Obecní veselice, Výpravy pro předškoláky, Lampiónový průvod, lyžařský výcvik, škola v přírodě, plavání
Náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Pořízení materiálů a pomůcek 1-12/2018
	Tvořivé dílny (4x za rok), realizace: 3,6,10,12/2018
	Dětský karneval 2/2018
	Sportovní aktivity, plavání 1, 11,12/2017, lyžování 2/2018
	Den matek 5/2018
	Obecní veselice-zajištění programu obec, ZŠ, MŠ, rodiče a obecní spolky 5/2018
	Školypíada - spolupráce ZŠ, MŠ rodiče 6/2018
	Škola v přírodě 6/2018
	Pohádkový les – zajištění stanovišť pro veřejnost, obec, MŠ, ZŠ obecní spolky a rodiče 6/2018
	Živý betlém 12/2018
	Lampiónový průvod- spolupráce s TJ Jiskra Krhová, SDH Krhová 11/2018
Výpravy pro předškoláky (6x za rok) 1,2,3,10,11,12/2018	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – 20

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 15	Zahradní slavnost
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je poskytnout rodičům možnost neformální komunikace s pedagogy a vedením školy, zamyšlení se nad moderními metodami výuky, sdílení znalostí v oblasti inkluze
Náklady	7 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	6/2018



Indikátor	Počet setkání s rodiči
------------------	------------------------

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 16	Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ Valašské Meziříčí
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, Vánoční akademie, Karneval, Vánoční tvoření, Velikonoční tvoření, Den Matek, Mikulášská nadílka, Dětské slyšení, Školní parlament
Náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	1-12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí

ZŠ Lešná	
Aktivita 17	Realizace aktivit dle ŠVP
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, Den otevřených dveří
Náklady	5 000 Kč
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	Pořízení materiálů a pomůcek 1-12/2018 Den otevřených dveří (3/2018)
Indikátor	Počet uskutečněných akcí: 2

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 18	Realizace aktivit dle ŠVP
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, Karneval, Den Matek, Mikulášská nadílka, Dětský den, Besedy dětí a rodičů se spolkem Český červený kříž a hasiči Hasík, Sportovní aktivity- plavání, bruslení, cyklistika, inline, koloběžky, lodě, redukční kurz pro předškoláky, Rada rodičů, Ježíšek u Šafaříků, projekt Prvňáci a devátáci, Sportovní den, Lyžařské výcvikové kurzy aj.
Náklady	50 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	zástupkyně ředitele
Harmonogram realizace	Průběžně ve školním roce
Indikátor	Počet uskutečněných akcí (cca 30)

ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 19	Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ Vyhlídka
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol



Popis aktivity	Velikonoční dílny, Vánoční dílny, Vánoční jarmark, Školní akademie, Spolupráce s Nadací „Pestrá společnost“, Koloběžkové závody, Hrátky s předškoláky, Sportovní odpoledne, Vítání jara, Dlabání dýní, Den dětí, Pouštění draků
Náklady	15 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	pořízení materiálu: průběžné čerpání rok 2018
	Velikonoční dílny - duben/2018
	Vánoční dílny - prosinec /2018
	Vánoční jarmark - prosinec /2018
	Školní akademie - listopad 2018
	Nadace Pestrá společnost - leden 2018
	Koloběžkové závody - březen 2018
	Hrátky s předškoláky – leden až prosinec 2018
	Sportovní odpoledne - společné odpoledne se školní družinou květen 2018
	Vítání jara – duben 2018
	Den dětí – červen 2018
	Pouštění draků ve spolupráci s ŠD – podzim 2018
	Dlabání dýní – ve spolupráci s ŠD – podzim 2018
	Projekt 24 společných hodin- 2. a 8. ročníky
Projektové dny mezi třídami prvního stupně s různou tematikou	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí: 12

ZŠ Zašová	
Aktivita 20	Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ Zašová
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, Dětský karneval, Den Matek, Vánoční jarmark, Mikulášská nadílka, pasování školáčků
Náklady	10 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Mgr. Jana Kohoutková
Harmonogram realizace	Realizace v průběhu roku 2018
Indikátor	Počet realizovaných akcí - 6

ZŠ Žerotínova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 21	Realizace aktivit podle ŠVP Škola dobrého startu
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, pletení pomlázek, zdobení vajec, tvorba jarní výzdoby v interiéru. Tradiční oslava mezinárodního dne dětí spojená se sportovním odpolednem a opékáním uzenin. Vánoční jarmark s prodejem dětských výrobků, jehož výtěžek jde na konto pro studium dívky v Bangladéši. Tradiční vánoční dílny se zaměřením na vánoční výzdobu.
Náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Vedení školy



Harmonogram realizace	1 – 12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí: 5

ZŠ a MŠ Branky	
Aktivita 22	Realizace aktivit dle ŠVP
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	V rámci spolupráce s rodiči jsou uskutečňovány společná setkání: Velikonoční tvoření, Den matek, Branecké strašení a Vánoční cinkání (tvořivé dílničky), v MŠ Otvírání a zavírání zahrady.
Náklady	7 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy, vedoucí uč. MŠ
Harmonogram realizace	Pořízení materiálů a pomůcek 3-12/2017
	3/2018 Velikonoční tvoření, 04/2018 Otvírání zahrady
	5/2018 Den matek, včetně vystoupení
	10/2018 Branecké strašení, Zavírání zahrady
	12/2018 Tvořivé vánoční dílničky
Indikátor	Realizace 6 akcí

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 23	Realizace aktivit dle ŠVP MŠ a ZŠ Choryně
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	V rámci spolupráce s rodiči je uskutečňován: „Den Země“ zaměřený na environmentální výchovu a vzdělávání, „Zahradní slavnost – rozloučení se školou“, „Martinská slavnost“ a vánoční besídka
Náklady	5000 Kč (tvorba pomůcek, lektor, program)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	Pořízení materiálu a pomůcek 3-12/2018
	Den Země, realizace: 4/2018
	Zahradní slavnost: 6/2018
	Martinská slavnost 11/2018
	Vánoční besídka 12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – 4

ZŠ a MŠ Kladeruby	
Aktivita 24	Realizace aktivit dle ročního plánu ZŠ a MŠ Kladeruby
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, Dětský karneval, Den Matek, Vystoupení pro důchodce, Mikulášská nadílka s rozsvěcením vánočního stromu aj.
Náklady	10 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Vedoucí učitelka MŠ, ředitelka školy



Harmonogram realizace	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2018
	Tvořivé dílny (2x za rok), realizace: 3 a 12/2018
	Dětský karneval 1/2018
	Den matek 5/2018
	Vystoupení pro důchodce 6/2018
	Mikulášská nadílka 12/2018
	Vítání občánků 5/2018
	Vystoupení na Vítání občánků 5/2018
	Pečení perníčků 12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – 9

ZŠ a MŠ Loučka	
Aktivita 25	Realizace aktivit dle ŠVP MŠ a ZŠ Loučka
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, Dětský karneval, Den Matek, Vánoční jarmark, Mikulášská nadílka, vítání občánků, pasování školáčků.
Náklady	8 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ/Markéta Bulinská
Harmonogram realizace	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2018
	Tvořivé dílny – MŠ + ZŠ (12/2017 - 04/2018)
	Dětský karneval - MŠ (2/2018)
	Den matek – MŠ (5/2018)
	Vánoční jarmark – MŠ + ZŠ (12/2018)
	Mikulášská nadílka – MŠ + ZŠ (12/2018)
	Vítání občánků – MŠ (1x ročně)
	Pasování školáčků – MŠ (06/2018)
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – 7

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 26	Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ a MŠ Mikulůvka
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Valentýnská svatba, kroužky ve spolupráci s SVČ Domeček
Náklady	2 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	1-12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí: 2

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 27	Pedagogická intervence
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol



Popis aktivity	Realizace pedagogické intervence dle doporučení ŠPZ
Náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	01/2018 – 03/2018
Indikátor	7 zapojených dětí

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 28	Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ a MŠ Poličná
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Návštěva ZOO, divadelních představení
Náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Návštěva ZOO (1x za rok), realizace 4-6/2018
	Divadelní představení (2 návštěvy divadla), realizace 02 – 05/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí - 3

Lesní mateřská škola Včelka	
Aktivita 29	Realizace aktivit dle ŠVP LMŠ Včelka
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Tematické tvořivé dílny, Mikulášská nadílka, Karneval, Lodní slavnost, bruslení
Náklady	5 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí - 5

Cíl 5.2 Navázání spolupráce se souvisejícími poskytovateli poradenských a sociálních služeb

Opatření 5.2.1 Realizace poradenských aktivit a zprostředkování dalšího odborného poradenství pro děti se ŠVP

Opatření 5.2.1 zahrnuje aktivity spolupráce mezi jednotlivými školami a poskytovateli poradenských a sociálních služeb. Mezi tyto aktivity patří především poskytování služeb v oblasti logopedie, poskytování služeb vhodných pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytování služeb pro matky a děti ohrožené sociálním vyloučením aj. Aktivity zahrnuté v tomto opatření mají dětem a žákům usnadnit průběh získávání požadovaného vzdělání.

MŠ Kraiczova, Valašské Meziříčí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktivita 1	Spolupráce s poskytovateli poradenských a sociálních služeb, logopedická péče
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Pravidelné návštěvy a konzultace pracovníků SPC Kroměříž, poskytování služeb v oblasti logopedie – 2x měsíčně
Náklady	25 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní (z rozpočtu zřizovatele)
Odpovědnost	Ředitelka školy a stanovený pedagog (logopedický asistent)
Harmonogram realizace	Celoročně
Indikátor	Počet návštěv a odučených logopedických hodin, kontrolní činnost SPC

MŠ Krhová	
Aktivita 2	Poskytování služeb v oblasti logopedie
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelné poradny zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči) Měsíční metodická a kontrolní činnost pracovnice SPC PaedDr. Odtrčilíkové Yvety, garantem speciálních tříd
Náklady	1 300 Kč (DPP pedagoga za měsíc)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Stanovený pedagog se speciálním vzděláním – Mgr. Kořístková Marcela
Harmonogram realizace	Začátek 1-6/2018 Konec 9-12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných poradenských aktivit 10 hodin měsíčně, 12x ročně metodická a kontrolní činnost SPC pro vady řeči

MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 3	Poskytování služeb v oblasti logopedie
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelné poradny, v rámci které bude probíhat přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči)
Náklady	3 600 Kč (DPP pedagoga za měsíc)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Stanovený pedagog se speciálním vzděláním – Mgr. Pastorková Helena
Harmonogram realizace	1-6/2018 a 10-12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných poradenských aktivit 20 hodin měsíčně - logopedická ambulantní péče

MŠ Seifertova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 4	Poskytování služeb v oblasti logopedie
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol



Popis aktivity	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelné poradny, v rámci které bude probíhat přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči) Měsíční metodická a kontrolní činnost pracovnice SPC PaedDr. Odtrčilíkové Yvety, garantem speciálních tříd
Náklady	2 000 Kč (DPP pedagoga za měsíc)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Stanovený pedagog se speciálním vzděláním – Mgr. Petra Holišová
Harmonogram realizace	1-6/2018 a 9-12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných poradenských aktivit 12 hodin měsíčně - logopedická ambulantní péče 12x ročně metodická a kontrolní činnost SPC pro vady řeči

MŠ Seifertova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 5	Spolupráce s OSPOD a sociálními službami města Valašské Meziříčí
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Práce s dětmi a matkami ohroženými ztrátou bydlení a v hmotné nouzi a poskytování odborného poradenství v rámci města Valašské Meziříčí.
Náklady	1 500 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	4-6/2018 a 9-12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných poradenských aktivit: 10 hodin

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
Aktivita 6	Poskytování služeb v oblasti logopedie
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Akt Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelné poradny, v rámci které bude probíhat přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči) Logopedický asistent Dagmar Šnajdrová Kontrolní činnost pracovnice SPC Paed. Dr. Yveta Odtrčilíková, garant logopedie
Náklady	40 000 Kč (DPP - logopedický asistent)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	Celoročně (9měsíců)
Indikátor	Počet odučených hodin logopedického asistenta, Kontrolní činnost SPC

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
Aktivita 7	Poskytování služeb v oblasti logopedie
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol



Popis aktivity	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelné poradny, v rámci které bude probíhat přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči)
Náklady	180 Kč/hodinu (DPP pedagoga za měsíc)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	1-6/2018 a 9-12/2019
Indikátor	Počet uskutečněných poradenských aktivit 24 hodin měsíčně - logopedická ambulantní péče

ZŠ Kelč	
Aktivita 8	Poskytování služeb v oblasti logopedie
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie – provozování logopedického kroužku, v rámci kterého probíhá přímá práce s dětmi a metodická spolupráce s rodiči. Zajištění speciální péče pro vady řeči externím specialistou. Zajištění odborné garance a konzultací klinickou logopedkou
Náklady	2 000 Kč (DPP pedagoga za měsíc)
Zdroj financování	rodiče
Odpovědnost	pedagog se speciálním vzděláním
Harmonogram realizace	1-12/2018
Indikátor	20 min 2x měsíčně pro každého žáka přihlášeného do logopedického kroužku

ZŠ Kelč	
Aktivita 9	Speciálně pedagogické péče
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Poskytování reedukační péče žákům s přiznaným 2. stupněm podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení – Krajská pedagogicko – psychologická poradna Zlín
Náklady	1 000 Kč měsíčně
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Pedagog se speciálním vzděláním
Harmonogram realizace	1 - 12/2018 dle počtu vydaných doporučení školského poradenského zařízení
Indikátor	Poskytování reedukační péče v rozsahu 1 hod týdně minimálně 2 žákům školy

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 10	Poskytování služeb v oblasti logopedie
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelných konzultací, ve kterých probíhá přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, speciální péče pro vady řeči interními specialisty (metodické vedení ostatních pedagogů a spolupráce s rodiči)
Náklady	52 000 (DPP pedagoga za měsíc)



Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Pedagogové se speciálním vzděláním – Mgr. Helena Pastorková, Mgr. Svatava Fojtíková, Mgr. Magda Valachová
Harmonogram realizace	1-6/2018 a 9-12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných poradenských aktivit 10 hodin měsíčně - logopedická ambulantní péče

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
Aktivita 11	Spolupráce se Školským poradenským zařízením
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Odborná pedagogicko-psychologická intervence pro rodiny našich žáků.
Náklady	0 Kč
Zdroj financování	-
Odpovědnost	ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	1-6/2018 a 9-12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných poradenských aktivit

ZŠ a MŠ Branky	
Aktivita 12	Poskytování služeb v oblasti logopedie
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie – zajištění poradny, v rámci které bude probíhat přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči).
Náklady	500 Kč (DPP pedagoga za měsíc)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Stanovený pedagog s požadovaným vzděláním
Harmonogram realizace	1-12/2018 realizace
Indikátor	2 uskutečněné logopedické hodiny týdně

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 13	Poskytování služeb v oblasti logopedie
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelné poradny a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči)
Náklady	1 000 Kč (DPP pedagoga za měsíc)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Stanovený pedagog s požadovaným vzděláním
Harmonogram realizace	Realizace: 1-6 a 10-12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných logopedických hodiny týdně (4 hod)



ZŠ a MŠ Loučka	
Aktivita 14	Poskytování služeb v oblasti logopedie
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelné poradny, v rámci které bude probíhat přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči)
Náklady	2 000 Kč (DPP pedagoga za měsíc)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Stanovený pedagog se speciálním vzděláním – Mgr. Jana Randýsková/Mgr. Jarmila Mertlová
Harmonogram realizace	1. 2. 2018 – 31. 1. 2019
Indikátor	Počet realizovaných šablon

ZŠ a MŠ Loučka	
Aktivita 15	Poskytování služeb v oblasti ICT
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Dokončení studia koordinátora ICT
Náklady	12 000,- cestovné + školné
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Mgr. Radka Macháňová
Harmonogram realizace	2018
Indikátor	Údržba a správa počítačové sítě – 3 h týdně

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 16	Poskytování služeb v oblasti logopedie
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Realizace logopedie pro děti z mateřské školy a žáky základní školy
Náklady	20 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Stanovený pedagog s požadovaným vzděláním
Harmonogram realizace	01/2018 – 12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných logopedických hodin týdně (4 hod)

Opatření 5.2.2 Organizace podpůrných akcí ve spolupráci se souvisejícími poskytovateli poradenských a sociálních služeb



Opatření 5.2.2 zahrnuje aktivity spolupráce mezi jednotlivými školami a jinými externími organizacemi. Aktivity zahrnují vzdělávací semináře pro pedagogy a besedy žáků s externími partnery na různá témata.

ZŠ Lešná	
Aktivita 1	Spolupráce s organizací Most Valašské Meziříčí
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Přednáška, beseda
Náklady	0 Kč
Zdroj financování	-
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	V roce 2018 bude spolupráce pokračovat dle nabídky organizace Most
Indikátor	Počet uskutečněných akcí s Mostem: 3

ZŠ Lešná	
Aktivita 2	Spolupráce s organizací Poradna pro ženy a dívky Rožnov pod Radhoštěm
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Přednáška, beseda
Náklady	500 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZŠ
Harmonogram realizace	V roce 2018 bude spolupráce pokračovat dle nabídky Poradny
Indikátor	Počet uskutečněných akcí s Poradnou pro ženy a dívky: 1

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 3	Preventivní přednášky
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Preventivní přednášky týkající se sociálního vyloučení, šikany, kyberšikany atd.
Náklady	15 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	01/2018 – 12/2018
Indikátor	30 realizovaných přednášek

Cíl 7.2 Podpora rozvoje klíčových kompetencí, nadání a zájmů dětí a mládeže s vyloučením prvků segregace a diskriminace včetně projektů s mezigenerační účastí



Opatření 7.2.1 Realizace aktivit pro podporu dětí a mládeže k podpoře jejich všestranného rozvoje

Opatření 7.2.1 zahrnuje aktivity, které mají přispět k podpoře všestranného rozvoje dětí a žáků. Valná většina aktivit zde uvedených se týká sportovního výcviku, lyžařských kurzů a ostatních zájmových aktivit. Všechny školy se v této oblasti každoročně aktivně zapojují.

ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 1	Projekt Dva hlasy jeden svět
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Každý čtvrtek od 16.00 hod. do 19.00 hod. budou pod vedením známé zpěvačky Ildy Kellarové a ve spolupráci s Českou filharmonií probíhat pěvecké a taneční workshopy pro děti ze všech základních škol z Valašského Meziříčí. Na těchto setkáních se budou podílet i rodiče vybraných dětí, k jejichž začlenění do projektu je podmínkou dobrý či zlepšující se prospěch a pravidelná školní docházka. Na závěr projektu proběhne velké veřejné vystoupení pro město Valašské Meziříčí.
Náklady	-
Zdroj financování	-
Odpovědnost	Ředitel ZŠ a dramaturg České filharmonie Petr Dvořák
Harmonogram realizace	18.10.2017 až 06.2018
Indikátor	Pravidelná setkání, tři hodiny každý týden po dobu trvání projektu. Závěrečný koncert

ZŠ a MŠ Branky	
Aktivita 2	Zajištění sportovních aktivit pro děti ZŠ a MŠ Branky
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Děti MŠ a žáci ZŠ se účastní plavecké výuky v období 09-11/2017 a výuky na dopravním hřišti.
Náklady	20 000 Kč (+ doprava)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	4-11/2017 realizace
Indikátor	2 uskutečněné akce

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 3	Zajištění komplexních sportovních aktivit pro děti ZŠ i MŠ Choryně
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Dětem a žákům ZŠ a MŠ Choryně je poskytován komplexní program pro rozvoj pohybových aktivit, a to např. Olympijský víceboj (účastní se žáci základní školy), Hodina pohybu navíc (ve školní družině), škola bruslení (žáci ZŠ), základní plavecký a předplavecký výcvik (účastní se ZŠ i MŠ – celkem 10 lekcí), Školka v pohybu (atletická příprava pro děti MŠ), pohybové hry ZŠ (zájmový kroužek)
Náklady	25 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní



Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	Olympijský víceboj: celoročně
	Hodina pohybu navíc: 1-6 a 9-12/2018
	Škola bruslení: 11-12/2018
	Plavání: podle rozpisu Plavecké školy
	Školka v pohybu: 1- 4 a 10-12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – 6

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 4	Zajištění ostatních zájmových aktivit pro děti ZŠ a MŠ Choryně
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Jedná se o aktivity spojené se seniory, a to formou vystoupení ke Dni matek a dále vystoupení v rámci vánočních svátků v souvislosti s mezigeneračním dialogem.
Náklady	500 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	Vystoupení na Den matek: 5/2018
	Vystoupení v domě seniorů rámci vánočních svátků: 12/2018
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – 2

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
Aktivita 5	Lyžařský kurz
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Výuka lyžování pro předškolní děti mateřské školy a žáky základní školy. Děti nejsou ubytovány, jedná se o týdenní kurz s každodenními výjezdy.
Náklady	60 000 Kč
Zdroj financování	Externí (náklady hradí rodiče dětí)
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	01/2018 – 03/2018
Indikátor	1 lyžařský kurz

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 6	Adaptační pobyt
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Realizace adaptačního pobytu pro žáky základní školy – zajištění soudržnosti kolektivu třídy, upevnění vztahů ve třídě a prevence výskytu negativních jevů
Náklady	27 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	02/2018 – 04/2018



Indikátor	1 adaptační pobyt
------------------	-------------------

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 7	Pobyt v přírodě
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Zajištění pobytu v přírodě pro žáky 1. stupně základní školy
Náklady	150 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka MŠ
Harmonogram realizace	04/2018 – 06/2018
Indikátor	1 pobyt v přírodě

ZŠ a MŠ Poličná	
Aktivita 8	Lyžařský výcvik
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Realizace lyžařského výcviku.
Náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	01/2018 – 03/2018
Indikátor	1 lyžařský kurz

ZUŠ B-Art, Zašová	
Aktivita 9	Tanečně dramatický projekt TANEC PRALESA
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	celovečerní baletní představení nastudované žáky tanečního oboru ZUŠ B-Art
Náklady	230 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelka ZUŠ
Harmonogram realizace	2- 12/2017- příprava projektu 1 -12/2018 – 1-12/2019 realizace
Indikátor	Počet uskutečněných představení - 10

Cíl 8.2 Výměnné pobyty a stáže žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků a vedení školy



Opatření 8.2.1 Realizace aktivit pro podporu dětí a mládeže zdokonalit se v cizích jazycích, vyzkoušet si jejich použití v reálných situacích a získat motivaci k dalšímu studiu

V rámci společných projektů se dále rozvíjí schopnost týmové práce, řešení konfliktů, prezentační dovednosti a vlastnosti jako empatie, zodpovědnost a solidarita.

