



## INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ PROJEKTU

### MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ II

září 2019

INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ MAP ORP VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ

2. číslo

Se začátkem nového školního roku vám přinášíme druhé číslo informačního zpravodaje projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí II“, ve kterém se tentokrát věnujeme čtyřem z pěti pracovních skupin, které v rámci projektu fungují. Vedoucí pracovních skupin dostali prostor zhodnotit činnost své pracovní skupiny nebo se podělit o zajímavé informace.

Přejeme vám úspěšný školní rok 2019/2020.

Realizační tým MAP II

#### Pracovní skupiny projektu MAP II

Součástí projektu MAP II je pět pracovních skupin (PS), které podporují rozvoj jednotlivých oblastí a slouží také jako platforma pro výměnu zkušeností. Jedná se o:

- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti  
vedoucí PS: *Mgr. Karolína Holl, DiS.*
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti  
vedoucí PS: *Mgr. Milan Hendrych*
- PS pro další témata  
vedoucí PS: *Ing. Daniel Šulák*
- PS pro rovné příležitosti  
vedoucí PS: *Ing. Monika Maňáková*
- PS pro financování  
vedoucí PS: *Ing. Josef Matocha*

Obsahem práce jednotlivých pracovních skupin je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji jednotlivých gramotností a k rozvoji potenciálu každého žáka, začlenění digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání, diskuzi o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému uvnitř škol, plánování nákladů a identifikaci finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit atd.

Kontakty na jednotlivé vedoucí pracovních skupin, stejně jako na ostatní členy Realizačního týmu MAP II jsou uvedeny v závěru zpravodaje.

#### Pracovní skupina čtenářská gramotnost

Zpracovala: *Mgr. Karolína Holl, DiS. – vedoucí PS*

PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti se v uplynulém půlroce aktivně věnovala analýze území potřeb pro MŠ a ZŠ. Z této analýzy vzešly požadavky na nákup nových knih pro pedagogy, do výuky i do školních knihoven. Velký zájem mají školy taky o nákup didaktických pomůcek – deskové dřevěné stavebnice, Albi tužky a elektronické čtečky knih. Dále bylo zjištěno, že stále chybí dostatečné zapojení rodičů a prarodičů a taky vzájemní kooperace mezi jednotlivými MŠ a ZŠ. Školy taky projevily velký zájem o uspořádání besed se spisovateli a ilustrátory.

Na základě zjištění těchto potřeb bylo rozhodnuto o zrealizování aktivity – pořízení knih do základních a mateřských škol. Na základě formuláře si ředitelé základních a mateřských škol zapojených organizací mohly žádat v souladu s podmínkami výzvy do 14.6.2019 o konkrétní knižní tituly, které mají za cíl rozvíjet čtenářskou gramotnost a pregramotnost. Aktuálně se tyto žádosti vyhodnocují a během letních prázdnin dojde k nákupu a následně k předání knižních titulů do jednotlivých organizací.

Mezi další témata, kterými se pracovní skupina zabývá, patří také aktualizace SWOT analýzy, konkrétně opatření č. 2 - Čtenářská gramotnost v základním



vzdělávání. Dále se navazuje spolupráce s městskou knihovnou Valašské Meziříčí, která byla přestěhována do nových prostor Komunitního centra a ročně pořádá až 350 informativních a vzdělávacích akcí a besed. V neposlední řadě se členové pracovní skupiny také zabývají novými metodami a postupy vedoucí k rozvoji čtenářské gramotnosti (např. metoda I.N.S.E.R.T, písmo Comenia Script) a řeší se taky aktuální problémy, kterým pedagogové v souvislosti se čtenářskou gramotností musí čelit.

### Pracovní skupina matematická gramotnost

Zpracoval: Mgr. Milan Hendrych – vedoucí PS

Tým pracovní skupiny se kromě matematiky samotné zaměřuje i na přírodní vědy (aplikace matematických kompetencí) a pracuje ve složení PhDr. Milena Medková, Mgr. Daniela Miklová, Mgr. Dagmar Beránková, Mgr. Lenka Kajabová, konzultant Mgr. Milan Knápek a vedoucí Mgr. Milan Hendrych.

