



Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí II
Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008594

Název akce: Jednání Řídícího výboru
Místo konání: Velká zasedací místnost, Město Valašské Meziříčí, Náměstí 7/5,
757 01 Valašské Meziříčí
Datum konání: 05.12.2018

ZÁPIS

- Přítomní viz prezenční listina.
- Jednání ŘV zahájil zástupce žadatele (R. Stržínek), přivítal přítomné členy ŘV i ostatní a předal slovo prezentujícímu (D. Šulák), který informoval o postupu realizace MAP II. V rámci realizace aktivity č. 4 Implementace MAP budou naplňovány aktivity spolupráce škol definované v Akčním plánu, který je výstupem projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí, případně dalších aktivit dle potřeb v území v souladu s Postupy MAP II.
- Prezentující (D. Šulák) předal slovo jednotlivým gestorům pracovních skupin, aby informovali o svých PS.
 - **PS pro financování.** Gestor (J. Matocha) představil ostatní členy PS a informoval o setkáních, které proběhly. PS bude kromě činností v souladu s žádostí a metodikou „Postupy MAP II“ provádět kontrolu čerpání rozpočtu, poskytovat servis ostatním skupinám (oblast financí, právní záležitosti, provádění výběrových řízení, společné nákupy). Dále sleduje dotační tituly pro školy a školská zařízení. PS navrhuje zajistit nabídku společného právního zastoupení pro školy a školská zařízení, především jde o oblast BOZP, PO, bezpečnosti a pracovní právní problematiku. Dále proběhne průzkum týkající se zájmu školení pro pedagogy a byly představeny ostatní záměry, které PS řeší (výukové programy pro děti, stavebnice pro polytechnickou výchovu v MŠ, nákup vratných kelímků pro použití na akcích škol vč. myčky).
 - **PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka.** Gestorka (K. Holl) představila ostatní členy PS a informovala o setkáních, které proběhly. Obsahem práce PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti a s tím souvisejících pregramotností a k rozvoji každého žáka. Jako konzultant k jednání je pravidelně přizván odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření – speciální pedagog – ředitelka Vladislava Šuláková z mateřské školky Krhová, která se věnuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. PS bude kromě činností v souladu s žádostí a metodikou „Postupy MAP II“ řešit pořízení vybavení (didaktické pomůcky do MŠ, čtečky knih do školní výuky, vytvoření cirkulačního souboru knih do školních knihoven a pořízení knih pro pedagogy), vzdělávací aktivity pro pedagogy a děti (workshopy a besedy se spisovateli a ilustrátory pro MŠ i ZŠ) a aktivity s dětmi a rodiči (předčítání deváťáků prvňáčkům a mateřinkám, předčítání rodičů a třídní učitelky žákům, pasování žáků na Rytíře řádu čtenářského, den poezie a účast na soutěžích).
 - **PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka.** Gestor (M. Hendrych) představil ostatní členy PS a informoval o setkáních, které proběhly. PS



- kromě činností v souladu s žádostí a metodikou „Postupy MAP II“ řeší SWOT3 Analýzu, spolupráci s Hvězdárnou ve Valašském Meziříčí – projekt pro ZŠ a nabídku pro zájemce o robotiku a programování.
- **PS pro rovné příležitosti.** Gestorka (M. Maňáková) představila ostatní členy PS a informovala o setkáních, které proběhly. Obsahem práce PS je projednávání podkladů a dokumentů v rámci podaktivity 2.8 Místní akční plánování, především posuzování, zda konkrétní aktivity navržené v akčních plánech jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS kromě činností v souladu s žádostí a metodikou „Postupy MAP II“ řeší pořízení vybavení (pomůcky pro rozvoj jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, pomůcky pro znevýhodněné děti MŠ, individuální pomůcky pro děti zejména 1. stupně ZŠ), vzdělávací aktivity pro pedagogy a děti (doučování dětí pracovníků příchozích ze zahraničí, výběr z nabídky školení p. Bundila, workshop „Možnost vzájemné spolupráce a komunikace mezi aktéry inkluzivního vzdělávání“, setkání realizačních týmů MAP a KAP ve ZK, možnost financovat setkání pracovníků MŠ a ZŠ, kteří jsou ve denním kontaktu se znevýhodněnými dětmi a žáky, využití zkušeností a propojení s projektem Šablony I a Šablony II, školení učitelek i zákonných zástupců dětí v oblasti předškolního vzdělávání a v oblasti rodinné výchovy dětí před nástupem do MŠ) a aktivity s dětmi a rodiči (vzdělávání zahraničních dětí v MŠ, možnost financování individuálních programů pro znevýhodněné děti, možnost financování zapojení rodičů znevýhodněných dětí, financování speciálních vzdělávacích programů v běžné výuce).
 - **PS pro další témata.** Gestor (D. Šulák) představil ostatní členy PS a informoval o setkáních, které proběhly. PS pro další témata zohledňuje identifikované priority ve vzdělávání v území. Zároveň tato témata reflektují i problematiku zájmového a neformálního vzdělávání. Obsahem je plánování aktivit pro smysluplné trávení volného času, prázdnin, zapojování a rozvoj mimoškolních zdrojů a prostředí pro vzdělávání dětí a žáků; plánování programů neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků. PS kromě činností v souladu s žádostí a metodikou „Postupy MAP II“ řeší pořízení vybavení (vratné kelímky pro environmentální výchovu vč. mycího stroje, zázemí pro děti ZŠ na chodbách škol, moderní zajímavé pomůcky, relaxační boxovací pytel, sedací vaky) aktivity s dětmi a rodiči (environmentální vzdělávání ve spolupráci se zámekem v Brankách a ve spolupráci s hvězdárnou).
 - D. Šulák přítomné seznámil s výstupy závěrečné evaluace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí, který předcházel aktuálně realizovanému projektu, a to včetně návrhů na zlepšení.
 - Prezentující (D. Šulák) představil Plán aktivit na rok 2019, který zahrnuje oblasti pořízení vybavení, vzdělávací aktivity pro pedagogy a děti a aktivity s dětmi a rodiči. Jedná se o seznam témat z jednotlivých PS, které budou řešeny pravděpodobně formou ankety mezi MŠ, ZŠ a volnočasovými organizacemi v rámci ORP. Dále byly představeny projekty zapojení škol do evropských projektů - MŠ Vyhlička, MŠ Krhová a ZŠ Žerotínova a projekt Šablony II. Zahraniční spolupráce ZŠ – bylo prezentováno několik akcí spolupráce.
 - A. Liebel dotaz na zástupce KAP (R. Výsmek) stran výzev z IROP, které nejsou zaměřeny na speciální vzdělávání. Kraj neovlivní, ale připomínkuje. Další informace z kraje: Kariérové poradenství. V Šablonách II lze zřídit přímo na škole úvazek 0,1 – 0,2 bez zatížení vých. poradce. Akreditovaný program pro kariérové poradce na 18 m. Dále



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



čtenářská a matematická gramotnost – kabinety. Zpětná vazba, přenos informací. V lednu proběhne workshop k inkluzi. Nově je vytvořen Bulletin budte in, komunikační kanál. Zástupce kraje prosí o vytištění a informování prostřednictvím nástěnky.

- Další jednání proběhne dle potřeby.

SHRNUTÍ PŘIJATÝCH ZÁVĚRŮ A STANOVENÝCH ÚKOLŮ:

- Jednání Řídícího výboru mělo informativní charakter, nebyly stanoveny žádné úkoly.

Zpracovala: Hana Střítežská

Přílohy:

Příloha č. 1. Prezenční listina

Mgr. František Svoboda v. r.
předseda ŘV MAP II