ZŠ Salvátor, Valašské Meziříčí	
Aktivita 1	Erasmus + / Unity 2017
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Projekt podporuje rozvoj kompetencí v hlavních předmětech, schopnost využívat digitální techniku a vzájemné poznávání jednotlivých tradic a kultur. Někteří žáci budou mít taky možnost navštívit partnerské školy a poznat danou zemi.
Náklady	23 985 €
Zdroj financování	Externí
Odpovědnost	Ředitel
Harmonogram realizace	9/2017 – 8/2020
Indikátor	Realizované aktivity

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
Aktivita 2	Mezinárodní aktivity žáků a pedagogů
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Popis aktivity	Zahraníční výjezdy žáků – jazykové a poznávací, spolupráce se zahraničními subjekty prostřednictvím různých platforem (etwinning, erasmus+, ...)
Náklady	100 000 Kč (odhad nákladů pro školu, některé náklady si žáci hradí sami)
Zdroj financování	Vlastní
Odpovědnost	Zástupkyně ředitele
Harmonogram realizace	Průběžně ve školním roce
Indikátor	Počet realizovaných výjezdů, počet realizovaných akcí



5.2 Aktivity spolupráce

Cíl 1.1 Rekonstrukce, modernizace budov, včetně vyčleňování prostor pro žáky se SVP

Území dopadu město Valašské Meziříčí	
Název aktivity	Zateplení fasád budov Mateřských škol
Popis aktivity	Ve spolupráci s městem je naplánováno zateplení fasád hlavních budov dvou mateřských škol, ve spolupráci probíhá příprava projektové dokumentace a také jednání s dodavateli posudků potřebných pro získání dotace. Dále probíhá společná příprava žádosti o dotaci z OPŽP ve spolupráci s Oddělením rozvoje města MěÚ Valašské Meziříčí.
Náklady	Realizační náklady: 10 750 000 Kč Projektová dokumentace: 300 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	9-12/2017- příprava projektové dokumentace 1-6/2018 – příprava žádosti o dotaci 2019 Realizace
Indikátor	Zateplení budovy Úspory energií

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Výměny zdrojů tepla
Popis aktivity	Řada mateřských a základních škol uvažuje o výměně zdrojů tepla za podpory financování zejména z OPŽP, systém spolupráce spočívá zejména ve výměně informací ke zpracování žádosti mezi jednotlivými školami, probíhají jednání na úrovni ředitelů mateřských a základních škol. V současné době se dle akčního plánu jedná o 5 organizací.
Náklady	Dle počtu kotlů od 200 000 Kč do 2 500 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Starosta obce
Harmonogram realizace	Příprava 2017 - 2018 Realizace 2018 - 2019
Indikátor	Počet vyměněných kotlů



Území dopadu ORP	
Název aktivity	Vybudování zelených učeben a výstavba zahrad v přírodním stylu
Popis aktivity	Společná práce při vytipování jednotlivých učeben, společná jednání ředitelů ZŠ a MŠ, společné informování o vhodných dotačních titulech. Společná práce při tvorbě projektových záměrů a výběru prvků na školní zahrady
Náklady	Individuální náklady dle potřeb jednotlivých škol od 50 000 Kč do 2 000 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelé školek a škol
Harmonogram realizace	Příprava 2017
	Realizace 2018 - 2019
Indikátor	Počet vybudovaných zelených učeben
	Počet vybudovaných hřišť v přírodním stylu

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Spolupráce škol a školských subjektů při využití dotačních titulů z programu EU, ČR, zlínského kraje a dalších zdrojů k rozvoji školství
Popis aktivity	Ředitelé škol a starostové obcí a měst jsou pravidelně informováni o dotačních titulech a aktuálních možnostech využití externích zdrojů. Operativně jsou svolávána pracovní jednání pro formulaci projektových záměrů a jejich připomínkování
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Zřizovatel, starosta obce
Harmonogram realizace	Příprava a realizace 2017 – 2018
Indikátor	Realizované projekty spolufinancované z externích zdrojů

Cíl 1.2 Podpora pořízení vybavení a zařízení

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Spolupráce škol, školek a školských zařízení včetně školských poradenských zařízení při optimalizaci využití pomůcek pro inkluzi
Popis aktivity	Jednotlivé školy sdílí formou zápůjčky vybavení a pomůcky pro inkluzi ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) na území ORP (KPPP, SPC). Může se jednat například o nevyužitou elektronickou lupu pro slabozraké, či jiné pomůcky a vybavení. Zároveň dochází ke sdílení dobré praxe při využití těchto pomůcek.
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelé škol, školek, pracovníci ŠPZ
Harmonogram realizace	2017 – 2023
Indikátor	Počet sdílených pomůcek; počet sdílení dobré praxe při využití pomůcek



Cíl 2.1 Další vzdělávání učitelů cizích jazyků a vzdělávání učitelů ostatních předmětů ZŠ, učitelů MŠ a ZUŠ v jazykových kompetencích

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Spolupráce škol, školek a školských zařízení a Mikroregionu v dalším vzdělávání pedagogů a pracovníků s mládeží v cizích jazycích s cílem zvýšit jazykové kompetence žáků
Popis aktivity	Zaměstnanci jednotlivých škol, školek a školských zařízení se společně vzdělávají v cizích jazycích – zejména AJ v rámci ORP. Organizačně zajistí v místě ORP pracovníci Mikroregionu či zaměstnanci Města a obcí.
Náklady	500 000,- Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelé škol, školek, školských zařízení, pracovníci Mikroregionu a ORP
Harmonogram realizace	2017 – 2023
Indikátor	Počet proškolených pracovníků; počet realizovaných kurzů

Cíl 2.3 Podpora DVPP a učitelů škol v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP a žáky ohroženými školním neúspěchem, včetně asistentů pedagoga s důrazem na speciální pedagogiku a sdílení

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Spolupráce škol a školských zařízení v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, další vzdělávání učitelů cizích jazyků, podpora pracovníků mateřských škol v oblasti evaluace, učitelů škol v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP. V rámci spolupráce probíhá pravidelně na poradách výběr jednotlivých témat pro vzdělávání na úrovni MŠ a ZŠ, následně jsou na základě poptávky a zkušeností vybírány kurzy pro rozvoj v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
Náklady	1 000 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelé MŠ a ZŠ
Harmonogram realizace	2017 – 2018
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích kurzů Počet porad



Cíl 2.4 DVPP a rozšiřování kvalifikace pracovníků ve vzdělávání v oblasti polytechniky, environmentální výchovy a gramotností (čtenářská, matematická, digitální atd.) a dalších oblastech

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Spolupráce škol a školských zařízení v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na zvyšování kompetencí pracovníků ve vzdělávání ve v oblasti polytechniky, EVVO a gramotností (čtenářská, matematická, finanční). V rámci spolupráce probíhá pravidelně na poradách výběr jednotlivých témat pro vzdělávání na úrovni MŠ a ZŠ, následně jsou na základě poptávky a zkušeností vybírány kurzy pro rozvoj v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
Náklady	500 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelé MŠ a ZŠ
Harmonogram realizace	2017 – 2023
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích kurzů; počet porad

Cíl 3.1 Využívat „excelentní centra“ – místní odborné SŠ – zejména se zaměřením na stimulaci zájmu dětí a žáků o polytechnické vzdělávání a rozvoje iniciativy a podnikavosti

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Spolupráce škol – sdílení zkušeností
Popis aktivity	Realizace aktivit žáků ZŠ a dětí z MŠ na SŠ se zaměřením na rozvoj zájmu o polytechnické vzdělávání a rozvoj podnikavosti
Náklady	200 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé škol a školek
Harmonogram realizace	Průběžně 2017 – 2023
Indikátor	Počet realizovaných aktivit



Cíl 3.2 Podpora aktivní spolupráce, výměny a sdílení informací a realizace projektů kooperace a tím zvyšování kvality a dostupnosti v oblasti tělesné výchovy, rozvoje podnikavosti, iniciativy dětí a žáků, polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, rozvoje volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání, včetně ZUŠ, ale i dalších oblastech vzdělávání

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Spolupráce s krajskými pedagogickými kabinety a metodickými kabinety v rámci systémového projektu SYPO a realizace pracovních skupin v rámci ORP Valašské Meziříčí
Popis aktivity	Podpora a rozvoj spolupráce a sdílení informací ve vzdělávání na úrovni ORP Valašské Meziříčí, Zlínského kraje i celé České republiky.
Náklady	50 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé škol a nositel MAP II
Harmonogram realizace	Průběžně 2017 – 2019
Indikátor	Počet účastníků ve vzdělávání z ORP VM zapojených do pedagogických kabinetů v rámci IKAP Počet účastníků ve vzdělávání z ORP VM zapojených do metodických kabinetů v rámci MK NÚV Počet účastníků ve vzdělávání z ORP VM zapojených do pracovních skupin v rámci MAP II

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Spolupráce škol – sdílení zkušeností
Popis aktivity	Realizace vzájemných návštěv pedagogů malotřídních škol s cílem výměny a sdílení zkušeností. Realizace vzájemných hospitací mezi učiteli.
Náklady	100 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé škol
Harmonogram realizace	Průběžně 2017 – 2019
Indikátor	Počet setkání zástupců MŠ a ZŠ

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Spolupráce škol a školských zařízení s NO
Popis aktivity	Spolupráce škol, školek a školských zařízení s místními NO (spolky, sportovní kluby, oddíly volnočasových aktivit mládeže, ČSOP, ...) a obcemi při realizaci aktivit v oblasti tělesné výchovy, rozvoje podnikavosti, iniciativy dětí a žáků, polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, rozvoje volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání.
Zdroj financování	Vlastní, externí



Odpovědnost	Ředitelé škol a školek
Harmonogram realizace	Průběžně 2017 – 2023
Indikátor	Počet aktivit spolupráce

Cíl 3.3 Spolupráce při začleňování žáků a dětí ohrožených diskriminací, sociálním vyloučením či školním neúspěchem do aktivit dané oblasti

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Organizace workshopů a lektorských programů v oblasti výchovy se začleněním skupin mládeže ohrožených diskriminací a sociálním vyloučením
Popis aktivity	Organizace workshopů pro žáky základních a základních uměleckých škol včetně dětí ohrožených sociálním neúspěchem. Spolupráce s místními základními školami. Jedná se o společný výběr lektorované výuky, příkladů dobré praxe mezi pedagogy. Probíhají přednášky pedagogů z praxe a také návštěvy jednotlivých MŠ a ZŠ
Náklady	100 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelé ZŠ a MŠ
Harmonogram realizace	Realizace 2017 – 2019
Indikátor	Počet zúčastněných institucí Počet realizovaných workshopů a lektorských programů

Cíl 4.1 Cílem je zavedení praktických postupů vedoucích k rozvoji v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti mimo školní výuku v základních školách
Popis aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání žáků základních škol nad rámec školní výuky.
Náklady	10 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé základních škol, nositel MAP II
Harmonogram realizace	2017 – 2019
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků Počet realizovaných vzdělávacích akcí žáků základních škol



Území dopadu ORP	
Název aktivity	Podpora matematické gramotnosti mimo školní výuku v základních školách
Popis aktivity	Podpora matematické gramotnosti prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání žáků základních škol nad rámec školní výuky.
Náklady	10 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé základních škol, nositel MAP II
Harmonogram realizace	2017 – 2019
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků Počet realizovaných vzdělávacích akcí žáků základních škol

Cíl 4.2 Cílem je individualizace výuky v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Spolupráce s externími subjekty zaměřujícími se na čtenářskou gramotnost
Popis aktivity	Obsahem projektu jsou mimoškolní čtenářské kluby pro žáky a žákyně druhého stupně základních škol s doprovodnými programy na podporu čtenářství. Vzájemná inspirace absolvovaných přednášek a seminářů v oblasti čtenářské gramotnosti – spolupráce s knihovnami a dalšími kulturními organizacemi (KZ Valašské Meziříčí, Muzeum regionu Valašsko)
Náklady	50 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé základních škol
Harmonogram realizace	2017 – 2019
Indikátor	Počet realizovaných setkání s externími subjekty

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Matematické a přírodovědné soutěže a olympiády
Popis aktivity	V rámci aktivity se žáci škol účastní soutěží pořádaných v rámci ORP i nadregionálních. Příprava žáků probíhá jednak ve školách s pedagogy a ve spolupráci se zájmovými organizacemi v ORP.
Náklady	150 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé základních škol
Harmonogram realizace	2017 – 2023
Indikátor	Počet účastníků v soutěžích



Cíl 5.1 Rozvíjet spolupráci s rodiči a práci s dětmi a žáky mimo/nad rámec školní výuky

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Realizace aktivit zaměřených na spolupráci s rodiči
Popis aktivity	Spolupráce škol a školských zařízení při nabídce aktivit pro rodiče – inspirace při realizaci společných akcí, vzdělávání, dílny, možnosti aktivity rodičů pomocí webových stránek zaměřených na úspěšné projekty.
Náklady	50 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé škol
Harmonogram realizace	2017 – 2019
Indikátor	Počet realizovaných aktivit s rodiči

Cíl 5.2 Navázání spolupráce se souvisejícími poskytovateli poradenských a sociálních služeb

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Realizace aktivit zaměřených na spolupráci s rodiči a poradenskými zařízeními
Popis aktivity	aktivity spolupráce mezi jednotlivými školami a poskytovateli poradenských a sociálních služeb. Mezi tyto aktivity patří především poskytování služeb v oblasti logopedie, poskytování služeb vhodných pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytování služeb pro matky a děti ohrožené sociálním vyloučením aj. Aktivity zahrnuté v tomto opatření mají dětem a žákům usnadnit průběh získávání požadovaného vzdělání.
Náklady	500 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé škol, obce
Harmonogram realizace	2017 – 2023
Indikátor	Počet aktivit spolupráce škol či školek se ŠPZ, případně škol či školek navzájem

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Vzdělávací semináře ve školách a školkách
Popis aktivity	spolupráce mezi jednotlivými školami a jinými externími organizacemi. Aktivity zahrnují zejména vzdělávací semináře pro pedagogy a besedy žáků s externími partnery na různá témata – např. s Policií ČR, zdravotnickým zařízením, Hasiči, MP, zdravotníky, ...
Náklady	150 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé škol a školek



Harmonogram realizace	2017 – 2023
Indikátor	Počet realizovaných seminářů

Cíl 6.2 Rozvoj aktivit výchovného a kariérního poradenství

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Osobnostně vzdělávací rozvoj specializovaných pracovníků (výchovných poradců, metodiků prevence, kariérových poradců) a jejich spolupráce s rodiči a žáky
Popis aktivity	Spolupráce ve formě absolvování vzdělávacích aktivit vybraných na základě odborných konferencí vedoucích a odborných pracovníků škol včetně stáží a konzultací ve firmách a školách vyššího stupně (SŠ, VŠ) a využití tohoto potenciálu v rámci poradenství rodičům a žákům
Náklady	400 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé škol, obce
Harmonogram realizace	2017 – 2023
Indikátor	Počet vzdělávacích aktivit včetně stáží a konzultací; počet poradenských aktivit

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Podpora a sdílení informací v rámci kariérového poradenství
Popis aktivity	Podpora rozvoje kariérového poradenství a sdílení informací nejen v rámci ORP Valašské Meziříčí (včetně spolupráce v rámci IKAP).
Náklady	50 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé škol, obce, nositel MAP II
Harmonogram realizace	2017 – 2023
Indikátor	Počet účastníků z ORP Valašské Meziříčí zapojených do aktivit sdílení informací v oblasti kariérového poradenství Počet účastníků akcí na podporu a rozvoj kariérového poradenství

Cíl 6.3 Rozvoj spolupráce s aplikační sférou

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Přímá spolupráce škol s aktéry pracovního trhu
Popis aktivity	Spolupráce ve formě absolvování stáží, konzultací a prohlídek žáků na pracovištích jednotlivých zaměstnavatelů; organizace konferencí firem a SS škol s účastí žáků a pedagogů ZŠ sloužících k upřesnění zájmu o budoucí uplatnění – tzv. burzy škol v rámci ORP či vyšších územních celků
Náklady	500 000 Kč
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé škol, obce, ÚP, hospodářská komora,



Harmonogram realizace	2017 – 2023
Indikátor	Počet stáží a konzultací žáků u zaměstnavatelů; počet konferencí

Cíl 7.2 Podpora rozvoje klíčových kompetencí, nadání a zájmů dětí a mládeže s vyloučením prvků segregace a diskriminace včetně projektů s mezigenerační účastí

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Podpora a rozvoj polytechnického vzdělávání v mateřských a základních školách
Popis aktivity	Realizace vzdělávacích akcí pro rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků.
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé škol, nositel MAP II
Harmonogram	2017 – 2023
Indikátor	Počet akcí Počet účastníků akcí

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Nadstandardní aktivity dětí a žáků se zapojením externích subjektů
Popis aktivity	Zahrnuje aktivity, které mají přispět k podpoře všestranného rozvoje dětí a žáků ve spolupráce jednotlivých škol, školek a školských zařízení především formou nepovinných či volitelných činností ve spolupráci s občanskou komunitou (rodiče či příbuzní žáků i další občané) - podpora organizace akcí (např. lyžařských kurzů, realizaci zájmových aktivit, festivalů) a spolupráce s externími subjekty v ORP i mimo ORP.
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé škol
Harmonogram	2017 – 2023
Indikátor	Počet uskutečněných společných akcí, počet zapojených externích subjektů

8.2 Výměnné pobyty a stáže žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků a vedení školy

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Navazování partnerství se zahraničními subjekty; výměnné pobyty žáků i zaměstnanců
Popis aktivity	Spolupráce jednotlivých škol, školek, obcí a města se zahraničními subjekty s podporou Mikroregionu a obcí; výměnné pobyty žáků a zaměstnanců škol s cílem zlepšení jazykových kompetencí a sociokulturním rozvojem spojených s poznáváním cizích regionů
Zdroj financování	Vlastní a externí
Odpovědnost	Ředitelé škol, starostové obcí, pracovníci Mikroregionu
Harmonogram	2017 – 2023
Indikátor	Počet partnerství, počet zapojených subjektů, počet mobilit



9.1 Zajištění administrativní podpory při přípravě a realizaci projektů

a

9.2 Zajištění odborného poradenství a podpůrných služeb

Území dopadu ORP	
Název aktivity	Spolupráce vedení vzdělávacích subjektů
Popis aktivity	Konference a sdílení případů dobré praxe zaměřené na hledání zdrojů pro pořízení vybavení; legislativně právní poradenství i výpomoc se získáváním finančních zdrojů pro plnění cílů SR MAP od pracovníků obcí, města, Mikroregionu jednotlivé subjekty, případně menší obce v ORP
Náklady	500 000 Kč
Zdroj financování	Externí a vlastní
Odpovědnost	Ředitelé škol, školek, Mikroregion, starostové obcí
Harmonogram realizace	2017 – 2023
Indikátor	Počet konferencí a porad zaměřených na tuto problematiku; množství konzultací a výpomocí pracovníků OKS a Mikroregionu jednotlivým subjektům



5.3 Aktivity spolupráce – budování znalostních kapacit

OPATŘENÍ Č. 1

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE: DOSTUPNOST-INKLUZE-KVALITA

Název kurzu	Předadaptační proces v mateřské škole
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz zaměřen na problematiku adaptace dítěte před třetím rokem věku na prostředí MŠ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specifika adaptace dětí mladších tří let, fáze adaptačního procesu • Rozdíly ve vývoji 2-6 letých dětí z hlediska vývojové psychologie • Výskyt problému během adaptačního procesu, možné příčiny a návrhy řešení • Jak vytvořit vhodné podmínky pro přijetí dětí mladších tří let • Vzájemné respektování autorit při stanovování pravidel • Návrhy činností a aktivit pro bezproblémovou adaptaci dítěte • Spolupráce školy a rodiny s ohledem na úspěšné zvládnutí adaptace • Respektování zájmu dítěte - příprava podnětného prostředí
Cílová skupina (určeno komu)	Ředitelky a učitelky MŠ, asistenti pedagoga
Náklady na kurz/účastníka	860,- Kč /osoba
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den/ 5 vyučovacích hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci kurzu si prohloubí znalosti a principy individuálního přístupu k dětem různých věkových kategorií. Budou upozorněni na postupy, specifika a možná úskalí při zařazování dětí batolecího věku do MŠ. Získané zkušenosti a informace budou účastníci kurzu předávat kolegům na pracovišti. Cílem je zvládnout adaptaci dětí této věkové skupiny s minimem obtíží.

Název kurzu	Relaxační techniky pro pedagogy – prevence burnout syndromu
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz je zaměřen nácvik 1. stupně Autogenního tréninku a seznámení se s dalšími relaxačními metodami formou zážitků:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vést pedagogy ke schopnosti umět se plně fyzicky i psychicky uvolnit • Umět intenzivně odpočívat, rychle se osvěžit a obnovit síly během krátké doby • Nácvikem AT překonávat stres a neproduktivní námahu • Seznámení účastníků s dalšími relaxačními metodami jako je Jacobsonova progresivní relaxace a její modifikace



	<ul style="list-style-type: none"> • Zlepšení soustředěnosti a zlepšení tělesné a duševní výkonnosti • Posilování imunitního systému organismu jako důležitou prevenci civilizačních nemocí
Cílová skupina (určeno komu)	Vedoucím pedagogickým pracovníkům a speciálním pedagogům MŠ a asistentům pedagoga
Náklady na kurz/účastníka	1 690,-Kč/osoba
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	4 školící dny/5 hodin denně nebo 2 školící dny /10hodin denně
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Využití znalostí techniky AT při práci s dětmi, zvláště při zklidňování a vedení dětí k soustředěnosti, dokončování započaté práce. U dětí AT může pomoci při odstraňování nevhodných návyků. Vyrovnaný pedagog může od dětí očekávat vyrovnané výkony.

Název kurzu	Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí
Popis obsahu a zaměření kurzu	Cílem semináře je blíže seznámit pedagogy s problematikou vývoje a rozvoje řeči a metodikou dalšího rozvoje komunikačních dovedností dítěte předškolního věku: <ul style="list-style-type: none"> • Lidská řeč, jazyk • Průběh a etapy ontogenetického vývoje řeči • Rizika, vývojová hlediska osvojování řeči • Jazykové roviny, vztah myšlení-řeč-motorika • Sluchová percepce, sluchová diferenciacce • Zraková percepce a zraková diferenciacce • Koncept podpory rozvoje dětské řeči • Orientační test pro pedagogickou depistáž • Podklady pro depistáž nezralosti v oblasti motoriky a výslovnosti • Praktické ukázky cvičení a her vhodných pro předškoláky • Diskuze, výměna zkušeností
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelky MŠ a 1.tř ZŠ a asistenty pedagogů
Náklady na kurz/účastníka	660,-Kč včetně metodických materiálů
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školíc den/5 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky,	Účastníci si osvojí teoretické i praktické základy logopedické prevence, součástí kurzu jsou praktické ukázky her, které mohou využít pedagogové v praxi. Nabídka metodických materiálů může



studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	posloužit jako pomůcka k rozvoji řečových schopností a dovedností adekvátně k věku dítěte. Naučí pedagogy vyhodnocovat, zaznamenávat problémy v oblasti řeči a následně informovat zákonné zástupce dětí o možnosti dalších postupů.
--	---

Název kurzu	Modulární školení interaktivní výuky pro MŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	Kurz je zaměřen na prohlubování dovedností v oblasti využití interaktivní tabule: <ul style="list-style-type: none"> • Seznámení s interaktivní tabulí Chytrýsek • Využití nabízených programů pro práci s dětmi v souladu s RVP a ŠVP • Ukázka vytváření vlastních příprav nejen pro řízené činnosti dle TVP • Podpora a rozvoj smyslového vnímání prostřednictvím vytvořených souborů • Vzájemné předávání zkušeností z využívání vytvořených programů • Zvýšení kompetencí učitelek MŠ v oblasti interaktivního vzdělávání
Cílová skupina (určeno komu)	Ředitelé MŠ, ZŠ a učitelé MŠ, ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	4 800,-Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	3 moduly/ 1 modul/ 4 hodiny Jednotlivé moduly by měly probíhat nejméně se 14 ti denním odstupem
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastní kurzu se na základě vyzkoušených aktivit s interaktivní tabulí Chytrýsek naučí projektovat své vlastní nápady k výuce. Prostřednictvím moderní techniky, přizpůsobené předškolním dětem, mohou děti získávat schopnosti, znalosti a dovednosti v oblasti jemné motoriky, zrakové a prostorové orientace na ploše. Tímto způsobem mohou dosáhnout očekávaných výstupů, vyplývajících z RVP.

Název kurzu	Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	Vzdělávací seminář je zaměřen na poznatky z oblasti speciální pedagogiky, získání praktických dovedností, které by měli pedagogové v MŠ ovládat tak, aby mohli vytvořit optimální podmínky pro děti speciálními vzdělávacími potřebami:



	<ul style="list-style-type: none"> • Legislativní změny ohledně přiznání podpůrných opatření (novela ŠZ č. 82/2015Sb. a související prováděcí vyhláška č.27/2016Sb.) • Charakteristika dítěte s potřebou podpůrných opatření z důvodu zdravotního, či sociálního znevýhodnění • Dopady- úprava prostředí a organizace vzdělávání • Vhodné metody a formy práce • Podpora třídního klimatu • Možnosti úprav obsahu vzdělávání • Spolupráce s rodiči - s důrazem na akceptování zařazení zdravotně znevýhodněného dítěte • Spolupráce s poradenskými zařízeními při vzdělávání dětí s podpůrnými opatřeními 2. - 5. stupně
Cílová skupina (určeno komu)	Ředitelky, učitelky a asistenti pedagoga v MŠ
Náklady na kurz/účastníka	580,-Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den/ 8 vyučovacích hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	V souladu s platnou legislativou se pedagogové naučí vnímat inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami jako součást vzdělávacího procesu v běžné mateřské škole. Osvojí si postupy způsobu zařazování těchto dětí do běžných tříd. Na základě doporučení příslušného poradenského zařízení je možné využít funkce asistenta pedagoga, z důvodu zachování kvality předškolního vzdělávání tak, aby nedocházelo k opačné diskriminaci.