V období od února do června 2019 vyvíjela skupina následující aktivity:

- Od podzimu 2018 do dubna 2019 probíhaly vzdělávací aktivity ve spolupráci s Hvězdárnou ve Valašském Meziříčí pro žáky ZŠ z ORP Valašské Meziříčí. Byl zjištěn předběžný zájem o vzdělávací programy Hvězdárny zaměřené na přírodní vědy (zájem projevilo celkem 9 škol – 335 žáků. Účastnilo se celkem 9 škol a 320 žáků.
- Souběžně s výše popsanou aktivitou probíhal projekt Robotika a programování pro ZŠ z ORP Valašské Meziříčí. Zahrnoval vzdělávací aktivity pro pedagogy škol a zájmový kroužek určený pro žáky základních škol v celém ORP. Vzdělávání i zájmový útvar proběhlo pod patronátem Základní školy Křižná ve Valašském Meziříčí. (viz [https://www.zskrizna.cz/aktuality/410\\_informatik-a-nove-a-tvorive](https://www.zskrizna.cz/aktuality/410_informatik-a-nove-a-tvorive)). Další vzdělávání absolvovalo celkem 14 pedagogů, zájmový útvar absolvovali především žáci ze ZŠ Křižná a dále z Branek či Loučky.

- V uvedeném období proběhla dvě jednání PS – březen 2019 a červen 2019. Kromě zhodnocení proběhlých aktivit a podílu na tvorbě a evaluaci strategických dokumentů MAP II (akční plán 2018, akční plán 2019, budování znalostních kapacit, ...) připravila či připravuje PS další aktivity. Pro mateřské školy v ORP proběhne v září 2019 vzdělávací aktivita ve spolupráci s Mobilním planetárium na dvou místech – jeden den v areálu ZŠ Šafaříkova a jeden den v Kelči.
- Dále skupina připravuje využití metod Abaku ve výuce matematiky. NA podzim proběhne vzdělávací a seznamovací seminář pro ZŠ a MŠ. Na jeho základě a zájmu ZŠ a MŠ z ORP pak v další fázi z prostředků MAP II bude zakoupeno vybavení pro využití této metody a zároveň budou probíhat metodické aktivity pro její podporu.
- Ve spolupráci se ZŠ Žerotínova je možnost sledovat ukázkové hodiny využití Hejného výuky matematiky na 1. stupni v praxi pro pedagogy a další zájemce z ORP.
- Další jednání PS proběhne na začátku září 2019 v Brankách.

### Pracovní skupina pro další témata

Zpracoval: Ing. Daniel Šulák – vedoucí PS

Projekt Místní akční plán vzdělávání v DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko zahrnuje podporu nejen mateřským a základním školám v 18 obcích, ale i volnočasovým organizacím působícím pro děti a mládež v území. Pro efektivní rozdělení prostředků vznikly pracovní skupiny podle různých témat (matematická a čtenářská gramotnost, inkluzivní vzdělávání, další témata). Právě pracovní skupina pro další témata zahrnuje oblasti, které nepokryjí ostatní úzce zaměřené skupiny a zabývá se především environmentální a polytechnickou výchovou. Díky zapojení zkušených pedagogů se podařilo realizovat celou řadu aktivit, které jsou rozděleny na:

- Aktivity pro pedagogy



- Aktivity pro děti a žáky
- Pořízení vybavení

Mezi konkrétní projekty patří:

- Vzdělávací program „Vandrujeme za zvířátky do lesa a zase zpátky“

*Jedná se o program pro děti předškolního věku, kdy vandrují přírodou a v praxi se učí dovednosti na farmě v obci Oznice (tradice, zvyky, ekologická výchova a podobně).*

- Polytechnická výchova pro pedagogy a děti základních a mateřských škol

*V jarních měsících 2019 proběhlo praktické školení, kdy pedagogové vyráběli z polotovary výrobky pod vedením lektora, následně v rámci Velikonočního jarmarku mohli vyrábět děti s rodiči a vzhledem k úspěchu této akce byly do MŠ a ZŠ pořízeny polotovary k výuce.*

- Plánované lektorské programy pro děti MŠ a ZŠ ve spolupráci s organizací Českého svazu ochránců přírody Valašské Meziříčí

**Zima a stopy na sněhu** – Co dělají zvířata naší přírody, když přijde zima, poznávání zvířat podle stop, děti si vytvoří a odnesou domů sbírku tištěných stop

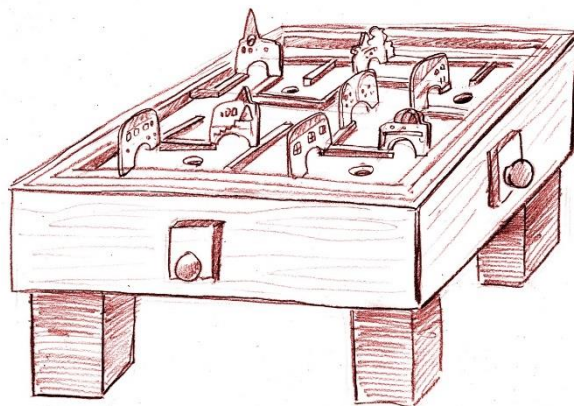
**Co všechno musí udělat jaro** - Děti se hrou formou naučí poznávat rostliny a živočichy, se kterými se setkávají na jaře ve svém okolí, dozví se, k čemu je rostlině cibulka.