Název kurzu	Grafomotorika
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Rozšíření kompetencí pedagogů v oblasti pedagogické diagnostiky dětí předškolního věku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvolení vhodného postupu vzhledem k vývojové úrovni dítěte v dané sledované oblasti • Rozvoj hrubé motoriky - koordinace, zpřesnění, harmonizace pohybu • Rozvoj jemné motoriky - cvičení jemné motoriky • Vizuomotorika – koordinace oko – ruka • Ambidextrie • Lateralita – souhlasná zkřížená • Grafomotorické cviky od A do Z • Cvičení vizuomotorické koordinace • Metodika grafomotorických cvičení – obtahování • Odstraňování grafomotorických obtíží • Diskuze a sdílení zkušenosti účastníků semináře
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelky MŠ, speciální pedagogové v MŠ



Náklady na kurz/účastníka	1 000,-Kč včetně materiálů
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den/ hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	<p>Cílem kurzu je poskytnout účastníkům konkrétní metodické postupy v oblasti grafomotorické a vizuomotorické, jejichž základy jsou velmi důležité pro úspěšný start do 1. třídy ZŠ a jež jsou výstupními standardy.</p> <p>Učitelky MŠ se prakticky naučí za použití dostupných materiálů a pomůcek, jak předejít obtížím a včas zahájit správné metodické vedení. Získané informace mohou pedagogové aplikovat do praxe při diagnostice laterality.</p>

Název kurzu	„Hraj, co chceš“ rozvoj asociačního myšlení
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Pro správný rozvoj myšlení dítěte je důležitá tvorba dostatečného množství synapsí, které se vytvářejí hlavně v předškolním věku. Rozvoj asociačního myšlení prokazatelně vede ke zvýšení jejich počtu a tím umožňuje dětem se lépe připravit na zpracování informací v dalších letech, hlavně při studiu. Metodický materiál lze využít také k logopedické prevenci a individuálním činnostem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak s kartami obecně pracovat Hledání logických vazeb mezi jednotlivými obrazy na kartách, vysoká variabilita cvičení z hlediska náročnosti i rozmanitosti využití • Cvičení na rozvoj a upevnění stávajících znalostí- slovní zásoba, vyjadřovací schopnosti, výběr (pozitivní i negativní), porovnávání, kategorizace, orientace, neverbální komunikace • Cvičení na rozvoj kreativního myšlení – principy, tvorby asociací, konvergentní, divergentní a abstraktní myšlení • Základní karetní hry a aktivity – koncentrace, paměť, postřeh, logika, strategie • Bloky, rozvíjející klíčové kompetence, práce s pracovními listy – schéma bloků, návaznost, doplňkové aktivity výtvarné, psychomotorické dovednosti, papírové skládky, logopedické říkanky • Diskuze, odpovědi na dotazy
Cílová skupina (určeno komu)	Ředitelkám a učitelkám MŠ
Náklady na kurz/účastníka	860,-Kč včetně metodického materiálu
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den/5 hodin



Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci se naučí vést dialog s dětmi tak, aby respektovali jejich mentální kondici, rozvíjeli fantazii, logiku, koncentraci i paměť. Činnosti, které se naučí, vedou ke zvýšení klíčových kompetencí dětí (k učení, k řešení problémů, komunikativní i sociální). Pobízejí děti k vyjádření vlastního názoru, dávají prostor pro argumentaci a napomáhají ke zvyšování sebevědomí a schopnosti prosadit se v kolektivu.
---	---

Název kurzu	Proměny předškolního vzdělávání – „Jak individualizovat výuku, když je třída plná dětí“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Cílem semináře je představit nejen teoretická východiska, která souvisí s tématem individualizace výuky, ale také oblasti praktické realizace požadavku RVP PV na individualizaci vzdělávání při naplňování ŠVP PV v konkrétním prostředí MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základní postupy při hodnocení dětí a možnosti nastavení funkčních záznamů o dětech • Plánování vzdělávání ve vztahu k individuálním možnostem, schopnostem a potřebám každého dítěte – ne podle věku • Způsob zpracování hodnocení výsledků vzdělávání, které by si měly školy určovat v intencích zákona samy • Jaký je vliv prostředí i užití metod a forem práce při vzdělávání na rozvoj dovedností dětí? • Příklady kritérií a ukazatelů pro pedagogické hodnocení a sledování vybraných cílových dovedností dítěte v souvislosti s trendy současné pedagogiky i se zaměřením na rozvoj funkčních gramotností • Hodnocení postupů a výsledků vzdělávání a orientace v pedagogické dokumentaci • Odborné konzultace a diskuze účastníků s lektorem nad osvědčenými formami a příklady z praxe jiných mateřských škol
Cílová skupina (určeno komu)	Ředitelkám a učitelkám MŠ
Náklady na kurz/účastníka	680,-Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den/ 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	S pomocí ukázek z praxe, získají účastníci náměty pro zpracování samostatné cílené pedagogické diagnostiky s využitím výsledků hodnocení dětí pro další vzdělávání.



OPATŘENÍ Č. 2

ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Název kurzu	Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole
Popis obsahu a zaměření kurzu	Tento seminář je určený pro školní sborovny, jeho hlavním cílem je podpora čtenářské gramotnosti napříč všemi vyučovacími předměty. <ul style="list-style-type: none">• Čtenářská gramotnost jako klíčová kompetence• Čtenářské strategie• Typy textů• Příklady dobré praxe práce s textem v různých předmětech - metody a formy• Využití průřezových témat pro rozvoj čtenářské gramotnosti• Informační zdroje ke čtenářské gramotnosti• Aktivity vedoucí k rozvoji čtenářství a vztahu ke knihám (čtenářské dílny, besedy, referáty, čtenářské poličky, čtenářské deníky)
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	900,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem je podpora čtenářské gramotnosti napříč všemi vyučovacími předměty.

Název kurzu	Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole II.
Popis obsahu a zaměření kurzu	Tento seminář je určený pro školní sborovny, jeho hlavním cílem je podpora čtenářské gramotnosti napříč všemi vyučovacími předměty. Přehled témat semináře: <ul style="list-style-type: none">• Čtenářská gramotnost jako klíčová kompetence• Čtenářské strategie• Typy textů - lineární a nelineární texty• Čtenářská gramotnost nad rámec českého jazyka - příklady dobré praxe práce s textem v různých naukových a výchovných předmětech• Čtenářská gramotnost diferencovaně, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při rozvoji čtenářské gramotnosti



	<ul style="list-style-type: none"> • Tvorba referátů a projektová výuka • Práce s informacemi, propojení čtenářské gramotnosti a mediální výchovy • Využití dalších průřezových témat k rozvoji čtenářské gramotnosti • Pravidla pro práci s informačními zdroji • Aktivity vedoucí k rozvoji čtenářství a vztahu ke knihám (čtenářské dílny, besedy, referáty, čtenářské poličky, čtenářské deníky) • Tvůrčí psaní • Spolupráce učitelů při systematickém rozvoji čtenářské gramotnosti u dětí
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	2290,- Kč
Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)	2 dny – 2x8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem je podpora čtenářské gramotnosti napříč všemi vyučovacími předměty.

Název kurzu	Co se skrývá v textu aneb Čtenářská gramotnost
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Tento seminář seznamuje se základními možnostmi využití čtenářské gramotnosti v pedagogické praxi.</p> <p><u>Přehled témat výuky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská gramotnost jako klíčová kompetence • Rozvoj čtenářské gramotnosti v literatuře, čtenářské strategie • Rozvoj čtenářské gramotnosti ve slohu • Rozvoj čtenářské gramotnosti v mluvnici • Využití průřezových témat pro rozvoj čtenářské gramotnosti • Příklady dobré praxe práce s textem, čtenářské dílny - náměty a zkušenosti • Informační zdroje ke čtenářské gramotnosti
Cílová skupina (určeno komu)	učitelé českého jazyka 2. stupně základních škol a víceletých gymnázií
Náklady na kurz/účastníka	740,-



Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci se seznámí s využitím čtenářských principů v pedagogické praxi.

Název kurzu	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Seminář seznamuje s jednotlivými fázemi vývoje schopností potřebných pro čtení a psaní a s vývojovými fázemi dovedností samotných na začátku školní výuky. Poukazuje na vztahy mezi jednotlivými předpoklady pro čtení, psaní a výkony ve sledované oblasti.</p> <p>Seminář přináší konkrétní materiály pro sledování vývoje dítěte mladšího školního věku v oblasti fonologického uvědomování, zrakového vnímání; posléze pro sledování úrovně čtení a psaní. Zároveň poukazuje na náměty aktivit určených pro stimulaci sledovaných schopností a dovedností a seznamuje s učebními pomůckami pro diferencovanou práci ve třídě.</p> <p><u>Podrobný přehled témat výuky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vývoj a posouzení úrovně fonologického uvědomění • Vývoj a posouzení úrovně zrakového vnímání • Vývoj a posouzení úrovně prostorové orientace • Posouzení úrovně čtenářských dovedností • Posouzení úrovně písemného projevu • Možnosti posilování, stimulace oslabených funkcí • Učební pomůcky a další podpůrné materiály pro práci s diferencovanou třídou v oblasti čtení a psaní
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	870,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1den – 8 hodin



Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Seminář seznámí účastníky s tím, jak individuálně přistupovat k žákům na 1. stupni. Prohloubí si znalosti a principy individuálního přístupu k dítěti s ohledem na jeho psychomotorické zvláštnosti.
---	--

Název kurzu	Školní časopis - pedagogové
Popis obsahu a zaměření kurzu	Seminář má ukázat pedagogům správnou cestu k založení školního časopisu Obsah: Čtenářská gramotnost jako klíčová kompetence Média a jejich vliv Vytvoření volitelného předmětu Vnímání mediálního sdělení Tvorba mediálního sdělení Interpretace vztahu mediálního sdělení a reality Založení školního časopisu
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	700,-
Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)	1 den – 4 hodiny
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Pedagogové se seznámí s možnostmi, jak správně vést školní časopis, jak předcházet problémům s vedením časopisu. Získají poznatky o správné implementaci nového volitelného předmětu do ŠVP podle RVP

Název kurzu	Školní časopis – žáci
Popis obsahu a zaměření kurzu	Seminář má ukázat žákům správnou cestu k založení školního časopisu Obsah: Média a jejich vliv



	Vnímání mediálního sdělení Tvorba mediálního sdělení Interpretace vztahu mediálního sdělení a reality Založení školního časopisu
Cílová skupina (určeno komu)	žáci ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	700,-
Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)	1 den – 4 hodiny
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Žáci se naučí základní principy vedení školního časopisu. Seznámí se s nástrahami, které je mohou potkat, uvědomí si možnosti (kladné i záporné) vlivu médií na ně a potažmo celou společnost.

Název kurzu	Čtenářství jako zážitek
Popis obsahu a zaměření kurzu	Seminář má prakticky ukázat žákům práci s textem tak, aby čtení pro ně bylo zážitkem. Obsah: <ol style="list-style-type: none"> 1) Pravidla čtenářské dílny 2) Mapa příběhu 3) Čtení s předvídaním 4) Otázky k příběhu 5) Čtenářská reakce 6) Osobní čtenářský dotazník 7) Sebereflexe
Cílová skupina (určeno komu)	žáci ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	700,-
Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)	1 den – 4 hodiny
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty,	Žáci sdílejí zážitky, postřehy, názory na beletristické knihy. Žáci rozvíjejí čtenářské dovednosti, vědomé čtenářství a porozumění textu.



pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Žáci si vytvářejí kladný vztah k četbě – motivace pro celoživotní učení.
Název kurzu	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Seminář, sestávající ze čtyř výukových modulů, nabízí inspirace, jak pomocí rozmanitých metod motivovat žáky 2. stupně ZŠ ke čtení, rozvíjet jejich čtenářskou gramotnost, naučit je pracovat s krásnou literaturou, poezií i s odborným a publicistickým textem. Zřetel je kladen také na mediální výchovu, proces vyhledávání klíčových informací a práci s nimi. Účastníci si prakticky vyzkoušejí vybrané aktivity spojené s prací s textem a seznámí se některými technikami, jejichž pomocí je možno docílit funkční čtenářské gramotnosti. Seminář zohledňuje různé učební strategie žáků, využívá mezipředmětové vztahy, prolínání vzdělávacích oblastí a průřezových témat s předmětem ČJL. Je vytvořen na základě poznatků získaných z odborné literatury, příspěvků z vědeckých konferencí a vlastního pedagogického působení lektorky.</p> <p>Školení zahrne následující moduly:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozvíjení čtenářské gramotnosti 2. Moderní literatura pro mládež 3. Seznámení s poezií 4. Mediální výchova a práce s textem
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	2500,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 dny – 16 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je seznámit učitele s inovativními metodami, postupy a technikami, jejichž pomocí je možno rozvíjet čtenářství a podporovat čtenářskou gramotnost, vytvářet u žáků na 2. stupni ZŠ kladný vztah ke čtení, schopnost porozumění, kritického hodnocení textu, komunikaci s textem, hledání informací v textu a jejich aplikaci v praxi atd.

Název kurzu	Didaktické situace ve vyučování matematiky
--------------------	---



Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Seminář určený k načerpání nových poznatků využitelných ve vyučování matematiky se v souvislosti se změnami v českém školství zaměřuje na aktivity, které nabídnou žákovi možnost autonomního rozvoje jeho schopností a dovedností a současně budou dostatečně motivující. Charakter těchto činností je velmi různorodý. V semináři budou na konkrétních ukázkách rozvedeny základní rysy vhodných aktivit včetně</p> <p>Hlavní témata semináře jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojem didaktická situace ve vyučování matematiky • Různé role učitele a žáka ve třídě • Vyučování matematiky jako hra • Didaktický kontrakt a související jevy • Analýza didaktické situace s ilustracemi z oblasti slovních úloh • Diagnostika znalostí žáků podle jejich chování v didaktické situaci (příklady) • Analýza proměnných didaktické situace (příklady) • Odhalování a reedukace chybných představ žáků
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	980,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je seznámit účastníky se základy teorie didaktických situací ve vyučování matematiky a s možnostmi aplikací této teorie v praxi.

Název kurzu	Práce s chybou ve vyučování matematiky
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Práce učitele s chybou je jedním z důležitých témat souvisejících se změnami v českém školství. Seminář o nezdaru, chybě a překážkách ve vyučování matematice seznamuje se základními pohledy na tyto pojmy důležitými jak pro školu, tak i v běžném životě. Kromě charakteristik a klasifikace jednotlivých pojmů je velká pozornost věnována také práci učitele s chybou a překážkou a možnostmi jejich odstraňování. Seminář obsahuje řadu ilustrujících příkladů, které si kladou za cíl usnadnit účastníkům porozumění</p>



	myšlenkám, které jsou v semináři diskutovány. Příklady budou voleny hlavně z oblasti matematiky pro 2. stupeň ZŠ.
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	840,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den – 4 hodiny
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je ukázat na konkrétních případech rozdíly vlivu různých typů chyb a překážek a objasnění jejich příčin. Představeny budou také různé možnosti práce, jejichž cílem je využít chyb ke zvyšování znalostí a dovedností různých věkových kategorií žáků.

Název kurzu	Matematika kolem nás – matematická gramotnost na 2. stupni ZŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Seminář se věnuje propojení matematiky a vnímání světa kolem nás. Vyučování matematice nabízí řadu možností k rozvíjení dovednosti žáků zpracovávat informace, které je obklopují a prohlubovat jejich matematickou gramotnost. V semináři si účastníci prakticky vyzkouší úlohy a matematické hry, které rozvíjejí odborné znalosti a dovednosti žáků a přispívají k aktivnímu a kooperativnímu vyučování. Seznámí se s tím, jak mohou vypadat matematické úlohy s mezioborovým přesahem (úlohy inspirované učebnicemi cizího jazyka) a jak lze strategie určené původně pro výuku jazyků uplatnit v hodinách matematiky.</p> <p>Dále se pedagogové seznámí s možnostmi začlenění prvků finanční matematiky do výuky na 2. stupni ZŠ. Příklady jsou voleny z oblastí běžného života, jako např. hospodaření domácnosti, příjmy, výdaje, finanční produkty, výpočet daní. Jsou zařazeny také ukázky projektů vhodných pro úspěšné prohlubování finanční gramotnosti žáků. Důraz je kladen na vztah osvojených poznatků ke každodenní praxi a také konstruktivistický přístup k vyučování.</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé 2. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	2 880,- Kč



Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 dny – 16 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je ukázat význam matematiky při rozvíjení schopnosti zpracovávat různé typy informací a na konkrétních materiálech ilustrovat možnosti, které jsou pro tuto oblast vhodné. Školení nabídne účastníkům neobvyklý pohled na výuku matematiky, poskytne jim inspiraci pro nestandardní aktivity a usnadní jim přípravu podnětných vzdělávacích situací, které rozvíjejí matematickou gramotnost žáků.

Název kurzu	Hrajeme si a objevujeme ve vyučování matematiky
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>V oblasti didaktických her a aktivit herního a soutěžního typu budou diskutována tato témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zařazení didaktických her do vyučování • Funkce herních aktivit ve vyučování matematiky • Zásady pro tvorbu didaktických her • Využití modifikací didaktických her z jiných oborů (např. vytvořených pro výuku cizích jazyků) • Ukázky konkrétních her vhodných pro vyučování matematiky • Didaktické hry podporující rozvoj komunikačních dovedností žák • „Matematické křížovky“ a jejich využití • Diskuse o možnostech zařazení her do vyučování jak v závislosti na věku, tak i na úrovni matematických znalostí a dovedností žáků <p>V oblasti objevování budou diskutována hlavně tato témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Příprava aktivit pro objevování v matematice • Od konkrétních modelů k obecnějším vztahům • Komunikace mezi žákem a učitelem a mezi žáky • Zařazování návodů a rozšíření • Vysvětlování a dokazování • Ukázky vhodných situací pro využití na základní škole
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	4 700,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 dny – 16 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na	Cílem semináře je nabídnout učitelům náměty, jak při výuce matematiky zvýšit porozumění žáků matematice, motivaci žáků,



děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	zdůraznit mezipředmětové vztahy a význam matematiky pro běžný život.
--	--

Název kurzu	Finanční výchova v matematice
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz je zaměřen na správné zacházení s penězi v běžném životě. Pracuje se s těmito tématy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domácí rozpočet (příjmy a výdaje) • Nakupování, slevy • Běžné účty, užití platebních karet • Spořicí účty, stavební spoření • Spotřební půjčky, nebankovní půjčky, hypotéky • Pojištění (domácnosti, úrazové, penzijní, apod.) <p>Žáci si mj. sami zkusí sestavit domácí rozpočet nebo najít na internetu nabídky finančních produktů a vyhodnotit jejich výhodnost či nevýhodnost.</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Žáci 2. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	660,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den – 4 hodiny
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem kurzu je seznámit žáky se „světem peněz“, naučit je dobře hospodařit s penězi v rámci domácnosti, seznámit je ze základními finančními produkty.

Název kurzu	Matematika při nakupování
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz je zaměřen na vysvětlování některých praktik obchodníků, např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je sleva vždy sleva? • Opravdu platí „Čím víc nakoupíte, tím víc ušetříte.“? • Je v akci např. 2 + 1 zdarma opravdu něco zdarma? • Používají obchodníci matematicky správně procenta?



	Žáci pracují se slevovými letáky, s reklamou na internetu. Vyhodnocují své vlastní zkušenosti při nakupování.
Cílová skupina (určeno komu)	Žáci 2. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	720,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den – 4 hodiny
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem kurzu je seznámit žáky se zásadami správného nakupování, aby se nenechali nalákat reklamou či slevovou fintou ke zbytečnému utrácení peněz. Žáci by si rovněž měli uvědomit důležitost matematického uvažování v běžném životě.

Název kurzu	Kdo šetří má za tři! Kurz pro žáky.
Popis obsahu a zaměření kurzu	Kurz je zaměřen šetření peněz v domácnosti a v běžném životě. Žáci se seznámí s možnostmi úspor např.: <ul style="list-style-type: none"> • Při vytápění rodinného domu nebo bytu (ceny různých druhů vytápění). • Při spotřebě elektřiny (úsporné spotřebiče, úsporné žárovky) • Při spotřebě vody (úsporné vodovodní baterie, sprcha versus vana, zachycování dešťové vody) • Při dopravě (je levnější cesta autem, autobusem či vlakem?) Jsou zde zařazeny konkrétní příklady z praxe.
Cílová skupina (určeno komu)	Žáci 2. stupně ZŠ.
Náklady na kurz/účastníka	1200,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem je naučit žáky šetřit nejen peníze, ale i vodu, elektřinu apod. a ve výsledku životní prostředí.



Název kurzu	Kdo šetří má za tři! Kurz pro učitele.
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz je zaměřen šetření peněz v domácnosti a v běžném životě.</p> <p>Učitelé se seznámí s možnostmi úspor např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Při vytápění rodinného domu nebo bytu (ceny různých druhů vytápění). • Při spotřebě elektřiny (úsporné spotřebiče, úsporné žárovky) • Při spotřebě vody (úsporné vodovodní baterie, sprcha versus vana, zachycování dešťové vody) • Při dopravě (je levnější cesta autem, autobusem či vlakem?) <p>Jsou zde zařazeny konkrétní příklady z praxe a zdůrazněny mezipředmětové vztahy.</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1 440,- Kč
Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)	1 den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem je nabídnout učitelům téma šetření penězi i surovinami a ochrany životního prostředí nejen do matematiky, ale i jiných k tomu vhodných předmětů. Bonusem je sbírka konkrétních řešených příkladů.

OPATŘENÍ Č. 3

INKLUZIVNÍ VZDLĚVÁNÍ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM

Název kurzu	Komunikace s dítětem a žákem se speciálními vzdělávacími potřebami
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Obsahem vzdělávacího programu je osvojení pedagogické komunikace s integrovanými žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jako základ výchovně-vzdělávacího procesu.</p> <p>Zabývá se</p> <ul style="list-style-type: none"> • základy komunikace - obecně • specifiky komunikace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na druh postižení, včetně názorné prezentace a využití didaktických a kompenzačních pomůcek <p>(komunikace s dítětem a žákem se sluchovým postižením, zrakovým, mentálním, tělesným postižením, s dítětem a žákem s narušenou komunikační schopností, s dítětem a žákem s výchovnými problémy).</p>



Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé, ředitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga MŠ, I. a II. st. ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	980 Kč/os. při min. počtu 15 osob
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den, 7 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci se seznámí se základními specifiky jednotlivých typů speciálních vzdělávacích potřeb a jejich vlivu na komunikační proces dítěte a žáka, osvojí si znalost základních principů pedagogické komunikace s dítětem a žákem se speciálními vzdělávacími potřebami, získají základní kompetenci pro komunikaci s dětmi a žáky s SVP, získají náměty pro svou pedagogickou praxi - jak komunikovat se žákem s postižením sluchovým, zrakovým, tělesným a mentálním, se žákem s narušenou komunikační schopností a s žákem s výchovnými problémy.

Název kurzu	Společné předškolní vzdělávání
Popis obsahu a zaměření kurzu	Seminář seznámí účastníky s principy inkluze a legislativními změnami (novelizace § 16 školského zákona, vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných). Seznamuje se stupni a druhy podpůrných opatření, představuje možnosti, jak komunikovat s rodiči a školským poradenským zařízením. Informuje o vzdělávání nadaných dětí a dětí cizinců. Témata: <ul style="list-style-type: none"> • Změny v legislativě (novelizace § 16 školského zákona, vyhláška č. 27/2016 Sb., stupně a druhy podpůrných opatření), hlavní principy a podmínky inkluze v MŠ • Komunikace s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, Doporučení ŠPZ, písemný informovaný souhlas, individuální vzdělávací plán • Principy vzdělávání dětí nadaných a dětí cizinců v MŠ
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé a ředitelé MŠ
Náklady na kurz/účastníka	810 Kč při min. počtu 15 osob
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci se seznámí s principy inkluze v mateřské škole, získají informace o legislativních změnách souvisejících s inkluzí, o tom, jak komunikovat s rodiči dětí se SVP, se ŠPZ. Seznámí se s principy vzdělávání dětí nadaných a dětí cizinců v mateřské škole. Získají praktické náměty a informace, jak a kdy zpracovat plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán pro dítě v mateřské škole, jak a kdy poskytovat podpůrná opatření 1. - 5. stupně v MŠ, jak spolupracovat s PC a PPP...



Název kurzu	Práce s dětmi s odlišnými projevy chování
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Seminář se zabývá příčinami projevů rizikového chování u dětí a vhodnými pedagogickými postupy, které jsou užitečné při práci s dětmi se sklonem k impulzivité, agresivitě, výbuchům hněvu, nerespektování autority...).</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znalost vlastních emocí, zvládnání emocí, empatie • Charakteristika dětského ontogenetického vývoje (vývojová stadia osobnosti); získání důvěry, autonomie dítěte, rozvoj schopností a nadání, změna vzorců chování • Přístupy, reagování, možnosti nápravy pedagogem – při nekontrolovatelném vzteku dítěte, při snížené psychické odolnosti dítěte. Metody nápravy, pevný řád činností ve vztahu k impulzivním projevům • Kvalita (rozsah) pozornosti – přístupy, postupy, osvojování prac. návyků. Efektivní vyučovací metody. • Aktivní rodičovská spolupráce s vyučujícími v přístupu k dětem se spec. projevy chování. Výchovné vlivy rodičovské – trendy (metody); světlé a stinné stránky osobnosti; stadia získávání důvěry, přátelství
Cílová skupina (určeno komu)	Ředitelé, učitelé, vychovatelé MŠ, I. st. ZŠ, ŠD
Náklady na kurz/účastníka	710 Kč při min. počtu 15 osob
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den – 5 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci se seznámí s příčinami projevů nevhodného chování u dětí a s pedagogickými postupy, které jsou užitečné při práci s těmito dětmi. Naučí se, jak přistupovat, korigovat a vést dítě se sklonem k impulzivité, agresivitě, výbuchům hněvu, ztrátě motivace...

Název kurzu	Nadaný žák v ZŠ - identifikace a individualizace jeho vzdělávání
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Seminář se věnuje problematice kognitivně nadaných a mimořádně nadaných žáků v ZŠ. Implementace znalostí specifik osobnosti a vzdělávacích potřeb nadaného a mimořádně nadaného dítěte je základní podmínkou pro jeho adekvátní psychický vývoj a v budoucnu i pro uplatnění jeho nadání ve prospěch naší společnosti. Pedagogové budou seznámeni s odborně psychologickými a pedagogickými aspekty problematiky vzdělávání kognitivně nadaných dětí na základě dlouholetých poradenských zkušeností.</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce a kompetence PPP a školy v péči o nadané a mimořádně nadané žáky;



	<ul style="list-style-type: none"> • Zkušenosti s individualizací vzdělávání nadaných žáků (obohacování, akcelerace), realizace IVP; • Spolupráce pedagoga s nadaným dítětem a jeho rodiči - aspekty formování se pojetí u nadaného dítěte; • Rizika vyplývající z osobnostních charakteristik nadaných dětí, rizika školní demotivace a podvýkonnosti; • Problematika „dvojí výjimečnosti“; • Bariéry rozvoje nadání v rodině a ve škole; • Možnosti průběžné pedagogické diagnostiky nadaného žáka (pozorování a hodnocení učitele, využitelnost posuzovacích škál s příklady).
Cílová skupina (určeno komu)	Ředitelé, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga ZŠ – I. a II. st., ŠD
Náklady na kurz/účastníka	790 Kč při min. počtu 15 osob
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci si prohloubí pedagogické kompetence v oblasti vzdělávání kognitivně nadaných a mimořádně nadaných dětí s důrazem na možnosti individualizace jejich vzdělávání.

Název kurzu	Možnosti, přístupy a limity MŠ ve vztahu k dětem méně než tříletým
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Vzdělávací program je zaměřen na prohloubení znalostí a principů individuálního přístupu učitele k osobnosti dítěte s ohledem na jeho věkové zvláštnosti. Na principech psychického vývoje dětí předškolního věku ukazuje možnosti, postupy a specifika mateřských škol k zařazení dětí batolecího věku do MŠ. Upozorňuje na možná úskalí a rizika zařazení dětí méně než tříletých do MŠ a ukazuje možnosti, jak jim předcházet.</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principy psychického vývoje dítěte (dětské kvalitativní změny v jednotlivých vývojových stádiích, stádium autonomie, stádium pochybností versus zahanbení...; dominance vlivu prostředí na vývoj vlastností dítěte; vliv prostředí ve vztahu k rozvoji IQ, EQ dítěte; adaptační potíže dítěte; uspořádání rodinného života ve vztahu k vedení dítěte; konformita rodičovského myšlení – vliv „módních“ trendů...; vztah nepříznivých sociálních vlivů na vývoj dítěte; obousměrná vazba dítě- rodič; myšlenkové chyby – mylné hodnocení rizik, zkreslování důkazů, vyvození mylných závěrů. • Úskalí batolecího věku, vývojová rizika a jak jim předcházet (pohybová aktivita, separační úzkost, absence racionálních mechanismů, deprivace „z nuceného“ umístění v MŠ; možnosti stimulace (řeči, mluvení, EQ), • Praktické náměty a doporučení pro praxi
Cílová skupina (určeno komu)	Ředitelé a učitelé MŠ



Náklady na kurz/účastníka	880 Kč při min. počtu 15 osob
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den – 5 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci si prohloubí znalosti o vývoji dětské osobnosti a vlivu prostředí na vývoj dítěte, seznámí se s rizikovými faktory ve vývoji dítěte a možnosti MŠ sanovat potřeby dětí mladších tří let, získají inspirativní náměty na práci s dětmi mladšími tří let v MŠ.

Název kurzu	Strategie zvládnání obtížných situací - Co (ne)funguje na žáky
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Cílem semináře je seznámit účastníky se situacemi na straně dítěte, které mohou být zdrojem problémového chování dítěte.</p> <p>Proč děti hází po třídě papírky, chodí po třídě, odmítají udělat cvičení, ignorují učitele? Jakou intervenční strategii přijmout, abych jako učitel neztratil kontrolu nad třídou? Máme takové chování ignorovat, přehlížet? Obtížné situace v komunikaci se třídou či žáky vznikají, často neznáme příčinu. Lektor odhalí možné důvody problémového chování a doporučí, jak s těmito situacemi nakládat. Důležitou součástí semináře jsou kazuistiky a řešení modelových situací, se kterými se setkáváte. Vybraná témata: zásady individuálního poradenství ze strany pedagoga; problémové chování, poruchy chování a emoce; problémové třídy; potřeby skupiny, strategie zvládnání obtížné situace ve výuce, nácvik komunikace mezi učitelem a žákem v obtížných situacích.</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Ředitelé, učitelé, metodici prevence, výchovní poradci ZŠ – I. a II. st., SŠ, DD, DM
Náklady na kurz/účastníka	890 Kč při min. počtu 15 osob
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	<p>Účastníci se seznámí se situacemi na straně dítěte, které mohou být zdrojem problémového chování dítěte. Ať už je to rozvodová situace v rodině, nízká socioekonomická úroveň rodiny či nepřijetí dítěte kolektivem apod. Přístup lektorky k možným příčinám nepříznivého chování dítěte se opírá zejména o neuspokojení potřeb dítěte, které svým neproduktivním chováním upozorňuje na neuspokojivou situaci. Modul týkající se potřeb dítěte je postaven na praktických ukázkách situací, s kterými se učitelé často setkávají. Proč děti hází po třídě papírky, chodí po třídě, odmítají udělat cvičení, ignorují učitele? Jakou intervenční strategii přijmout, abych jako učitel neztratil kontrolu nad třídou? Máme takové chování ignorovat, přehlížet?</p> <p>Pedagogové formou komunikačních cvičení a také prožitkových her získají větší vhled do pocitů a potřeb žáka a tím i motivů žákova nepřijatelného</p>



	<p>chování. Prožitková cvičení umožní učitelům také sebereflexi a uvažování o možných alternativních způsobech řešení obtížné situace ve výuce.</p> <p>Modul týkající se komunikace mezi učitelem a žákem je podložen řadou ukázek neefektivní komunikace směrem k žákům. Neefektivní komunikace jako možný zdroj konfliktu. Pedagog se seznámí během semináře se způsoby, jak přerámovat neefektivní komunikaci v efektivní. Učitel má k dispozici pracovní list s ukázkami neefektivních vět s možností „přerámování“.</p>
--	--

Název kurzu	„Inkluze - společné vzdělávání v MŠ“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Teoretická část</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Novela školského zákon č. 82/2016 Sb., a vyhláška č. 27/2016 Sb. ○ Objasnění principů podpůrného opatření a vysvětlení pravidel tvorby a využití Plánu pedagogické podpory. ○ Základní pedagogická diagnostika dítěte nutná pro tvorbu PLPP u dítěte v MŠ ○ Plán pedagogické podpory a práce s dítětem v rámci 1. stupně podpůrného opatření. <ul style="list-style-type: none"> - Plán pedagogické podpory v rámci 2. -5. stupně podpůrných opatření, jak postupovat. ○ Charakteristika dítěte s potřebou podpůrných opatření z důvodu zdravotního či sociálního znevýhodnění. ○ Struktura a obsah Doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC) pro vzdělávání dětí se speciálními <ul style="list-style-type: none"> • vzdělávacími potřebami. <ul style="list-style-type: none"> ○ Personální podpůrná opatření - asistent pedagoga, chůva. • Praktická část <ul style="list-style-type: none"> - Spolupráce s odbornými pracovišti, spolupráce s rodiči. <ul style="list-style-type: none"> ○ Možnosti vzdělávání dětí a z toho vyplývajících speciálních vzdělávacích potřeb v MŠ (úprava prostředí, speciální pomůcky, sociální a zdravotní podpora atd.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktické zpracování plánu pedagogické podpory se specifikací vybraných druhů podpůrných opatření, které mohou • uplatnit pedagogové s cílem podpořit vzdělávání dítěte. <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktické zpracování Individuálního vzdělávacího plánu na základě podkladů Doporučení školského poradenského • zařízení.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	1800,- Kč



Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 školící dny – 16 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci získají informace o změnách ve školském zákoně a ve vyhlášce č. 27/2016Sb., o vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků nadaných. Získají základní znalosti o potřebných administrativních úkonech spojených s potřebou podpůrných opatření, seznámí se se zapojením asistentů, tlumočnicků, přepisovatelů a dalších pedagogických pracovníků do výuky. V pracovních dílnách se blíže seznámí se s Plánem pedagogické podpory a Individuálním vzdělávacím plánem.

Název kurzu	„Inkluze - společné vzdělávání v ZŠ“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Teoretická část</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislativní rámec inkluzivního vzdělávání - novela školského zákon č. 82/2016 Sb., a vyhláška č. 27/2016 Sb. - Objasnění principů podpůrného opatření a vysvětlení pravidel tvorby a využití Plánu pedagogické podpory (PLPP). - Úpravy organizace vzdělávání a hodnocení žáků, které mohou pedagogové využít v základním vzdělávání bez doporučení odborného pracoviště. - Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření. - Plán pedagogické podpory v rámci 2. -5. stupně podpůrných opatření, jak postupovat. - Charakteristika žáka s potřebou podpůrných opatření z důvodu zdravotního či sociálního znevýhodnění. - Struktura a obsah Doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC) pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. - Personální podpůrná opatření - asistent pedagoga, osobní asistent. <p>Praktická část</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spolupráce s odbornými pracovišti, spolupráce s rodiči. - Využití dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávacím procesu. - Možnosti vzdělávání žáků a z toho vyplývajících speciálních vzdělávacích potřeb v ZŠ (úprava prostředí, speciální pomůcky, sociální a zdravotní podpora atd.) - Praktické zpracování plánu pedagogické podpory se specifikací vybraných druhů podpůrných opatření, které mohou uplatnit pedagogové s cílem podpořit vzdělávání dítěte. - Praktické zpracování Individuálního vzdělávacího plánu na základě podkladů Doporučení školského poradenského zařízení., jak pracovat s tímto doporučením.



Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1900,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 školící dny – 16 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci získají informace o změnách ve školském zákoně a ve vyhlášce č. 27/2016Sb., o vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků nadaných. Získají základní znalosti o potřebných administrativních úkonech spojených s potřebou podpůrných opatření, seznámí se se zapojením asistentů, tlumočnicků, přepisovatelů a dalších pedagogických pracovníků do výuky. V pracovních dílnách se blíže seznámí se s Plánem pedagogické podpory a Individuálním vzdělávacím plánem.

Název kurzu	„Žáci se specifickými poruchami učení v procesu inkluzivního vzdělávání“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Život s dyslexií od školního věku do dospělosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - co je to dyslexie, první projevy v dětském věku až po dospělost - kasuistiky <p>Psychosociální obtíže a jak je ovlivňovat</p> <ul style="list-style-type: none"> - vznikají v průběhu života, jsou ovlivněny rodinou, školou, - osobnostní charakteristika studenta se SPU (pocity méněcennosti, nedostatek motivace, nezájem o výuku, ale též přemotivovanost, příliš vysoké ambice.) <p>Dyslexie a dysortografie a její vliv výuku českého jazyka a cizího jazyka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - jak překonávat vývojové deficity (percepce, řeč, exekutivní funkce), které ovlivňují výuku? - náměty pro práci ve výuce českého jazyka a jazyka cizího - rozvíjení čtenářských dovedností a práce s textem - písemný projev - jeho úskalí a limity - pomoc studentům s dyslexií a dysortografií při osvojování cizího jazyka. <p>Dyskalkulie, dyspraxie, jejich vliv na studium.</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní projevy poruch, jejich diagnostika - možnosti ovlivňování poruchy - jaké limity obě poruchy představují pro studium a pracovní uplatnění. <p>Jak mohou SPU ovlivňovat a osvojování naukových předmětů a odborných předmětů v praxi.</p> <p>Hodnocení a klasifikace studentů se SPU.</p> <p>Tvorba plánu pedagogické podpory, tvorba Individuálního vzdělávacího plánu na základě podkladů a doporučení ŠPZ.</p> <p>Učitel a asistent pedagoga, koordinace spolupráce pedagoga a asistenta ve vyučovacím procesu.</p> <p>Spolupráce s rodiči. Možnosti dalšího vzdělávání.</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ



Náklady na kurz/účastníka	1200,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je problematika vzdělávání žáků a se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ. Účastníci budou detailně seznámeni se specifickými poruchami učení i chování včetně zdravotních znevýhodnění. Získají metodická a didaktická doporučení, vzhled do problematiky plánování a organizace výuky, hodnocení žáků s SPU v běžné výuce. Naučí se tvořit Plán pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plán. Získají návod na vytvoření podmínek a vymezení kompetencí pro efektivní spolupráci učitele a asistenta pedagoga.

Název kurzu	„Logopedické prvky v hudbě - rozvíjení rytmu pro podporu logopedické prevence“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>1. blok</p> <p>Logopedie a rytmus, jeho využití</p> <p>Plán logopedické prevence v MŠ a ZŠ s využitím rytmu Rytmus jako hlavní faktor pro rozvoj mluvení (ve věku 2 let, 3 let, 4 let, 5 let, 6 let, až do 11 let)</p> <p>MŠ a aktivity rozvoje (zrakovou a sluchovou perцепci, paměť a diferenciaci, prostorovou a časoprostorovou orientaci, rytmické cítění, rytmizaci pohybového i mluvního projevu, hygienu mluvidel, sociální dovednosti, slovní zásobu)</p> <p>ZŠ a aktivity rozvoje (poslechová analýza, práce s hláskami a klíčovými slovy, práce s příběhem, poslech příběhů, veršů – porozumění na základě slyšeného textu, stanovení klíčových slov a práce s nimi, otázky k textu, technika čtení)</p> <p>System pojmového chápaní věcí a souvislostí</p> <p>Techniky ke zvyšování čtenářské výkonnosti</p> <p>Struktura textu, osnova, ověřovací otázky</p> <p>Paměťová cvičení</p> <p>2. blok</p> <p>Práce s rytmem v praxi (konkrétní cvičení pro věkové kategorie od 2,5 do 11let)</p> <p>Členění a struktura textu, fráze typické pro začátek a konec</p> <p>Využívání speciálních pomůcek na rytmus</p> <p>Obrázky s rytmem (čtení, písničkami, odhadování textu podle názvu, po odstavci, konec příběhu – jak to dopadne, podle obrázků a ilustrací, podle postav)</p>



	<p>Rytmus a text (technika zápisků a poznámek z textu, shrnutí obsahu, interpretace, cvičení vybavování posloupnosti, rytmizace)</p> <p>Dramatizace textu s využitím rytmu</p> <p>Specifika práce se žáky se SPU s důrazem na rytmus (jejich možnosti, jaké požadavky na ně klademe, jak jim pomoci vnímat text - prezentace a demonstrace podpůrných pomůcek)</p> <p>Ukázky využití rytmu při výuce různých předmětů (ČJ, AJ, Ma ...apod.)</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1800,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 vyučovací dny – 16 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	<p>Cílem kurzu je naučit učitele připravovat vlastní aktivity a pracovní listy s důrazem na rytmus v logopedii, vyzkoušet si důležitost rytmu a jeho způsoby, jak poskytovat vhodné činnosti pro rozvoj logopedie u svých žáků (vizuální, poslechové a pohybové). Kurz zaměřený na vytváření návyku správného rytmu tj. logopedie, od hláskování, rytmizování až po vnímání rytmu v řeči. Činnosti k procvičování rytmu a rozvoji řeči u dětí poskytují přehledné a srozumitelné členění textu s následnými aktivitami k uvědomění a zapamatování si obsahu.</p> <p>Účastníci prakticky využijí možnosti k promyšlení vlastních námětů, zařazení prvků rytmu již od MŠ včetně správné techniky rytmu, dechu a práce s hlasem. Neopomíjíme za pomoci tvořivé dramatiky a tipů uplatnit nabízené techniky a nástroje ve vlastní praxi s rytmem.</p>

Název kurzu	„Podpora žáků se specifickými poruchami učení ve škole“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - základní postupy pedagogické diagnostiky - pozorování, rozhovor, analýza činností žáků, portfolio, školní anamnéza, dotazníky, posuzovací škály. - význam pedagogické diagnostiky pro stanovování podpůrných opatření prvního stupně a tvorbu plánu pedagogické podpory (PLPP). - plán pedagogické podpory; stanovení hlavních výstupů plánu po ukončení stanoveného časového období jeho realizace; stanovení hodnotících kritérií, která pomáhají zmapovat, zda bylo dosaženo cílů plánu a modifikace učiva je optimální; specifika jednotlivých vyučovacích předmětů - základní metody výuky, zkoušení žáků se specifickými poruchami učení; podpora výukových preferencí; spolupráce s rodinami žáků; významné didaktické a metodické pomůcky, počítačové programy a další materiály, které lze využít při práci se žáky s SPU. - modelové případy - rozbor konkrétních pracovních případů s lektorem a ostatními účastníky, konzultace konkrétních postupů práce se žáky s SPU



Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	850,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem je seznámit účastníky s možnostmi podpůrných opatření 1. stupně, naučit využívat plán pedagogické podpory k rozvoji žáka s SPU, rozšířit pedagogické kompetence v oblasti péče o jedince s SPU. Významná část bude věnována možnostem zohlednění jednotlivých projevů SPU a budou představeny metody výuky, efektivní hodnocení a možnosti individualizace výuky.

Název kurzu	„Modely problémového chování a možnosti jeho řešení“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Poruchy chování dětského věku</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologicky podmíněné poruchy chování - rodinně podmíněné poruchy chování - emoční poruchy, úzkosti, strachy - mimoškolní učení, volnočasové aktivity - neurotické rysy <p>Syndromy ADHD, ADD, ODD</p> <ul style="list-style-type: none"> - zásady práce s dětmi s LMD - korekce nežádoucího chování - impulzivita - poruchy pozornosti <p>Hlavní zásady práce s dětmi s poruchami chování</p> <p>Modelové situace problémového chování a jejich řešení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emoční labilita - záškoláctví - podvody, lež, krádeže - agrese, agresivita
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ



Náklady na kurz/účastníka	850,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je seznámit pedagogy s různými pohledy na problémové chování dětí v ZŠ, rozšířit absolventům odborné kompetence v oblasti řešení problémového chování a seznámí je s nejčastějšími formami poruch chování školního věku (emoční poruchy, rodinně podmíněné poruchy chování, neurotické rysy, záškoláctví, lhaní, nekázeň, vulgarismy, podvody, agrese). Kurz pedagogy seznámí s hlavními zásadami práce s dětmi s ADHD.

Název kurzu	„Chování dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním věku“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>1. část</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdíly v chování dětí pramení z jejich bio-psycho-sociálních zvláštností - příklady pozitivních i negativních projevů dítěte, hledání pravděpodobných příčin a možných postupů - využití zkušeností účastníků kurzu - výběr nejzajímavějších případů a jejich rozbor. <p>2. část</p> <ul style="list-style-type: none"> - odlišnosti přístupů k dítěti na základě pravděpodobných příčin - děti se speciálními vzdělávacími potřebami (vady řeči, mentální retardace, smyslové a pohybové deficity) - osobnost dítěte s ADHD, ADD, zvláštnosti chování - projevy ADHD, ADD a reedukace <p>3. část</p> <ul style="list-style-type: none"> - společné řešení obtíží dětí, které byly zmíněny v prvním bloku - spolupráce mateřské školy a rodiny - výchovné postupy v rodině a jejich důsledky (direktivní, volná, důsledná, demokratická výchova) - podíl odborných pracovníků na zkvalitnění postupů.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	860,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem je poskytnout informace pro cílené sledování chování dítěte. Odhalovat příčiny odchylek v chování. Osvojení základních postupů, hledání optimálního přístupu. Východiskem jsou konkrétní příklady obtíží i pozitivních projevů dětí vyplývající ze zkušeností účastníků kurzu i lektorky.



Název kurzu	„Každé dítě se naučí číst“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - čtení a práce s textem se vyvíjejí po celý život, - čtení jako součást gramotnosti v současné době, - příklady dobré praxe ve čtení, - příčiny obtíží ve čtení (příčiny didaktogenní včetně motivace dítěte, výchova v rodině, smyslové vady, rozumové schopnosti, dyslexie), - neurobiologická východiska metod čtení, - přípravné období pro nácvik čtení - smyslová výchova, rozvíjení řeči, myšlení, utváření čtenářského prostředí, aktivní přístup dítěte k plnění úkolů, - zvládání jednotlivých etap vyučování čtení (hláska-písmeno, slabika, slovo, věta) - metodika, pomůcky, - práce s textem v čítance i v různých učebnicích, porozumění čtenému textu, - individualizace výuky s využitím různých metod a postupů, - samostatná práce učitelů při zvládání jednotlivých etap výuky, - pomůcky pro výuku čtení i reedukaci čtení.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	850,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci si osvojí nebo rozšíří škálu metod a postupů při osvojování počátečního čtení a práce s textem. Východiskem budou neurobiologické základy čtení, různé metody vyučování čtení.

Název kurzu	„Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - legislativní rámec inkluzivního vzdělávání, - žák se speciálními vzdělávacími potřebami v daném typu školy, - druhy a stupně podpůrných opatření, jejich možná kombinace, - možnosti využití dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávacím procesu, - možná očekávání a požadavky škol od školských poradenských zařízení, - kdy a jak zpracovávat Plán pedagogické podpory a IVP, - vzájemná diskuse nad aktuálními problémy pedagogických pracovníků v rámci zavádění inkluze do škol, příklady z praxe a jejich řešení, - kdy a koho odeslat do školského poradenského zařízení, jaká opatření může škola provést sama bez zapojení školského poradenského zařízení, - jakým způsobem pracovat se zákonnými zástupci žáků,



	<ul style="list-style-type: none"> - jak pracovat s doporučením ŠPZ a jaké informace z něj využít při zpracování IVP, - informovaný souhlas, - zásady financování společného vzdělávání a výkaznictví.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	850,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem je podání základních informací a seznámení s legislativou spojenou se společným vzděláváním - změny ve školském zákoně, vyhláška č. 27/2016 Sb., rozdíl mezi integrací, inkluzí, společným vzděláváním. Stupně a druhy podpůrných opatření, zapojení asistentů, tlumočnicků, přepisovatelů a dalších pracovníků do výuky. Úloha a postavení školského poradenského zařízení v procesu společného vzdělávání, nové pojetí zprávy a doporučení školského poradenského zařízení. Plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán.

Název kurzu	„Dítě s opožděným vývojem řeči prostým v MŠ“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>1. část – teoretická</p> <ul style="list-style-type: none"> - řečový vývoj intaktního dítěte v předškolním věku, - komunikační schopnosti a jejich vývoj v raném předškolním věku, - dítě s opožděným vývojem řeči prostým v běžné mateřské škole - definice, příčiny, příznaky, - odborná vyšetření při podezření na opožděný vývoj řeči, - příklady z dobré logopedické praxe – diferenciální diagnostika (audio nahrávky dětí a jejich rozbor), - nejčastější chyby a omyly logopedické praxe. - přístup k dětem s opožděným vývojem řeči prostým. <p>2. část - metodická</p> <ul style="list-style-type: none"> - přístupy k dětem s opožděným vývojem řeči prostým, - audio nahrávky a jejich rozbor, - metodické postupy pro rozvíjení obsahové stránky řeči, základní slovní zásoba, - vytváření základního zvukového materiálu, první jednoslabičná slova, první dvojslabičná slova - jednoslovná a dvojslovná věta, jednoduché věty, víceslabičná slova, popis, vyprávění, hovorová řeč - praktické ukázky lekcí pro kolektivní logopedickou péči v běžné mateřské škole, - baterie her pro rozvoj zrakové diferenciaci, - baterie her pro rozvoj sluchového vnímání (schopnost naslouchání, sluchové rozlišování, sluchová paměť, sluchová analýza a syntéza, vnímání rytmu), - baterie her pro rozvoj slovní zásoby, vyjadřovací obratnosti a komunikačních dovedností.



Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	900,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci si osvojí nebo rozšíří škálu metod a postupů při osvojování počátečního čtení a práce s textem. Východiskem budou neurobiologické základy čtení, různé metody vyučování čtení.