**Nad vodou, pod vodou** – Povídání o vodním světě našich rybníků, řek a potoků. Nahlédnutí do říše ryb, žab i malých vodních breber. Co můžeme vidět v okolí vody? Vyrážíme se sítkami a lupami prozkoumat rybníček. Školáci si vytvoří si badatelský zápisník.

**LIŠEJNÍKY** – Co to jsou lišejníky, lišejník jako bioindikátor, zajímavosti, určování podle klíče a srovnávací sbírky, práce s lupou v klubovně a v terénu

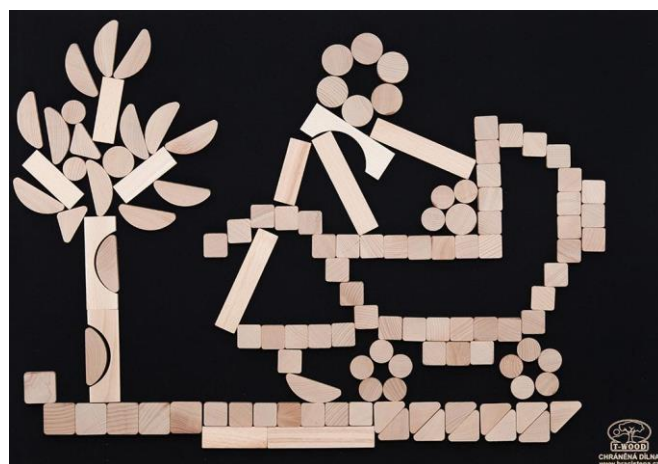
**RECYKLOHRÁTKY** – Hravý program o obalech, odpadech, skládkách, skládkách, recyklaci, minimalizaci odpadu, pro zájemce výroba recyklovaného papíru

**JARO** – Děti se naučí poznávat rostliny a živočichy, se kterými se setkávají na jaře ve svém okolí, seznámí se s jarními léčivými bylinkami.



- Velkoplošná hra o historii Valašského Meziříčí v rámci polytechnického vzdělávání

*Hra seznámí děti s historií a stavbami Valašského Meziříčí. Na herním plánu budou vyobrazeny hlavní památky města. Součástí hry bude také panel s historickými popisy jednotlivých míst. Děti se tak budou moci hravou formou seznámit s našimi pamětihodnostmi. Hra je určena pro školní děti a mládež.*



- Pořízení vybavení (hracích stěn) do MŠ a ZŠ ve spolupráci s chráněnou dílnou

*Skládá se z plstěné tabule o rozměrech 70x50 centimetrů a 125 skládacích dílků různých tvarů z*



*kvalitního bukového dřeva. Každý dílek je z jedné strany opatřen suchým zipem, díky kterému na plstěné tabuli pevně drží a zároveň ho lze snadno odejmout. Tato varianta je ideální do každého dětského pokoje. Pro své skladné rozměry ji lze nalepit třeba na dveře, skříň, čelo postele nebo na stěnu.*

## Pracovní skupina rovné příležitosti

Zpracovala: Ing. Monika Maňáková – vedoucí PS

Rozhovor s ředitelkou Mateřské školy Krhová Mgr. Vladislavou Šulákovou:

### S jakými vzdělávacími poruchami dětí se setkáváte v Mateřské škole Krhová?

Naše předškolní zařízení je běžná mateřská škola se třemi speciálními třídami a dvěma běžnými třídami. Do speciálních i běžných tříd zařazujeme na žádost rodičů a na základě doporučení příslušných poradenských zařízení děti s vadami zraku, s vadami řeči, poruchou autistického centra, ADHD a kombinovanými vadami. V poslední době pozorujeme stále častěji poruchy chování u dětí předškolního věku.

Ve speciálních třídách se jedná o skupinovou integraci, v běžných třídách jde o individuální integraci.

### Jak vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami podporuje stát, kraj a obec?

Stát se zabýval inkluzí obecně, ale málokdo věděl, co v praxi inkluze znamená. V posledním roce se změnil systém podpůrných opatření. Finanční prostředky na asistenty pedagoga k integrovaným dětem jsou přidělovány na základě vypracovaných statistických výkazů ředitelem školy. Ten se musí řídit „Doporučením školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami“, které stanoví identifikátor znevýhodnění, převažující stupeň podpůrných opatření a případně personální podporu.

V mateřských školách je běžné, že pracujeme s dítětem s různými, někdy i závažnými poruchami bez finančního zvýhodnění a to proto, že dochází k pozdní diagnostice.

Kraj každoročně na žádost ředitelky uděluje souhlas se zřízením speciálních tříd dle potřeb školy a financuje školu podle výkazů.

Obec podporuje inkluzi a pravidelně doplácí mzdu asistentkám pedagoga – poradenské centrum doporučí poloviční úvazek, jen tuto výši může ředitel vykázat, přičemž v zájmu dítěte je spíše vhodný plný úvazek asistentky. Moc děkujeme paní starostce Ing. Kateřině Halaštové za pravidelnou finanční výpomoc.



### Mateřská škola Krhová se zapojila do projektu Šablony II. Jak tento projekt pomáhá v oblasti financování vzdělávání dětí se specifickými potřebami?

V Šablonách II. se zaměříme, podle výstupu z dotazníkového šetření MŠ, na podporu polytechnického vzdělávání. Z projektu můžeme financovat nejen školního asistenta k vybraným dětem, ale můžeme zajistit nákup učebních pomůcek k polytechnice, která pomůže k rozvoji motoriky, logickému myšlení, fantazii, rozvoji slovní zásoby, pozorovacích schopností (práce podle plánků apod.). Tyto pomůcky budou k dispozici dětem ve speciálních i běžných třídách. V září také proběhne seminář pro pedagogy i rodiče, který povede Mgr. Lenka Bínová na téma „I naše děti potřebují hranice“. Financování potřebných seminářů ze Šablon nám ušetří finanční prostředky z obce na provoz.

### Jakým způsobem je zapojena do projektu MAP II. Vaše Mateřská škola?



Jsem členem pracovní skupiny pro rovné příležitosti, díky čemuž jsem absolvovala Workshop rovných příležitostí ve Zlíně, můžu se podílet na tvorbě podnětů v oblasti vzdělávání pedagogů a pořízení jednotného vybavení mateřských škol v mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko tak, aby využití finančních prostředků bylo efektivní a potřebné.

## Přehled plánovaných vzdělávacích akcí MAP II

**21.10.2019**

### Školská legislativa a její specifika se zaměřením na praxi mateřských škol (miniseminář)

Lektor: PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.

**18.11.2019**

### Školská legislativa a její specifika se zaměřením na praxi základních škol (miniseminář)

Lektor: PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.

**07.01.2020**

### Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem – jak nejlépe své dítě připravit na přechod do ZŠ – připravený předškolák

Lektor: Mgr. Lenka Bínová

**17.03.2020**

### Odměny a tresty ve školní praxi

Lektor: Mgr. Robert Čapek, Ph.D.

Všechny výše uvedené semináře jsou pro školy z ORP Valašské Meziříčí, bez ohledu na zřizovatele, zdarma.

## Workshop pro rodiče

V úterý 07.01.2020 se po skončení semináře Mgr. Lenky Bínové s názvem „Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem – jak nejlépe své dítě připravit na přechod do ZŠ – připravený předškolák“ uskuteční workshop pro rodiče budoucích prvňáčků. Realizační tým MAP II

osloví základní a mateřské školy s žádostí o propagaci tohoto workshopu.

Další workshop pro rodiče je pak plánován na úterý 17.03.2020 po semináři Mgr. Roberta Čapka, Ph.D. na téma „Odměny a tresty ve školní praxi.“

## Kde je možné získat informace k MAP?

Informace k projektu MAP II jsou k dispozici na pravidelně aktualizovaných webových stránkách projektu nebo na profilu na sociální síti Facebook. Oslovit nás můžete také přímo prostřednictvím níže uvedených kontaktů.

### Manažer projektu

Ing. Václav Valčík / [valcik@muvalmez.cz](mailto:valcik@muvalmez.cz)

### Předseda ŘV MAP II

Mgr. František Svoboda / [oubranky@vm.inext.cz](mailto:oubranky@vm.inext.cz)

### Koordinátor

Mgr. Milan Knápek / [zszerotinova@zszerotinova.cz](mailto:zszerotinova@zszerotinova.cz)

### Vedoucí PS Financování

Ing. Josef Matocha / [matocha@muvalmez.cz](mailto:matocha@muvalmez.cz)

### Vedoucí PS Čtenářská gramotnost

Mgr. Karolína Holl, DiS. / [karolina.holl@email.cz](mailto:karolina.holl@email.cz)

### Vedoucí PS Matematická gramotnost

Mgr. Milan Hendrych / [reditel@zssafarikova.cz](mailto:reditel@zssafarikova.cz)

### Vedoucí PS Rovné příležitosti

Ing. Monika Maňáková / [manakova@muvalmez.cz](mailto:manakova@muvalmez.cz)

### Vedoucí PS Další témata

Ing. Daniel Šulák / [sulak@muvalmez.cz](mailto:sulak@muvalmez.cz)

### Webové stránky:

<http://www.mezirisko.cz/mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-orp-valasske-mezirici-ii/>

### Facebook:

<https://www.facebook.com/MAPIIValMez/>