Název kurzu	„Společné vzdělávání, pozice asistenta pedagoga“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Školský zákon 561/2004 Sb. v platném znění, prováděcí vyhláška č. 27/2016 Sb., ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Charakteristika dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Formy a konkrétní možnosti konkrétní možnosti práce s dětmi s SPU.</p> <p>Zohlednění, tolerance v rámci učebních osnov, přístup k dětem.</p> <p>Spolupráce rodiny a MŠ a ZŠ s Pedagogicko-psychologickou poradnou.</p> <p>Spolupráce MŠ a ZŠ se Speciálně pedagogickým centrem.</p> <p>Podmínky a možnosti zařazení dítěte s SPU do MŠ a ZŠ běžného typu.</p> <p>Činnost školského poradenského pracoviště - důležitost stanovení náplně práce a rozdělení kompetencí a pravomocí, zachování důstojnosti pro žáka, zákonného zástupce a pedagoga, současné nedostatky v komunikaci a zpětné vazbě s OSPOD.</p> <p>Zásady při tvorbě plánu pedagogické podpory.</p> <p>Podpůrná opatření v praxi - praktické připomínky k členění do stupňů, rozdíly výuky v běžné a speciální třídě</p> <p>Zařazení pozice asistenta pedagoga ve školském systému, legislativní vymezení funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmínky zřízení pozice asistenta pedagoga v MŠ a ZŠ, proces výběru - způsoby spolupráce mezi pedagogy a asistentem pedagoga. <p>Rozdělení kompetencí, pravomocí a koordinace činností.</p> <p>Náplň práce asistenta pedagoga.</p> <p>Spolupráce asistenta pedagoga se zákonnými zástupci a školským poradenským zařízením.</p> <p>Jak sestavit individuální vzdělávací plán (struktura, forma, obsah).</p>



Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ, ZŠ, asistenti pedagoga
Náklady na kurz/účastníka	1800,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 vyučovací dny - 16 h
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je pomoci účastníkům lépe se orientovat v problematice dětí se speciálně pedagogickými potřebami, které jsou zařazeny v běžné MŠ nebo ZŠ. Seznámí se s typologií, úpravami vyučovacího plánu a zmapují proces adaptace asistenta pedagoga ve vzdělávacím systému. Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitele v MŠ a ZŠ o základní poznatky práce s integrovaným dítětem a možné spolupráce s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ.

Název kurzu	„Pozice asistenta pedagoga“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Školský zákon 561/2004 Sb. v platném znění, prováděcí vyhláška č. 27/2016 Sb., ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Charakteristika dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Formy a konkrétní možnosti konkrétní možnosti práce s dětmi s SPU.</p> <p>Podmínky a možnosti zařazení dítěte s SPU do MŠ a ZŠ běžného typu.</p> <p>Zásady při tvorbě plánu pedagogické podpory.</p> <p>Zařazení pozice asistenta pedagoga ve školském systému, legislativní vymezení funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmínky zřízení pozice asistenta pedagoga v MŠ a ZŠ, proces výběru - způsoby spolupráce mezi pedagogy a asistentem pedagoga. <p>Rozdělení kompetencí, pravomocí a koordinace činností.</p> <p>Náplň práce asistenta pedagoga.</p> <p>Spolupráce asistenta pedagoga se zákonnými zástupci a školským poradenským zařízením.</p> <p>Jak sestavit individuální vzdělávací plán (struktura, forma, obsah).</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ, ZŠ, asistenti pedagoga
Náklady na kurz/účastníka	850,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin



Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je pomoci účastníkům lépe se orientovat v problematice dětí se speciálně pedagogickými potřebami, které jsou vzdělávány v běžné MŠ nebo ZŠ Zmapovat proces adaptace asistenta pedagoga ve vzdělávacím systému a rozšířit kompetence učitele v MŠ a ZŠ o základní poznatky možné spolupráce s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ.
---	--

Název kurzu	„Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Program je strukturován do několika rovin z hlediska hierarchie právních předpisů.</p> <p>První část je zaměřena na obecně platné právní předpisy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mezinárodní smlouvy, jimiž je Česká republika vázána - ústavní předpisy - zákonné předpisy <p>Další část programu je věnována školskému zákonu jako speciálnímu zákonu a souvisejícím předpisům, specifický důraz je kladen na právní úpravu v jednotlivých formách rizikového chování:</p> <ul style="list-style-type: none"> - záškoláctví - šikana a extrémní projevy agrese - rasismus a xenofobie - negativní působení sekt - rizikové sexuální chování - závislostní chování
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	870,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Hlavním cílem vzdělávacího programu je seznámit účastníky s právním prostředím České republiky, které upravuje oblast problematiky rizikového chování a zneužívání návykových látek. Dalším cílem je rozšíření pedagogických kompetencí v oblasti právního povědomí při realizaci primární prevence ve školách. Pozornost je rovněž věnována závažnosti jednotlivých forem rizikového chování s jeho typickými znaky - přestupek / trestný čin. Samostatná část je věnována legislativním krokům v případech testování ovlivnění dětí návykovými látkami s podrobným vysvětlením vzájemného propojení opory v zákonech a konkrétního postupu školy.

Název kurzu	„Spolupráce učitele a asistenta pedagoga“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - Seznámení s obsahem Studia pedagogiky pro asistenta pedagoga (AP) - standardy, forma studia, cíl studia a profil absolventa, základní orientace ve



	<p>strukturu a obsahu vzdělávacího programu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabídka doškolovacích programů se specializovanou tematikou pro tuto oblast. - Postavení AP ve školském systému, předpoklady pro práci AP. - Podpůrná služba při vzdělávání, komu je poskytována, podmínky poskytnutí. - Hlavní činnosti AP, jeho kompetence, rysy osobnosti, úspěšnost. - Náplň práce AP. - Spolupráce učitele a AP, podíl AP na vypracování a realizaci individuálního vzdělávacího plánu. <p>- Vztah AP – žák – učitel – rodič, rodina dítěte/žáka s postižením, aspekty</p> <p>ovlivňující tyto vztahy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principy zdravých mezilidských vztahů – celkové klima ve třídě a ve škole.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ a ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	870,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Seminář je zaměřen na oblast inkluzivního vzdělávání, konkrétně na vytváření podmínek pro efektivní spolupráci učitele s asistentem pedagoga, který podporuje znevýhodněné dítě nebo žáka. Cílem vzdělávacího programu je připravit učitele různých typů škol na efektivní spolupráci s kvalifikovaným asistentem pedagoga. Pozornost bude věnována i možnostem zkvalitnění komunikace mezi učitelem, asistentem pedagoga, výchovným poradcem (PPP), žákem a rodiči žáka s ohledem na kvalitu podpory žáka s jakýmkoli znevýhodněním a s cílem přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě a ve škole.

Název kurzu	„Jak usnadnit přechod dítěte s poruchou autistického spektra z MŠ na ZŠ“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - Základní projevy handicapu. - Zásady práce s dětmi s PAS a možnosti pomoci. - Zásady práce v jednotlivých problematických oblastech - představivost, komunikace, sociální vývoj. - Problematika emocí a sebepojetí. - Podmínky pro správné začlenění dětí s PAS do základní školy. - Školní zralost a školní připravenost (školní nezralost a nepřipravenost). - Dítě s PAS v základní škole a požadavky na něj kladené. - Činitelé ovlivňující přechod z mateřské školy do školy základní



	<ul style="list-style-type: none"> - dítě jako hlavní činitel - učitel, asistent pedagoga - rodiče - škola, třída - spolužáci - Komunikace s rodinou dítěte.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ a ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	870,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	<p>Seminář je zaměřen na rozšíření pedagogických kompetencí učitelů MŠ ve spolupráci s učiteli ZŠ v oblasti péče o děti se speciálními potřebami, konkrétně o děti s diagnostikovanou poruchou autistického spektra.</p> <p>Hlavním cílem semináře je zvládnutí přípravy na nástup dítěte s PAS do školy základní a následné zvládnutí požadavků ZŠ. Náplní semináře je předat zkušenosti o přechodu žáků s PAS z mateřské školy na školu základní, o činitelích a faktorech, kteří jej ovlivňují, o možnostech a podmínkách, které zabezpečí plynulý přechod a o rizicích, která mohou nastat.</p>

Název kurzu	„Efektivní hodnocení a specifika hodnocení žáků s vývojovými poruchami učení a poruchami chování“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Syndromy ADHD, ADD, ODD</p> <ul style="list-style-type: none"> - zásady práce s dětmi s LMD <p>Korekce nežádoucího chování</p> <ul style="list-style-type: none"> - impulzivita - poruchy pozornosti - emoční labilita <p>Hlavní zásady práce s dětmi s poruchami chování</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla komunikace s dětmi s SPCH - postup při projevech emoční lability - vhodné a nevhodné postupy pro ovlivnění poruch pozornosti a nedostatků v paměti - postup pro zvládnutí specifického neklidu a poruch motoriky <p>Hodnocení chování, odměny a tresty při výchovném ovlivnění nežádoucího</p>



	<p>chování</p> <p>Objasnění pojmů SPU a jejich projevy</p> <ul style="list-style-type: none"> - dysgrafie a její projevy - dyslexie a její projevy - dysortografie a její projevy - dyskalkulie a její projevy - dyspraxie a její projevy <p>Hodnocení výsledků vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> - typy, struktura kritéria hodnocení - vzdělávací cíle a kritéria hodnocení - tvorba praktické ukázky hodnocení - pravidla pro hodnocení jednotlivců - pravidla pro hodnocení skupinové práce <p>Domácí příprava do školy</p> <p>Pravidla třídy. Modelové situace. Správné formulace.</p> <p>Spolupráce rodičů, školy a školského poradenského zařízení</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1800,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 vyučovací dny – 16 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem interaktivního semináře je utřídit a rozšířit znalosti a dovednosti pedagogů v oblasti hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poruchami chování, aby nedocházelo ke zbytečným nesrovnalostem zejména u integrovaných žáků.

Název kurzu	„Učíme efektivně – učíme CLILem“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>1. ČÁST (8 hodin):</p> <p>Úvod - význam metody CLIL pro rozvoj jazykové vybavenosti dětí Myšlenková sprcha o zkušenostech účastníků a jejich očekávání</p> <p>Prezentace k výhodám a možnostem techniky CLIL</p> <p>Jak nabízet učivo tak, aby se žáci z hodin odnesli co nejvíce Prezentace techniky projektových knih, do kterých děti zaznamenávají poznatky</p> <p>Předvedení přípravy jednotlivých formátů (minibook, layered book, learning</p>



	<p>wheels, flap books, shape books), do kterých děti zaznamenávají znalosti učiva</p> <p>Účastníci zkoušejí využívat své dosavadní poznatky a zapsat je do svých formátů, které si v této části kurzu vyrobí</p> <p>Dá se využít CLIL v hodinách češtiny a literatury?</p> <p>Práce s textem, využívání CCQ's ke zjištění porozumění Strategie „čtení a pochopení“, „čtení a zapamatování si“ podle Grubera</p> <p>Obrázkové a fragmentové čtení Rozvíjení poslechových a komunikačních dovedností - řetězové hry, jak využít systém kartiček, running dictations, jigsaw techniky,</p> <p>Matematika anglicky nebo angličtina s matematikou?</p> <p>Práce s čísly, „subitizing“, odhadování počtu, porovnávání více/méně Jednoduché matematické operace - sčítání/odčítání</p> <p>Pohybové počítání, manipulace s předměty, s kartičkami Matematické komunikační hry pro rozvoj matematické pohotovosti</p> <p>Matematické názvosloví</p> <p>2. ČÁST (8 hodin):</p> <p>Zkušenosti s uplatněním prvků projektových knih - prezentace technik, které účastníci mezi kurzy vyzkoušeli Příklady dobré praxe - diskuze</p> <p>Poznáváme přírodu</p> <p>Strategie “thought shower“ - sběr a sdílení informací</p> <p>Příprava vlastních pracovních listů - jak na to</p> <p>Paměťové a asociační hry</p> <p>Žijeme v lidské společnosti</p> <p>Strategie “make a profile“ - třídění a zpracovávání informací a faktů Aktivity typu Find someone who..., card reading games, listening dictations, talkative circles, scavenger hunt</p> <p>CLIL v hudební, výtvarné výchově a v tělovýchovných chvílích</p> <p>Názvosloví, TPR, pohybové, taneční a hudebně pohybové hry, hry s pravidly</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1800,- Kč
Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)	2 vyučovací dny – 16 hodin



Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele prvního stupně s možnostmi výuky cizího jazyka v hodinách matematiky, přírodovědy, výtvarné, pracovní, hudební a tělesné výchovy. Účastníci se zaměří se na práci s běžným učivem, doplněným aktivitami na pochopení a procvičení jazyka a vedoucí k osvojení si základních poznatků v obou jazycích. Dále si vyzkouší aktivity z běžných hodin, doplněné o jazyková cvičení a aktivity, cílené na potřeby konkrétních žáků.
---	--

Název kurzu	„Reedukace specifických poruch učení“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Reedukace dyslexie: zraková diferenciacce; zraková analýza a syntéza; figura a pozadí; rozlišování reverzních tvarů; okohybné pohyby; zraková paměť; vyvozování písmen; slabikování; přechod na plynulé čtení; dvojí čtení; trénink porozumění textu, prezentace metodických materiálů.</p> <p>Reedukace dysgrafie: rozvoj hrubé motoriky – koordinace, zpřesnění, harmonizace pohybů; Rozvoj jemné motoriky – cvičení jemné motoriky, koordinace pravá-levá ruka; Lateralita - souhlasná, zkřížená, ambidextrie, otázka leváků; Pracovní návyky při psaní; cvičení vizuomotorické koordinace; uvolňovací cviky; Metodika grafomotorických cvičení - metoda obtahování; odstraňování grafomotorických obtíží Prezentace pomůcek vedoucích k zmírnění grafomotorických nebo dysgrafických obtíží.</p> <p>Reedukace dysortografie: rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek – kvantita; rozlišování tvrdých a měkkých slabik - měkčení; sykavkové asimilace; rozvoj fonemického sluchu - nácvik analýza a syntézy; hranice slov v písmu; osvojování si gramatiky</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ, ZŠ, asistenti pedagoga
Náklady na kurz/účastníka	1800,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 vyučovací dny – 16 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů v přímé reedukační práci s dětmi s SPU. Prezentovány budou konkrétní reedukační postupy, které vedou ke zmírnění, popř. kompenzaci specifických obtíží. Budou nabídnuty metody vhodné k zařazení při běžné výuce i mimo ni, např.. v dyslektických kroužcích. Dále je cílem semináře rozšířit kompetence učitelů v práci s metodickými materiály a pomůckami, vhodnými k zařazení při reedukaci SPU - materiály budou účastníkům prezentovány.

Název kurzu	„Psychologický vývoj dítěte a jeho úskalí“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Milníky ve vývoji dítěte</p> <p>Východiskem bude společné vytvoření časové osy znázorňující klíčové aspekty ve vývoji dítěte. Vývojové odchylky mohou, ale nemusejí být</p>



	<p>signálem handicapu. Zahrneme vývoj pohybový, rozumový, smyslový, vývoj řeči, sociální vývoj. Vývojové faktory budou základem pro orientační diagnostiku a následně hledání optimálních cest práce s dítětem podle aktuální úrovně.</p> <p>Stručně zmíníme nejčastější příčiny defektů (vývojových opoždění), uvedeme možnosti prevence.</p> <p>Náš Pepíček ještě nechodí</p> <p>Změny v pohybovém vývoji, jejich příčiny a projevy. Dětská mozková obrna, dyspraxie, vadné držení těla, obezita - projevy, příčiny, možné postupy při práci s dítětem. Vliv specifických obtíží na psychický a sociální vývoj dítěte. Spolupracující profese – neurolog, ortoped, fyzioterapeut, speciální pedagog se specializací tělesné vady.</p> <p>Janička ještě nemluví, ale všemu rozumí</p> <p>Význam rozvíjení řeči ve vývoji dítěte. Opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie, dyslálie – příčiny, projevy. Základní reedukační postupy v oblasti rozvíjení slovní zásoby, gramatické stránky řeči, artikulační cvičení. Spolupráce s logopedem.</p> <p>II. blok (8 vyučovacích hodin)</p> <p>Je celkové opožděný/á, dožene to?</p> <p>Lehké opoždění mentálního vývoje, mentální retardace – příčiny a projevy. Stupně mentální retardace, specifika jednotlivých stupňů s důrazem na lehkou mentální retardaci. Zvláštnosti psychiky mentálně retardovaného dítěte.</p> <p>Poruchy učení v předškolním věku?</p> <p>Již v této době lze s určitou pravděpodobností určit riziko dyslexie a dyskalkulie. Projevy obtíží od předškolního věku do dospělosti. Rozvíjení oblastí zodpovědných za vznik defektu - zraková a sluchové percepce, řeč, prostorová orientace. Formování základů gramotnosti.</p> <p>Strašně zlobí. Pomohly by léky?</p> <p>ADHD/ADD, poruchy chování – příčiny, projevy od předškolního věku do dospělosti. Obtíže při diagnostice, diferenciální diagnostice.</p> <p>Jak s dítětem pracovat?</p> <p>Uspokojování základních potřeb biologických i sociálních jako předpoklad zdravého vývoje. Důležitost spolupráce s rodinou, formy práce s rodinou.</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	1800,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 vyučovací dny – 16 hodin



Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Kurz vychází ze základní myšlenky, že každé dítě může realizovat svůj potenciál, každé dítě může být šťastné bez ohledu na své kvality i obtíže. V předškolním věku je mozková kůra dítěte plastická, je dobře ovlivnitelná cíleným působením. Naším cílem není pouze podpora oblastí, které jsou vývojově opožděné, ale též rozvoj talentu a zájmů. Důraz bude kladen na aktivitu učitelů, systematizaci jejich poznatků, vnímání souvislostí, uvědomění si nutnosti dalšího vzdělávání a spolupráce s dalšími odborníky.
---	--

Název kurzu	„Jak pomoci při zvládnutí klíčových kompetencí u dětí v předškolním věku“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Co jsou klíčové kompetence, jaký mají význam pro rozvoj dítěte</p> <ul style="list-style-type: none"> - obsah kompetencí v předškolním věku, - jejich charakteristika, naplnění z hlediska vývoje dítěte v předškolním věku. <p>Pět vzdělávacích oblastí, v nichž se realizuje program školy</p> <ul style="list-style-type: none"> - dítě a jeho tělo, - dítě a jeho psychika, - dítě a ten druhý, - dítě a společnost, - dítě a svět. <p>Jaké příčiny mohou způsobovat selhání?</p> <ul style="list-style-type: none"> - vliv společnosti, rodiny, dítě jako bio-psycho-sociální jednota, - opožděný psychomotorický vývoj, - percepčně motorické obtíže, vývoj řeči. <p>Doporučení pro individuální postupy i skupinovou práci.</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	800,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je ukázat, jakým způsobem lze odhalovat a hledat příčiny selhávání dětí a neúspěchy při zvládnutí kompetencí, které jsou důležité pro osobní rozvoj. Účastníci semináře se seznámí s metodami, jak mohou v rámci svých možností s dětmi pracovat.

Název kurzu	„Rozvoj a stimulace percepčně-motorických schopností a dovedností dětí potřebných pro úspěšný nástup do ZŠ“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - lateralita (souhlasná, zkřížená) - cvičení vizuomotorické koordinace - metodika - vývojové hledisko, vývoj jednotlivých grafomotorických prvků - metodika grafomotorických cvičení (metoda obtahování) - odstraňování grafomotorických obtíží



	<ul style="list-style-type: none"> - prezentace ukázek práce s názornými pomůckami a prezentace metodických materiálů a pracovních listů Matematické představy a prostorová orientace (6 hodin) - poznávání základních geometrických tvarů - rozvoj prostorové představivosti, orientace v prostoru (pravolevá orientace, orientace na souhlasné rovině, orientace na protilehlé rovině) - rozvoj posloupnosti (řady, pochopení a práce s pojmy – první, poslední, hned před, hned za, za a před) - pojem skupina předmětů a vztahy mezi předměty ve skupině (tvoření a porovnávání množin s názorem, rozvoj pojmů <ul style="list-style-type: none"> - větší, menší, stejně velká) - názorná představa o číslu - prezentace ukázek práce s názornými pomůckami (práce s názorem). Smyslové vnímání (6 hodin) - zrakové vnímání - rozlišení barev, velikosti, tvaru - rozlišení figury a pozadí - rozlišení podobných a stranově odlišných tvarů (zraková diferenciacce) - zraková analýza a syntéza - rozvoj zrakové paměti - sluchové vnímání - nácvik sluchového rozlišování – sluchová diferenciacce - vnímání a reprodukce rytmu - sluchová analýza a syntéza – fonemický sluch - rozvoj sluchové paměti
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1800,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	3 vyučovací dny – 18 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagogů v oblasti pedagogické diagnostiky dětí předškolního věku – zvolení vhodného postupu vzhledem k vývojové úrovni dítěte v dané sledované oblasti. Cílem je poskytnout účastníkům konkrétní metodické postupy v oblastech grafomotorických dovedností a schopností, smyslového vnímání, matematických představ, jejichž základy jsou velmi důležité pro úspěšný start do 1. třídy ZŠ a jež jsou výstupními standardy pro MŠ v rozvoji předškolního dítěte.

Název kurzu	„Práce učitele s žáky se specifickými problémy“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Interaktivní seminář zaměřený na praktická cvičení a modelové situace při práci se žáky s nestandardním chováním a jednáním s následujícím obsahem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dynamika třídní skupiny a její vliv na jedince - rozdíl v mužsko-ženské komunikaci a vliv této komunikace na vznik konfliktů uvnitř skupiny



	<ul style="list-style-type: none"> - práce s agresivními žáky - práce s neúspěšnými žáky - práce se zanedbanými žáky - práce s žáky vyžadující pozornost - techniky pomáhající sebeovládání a zvládnání negativních emocí učitelů.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ, vychovatelé DD, DM
Náklady na kurz/účastníka	800,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den - 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je seznámit účastníky s technikami a formou práce se žáky, kteří svým chováním a reakcemi na sebe upozorňují a provokují své okolí.

Název kurzu	„Specifika práce předškolního pedagoga s dětmi do tří let věku v MŠ“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>1. část (10 hodin) Vzdělávací systémy raného vzdělávání ve vybraných zemích. Podmínky vzdělávání dvouletých dětí v MŠ v ČR.</p> <p>Teoretické základy období raného dětství.</p> <p>Zapojení rodin do raného vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> - jak komunikovat s rodiči a navázat spolupráci a získat jejich podporu. <p>Charakteristiky vývoje dítěte v období raného dětství</p> <ul style="list-style-type: none"> - fyzický vývoj - sociální vývoj - emocionální vývoj. - kognitivní a jazykový vývoj <p>2. část (8 hodin) Stimulace motorických dovedností.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj hrubé a jemné motoriky v raném období - teoretické základy a praktické ukázky vhodných aktivit <p>Podpora rozvoje poznávacích procesů.</p> <p>Správný mluvní vzor, podpora sémantické složky řeči, rozvoj komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodická doporučení k rozvoji řeči



	<p>- ukázky her a cvičení podporující přirozený rozvoj řeči u dětí, doporučená literatura.</p> <p>Praktické ukázky pomůcek, metod a aktivit k rozvoji kognice a percepce u dvouletých dětí v MŠ</p> <p>3. část (6 hodin) Učení nápodobou, prostor pro volnou hru i pro experimentaci</p> <p>- hra v raném období a její důležitost v rozvoji dítěte - teoretické základy a praktické ukázky vhodných aktivit. Osamostatňování, vědomí vlastní osobnosti.</p> <p>- metodická doporučení pro rozvoj sebeobsluhy v období raného dětství - ukázky her a cvičení podporující rozvoj a nácvik sebeobsluhy a osamostatňování u dětí. Praktické ukázky pomůcek, metod a aktivit k podpoře adaptace u dvouletých dětí v MŠ.</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	2400,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	3 vyučovací dny – 27 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagogů v MŠ v oblasti péče o děti, které přicházejí do MŠ před třetím rokem věku. Vzdělávací program obsahuje jak teoretickou, tak zejména praktickou část vzdělávání. Je zaměřen na vývojová specifika dvouletého dítěte (psychosomatický vývoj), na metody a formy pedagogické práce s ohledem na věkové zvláštnosti.

Název kurzu	„Dítě s poruchou autistického spektra v mateřské škole“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - stručný úvod do problematiky poruch autistického spektra - PAS (teoretické vymezení, etiologie, diagnostika) - symptomatika PAS, čeho si všímat u dítěte v mateřské škole, triáda postižení - specifika vzdělávání a komunikace s dítětem s PAS - využití zásad strukturovaného učení v procesu vzdělávání dítěte s PAS - praktická ukázka využití pomůcek pro děti s PAS, odborná literatura - odborné kazuistiky
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ



Náklady na kurz/účastníka	650,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 4 hodiny
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je seznámení s problematikou poruch autistického spektra, s projevy a specifiky dětí s poruchami autistického spektra, možnostmi a specifiky vzdělávání dítěte s PAS, praktická ukázka využití pomůcek a literatury, odborné kazuistiky

Název kurzu	"Dítě s poruchou autistického spektra v základní škole"
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - poruchy autistického spektra - role rodiny žáka s PAS - zvláštnosti a projevy chování u dětí s autismem - faktory ovlivňující úspěšnost individuální školské integrace dítěte, žáka s PAS - podmínky inkluzivního vzdělávání žáků s PAS - podpora vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra - organizační zajištění - prostorové a materiální podmínky vzdělávání žáků s PAS - personální podmínky - vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra - funkce asistenta pedagoga - možnosti a metody vzdělávání dětí s autismem - úpravy vyučovacího procesu - doporučení školského poradenského zařízení (zohlednění, individuální vzdělávací plán, integrace) - podpora vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1200,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin



Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je přinést základní principy pro práci pedagoga pracujícího s integrovanými žáky ve školách hlavního vzdělávacího proudu. Jedná se o metodiku práce s žáky s poruchou autistického spektra. Tato metodika je věnovaná poznatkům, radám a doporučením pro vzdělávání dětí, žáků a studentů s poruchou autistického spektra. Definuje speciální vzdělávací potřeby žáků s PAS, seznamuje s příčinami, projevy a zejména důsledky příslušného druhu zdravotního postižení, ale také s možnostmi (zákonitostmi, zásadami či zkušenostmi), které je potřebné či přímo nutné ve třídě využít.
---	--

Název kurzu	„Dyslexie od narození do dospělosti“
Popis obsahu a zaměření kurzu	Co je dyslexie a další poruchy učení, jak vznikají, jak se projevují? Vznik poruch je podmíněn neostatečným vývojem psychických funkcí, které negativně ovlivňují nejen osvojování čtení, psaní, matematiky, cizích jazyků, ale nepříznivě působí na řadu dalších aktivit v průběhu dne. První příznaky lze vnímat již v předškolním věku, nejvýrazněji se projevují na základní škole. V různé míře přetrvávají po celý život. V průběhu kurzu se účastníci seznámí se základními postupy při práci se žáky (studenty, dospělými). Obsah kurzu lze modifikovat podle zájmů účastníků. Dostatek prostoru bude ponechán na otázky, odpovědi, diskuzi. Kurz není určen pro pedagogy, kteří chtějí provádět reedukaci.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	700,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučování den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem kurzu je vytvořit spolu s účastníky kurzu obraz nejen dyslexie, ale též dalších poruch učení. Ukázat, jak projevy poruch učení ovlivňují osobnost dítěte, dospívajícího, dospělého. Osvojit si základní postupy při práci se žáky i studenty s poruchami učení.

Název kurzu	„Dyslexie a dysortografie prakticky“
Popis obsahu a zaměření kurzu	Reedukace kognitivních funkcí, které ovlivňují osvojování čtení a psaní: zraková a sluchová percepce, řeč, paměť krátkodobá a pracovní, proces automatizace, exekutivní funkce, koncentrace pozornosti, motorika a další. Reedukace dyslexie: - dekodování - porozumění. - využití poznatků při vyučování čtení metodou analyticko-syntetickou i genetickou. Reedukace dysortografie:



	<ul style="list-style-type: none"> - grafická stránka písemného projevu - aplikace gramatických pravidel - samostatný písemný projev - specifické dysortografické chyby a chyby pravopisné - hodnocení a klasifikace - pomůcky pro reedukaci včetně počítačových programů. - možnosti kompenzace poruch.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	700,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci kurzu si osvojí základní metody reedukace dyslexie a dysortografie. Seznámí se s pomůckami pro reedukaci i s technikami kompenzace.

Název kurzu	„Rozvoj motoriky u dětí předškolního věku a mladšího školního věku“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - motorika, definice, základní pojmy - motorika z pohledu vývojové psychologie - úroveň jemné a hrubé motoriky u dětí předškolního věku - vyvození správného úchopu, typy nesprávných úchopů - podklady pro depisáž nezralosti v oblasti motoriky u předškoláků - praktické ukázky cvičení a vhodných her - Lateralita, definice, základní pojmy - problematika leváctví - metodika psaní pravou a levou rukou - příprava na písmo
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	700,- Kč



Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem programu je blíže seznámit pedagogy s problematikou grafomotorických obtíží u dětí předškolního a mladšího školního věku od pedagogické diagnostiky grafomotorických obtíží po stimulační a reedukční programy zaměřené na rozvoj grafomotoriky.

Název kurzu	„Metoda dobrého startu - Jana Swierkoszová“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>MDS sleduje rozvoj psychomotoriky ve všech aspektech v součinnosti se sférou emociálně motivační a sociální, přispívá k rozvoji řeči. Cvičení MDS u dětí s normální psychomotorickou úrovní rozvoj aktivizují, u dětí s poruchami vývoje upravují nepravidelně se rozvíjející funkce. MDS je určena dětem ve věku 5 -12 let.</p> <p>MDS je vhodná pro diagnostické kategorie: odklad školní docházky, dyslexie, dysortografie, dyspraxie, poruchy pozornosti, hyperaktivita, impulzivita.</p> <p>MSD jako terapeutická metoda v mateřské škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - je vhodná pro děti v poslední třídě mateřské školy, splňuje profylaktickou úlohu - osvědčila se u dětí s diagnózou SPU - Používá se v případě diagnostických deficitů v dílčích funkcích myšlení a učení - vyhovuje dětem s odkladem školní docházky - MDS je vypracovaná v souladu RVP předškolního vzdělávání. <p>MDS na základní škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje se jako vstupní etapa výuky čtení a psaní, zařazuje se do výuky v přípravných týdnech v 1. třídě ZŠ - vyhovuje dětem s odkladem školní docházky - splňuje nároky na práci s dětmi s diagnózou specifické poruchy učení, též poruchy pozornosti a to jak v rámci jejich integrace, tak ve třídách s upraveným vzdělávacím programem <p>MSD - pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra</p> <ul style="list-style-type: none"> - řeší složitější případy <p>MSD - speciální problémy</p> <ul style="list-style-type: none"> - použitelnost byla ověřena u dětí z minoritních skupin před zahájením výuky čtení a psaní



Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1000,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 vyučovací dny – 10 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Vzdělávacím cílem je seznámení účastníků s touto akusticko-opticko-motorickou metodou, která úspěšně podílí na rozvoji motorických dovedností a smyslového vnímání u dětí předškolního či mladšího školního věku a má velký vliv na jejich celkový vývoj

Název kurzu	„Jak připravit rodiče na vstup dítěte do MŠ“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - vývoj a nastavená dětského mozku v období předškolního věku - možnosti skupinové a individuální výchovy - pravidla jako důležitý výchovný prvek - rozdíl vnímání a reagování mužského a ženského mozku - rizika komunikace ryze ženského kolektivu s chlapci a otci - individuální a skupinové vedení rozhovorů s rodiči a předávání informací o dětech
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	700,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 5 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Interaktivní seminář seznamující s informacemi, které je důležité předat rodičům před vstupem a v průběhu docházky jejich dětí do MŠ. Účastníci se naučí, jak spolupracovat s rodiči, jak nastavovat výchovná pravidla a limity a tím umírnňovat tzv. volnou výchovu bez hranic. Cílem je zefektivnit a sjednotit přístup všech, kteří se o dítě starají.



Název kurzu	„Emoční a sociální rozvoj učitelů a dětí v MŠ, aneb „Proč zase zlobíš“
Popis obsahu a zaměření kurzu	Základním tématem je osobnostní, emoční a sociální rozvoj osoby učitele a jeho profesních kompetencí. Téma a aktivity semináře jsou přenositelné pro konkrétní využití při práci s dětmi na jejich vlastním osobnostním, emočním a sociálním rozvoji. Účastníci se budou učit poznávat své emoce i emoce dětí, pojmenovávat je a pracovat s nimi. Vyzkouší si aktivity, které napomáhají hledání cest, jak nejlépe s vlastními emocemi a emocemi dětí pracovat. Učitelé budou diskutovat nad základními lidskými potřebami a jejich naplňováním. Pomocí prožitkových aktivit si účastníci budou rozvíjet schopnost empatie, která je základem respektující komunikace mezi dospělou osobou a dítětem předškolního věku.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	850,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem vzdělávacího programu je naučit účastníky, jak pracovat na vlastním emočním a sociálním rozvoji a zároveň totéž budovat u dětí. Vyzkouší si a zažijí aktivity vedoucí k poznávání a ke zpracovávání vlastních emocí a emocí dětí. Upevní si znalosti a pochopení základních lidských potřeb a potřeb odpovídajícímu předškolnímu věku dětí.

Název kurzu	„Relaxační techniky v MŠ“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - fyziologické zákonitosti relaxačních cvičení - typy relaxačních technik - specifika použití relaxačních technik u předškoláků - specifika použití relaxačních technik u dětí oslabených, labilních, handicapovaných (astmatici, organici, neurastenické děti, děti se syndromem ADHD) - obecné zásady pro realizaci relaxačních technik - typy relaxačních poloh - propojení relaxace s poslechem hudby - nácvik dechových cvičení - cvičení napětí a uvolnění - nácvik rytmické relaxace



	<ul style="list-style-type: none"> - modifikace autogenního tréninku pro předškolní děti - prvky jógových cvičení
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	800,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem prožitkového semináře je naučit účastníky, jak využít relaxační techniky ve výchovném procesu při zvládnání poruch pozornosti, motoriky, emocionality a sebeovládání. Účastníci pochopí, že relaxační techniky nejsou terapeutickým nástrojem pouze odborných pracovišť (PPP), ale mohou se stát i důležitým nástrojem pro vychovatele a učitele předškolních dětí v běžných i specializovaných třídách, osvojí některé techniky tak, aby je mohli aplikovat ve výchovně vzdělávacím procesu.

Název kurzu	„Metodické karty Hraj, co chceš- rozvoj asociačního myšlení“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> • seznámení s kartami • logické vazby mezi jednotlivými obrazy na kartách, které umožňují vysokou variabilitu cvičení z hlediska náročnosti i rozmanitosti využití • jak s kartami obecně pracovat • správně vedený dialog <p>cvičení na rozvoj a upevnění stávajících znalostí</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba • vyjadřovací schopnosti • výběr (pozitivní i negativní) • porovnávání • kategorizace • orientace • neverbální komunikace <p>cvičení na rozvoj kreativního myšlení</p> <ul style="list-style-type: none"> • principy tvorby asociací • konvergentní a divergentní myšlení • abstraktní myšlení <p>základní karetní hry a aktivity rozvíjející</p> <ul style="list-style-type: none"> • koncentraci • paměť • postřeh • logiku • strategii <p>bloky, rozvíjející klíčové kompetence, práce s pracovními listy</p> <ul style="list-style-type: none"> • schéma bloků a jejich vzájemná návaznost



	<ul style="list-style-type: none"> • začlenění doplňkových aktivit (výtvarné a psychomotorické dovednosti, neverbální komunikace, papírové skládky, logopedické říkanky) <p>kolektivní práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvoření nového bloku • souhrn probraného tématu
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	850,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Pro správný rozvoj myšlení dítěte je důležitá tvorba dostatečného množství synapsí, které se vytvářejí hlavně v předškolním věku. Rozvoj asociačního myšlení prokazatelně vede ke zvýšení jejich počtu a tím umožňuje dětem lépe se připravit na zpracování informací v dalších letech, hlavně při studiu. Účastníci se naučí vést dialog s dětmi tak, aby respektovali jejich mentální kondici, rozvíjeli fantazii, logiku, koncentraci i paměť. Činnosti vedou ke zvýšení klíčových kompetencí dětí (k učení, k řešení problémů, komunikativní i sociální). Pobízejí děti k vyjádření vlastního názoru, dávají prostor pro argumentaci a napomáhají ke zvyšování sebevědomí a schopnosti prosadit se v kolektivu.

Název kurzu	„Adaptační obtíže dítěte předškolního věku při nástupu do MŠ - předškolní dítě a jeho vstup do společnosti“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socializační a emoční proces předškolních dětí z hlediska vývojové psychologie 2. Navazování prvních vztahů mimo rámec rodiny 3. Osvojování sociálních rolí 4. Utváření hodnotové orientace za pomoci vytyčování hranic, osvojování norem, vzorců chování... 5. Čím předškoláka obohacuje dětský kolektiv 6. Jak mohou rodiče i učitelé napomoci k úspěšné adaptaci 7. Jak vést setkání rodičů dětí nově nastupujících do MŠ – dialog učitel-rodíč 8. Další úskalí spojená s adaptací: <ul style="list-style-type: none"> - proč dnešní děti odmítají autority - když dítě nechce jíst - vycházejme z přirozeného vývoje dítěte - dítě a práce - děti a hranice - od extrému k extrému - vymezení hranic - základní dětská potřeba



Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	700,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 5 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci semináře budou seznámeni s typickými adaptačními obtížemi dětí, jejich možnými příčinami. Dále si seminář klade za cíl rozšířit kompetence učitelů v oblasti předcházení adaptačním obtížím – zvolení vhodné strategie, postupů, korekce nežádoucího chování. Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů v oblasti vývojové a pedagogické psychologii dětí 3-4 letých s poukázáním na jejich formy socializace.

Název kurzu	„Jak pracovat s dyskalkulií a hypokalkulií“
Popis obsahu a zaměření kurzu	Příčiny nedorozumění plynoucích z poruch matematických schopností žáků. Jak je odhalit a kde hledat nejúčinnější způsoby pomoci ve školním a domácím prostředí? Charakteristika diagnózy dyskalkulie a hypokalkulie, symptomatika vývojových dyskalkulií. Postoj učitele k žákovi, pracovní pokyny, zpětná vazba. Reeducace obtíží, obecná doporučení - pracovní tempo, osobnostní charakteristiky dítěte, automatizace činností, pomocné kroky, verbalizace, manipulace, postupy u písemných úloh. Názorné ukázky žakovských prací, kazuistika.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	700,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 5 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je zprostředkovat účastníkům problematiku SPU v hodinách matematiky. Děti s SPU vyžadují odlišný přístup nejen v hodinách českého nebo cizího jazyka, ale i v matematice. Významná část semináře bude věnována dyskalkulii, projevům poruchy, formám zohlednění a reeducaci. Téma semináře budou dokreslovat kazuistiky z praxe přednášejícího.

Název kurzu	„Jak číst zprávu z PPP, sestavení IVP, integrace žáka“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - legislativní zakotvení - školský zákon 561/2004 Sb. § 16, vyhláška č. 73/2005 Sb. - seznámení se strukturou pedagogicko-psychologické poradny - anamnestické údaje jako nezbytné východisko, komunikace poradenského pracovníka se zákonným zástupcem – navázání kontaktu. - role rodiče a jeho motivace k vyšetření.



	<ul style="list-style-type: none"> - nejčastěji používané odborné termíny v nálezech z vyšetření v PPP - praktický rozbor zpráv, které si mohou účastníci přinést na seminář (bez uvedení osobních údajů) - podmínky a možnosti integrace dítěte s SPU v ZŠ běžného typu - jak sestavit individuálně vzdělávací plán pro integrované dítě s SPU (struktura, forma, obsah).
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	700,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 5 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem je účastníky seznámit se základními pojmy, principy a zkušenostmi z integrace u nás i v zahraničí. Dále s možnosti integrace u nás a právními normami souvisejícími s integrací dětí se SVP. Cílem semináře je také snaha vysvětlit účastníkům jak správně porozumět, číst a vyhodnotit závěry zpráv z PPP, dále i objasnění pojmu integrované dítě v ZŠ pro SPU, způsob jak sestavit IVP, aby odpovídal všem náležitostem po stránce obsahu, rozsahu a formy. Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů v ZŠ o základní poznatky práce s integrovaným dítětem i možné spolupráce PPP a SPC.

Název kurzu	„Angličtina na 1 stupni ZŠ - mám ve třídě dyslektika“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Jak se projevují specifické poruchy učení při výuce cizího jazyka a čím bychom mohli eliminovat nežádoucí dopady (organizace a management třídy - diskuze, příklady z praxe)</p> <p>Aktivity, vedoucí k předčtenářským a přípravným činnostem, seznámení s písmeny a jejich kombinacemi v angličtině, základy psaní napřed jednotlivých slov (CVC-words), pak i jednodušších útvarů</p> <p>Jak uplatnit autonomii při kontrole vlastních výsledků.</p> <p>Představení technik, které fungují k udržení pozornosti po určitou dobu.</p> <p>Součástí kurzu je i diskuzní platforma, kde si účastníci budou moci vyměnit poznatky ze své vlastní praxe.</p> <p>Podrobný obsah programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifikace poruch učení, které ovlivňují vzdělávací proces v cizím jazyce - optimální podmínky pro rozvoj žáka se SPU v prostředí školní třídy - předčtenářské techniky, čtecí návyky, práce s textem - psaní a hláskování v cizím jazyce - příklady dobré praxe - diskuze
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	800,- Kč



Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	<p>Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele prvního stupně s problematikou výuky cizího jazyka u žáků se SPU, nastítnit jim, s jakými problémy se tyto žáci potýkají a co jim překáží ve vzdělávacím procesu.</p> <p>Účastníci se zaměří se na úskalí, která dětem brání v učení a vyzkoušejí si strategie, nezbytné pro výuku, pochopení a procvičení jazyka a vedoucí k osvojení si základních poznatků.</p> <p>Účastníci se na základě vyzkoušených aktivit naučí projektovat své vlastní aktivity cíleně podle potřeby konkrétních žáků.</p>

název kurzu	„Angličtina na 2 stupni ZŠ - strategie práce s dyslektiky“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Jak se projevují specifické poruchy učení při výuce cizího jazyka a čím bychom mohli eliminovat nežádoucí dopady (organizace a management třídy - diskuze, příklady z praxe)</p> <p>Aktivity, vedoucí ke kvalitnějšímu a efektivnějšímu čtení a porozuměním, techniky správného psaní s autonomní kontrolou, kritéria hodnocení žáků s SPU.</p> <p>Představení technik, jak zaměřit pozornost dyslektiků k soustředění práci a jak ji udržet po určitou dobu.</p> <p>Součástí kurzu je i diskuzní platforma, kde si účastníci budou moci vyměnit poznatky ze své vlastní praxe.</p> <p>Podrobný obsah programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifikace poruch učení, které ovlivňují vzdělávací proces v cizím jazyce - optimální podmínky pro rozvoj žáka se SPU v prostředí školní třídy - čtenářské techniky, čtecí návyky, práce s textem - psaní a kontrola pravopisu v cizím jazyce - hodnocení výsledků práce žáka s SPU - příklady dobré praxe - diskuze
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové 2. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	700,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 4 hodiny
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	<p>Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele druhého stupně s problematikou výuky cizího jazyka u žáků se SPU, nastítnit jim, s jakými problémy se tyto žáci potýkají a co jim překáží ve vzdělávacím procesu.</p> <p>Účastníci se zaměří se na úskalí, která dětem brání v učení a vyzkoušejí si strategie, nezbytné pro výuku, pochopení a procvičení jazyka a vedoucí k osvojení si základních poznatků.</p> <p>Účastníci se na základě vyzkoušených aktivit naučí projektovat své vlastní aktivity, cíleně na potřeby konkrétních žáků.</p>



--	--

Název kurzu	"Paměť a hry na rozvoj paměti"
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - paměť, definice, klíčové pojmy - paměť z pohledu vývojové psychologie - typy a fáze paměti - paměť a vyučovací proces, práce s křivkou zapomínání, proč zapomínáme - biologické aspekty paměti, paměť a denní režim dítěte - jak zlepšit paměť - praktické ukázky her a cvičení na rozvoj paměti - Inspiromat“ her na rozvoj paměti
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	800,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Hlavním cílem je předvést účastníkům, jak efektivně učit, abychom podpořili proces zapamatování u žáků pomocí her na rozvoj paměti. Účastníci si vyzkouší orientační testy a obdrží pracovní listy k dané aktivitě.

Název kurzu	„Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - lidská řeč, jazyk - průběh a etapy ontogenetického vývoje řeči - principy a faktory procesu osvojování řeči - rizika, vývojová hlediska osvojování řeči, jazykové roviny, vztah myšlení – řeč – motorika - sluchová percepce, sluchová diferenciac - Zraková percepce a diferenciac - koncept podpory rozvoje dětské řeči, - orientační test pro pedagogickou depistáž - podklady pro depistáž nezralosti v oblasti motoriky a výslovnosti



	- praktické ukázky cvičení a her vhodných pro předškoláky.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	750,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem programu je blíže seznámit pedagogy s problematikou vývoje a osvojování řeči, podpory rozvoje dětské řeči a metodikou dalšího rozvoje komunikačních dovedností. Součástí jsou praktické ukázky her vhodných pro děti předškolního věku a raně školního věku

Název kurzu	„Prvky muzikoterapie při práci v MŠ a na 1. stupni ZŠ“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> - Expresivní terapie, základní pojmy a definice - Muzikoterapie a její přínos - Základní východiska muzikoterapeutické metody PaedDr. Lubomíra Holzera - Nápady, jak pomocí muzikoterapie rozvíjet u dětí emoční inteligenci, komunikační kompetence, kooperaci, kognitivní funkce (pozornost, paměť) - Praktické ukázky práce se skupinou - Ukázky nástrojů muzikoterapeutického instrumentáře - Způsoby relaxace, postupy při relaxaci ve škole - Muzikoterapeutická relaxace v praxi, bubnování v kruhu, hra na djembé pro děti, bubenická pohádka - Okruh her a činností vhodných pro zařazení do práce v MŠ a 1. stupni ZŠ - Kokoleoko – ucelená lekce s metodickým rozbořem.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	700,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty,	Cílem programu je blíže seznámit pedagogy s možností využití prvků muzikoterapie, jako pomocného netradičního způsobu výuky.



pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	
------------------------------------	--

název kurzu	"Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku"
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Vztah smyslového vnímání a specifických poruch učení.</p> <p>Obecné zásady při rozvoji smyslového vnímání.</p> <p>Vnímání prostoru a prostorové představy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik orientace v prostoru - nácvik pravolevé orientace - vnímání času <p>Zrakové vnímání</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik zrakového rozlišování - rozlišení barev, velikosti, tvaru - rozlišení figury a pozadí - rozlišení podobných a stranově odlišných tvarů – zraková diferenciac <p>Zraková analýza a syntéza. Rozvoj zrakové paměti</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohyby očí po řádku. <p>Sluchové vnímání</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik naslouchání a vnímání různých zvuků - nácvik sluchové orientace v prostoru - nácvik sluchového rozlišování - sluchová diferenciac - vnímání a reprodukce rytmu - sluchová analýza a syntéza - rozvoj sluchové paměti.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	800,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Hlavním cílem je zaměření na rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti stimulace smyslového vnímání, i jako možnou prevencí specifických poruch učení. Dalším cílem je účastníkům zprostředkovat náměty na zábavná cvičení a hry na rozvoj percepce.



--	--

Název kurzu	"Specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ"
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Objasnění pojmů SPU a jejich projevy</p> <ul style="list-style-type: none"> - dysgrafie a její projevy - dyslexie a její projevy - dysortografie a její projevy - dyskalkulie a její projevy - dyspraxie a její projevy <p>SPUCH a jejich projevy</p> <ul style="list-style-type: none"> - diferenciální diagnostika specifických a nespecifických poruch chování - problematika sekundární důsledků SPCH <p>Legislativa péče o jedince s SPUCH ve školství</p> <ul style="list-style-type: none"> - hodnocení a klasifikace - integrace, IVP <p>Konkrétní důsledky SPUCH v jednotlivých předmětech</p> <ul style="list-style-type: none"> - výuka jazyků - matematika - fyzika, chemie, zeměpis - občanská nauka, dějepis - tělesná a pracovní výchova - ostatní předměty <p>Sekundární problematika SPUCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - poruchy chování - školní neúspěšnost <p>Kariérové poradenství u dětí s SPUCH</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové 2. stupně ZŠ
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti,	Cílem semináře je účastníkům rozšířit pedagogické kompetence v oblasti péče o jedince s SPUCH na 2. stupni ZŠ. Významná část semináře bude



žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	věnována možnostem reedukace a zohlednění jednotlivých projevů SPUCH. Budou probрана specifika SPUCH vzhledem k vývojové fázi jedince /střední a starší školní věk/ a vzhledem k osnovám předmětů na 2. stupni ZŠ. Součástí kurzu bude také sekundární problematika SPUCH a modelové způsoby řešení s ohledem na možnosti učitele. V závěru probereme možnosti kariérového poradenství u dětí s SPUCH, studijní předpoklady a jejich uplatnění na trhu práce.
--	---

Název kurzu	„Problematika školního neprospěchu žáků a možnosti jeho řešení“
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Obecně o školním neprospěchu</p> <p>Rizikové symptomy školní neúspěšnosti na počátku školní docházky</p> <p>Příčiny školního neprospěchu ze strany dítěte</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumové nadání, inteligence, intelekt - úroveň rozumového nadání - Struktura rozumového nadání - Dynamika poznávacích funkcí - Přizpůsobení vyučovacího procesu intelektovým možnostem žáka - Názornost ve vyučovacím procesu <p>Osobnostní faktory mající vliv na školní výkonnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - nižší frustrační tolerance, nedostatky v práceschopnosti - nedostatky v motivačních a volních procesech - astenické a neurastenické rysy <p>Zdravotní problematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - častá nemocnost, hospitalizace, dlouhodobá absence - zdravotní oslabení, legislativa - vliv organicity na školní výkon - příčiny vnější - výchovné prostředí dítěte, rodinné zázemí - výukové deficity a jejich řešení. <p>Vyučovací proces</p> <p>Možnosti pozitivního ovlivnění školního neprospěchu ze strany učitele</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové 1. stupně a 2. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	900,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty,	Cílem semináře je zprostředkovat účastníkům různé pohledy na školní neprospěch žáka. Budou probраны vnější i vnitřní příčiny, které mohou významně ovlivnit školní úspěšnost, a možnosti jeho ovlivnění ze strany



pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	učitele. Významná část semináře se bude věnovat názornosti učiva a práci s méně nadanými žáky. Bude probírána i otázka slovního hodnocení versus klasifikační známka.
Název kurzu	„Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku“
Popis obsahu a zaměření kurzu	Logopedie před čtvrt stoletím. Logopedie v současnosti. Pracovní náplň SPC. Pomůcky a materiály před 30 lety. Dechová cvičení – pomůcky na rozvoj správného dýchání. Pomůcky a metodické materiály na artikulační cvičení. Pomůcky na metodické materiály vhodné na správné postavení mluvidel k jednotlivým hláskám, nápodoba zvuků. Fixace hlásek - hry vytvořené v SPC. Automatizace hlásek – metodické materiály a hry. Ukázka dechových, artikulačních cvičení, pomůcek a her na DVD. Nabídka odborné literatury, ukázka některých metodických materiálů našeho SPC.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	900,- Kč
Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem je poskytnout učitelkám MŠ (z logopedických tříd, i z běžných MŠ) pomoc na náměty, jak si vyrobit pomůcky, které pomohou v rozvoji komunikační dovednosti u dětí předškolního věku.

Název kurzu	„Kurz primární logopedické prevence“
Popis obsahu a zaměření kurzu	Modul I - Systém logopedické péče Logopedie jako obor, okruh působnosti a význam logopedie, systém logopedické péče v ČR (logopedická péče ve zdravotnictví, logopedická péče ve školství), mezirezortní spolupráce. Metodické doporučení č.j. 14 712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství, personální zabezpečení logopedické péče ve školství, spolupráce zúčastněných aktérů, systém podpůrných opatření ve školství, zakotvení logopedické péče ve školách, školských poradenských zařízeních, zakotvení logopedické péče v systému vzdělávacích programů (RVP, ŠVP, IVP). Modul II - Ontogenetický vývoj řeči



	<p>Lidská řeč, jazyk. Průběh a etapy ontogenetického vývoje řeči, principy a faktory procesu osvojování řeči, rizika, vývojová hlediska osvojování řeči, jazykové roviny, vztah myšlení-řeč-motorika, sluchová percepce, sluchová diferenciacce, zraková percepce a diferenciacce. Koncept podpory rozvoje dětské řeči,</p> <p>Základní znalosti o mluvních orgánech, základní charakteristika českých hlásek.</p> <p>Modul III -Fyziologický a narušený vývoj řeči.</p> <p>Orientační logopedické vyšetření – cíl, struktura, využití</p> <p>Základní charakteristika narušené komunikační schopnosti, nejčastější druhy narušené komunikační schopnosti, pedagogické přístupy k dětem s narušenou komunikační schopností, podpůrné služby, vytváření inkluzivního prostředí třídy, spolupráce se školským poradenským zařízením, s rodiči, mezirezortní spolupráce.</p> <p>Modul IV - Metody a postupy podpory rozvoje dětské řeči</p> <p>Podpora rozvoje komunikační schopnosti v komplexním pojetí celkového rozvoje osobnosti dítěte. Metody a postupy rozvíjení souvztažných funkcí hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, vnímání a rozlišování zvuků, fonémů, rytmu, prostorové a časové orientace, orientace v tělesném schématu. Stimulační programy podpory rozvoje komunikační schopnosti ve složce obsahové, zvukové, gramatické, pragmatické, pedagogické zásady. Hlasová hygiena, zásady hlasové hygieny.</p> <p>Teoretická východiska a praktické ukázky konkrétních aktivit.</p> <p>Organizace primární logopedické prevence v činnosti školy, dokumentace.</p> <p>Modul V - Pedagogická praxe</p> <p>V průběhu praxe frekventanti aplikují poznatky získané v průběhu teoretické části kurzu ve své přímé práci s dětmi, vedou záznam o konané praxi.</p> <p>Na základě získaných poznatků z pedagogické praxe zpracují kazuistiku, která bude předložena v rámci ukončení studia.</p>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	5600,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	10 vyučovacích dnů – 60 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	<p>Absolvent porozumí obsahu a pojetí primární logopedické prevence, získá kompetenci k podpoře přirozeného vývoje dětské řeči uskutečňované v rámci školních vzdělávacích programů. Získá povědomí o pěstování kultury mluvního projevu.</p> <p>Absolvent získá schopnost porozumět průběhu vývoje dětské řeči a rizikům, která se mohou ve vývoji řeči projevat. Absolvent získá znalosti a praktické dovednosti z oblasti účinné podpory rozvoje dětské řeči ve všech složkách, a to jak v oblasti porozumění řeči, tak ve složce expresivní, v oblasti obsahové i formální. Je připraven působit na rozvoj předpokladů</p>



	<p>potřebných pro budoucí osvojování dovedností čtení a psaní dětí ve školním věku.</p> <p>Absolvent získá způsobilost rozvíjet u dětí dovednosti, potřebné pro dobrý vývoj artikulace, bude seznámen s nejčastějšími odchylkami ve vývoji artikulace.</p> <p>Absolvent se orientuje v základních kategoriích narušené komunikační schopnosti, je schopen využívat získané znalosti ke spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Je schopen poskytovat poradenské služby rodičům/zákonným zástupcům ve smyslu doporučování kvalifikované logopedické intervence pro děti a žáky v rezortu školství a zdravotnictví (viz standard studia vydaný MŠMT).</p>
--	--

OPATŘENÍ Č. 4

ROZVOJ PODNIKAVOSTI A INICIATIVY DĚTÍ A ŽÁKŮ, ROZVOJ KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ V POLYTECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ JEJICH DIGITÁLNÍCH ICT KOMPETENCÍ

Název kurzu	Školní zahrada na MŠ / ZŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	Cílem je poskytnout účastníkům takové znalosti v oblasti obhospodařování školní zahrady, aby byli schopni předat dětem zkušenost s pěstováním rostlin, ať už se jedná o zeleninu, ovoce, polní plodiny a další, což vede u dětí rozvoji znalostí, dovedností i postojů. Ze znalosti jsou to např. pojmenování rostlin a jejich částí, fáze růstu rostlin, nářadí používané při pěstování rostlin apod., z dovedností pak praktické činnosti spojené s pěstováním rostlin jako jsou výsev, výsadba, pikýrování, zaštipování, odplevelování apod.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ a ZŠ dle kurzu
Náklady na kurz/účastníka	2 840 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 – 3 školící dny krát - 3krát pátek odpoledne/sobota v celkovém rozsahu 14 hodin přímé výuky + 6 hodin samostudia
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Na základě tohoto kurzu bude absolvent umět: <ul style="list-style-type: none"> • vybrat vhodné modelové rostliny pro pěstování dětmi školního věku • navrhnout kombinaci rostlin vhodných pro pěstování během jedné vegetační sezóny • realizovat metodicky správné postupy pěstování užitkových plodin s dětmi školního věku • pozorovat a reflektovat růst a sklizeň užitkových rostlin s dětmi školního věku • využít vypěstované přírodniny ve výtvarných aktivitách jako např.



	<p>aranžování</p> <ul style="list-style-type: none"> • navrhnout a realizovat tematické programy a projekty využívající vypěstované užitkové rostliny
--	--

Název kurzu	Polytechnické vzdělávání v MŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz je zaměřen na zvýšení odbornosti pedagogů v MŠ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hra v předškolním vzdělávání - možnosti využití hry v polytechnickém vzdělávání • projektování v polytechnickém vzdělávání v MŠ • možnosti využití vybraných konstrukčních stavebnic při tvořivé činnosti dětí v mateřské škole - manipulace se stavebnicemi • náměty na kreativní práce s papírem a textilem • náměty na práce s přírodním materiálem • náměty na práce s odpadovými materiály • náměty na netradiční aktivity v MŠ • jednoduché experimenty v MŠ
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	<p>Cílem je zvýšení odbornosti (osobnostně-profesní stránky) učitelů MŠ v polytechnické oblasti. Účastníci budou na adekvátní úrovni vzdělání v základní problematice z polytechnické oblasti, se kterou se nejpravděpodobněji mohou setkat v MŠ. Seznámí se s moderními trendy v polytechnickém vzdělávání a s náměty práce v MŠ. Budou prezentovány postupy, které podporují kreativitu dětí v předškolním věku. Cílem kurzu je představení metod rozvíjejících polytechnické vzdělávání v MŠ. A s těmito činnostmi / náměty budou učitelky v MŠ seznámeny v rámci tohoto kurzu</p>

Název kurzu	Zážitkové hry pro děti v přírodě
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz nabízí nové pohybové hry v přírodě, rozvíjející orientaci dětí v prostoru, zručnost a komunikaci. Dále nabízí spojení pohybu s rytmem, hudbou a slovem.</p> <p>Plánování, organizace a možná úskalí pobytů a tvořivých projektů v přírodě.</p> <p>Nabídka her, metod a technik pro rozvoj pohybových schopností dětí, zábavné hry s prožitkem, tvořivé improvizací hry, pohybové hry s hudebním nástrojem, hry s rodiči v přírodě, hry rozvíjející environmentální citění.</p>



Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	990 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den, 4 hod
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem kurzu je rozvinout osobnostně-profesní stránku učitele mateřské školy se zaměřením na aktivity, které rozvíjejí kreativitu a zručnost dětí v mateřské škole. Přínosem kurzu je ucelená nabídka aktivit pro školy v přírodě, pro využití pobytu v přírodě a tvořivých projektů v přírodě.

Název kurzu	Příroda jako prevence
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>V prostředí mateřské školy se u dětí setkáme s některými projevy chování, které bychom mohli řadit do chování disociálního.</p> <p>Můžeme se zde ale také často setkat s agresí, která je namířená vůči jinému dítěti, tudíž bychom se pohybovali v oblasti chování antisociálního.</p> <p>O tom, že environmentální výchova a pobyt venku může působit, jako funkční prevence těchto jevů se přesvědčíte na tomto semináři:</p> <p>Budou začleněna tato témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytýčení sociálně patologických jevů • Cíl minimálního preventivního programu • Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole • Spolupráce s rodiči • Náměty pro začlenění EVVO do programu prevence
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	1 090 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den, 5 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty,	Cílem je funkční prevence disociálního a agresivního chování jedince vůči jinému dítěti prostřednictvím environmentální výchovy a pobytu venku.



pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	
------------------------------------	--

Název kurzu	Dílna pro kutily aneb polytechnické vzdělávání v MŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Obsahem kurzu jsou tyto aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak je zřídit ve své mateřské škole, čím je vybavit, jaké aktivity s dětmi provádět, čeho se vyvarovat. • Praktická cvičení účastníků s nářadím a pomůckami (řezání, pilování, zatloukání, vrtání, práce se dřevem i kovem) • Praktické rady a tipy odborníka z praxe k tématu
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	2 400 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 školící dny, 12 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem kurzu je posílení kompetencí pedagogů v oblasti polytechnického rozvoje dětí v MŠ tak, aby se mohly učit z pokusů a omylů a rozvíjely svou zručnost a fantazi..

Název kurzu	Digitální fotografie ve školní praxi základních škol
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz je zaměřen na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • typy fotoaparátů a jejich parametry (na co se zaměřit při jeho výběru) • nastavování některých důležitých funkcí pro perfektní práci s digitálním fotoaparátem • technické informace o nastavení rozlišení, správném zaostřování a o správném výběru a zachycení snímku • fotografování v nepříznivých světelných podmínkách, předmětu snímku v pohybu, fotografování v protisvětle, využití různých efektů • přenášení snímku s fotoaparátu do počítače • zpracování snímků v PC: (otáčení, ořezávání, změna nastavení jasu, kontrastu, změna nastavení barevného odstínu, úprava rozlišení)



	<ul style="list-style-type: none"> • archivace snímků
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1 700 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 školící dny – 14 hod
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Kurz je vhodný pro učitele, kteří mají pouze základní zkušenosti s fotografováním a nechtějí pouze „cvakat“ spouští digitálního fotoaparátu, ale mají zájem podpořit svou výuku obrazovými informacemi z nejrůznějších zdrojů a potřebují je jednoduše a rychle zpracovat a prezentovat.

Název kurzu	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board – pro začátečníky
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz je určen pedagogům, kteří s používáním interaktivní tabule teprve začínají. Seminář se zaměřuje na jednotlivé součásti vyučovacího procesu. V rámci modulů bude pozornost věnována následujícím tématům:</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní ovládnutí SMART Boardu, • základní práce s interaktivní tabulí a její základní funkce, • tvorba materiálů v autorském softwaru SMART- notebook, seznámení se základními funkcemi, tvorba a vkládání jednoduchých objektů, tvorba celkové prezentace, • struktura hodiny a zapojení SMART Boardu z hlediska splnění cíle výukové hodiny – praktické vytváření prezentací vzhledem ke vzdělávací oblasti.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ i ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	890 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den, 4 hod
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Kurz nabízí soubor praktických návodů jak efektivně ovládat interaktivní tabuli SMART board a využívat smysluplně možností, které tato pomůcka nabízí. Vhodné při současném trendu pořizování těchto pomůcek



Název kurzu	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board – mírně pokročilí
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> • vytváření jednoduchých výukových stránek a interaktivních aktivit, které aktivují myšlení žáků • užívání pokročilých funkcí softwaru SMART Notebook k vytváření a zobrazování • užívání Galerie SmartNotebook • přechod od SMART Boardu jako prostředku výuky k SMART Boardu jako prostředku k učení • podpora žákovské účasti ve výuce • pokročilé druhy interaktivních cvičení a Internetové zdroje pro výuku • seznámení s rozšířenými funkcemi a možnostmi nové vyšší verze softwaru Smart Notebook 11/17
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ i ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	890 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den, 4 hod
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Kurz je určen pro pedagogy, kteří tabuli ve škole již používají a chtěli by získat další náměty jak využívat SMART Board při své práci.

Název kurzu	Google Apps do školy
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz je určen pedagogům, kteří se rozhodli používat v procesu vzdělávání nejmodernější trendy v oblasti informačních technologií. Seminář přináší informace o službě Google Apps, která zahrnuje řadu nástrojů využitelných pro výuku na všech typech škol – nástroje pro komunikaci, Office programy, dotazníková šetření, vnitřní informační systém, webová prezentace.</p> <p>Obsah semináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efektivní vyhledávání, seznámení s Googlem • Elektronická komunikace • Disk – sdílení dat, komunikace, nahrávání souborů a jejich vytváření v aplikacích • Formulář – příprava a jejich využití • Webové stránky – práce s aplikací, úprava • Sdílená učebna • Diskuse a výměna zkušeností
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ i ZŠ



Náklady na kurz/účastníka	1 190 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 – 2 školící dny, 8 hod
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem kurzu je posílit práci pedagogů s informacemi na internetu, zlepšit komunikaci mezi učitelem a studenty, mezi učiteli navzájem. Dalším cílem je osvojení si práce s aplikacemi přístupnými na internetu a seznámení s praktickými příklady a jejich využití ve výuce. Dále účastníci zjistí, jak využívat bezplatné nástroje na internetu pro výuku s ohledem na potřeby týkající se komunikace a sdílení dat.

Název kurzu	Polytechnická výchova a její dopad na MŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> Seznámení se způsoby začlenění polytechnické výchovy do tematických celků ŠVP PV, s ohledem na daný vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání a učení. Didaktické postupy, jak cíleně rozvíjet pomocí polytechnické výchovy nejen motorické dovednosti, znalosti, ale i smyslové vnímání dítěte v následujících oblastech: <ul style="list-style-type: none"> polytechnická výchova a rozvoj zrakového vnímání - polytechnická výchova a rozvíjení hmatu, sluchu, čichu, chuti
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové MŠ
Náklady na kurz/účastníka	750 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den, 5 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	<p>Hlavním cílem vzdělávacího programu je zvýšení kompetencí učitelů MŠ v oblasti polytechnické výchovy v souladu s ŠVP PV. Dalším cílem je pomocí polytechnické výchovy přispět k rozvoji smyslového vnímání u dětí předškolního věku.</p> <p>Účastníci se na základě vyzkoušených aktivit naučí projektovat své vlastní aktivity, cílené na potřeby dětí.</p>

Název kurzu	Ochrana osobních údajů ve školství a nové obecné nařízení EU o ochraně osobních údajů (GDPR)
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> "Osobní údaj" a „zpracování osobních údajů“ v kontextu činnosti školy. Práva subjektů osobních údajů.



	<ul style="list-style-type: none"> • Škola jako správce osobních údajů. • Základní povinnosti správce, zejména <ul style="list-style-type: none"> - informační povinnost, - využívání právních titulů zpracování osobních údajů (se zaměřením na udělení souhlasu a zpracováním nezbytným pro splnění právní povinnosti), - opatření správce k ochraně osobních údajů, - vedení záznamů o činnostech zpracování, - vedení záznamů o činnostech zpracování, - zabezpečení zpracování, - ohlašování případů porušení zabezpečení osobních údajů dozorovému úřadu a subjektu údajů, - jmenování pověřence pro ochranu osobních údajů. • Zpracovatel osobních údajů, povinnosti zpracovatele. • Modelové situace typické pro školy a některé speciální situace (např. poskytování a zveřejňování osobních údajů žáků, kamery ve školách). • Vytvoření vnitřních mechanismů sloužících ke zpracování osobních údajů. • Diskuze, odpovědi na dotazy.
Cílová skupina (určeno komu)	Ředitelé a zástupci MŠ a ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1050 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 školící den, 5 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je seznámit vedoucí pracovníky škol se základními organizačními opatřeními spojenými s aplikací GDPR [nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)] ve školách a demonstrovat tato opatření na modelových situacích typických pro školy.

Název kurzu	Tablet ve výuce ZŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	Účastníci školení se naučí jak efektivně využívat tablet jako nástroj učitele při výuce.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1000 Kč



Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 – 2 školící dny, 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Kurz se věnuje specifickým používání tabletů ve výuce jako efektivního nástroje učitele. Kromě základního ovládnutí tabletu se učitelé naučí používat tablet jako prezentační nástroj, jako nástroj pro management vyučovací hodiny a jako osobní pomůcku při školské administrativě. Kurz je primárně určen na ukázkou využití tabletů s operačním systémem iOS, budou ale nastíněny i postupy využitelné pro tablety se systémem Android.

OPATŘENÍ Č. 5

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Název kurzu	Šikana jinak
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Obsah kurzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kyberšikana – definice, pojetí, příbuzné pojmy • Znaky kyberšikany - jak ji rozpoznat, signály, podobnosti a odlišnosti od šikany rizikové chování • Techniky kyberšikany - prostředí, ve kterém probíhá, druhy a formy, projevy • Důsledky kyberšikany - psychické, psychosomatické, sociální, primární a sekundární účinky, sebevražda. • Sociální sítě - jejich pozitiva a negativa, konkrétní rizika sdělování informací, bezpečné chování • Obrana proti kyberšikaně - prevence, bezpečné klima, metody a strategie řešení, co brání odhalení, právní opora, s kým spolupracovat, kde hledat pomoc, jak může pomoci škola a jak rodina.
Cílová skupina (určeno komu)	Výchovní poradci, učitelé I., II. stupně
Náklady na kurz/účastníka	1 560,- Kč / osoba
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	8 vyučovacích hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem semináře je naučit pedagogy orientovat se v problematice kyberšikany a sociálních sítí. Úspěšnost boje proti kybernetické šikaně totiž úzce souvisí s dostatkem informací, které žákům poskytujeme a také preventivními opatřeními, které škola nastaví. Účastníci se naučí rozpoznávat formy kyberšikany, včas zachytit její signály a aplikovat správný postup při jejím odhalení. Důraz je kladen na nepodcenění problematiky, pochopení důležitosti preventivních aktivit a bezpečného chování v kyberprostoru.



	Nedílnou součástí semináře je seznámení s výsledky výzkumů, a také příklady či kazuistiky, které účastníkům umožní nezbytné propojení teoretických poznatků s praxí. Součástí semináře jsou věkově diferencované metody práce s pochvalami a tresty a také příklady a kazuistiky, což účastníkům umožní nezbytné propojení teoretických poznatků s praxí.
Název kurzu	Spolupráce škola – rodič - OSPOD
Popis obsahu a zaměření kurzu	Obsah kurzu: <ul style="list-style-type: none"> - efektivní spolupráci školy se zákonnými zástupci, školními poradenskými pracovišti, OSPOD - seznámí se základními pravidly jednání a s možnými přístupy k řešení konfliktních situací - seznámení s potřebou vymezení rolí a kompetencí všech pedagogů, s nastavením pravidel spolupráce učitel - rodič - školní poradenské pracoviště - diskuze účastníků semináře
Cílová skupina (určeno komu)	Ředitelé škol, výchovní poradci, učitel - metodik prevence
Náklady na kurz/účastníka	700,- Kč/osoba
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	8 vyučovacích hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	V úvodní části se účastníci seznámí se základními pravidly jednání a s možnými přístupy k řešení konfliktních situací. Bude vysvětlena důležitost potřeby jednotného postupu všech pedagogů školy podílejících se na vzdělávání a výchově, kdy učitel musí být schopen řešit nepříjemné situace se žáky i s rodiči, volit vhodnou strategii jednání a tím předcházet možným konfliktům. V další části budou účastníci seznámeni s potřebou vymezení rolí a kompetencí všech pedagogů, s nastavením pravidel spolupráce učitel - rodič - školní poradenské pracoviště, se základní typologií problémových rodin a projevy jejich dysfunkčnosti, vysvětleny budou možné postupy v případech, kdy rodič nejedná v zájmu dítěte a seznámí se systémem opatření, která předcházejí jednání výchovné komise (pohovory s rodiči), i s případným dalším řešením ze strany školy. Součástí je rovněž představení školního poradenského pracoviště jako týmu odborníků, který se podílí na řešení problematiky spolupráce a poskytuje pomoc pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům. Kurz zdokonalí komunikaci mezi zákonnými zástupci

Název kurzu	Práce s žákem s 2. - 5. stupněm podpůrných opatření
--------------------	--



Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce s IVP a výběr vhodných výukových a výchovných metod • hodnocení a jeho specifická směřem k žákovi s přiznaným 2. – 5. stupněm PO. • materiální a technická podpora, personální podpora, metodická podpora, předměty speciálně pedagogické péče atd., s jejich účelem, strukturou a způsobem vytváření, používání a vyhodnocování.
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	2 180,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	16 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Tento vzdělávací program pomůže v orientaci při práci s žákem s problémy v oblasti výchovné, vzdělávací nebo v kombinaci obou druhů a s přiznaným 2. – 5. stupněm podpurných opatření (PO).

Název kurzu	Komplexní práce s třídním kolektivem - prevence a řešení problémů
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Obsah kurzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukázat účastníkům známější i méně známé aktivity na spolupráci, poznávání rolí v kolektivu, budování pravidel třídy aj. • Zapracování na vztazích mezi žáky ať už v rámci třídních hodin, třídního výletu nebo ve výuce společenských věd, • Seznámí s variabilními metodami mapování třídního kolektivu, práci s cílenou zpětnou vazbou, s kazuistikami reálných tříd a problémů mezi žáky i učiteli.
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé 1. stupně ZŠ, učitelé 2. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1 560,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	8 vyučovacích hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty,	V rámci prevence a práce s kolektivem se zaměříme na důležitou oblast mapování třídního klimatu - základní i méně známé interaktivní metody a jejich využití i omezení v praxi. Probereme typologii problémů ve třídách na konkrétních kazuistikách z praxe a také si ukážeme vhodné postupy pro dané kolektivy. V neposlední



pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	řadě si účastníci vyzkouší různé techniky zpětné vazby, práci s komunitním kruhem ve třídě a odnesou si pracovní listy, které mohou na základě zkušeností hned využít v praxi. Součástí kurzu bude také dostatečný prostor pro diskuzi a řešení problematických situací a zkušeností samotných účastníků. Ukázky her a aktivit nemusí sloužit pouze k prohloubení spolupráce, ale jsou i výborným nástrojem pro odreagování, odpočinek nebo k lepšímu navázání vztahu s učitelem.
------------------------------------	---

Název kurzu	Neverbální komunikace
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Obsah kurzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbální a neverbální komunikace základní principy • Vliv neverbální komunikace na tvoření prvního dojmu a celkové image • Oči a oční kontakt - význam v komunikaci • Postoj, gesta, mimika, • Návodů na čtení a pochopení komunikačního partnera, slovník řeči těla • Základní mezikulturní rozdíly v neverbální komunikaci
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogičtí pracovníci I. stupně, II. stupně
Náklady na kurz/účastníka	1 560,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	8 vyučovacích hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem tréninku je rozvoj komunikačních dovedností pedagogických pracovníků. Účastníci se seznámí a pochopí význam neverbální komunikace v mezilidských vztazích, výuce a prezentaci. Naučí se rozeznat neverbální signály v komunikaci, využít je pro lepší porozumění druhým a tím zvýšit úspěšnost svého jednání. Sladí svou verbální a neverbální komunikaci a zvýší tím efektivitu svého sdělení. Získají návody jak zlepšit svůj osobní projev v řeči těla, jak silněji působit na druhé.

Název kurzu	Školní (ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odhalování příčin neúspěchu u žáků - Potíže s učením. - Konkrétní modelové situace a jejich řešení s praxí.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogičtí pracovníci I. stupně, II. stupně



Náklady na kurz/účastníka	990,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	8 vyučovacích hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Seminář nabízí komplexní pohled na problematiku školní (ne)úspěšnosti. Účastníci se dozvědí, jaké jsou její příčiny, naučí se je analyzovat a nastavit preventivní opatření školního selhávání. Objasní, jakou roli hraje sociální prostředí žáka, jeho rodina či motivace a také jak při řešení školní neúspěšnosti postupovat.

Název kurzu	Aktivizační metody a formy - od skupinové práce ke kooperativnímu učení
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Popis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecné zásady interaktivní výuky - Změna role učitele - Skupinová práce – pravidla, role, hodnocení - Kooperativní učení - Výhody a nevýhody skupinové práce a kooperativního učení
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé 1. stupně ZŠ, učitelé 2. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	600,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	8 vyučovacích hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Seminář nabídne pohled do obecných zásad interaktivní výuky se zdůrazněním změny role učitele při skupinové práci a kooperativní výuce. Účastníkům je nabídnutý přehled cílů skupinové práce (Bloomova taxonomie), pravidla práce ve skupině, rozdělení rolí i způsoby hodnocení skupinové práce. Seminář seznamuje se základními technikami kooperativního učení (sněhová koule, překřížené skupiny, bzučící skupiny...) a poskytuje praktické rady a návody pro objektivní hodnocení kooperující skupiny. Obsah semináře je rozpracován do témat: Obecné zásady interaktivní výuky (45 min), Změna role učitele (45 min), Spolupráce učitelů i žáků jako prostředek k rozvoji klíčových kompetencí a zvyšování efektivity výchovně vzdělávacího procesu (45 min), Skupinová práce - pravidla, role, kritéria hodnocení (90 min), Kooperativní učení - obecné zásady, role učitele i žáka při kooperativním učení, hodnocení kooperativního učení (90 min), Výhody a nevýhody skupinové práce a kooperativního učení (45 min).



Název kurzu	Hodnocení – citlivá oblast a komplikace v procesu realizace společného vzdělávání
Popis obsahu a zaměření kurzu	Obsah: <ul style="list-style-type: none"> • Způsoby hodnocení v procesu společného vzdělávání • Konkrétní poznatky v hodnocení žáků se specifickými poruchami učení • Modelové situace v hodnocení
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	820,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	8 vyučovacích hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Seminář na základě charakteristiky současného stavu osvětluje požadavky na školní hodnocení v procesu společného vzdělávání. Získané informace o formách, metodách a principech hodnocení využijete při řešení konkrétních modelových situací, které tvoří základ systému učitele. Dovednost identifikovat nedostatky Vám pomůže předcházet častým problémům s žáky a rodiči. Získáte konkrétní poznatky o zvláštностech v hodnocení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a úkolech autonomního hodnocení. Bude čas i na Vaše dotazy a sdílení problémů s ostatními pedagogy.

OPATŘENÍ Č. 6

PODPORA TĚLESNÉ VÝCHOVY A ROZVOJ VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Název kurzu	Instruktor lezení na umělých stěnách
Popis obsahu a zaměření kurzu	Během kurzu se účastníci seznámí s bezpečností lezení na stěně správné a bezpečné jištění, vázání uzlů a obsluha jisticích pomůcek, technika lezení na umělých stěnách
Cílová skupina (určeno komu)	Kurz je určen: <ul style="list-style-type: none"> • osobám starším 18 let • pro majitele a provozovatele umělých stěn, • dozor na umělých stěnách, • pedagogické pracovníky a vedoucí sportovních kroužků.
Náklady na kurz/účastníka	4900,- Kč + doprava, ubytování 3000,- Kč/osoba
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	3 x 2 dny během víkendů
Dopad a přínos kurzu (dopad na	Absolvent kurzu obdrží osvědčení: Instruktor lezení na umělých stěnách. Na toto osvědčení je možno získat Živnostenský list pro



děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	danou činnost. Vyškolení osob věnujících se lezení by mělo zajistit zlepšení lezecké přípravy mládeže a zvýšení bezpečnosti.
--	---

Název kurzu	Úpoly pro učitele tělesné výchovy
Popis obsahu a zaměření kurzu	Obsahem kurzu je seznámení cílové skupiny s pedagogickými, metodickými a bezpečnostními postupy při vedení úpolů ve školní praxi. Kurz umožní frekventantům získat kompetence, které jim umožní vedení úpolů ve školní praxi.
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé tělesné výchovy 2. stupeň ZŠ a gymnázia, SOŠ, SOU
Náklady na kurz/účastníka	Kurzovné 2000,- Kč + ubytování a doprava 2000,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	3 dny/20 výukových hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	V rámci kurzu si frekventanti osvojí pedagogické, metodické a bezpečnostní zásady pro vedení úpolů ve školní praxi. Celý kurz je primárně zaměřený na zásady bezpečného nácviku úpolových činností. Velký důraz bude kladen na výukové prostředky, které mají za úkol zajistit bezpečnost budoucích svěřených žáků. Obsahem semináře je příprava a vedení programu (výuky), nácvik pokročilých technických dovedností úpolových činností, práce s doplňkovými pomůckami, metodika vedení skupiny, bezpečnostní standardy atd.

Název kurzu	Kurz zdravotní tělesné přípravy pro pedagogické pracovníky
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Teorie a praxe je zaměřena především na oslabení pohybového systému, zejména na funkční oslabení hybného systému ve smyslu vadného držení těla u dětí a mládeže. Základní teoretické znalosti jsou doplněny cíleným praktickým cvičením, které je základem vyrovnávacích a kompenzačních cvičení v hodinách tělesné výchovy. V rámci prevence jsou zařazena témata týkající se „školy zad“ a kompenzace statické zátěže zejména v sedu.</p> <p>Praktická cvičení vycházejí z nových neurofyziologických poznatků, ale nezabývají se jen nejnovějšími moderními trendy, naopak vycházejí ze základních gymnastických cvičení, která jsou obohacena o zábavnou formu nebo netradiční náčiní.</p>
Cílová skupina (určeno komu)	pedagogové ZŠ a SŠ
Náklady na kurz/účastníka	Kurzovné 4999 + ubytování a doprava 2000,- Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	5 dnů
Dopad a přínos kurzu (dopad na	Výukový program je orientován na mládež, s přihlédnutím ke kondičním předpokladům, věkovým zvláštnostem a nejčastěji se



děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	vyskytujícím funkčním oslabením pohybového systému. Učební program by měl splňovat osnovy a potřeby nejen zdravotní tělesné výchovy, ale odpovídat nejnovějším trendům výchovy ke zdraví, které jsou dány novými Rámcově vzdělávacími programy.
--	---

Název kurzu	Střelecká příprava
Popis obsahu a zaměření kurzu	Cílem kurzu je: <ul style="list-style-type: none"> naučit děti a mládež bezpečně manipulovat se zbraní seznámit účastníky se zásadami přesné střelby ukázat rozdíl mezi střelbou z dlouhých a krátkých střelných zbraní praktický nácvik sportovní střelby střelba se zbraněmi s různými typy mířidel - střelba z biatlonových zbraní
Cílová skupina (určeno komu)	mládež 10 - 18 let (školy, sportovní oddíly, zájmové organizace)
Náklady na kurz/účastníka	500,- Kč/osoba v ceně je instruktor, zapůjčení zbraní a střelecký materiál
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 x 2 hodiny
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Během kurzu se účastníci naučí: <ul style="list-style-type: none"> bezpečně manipulovat se zbraní zásady přesné střelby zvláštnosti sportovní střelby, střelby po zátěži Získané dovednosti mohou prohloubit zájem účastníků o práci u policie nebo v armádě.

Název kurzu	Míčové hry v hodinách TV na 1. stupni ZŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	Kurz má za cíl ukázat učitelům nové pojetí vedení hodin tělesné výchovy zaměřených na výuku míčových her na 1. stupni. Průpravné hry na nácvik házené, basketbalu, volejbalu a kopané a to do všech částí hodin tělesné výchovy. Nabízí řadu netradičních her s míčem.
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé 1. stupně ZŠ, vychovatelky ve školních družinách, trenéři sportovních oddílů, zájmových kroužků.
Náklady na kurz/účastníka	400,- Kč/osoba
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den/4 hodiny
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Absolventi kurzu mohou využít poznatky z kurzu v organizaci hodin tělesné výchovy, v družinách, ve sportovních nebo zájmových kroužcích. Atraktivnější výuka míčových her má dopad na: <ul style="list-style-type: none"> - zlepšení manipulace dětí s míčem - zatraaktivnění výuky míčových her - prohloubení zájmu dětí o míčové hry



	- u pedagogů k oživení poznatků a předejití syndromu vyhoření
--	---

Název kurzu	Atletika v hodinách tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	Kurz nabízí účastníkům návod, jak zábavnou formou zařadit do hodin tělesné výchovy cviky z běžecké skokanské nebo vrhačské abecedy, ukáže některé nové pohledy na techniku běhu, seznámí s novými atletickými pomůckami vhodnými pro zpestření výuky tělesné výchovy. Kromě teorie si budou moci řadu činností sami vyzkoušet.
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé 1. stupně ZŠ, trenéři mládežnických oddílů, které se nevěnují atletice.
Náklady na kurz/účastníka	500,- Kč/osoba
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den/4 hodiny
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Atletika a z ní především běh je využitelná v mnoha jiných sportech. Kurz má za cíl ukázat účastníkům moderní formy vedení hodin tělesné výchovy zaměřených na zdokonalování atletických dovedností s přihlédnutím k věku a vyspělosti dětí. Získané vědomosti jsou stejně dobře využitelné nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také ve sportovních kroužcích.

Název kurzu	Kurz technických sportů
Popis obsahu a zaměření kurzu	Kurz je zaměřen na zvládnutí branných dovedností <ul style="list-style-type: none"> • střelba ze vzduchovky • biatlon • orientace v terénu • plavání s ploutvemi, potápění • - základy lezení na boulderu
Cílová skupina (určeno komu)	děti a mládež ve věku 10 – 19 let
Náklady na kurz/účastníka	600,- Kč/osoba v ceně jsou pronájmy, materiál, instruktoři
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	5 x 2 hodiny v září až říjnu 2018 Kurz je zakončen závěrečným vícebojem v technických sportech v druhé polovině října.
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	<ul style="list-style-type: none"> • zlepšení branných dovedností u účastníků. • zvýšení fyzické kondice • popularizace technických sportů mezi mládeží • netradiční aktivity • získané dovednosti mohou pomoci účastníkům v budoucím zaměstnání u policie, armádě, či v záchranných složkách

Název kurzu	Branný kurz
-------------	-------------



Popis obsahu a zaměření kurzu	Branný kurz je jednodenní akce se zaměřením na branné aktivity: orientace v terénu podle buzoly a podle mapy, lezení na boulderu překonávání překážek, střelba ze vzduchových zbraní, úpoly
Cílová skupina (určeno komu)	Děti od 6 let až dospělí
Náklady na kurz/účastníka	15000,- Kč jednodenní akce včetně materiálu a pronájmů
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den/6hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci akce ve věku od 6 let až po dospělé si mají možnost prakticky vyzkoušet dovednosti z oblasti branných dovedností. Kurz má za cíl prohloubit zájem o sebeochranu. Nabízí možnost zapojení se do pravidelných sportovních aktivit využitelných při sebeochraně.

Název kurzu	Instruktor školního snowboardingu
Popis obsahu a zaměření kurzu	Kurz Základního školního snowboardingu a Doškolovací kurz základního školního snowboardingu (pro ty, kteří již kurz v minulosti absolvovali a chtějí si prodloužit platnost) je určen zájemcům, kteří jsou pedagogickými pracovníky a chtějí vykonávat funkci instruktora snowboardingu, nebo vedoucího na zájezdech, kurzech a kroužcích pořádaných školami a školskými zařízeními. Je vhodný pro pokročilé i začátečníky, kteří se chtějí zlepšit, příp. naučit snowboarding pod vedením zkušených instruktorů.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogičtí pracovníci
Náklady na kurz/účastníka	6000,- Kč/osoba
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	5 dnů
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Úspěšní absolventi kurzu obdrží licenci a osvědčení o absolvování kurzu základního školního snowboardingu, absolventům doškolovacího kurzu bude prodloužena platnost licence. Licence se vydává na dobu neurčitou, tzn. není již potřeba si ji v budoucnu prodlužovat Licence je nezbytnou podmínkou pro personální zabezpečení lyžařských výcvikových zájezdů se snowboardisty. Doškolovacího kurzu se mohou zúčastnit pouze ti, kteří již v minulosti absolvovali základní kurz.

Název kurzu	Instruktor základního snowboardingu
Popis obsahu a zaměření kurzu	Kurz Instruktor základního snowboardingu a Doškolovací kurz Instruktor základního snowboardingu (pro ty, kteří již kurz v minulosti absolvovali a chtějí si prodloužit platnost) je určen všem zájemcům, kteří chtějí vykonávat funkci instruktora snowboardingu v lyžařských školách nebo se účastní lyžařských kurzů základních a středních škol.



	Hlavním cílem kurzu je rozvoj dovedností a vědomostí na úroveň potřebnou k výuce moderního snowboardingu. Účastníci budou seznámeni s nejmodernějšími trendy, postupy a materiály.
Cílová skupina (určeno komu)	Osoby starší 18 let
Náklady na kurz/účastníka	6000,- Kč/osoba
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	5 dnů
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Tato kvalifikace je nezbytnou podmínkou pro personální zabezpečení výuky snowboardingu na lyžařských kurzech základních a středních škol nebo v lyžařských školách. Licence se vydává úspěšným absolventům kurzu na dobu pěti let.

OPATŘENÍ Č. 7

ROZVOJ KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PRO AKTIVNÍ POUŽÍVÁNÍ CIZÍHO JAZYK

Název kurzu	Cizí jazyk od začátku
Popis obsahu a zaměření kurzu	Kurzu je zaměřen na úvod do cizího jazyka. Obsah kurzu: <ul style="list-style-type: none"> • Úvod, seznámení s tematikou, omyly v současném, běžně používaném přístupu • Jak začít, práce se slovní zásobou, co je důležité • Práce s příběhem • Rozvíjení zvoleného tématu
Cílová skupina (určeno komu)	Žáci MŠ a 1. třídy ZŠ, žáci 6. a 7. ročníků ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	2600,00 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	10 dnů/20 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Práce s příběhy je základní a nezbytný přístup při výuce cizího jazyka u této věkové skupiny. Děti získávají jazyk přirozeně, na základě příběhů, které se odvíjejí v jednoduchou, často se opakující zápletku. Děti tak porozumí jazyku bez nutného vysvětlování slovní zásoby a pravidel, pouhou imitací jazyka, zároveň si osvojují komunikativní princip. Základním cílem je motivace žáků pro výuku cizího jazyka a rozvoj jazykové gramotnosti žáků jako jedné ze základních gramotností



Název kurzu	Reading skills – Rozvíjení čtenářské gramotnosti
Popis obsahu a zaměření kurzu	<ul style="list-style-type: none"> • Kurz je zaměřen na nácvik správného čtení od anglického hláskování až po vnímání souvislého textu. • Práce s knihou, poslech příběhů, veršů, porozumění na základě slyšeného textu • Stanovení klíčových slov, otázky k textu, rozdíly mezi žánry (chant, poem, story, non-fiction) • Technika čtení, abeceda – osvojování Word recognition – upevňování rozlišení skupin hlásek, které jsou typické pro angličtinu – usnadnění vnímání textu • Systém pojmového chápání věcí a souvislostí • Techniky ke zvyšování čtenářské výkonnosti, paměťová cvičení, členění textu, fráze typické pro začátek a konec • Využívání autentických textů (songs) Odhadování textu podle názvu, po odstavci, konec příběhu – jak to dopadne, podle obrázků a ilustrací, podle postav (loutky, maňásci, masky) • Využití textu - jak z textu využít vše, co je užitečné – technika zápisků a poznámek z textu, shrnutí obsahu, interpretace • Dramatizace textu
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé 1. a 2. stupně ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	890,00 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den/6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	<p>Účastníci kurzu se naučí připravovat vlastní aktivity a pracovní listy, založené na obsahu textu, vyzkouší si důležitost vizualizace obsahu textu a způsoby, jak poskytovat vhodné činnosti pro všechny učební styly svých žáků (vizuální, poslechové a pohybové). Praktické využití použitých metod práce poskytne možnost promyšlení vlastních námětů, zařazení prvků tvořivé dramatiky a tipů jak uplatnit nabízené techniky a nástroje ve vlastní praxi. Získané informace budou účastníci přenášet v rámci oblasti školství v ORP Valašské Meziříčí</p>

Název kurzu	Cizí jazyk a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Cílem kurzu je dosáhnout toho, aby učitel s minimální intervencí dosáhnul hodiny, kdy žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou schopni pracovat individuálně či ve skupinách a kdy jsou taktéž schopni prezentovat výsledky své práce.</p> <p>Obsah kurzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvorba vlastních pracovních listů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami korespondující s IVP (individuální vzdělávací plán)



	<ul style="list-style-type: none"> • Atraktivní procvičování aktivit zaměřených na soustředěný poslech • Porozumění obsahu sdělení • Nenásilné procvičování textu, upevňování frází v souladu s každodenními činnostmi žáka
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé MŠ a ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	2 500,00 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 dny/16 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvoj jazykové gramotnosti žáků. Sdílení znalostí a dovedností učitelů cizího jazyka při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti školství v ORP Valašské Meziříčí, podpora inkluzivního vzdělávání.

Název kurzu	Hry a kreativita v hodinách cizího jazyka
Popis obsahu a zaměření kurzu	Kurz je zaměřen na hravou výuku cizího jazyka Obsah kurzu: <ul style="list-style-type: none"> • Hra jako učební prvek • Práce s reklamou, reklama kolem nás – videoukázky, hodnocení • Rozvoj kreativity za pomoci konkrétních videoukázek • Rozvoj jazykových kompetencí pomocí hry
Cílová skupina (určeno komu)	Žáci MŠ a ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	2 600,00 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	10 dnů/20 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem kurzu je poskytnout inspiraci jak netradičně ve výuce cizího jazyka využít psané i obrazové reklamy, jak naučit žáky pracovat s autentickými materiály a přirozeně vnímat cizí jazyk. Žák bude pod vedením učitele rozvíjet kreativní myšlení.

Název kurzu	Internet ve výuce angličtiny
--------------------	-------------------------------------



Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Seminář pro učitele angličtiny, v němž učitelé získají teoretické znalosti i množství praktických dovedností.</p> <p>Obsah kurzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznámení s webovými stránkami s materiály pro výuku • Tvorba vlastních prezentací i interaktivních cvičení • Práce s programy Quizlet, Edmodo, LearningApps a vytvoření vlastního blogu v doméně Strikingly.
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1850,00 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	<p>Účastníci kurzu se dozvědí více o tom, jak jim internetové zdroje a programy mohou pomoci ve výuce angličtiny a v motivování studentů k samostudiu. Pro účastníky je vytvořena online platforma, kde budou mít uloženy všechny důležité online odkazy i ukázková cvičení. Naučí se vytvářet testy, které se samy vyhodnocují, interaktivní cvičení k opakování slovní zásoby i gramatiky, ukážeme si též, jak upravovat pro vlastní potřeby cvičení vytvořená jinými učiteli, podíváme se na zdroje vhodné k aktivizaci a motivaci studentů, ale i určené pro vlastní práci a další sebevzdělávání učitelů, jako jsou speciální online slovníky a jazykový korpus. Učitelé získají teoretické znalosti i množství praktických dovedností. Lektorka tohoto semináře má velké zkušenosti s výukou ICT pro učitele angličtiny, působí na pedagogické fakultě, kde připravuje budoucí učitele.</p>

Název kurzu	Internet und Landeskunde
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz seznámí učitele s webovými stránkami, které můžou používat jednak k rešerším pro vlastní výuku, jednak jako online cvičení během výuky. Důraz se klade na to, aby se učitelé naučili najít na internetu důvěryhodné a kvalitní stránky, které poskytují spolehlivé informace.</p> <p>Obsah kurzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznámení se s portály a webovými projekty z německy mluvících zemí • Jak zpracovat materiály o reáliích, zvycích a tradicích do výuky • Tvorba pracovních listů zaměřených konkrétní cílové skupiny • Jak zapojit studenty do vyučovacích procesů • Práce s interaktivními mapami, online kvízy, autentickými texty, filmy a videi • Didaktické materiály



Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1 850,00 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem kurzu je prezentovat internet jako zdroj nových nápadů a aktivizační prvek ve výuce, novými možnostmi využití informačních technologií (internetu a dostupného softwaru) při výuce němčiny.

Název kurzu	Word Order and Functional Sentence Perspective in English with Respect the Czech
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz se zabývá porovnáním principů uplatňujících se ve slovosledu v angličtině a češtině.</p> <p>Obsah kurzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip aktuálního členění větného (uspořádání větných členů podle stupně jejich výpovědní hodnoty) obecně a dále prostředky, jimiž se AČV vyjadřuje v angličtině, a srovnává je s prostředky, kterými při AČV disponuje čeština • Funkce slovosledu • Pochopení vyjádření slovosledu v anglickém jazyce a českém jazyce, gramatická typologie
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ 2. stupně
Náklady na kurz/účastníka	1 560,00 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	6 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Přínosem kurzu je upevnit a prohloubit znalosti v oblasti gramatiky, především v oblasti stavby anglické věty jednoduché a souvětí, využít nabytých znalostí a dovedností ve vlastním jazykovém projevu, využít nabytých znalostí a dovedností ve výuce anglického jazyka.



Název kurzu	Učíme se efektivně, učíme se CLILem
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Cílem programu je rozvoj jazykových kompetencí žáka metodou CLIL.</p> <p>Obsah kurzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Význam metody CLIL pro rozvoj jazykové vybavenosti dětí (90 min) • Prezentace k výhodám a možnostem techniky CLIL • Prezentace techniky projektových knih, do kterých děti zaznamenávají poznatky Předvedení přípravy jednotlivých formátů (minibook, layered book, learning wheels, flap books, shape books), do kterých děti zaznamenávají znalosti učiva • Dá se využít CLIL v hodinách češtiny a literatury? • Matematika anglicky nebo angličtina s matematikou? • CLIL v hudební, výtvarné výchově a v tělovýchovných chvílích • Tvorba pracovních listů
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé MŠ a ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	3 120,00 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	16 hodin/2 dny
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele prvního stupně s možnostmi výuky cizího jazyka v hodinách jazyka a čtení, matematiky, přírodovědy, výtvarné, pracovní, hudební a tělesné výchovy. Účastníci se zaměří se na práci s běžným učivem, doplněným aktivitami na pochopení a procvičení jazyka a vedoucí k osvojení si základních poznatků v obou jazycích. Účastníci si vyzkouší aktivity z běžných hodin, doplněné o jazyková cvičení a aktivity, cílené na potřeby konkrétních žáků.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí schválil Řídící výbor MAP dne 8. ledna 2018.

.....
 Mgr. František Svoboda, předseda Řídícího výboru MAP

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí“ je spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
 MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY