



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ PROJEKTU

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ II

únor 2021

INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ MAP ORP VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ

5. číslo

„Čas oponou trhnul – a změněn svět!“ napsal Jan Neruda ve své Romanci o jaře 1848. Jen málo kdo by si před rokem dokázal představit, jak se může svět rychle změnit. Slovo pandemie si tehdy většina z nás spojovala spíš s dějepisnou látkou, katastrofickými filmy nebo černými scénáři vědčů líčící budoucí útrapy lidstva. Nicméně, čas oponou skutečně v březnu roku 2020 trhnul a svět je jiný, než býval. Pandemie ovlivnila životy všech a dotkla se snad každého lidského konání. Jednou z oblastí, která je aktuální situací postižena nejvíce, je oblast školství. Uzavřené školy, výuka na dálku, sociální izolace dětí a žáků... Zde budou ztráty největší.

Projekt MAP II stále pokračuje – pandemii a všem omezením navzdory. Museli jsme se sice částečně uchýlit do virtuálního světa internetu – jednání, odborné semináře, workshopy pro rodiče atd. – to vše teď běží on-line. Velmi nás těší, že jak ředitelé škol, tak pedagogové i rodiče si k nám našli cestu i ve světě jedniček a nul. Je potřeba jít dál a udělat maximum, aby ty ztráty byly co nejmenší. Již plánujeme aktivity, které chceme realizovat, až se život zase vrátí k normálu – pro žáky, pedagogy i rodiče. Věříme, že to bude brzy a už se těšíme.

Přejeme vám pevné zdraví a pevnou naději.

Realizační tým MAP II

Seminář i workshop s Miroslavem Orlem – přeložen

Ve čtvrtek 17. prosince 2020 se měl uskutečnit dlouho plánovaný odborný seminář pro pedagogy a na něho navazující workshop pro rodiče s významným odborníkem a oblíbeným lektorem MUDr. PhDr. Miroslavem Orlem, Ph.D.



Foto: Zlínský kraj

Tématem odborného semináře měla být podpůrná opatření v inkluzivním vzdělávání, workshop pro rodiče se zase měl zaměřit na zdravé a bezpečné klima ve škole. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci byly, po dohodě s panem Miroslavem Orlem, obě akce zrušeny. Odborný seminář pro pedagogy i workshop pro rodiče se uskuteční v náhradním termínu, a pokud to situace umožní, proběhnou obě akce prezenční formou. O novém datu i místě konání vás budeme včas informovat.

Ing. Václav Valčík, manažer projektu

Probíhá aktualizace Strategického rámce MAP

Na základě požadavku některých škol z území byla zahájena aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2023. Jedná se o součást obsáhlejšího dokumentu tzv. Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí. Strategický rámec MAP obsahuje



investiční priority (projekty) jednotlivých škol a školských zařízení v území.

V současné době jsou tak jednotlivé školy a školská zařízení v území oslovována pracovníky Realizačního týmu MAP II s žádostí o revizi svých záměrů. Na základě požadavků pak proběhne aktualizace Strategického rámce, která bude předložena ke schválení Řídícímu výboru MAP II. Schválený dokument pak bude zveřejněn na stránkách [Územní dimenze](#), které spravuje Ministerstvo pro místní rozvoj.

Upozornění: Prosíme, aby všechny školy a školská zařízení věnovala aktualizaci Strategického rámce MAP II maximální pozornost. Aktualizaci je možné provádět vždy nejdříve po šesti měsících a soulad projektu s tímto dokumentem je nutnou podmínkou financování investičních projektů z některých dotačních titulů.

Ing. Václav Valčík, manažer projektu

První zjišťování potřeb škol v území proběhlo v únoru roku 2019. Aby se zejména malým školám celý tento proces usnadnil, rozhodl se Realizační tým MAP II realizovat jej prostřednictvím tzv. minikonferencí. V rámci nich měly jednotlivé školy možnost interaktivně spolupracovat s vedoucími a členy jednotlivých pracovních skupin.



Foto: Archiv projektu MAP II

Podpora škol v plánování

Jedním z důležitých úkolů projektu MAP II je, mimo jiné, podpora škol v plánování, jejímž cílem je jednak posílit přenos reálných potřeb ze škol do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání a zároveň také posílit atmosféru spolupráce při společném plánování aktivit ve školách v prioritních tématech MAP. Výstupem této aktivity jsou pak zpracované dokumenty mapující potřeby jednotlivých škol.

Na přelomu zimy a jara 2021 opět proběhne mapování potřeb jednotlivých škol. V současné době se hledá optimální forma, jakým způsobem k tomuto nelehkému úkolu v nelehké době přistoupit.

Ing. Václav Valčík, manažer projektu

Proběhlo 7. jednání Řídícího výboru MAP II

V pondělí 14. prosince 2020 se za přísných hygienických opatření uskutečnilo, ve velké zasedací místnosti MěÚ Valašské Meziříčí, v pořadí již 7. jednání Řídícího výboru MAP II. Na programu jednání byly, mimo jiné, aktuální informace o realizaci projektu MAP II, informace o činnosti pracovních skupin, problematika rovných příležitostí či evaluace a monitoring projektu.

Řídící výbor MAP II také projednal a schválil 2. Průběžnou sebehodnotící zprávu a Dodatek č. 3 Jednacího řádu Řídícího výboru MAP II, který umožnil, realizovat jednání on-line formou.

Ing. Václav Valčík, manažer projektu



Foto: Archiv projektu MAP II



Virtuální vzdělávání s Mgr. Lenkou Bínovou pro učitele a rodiče

První únorový den patřil vzdělávání pedagogů a rodičů v oblasti rovných příležitostí. Obě virtuální setkání, jejichž témata vzešla z potřeb škol a rodičů, vedla zkušená lektorka a speciální pedagožka Mgr. Lenka Bínová.

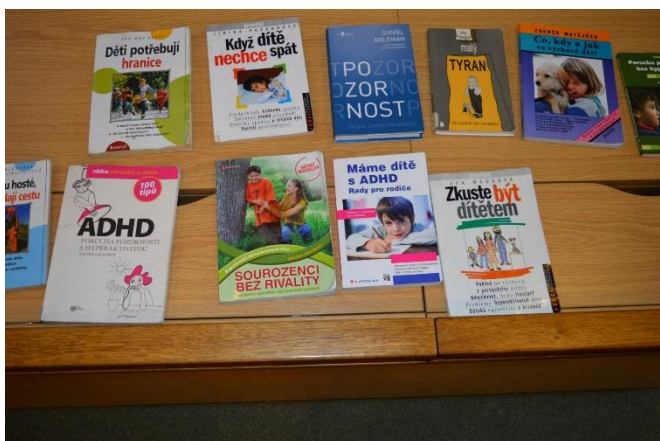


Foto: Archiv projektu MAP II

Webinář pro učitele se týkal aktuálního problému vzrůstající agresivity a agresivního chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku. Čtyři desítky pedagogů se seznámily s možnými příčinami vzniku a spouštěcími mechanismy agrese. Řešena byla také otázka výchovných stylů v rodinách a vztahu rodičů a dětí. Diskuze byla vedena na téma vymezování hranic chování dětí rodičem i učitelem. Cílem webináře tak bylo zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v otázce volby vhodné korekce nežádoucího chování. Pedagogové byli seznámeni s projevy agresivity u chlapců a dívek a hranicí, která odděluje přirozené chování od chování agresivního. K zajímavým poznatkům patří, že agresivita jako taková není až na výjimky vrozená a u běžných dětí bývá způsobena přetížením a dlouhodobým hromaděním nevybité energie, které způsobují zvýšenou psychickou labilitu. Lze očekávat, že v postcovidové době dojde k nárůstu agresivního chování v důsledku dlouhodobé sociální izolace. Část výkladu byla věnována dopadům distanční výuky na dětskou psychiku. Účastníci se také dověděli, že následky sociální izolace nejvíce postihly současné

žáky druhých tříd. Tito žáci přišli v průběhu první třídy o základy didaktické výuky a do druhé třídy nastoupili s percepčně motorickou úrovní prvňáků.

V odpoledním bloku zasedli pro změnu k monitorům rodiče předškoláků, které brzy čeká zápis do první třídy. V průběhu workshopu se rodiče dověděli praktické informace k předškolní zralosti dětí a po celou dobu mohli s lektorkou komunikovat prostřednictvím chatu. K řešeným tématům patřily schopnosti předškoláka před nástupem do školy, náprava nedostatků v rozvoji dítěte, požadavky na dovednosti a um prvňáčka na začátku školní docházky a v neposlední řadě jejich sociální a pracovní integrace. Aktuálnost zvoleného tématu potvrdila vysoká účast. Téměř osmdesát rodičů získalo praktické rady, jak s dětmi doma pracovat a na jaké odborníky se obrátit, pokud zvažují odklad školní docházky.



Foto: Archiv projektu MAP II

Vysokou úroveň webinářů potvrdily spokojené reakce učitelů i rodičů, kteří si v závěru vyžádali prezentace a další podklady.

Alena Střítežská, vedoucí PS Rovné příležitosti

Microsoft pro školství – Škola (nejen) hrou

Od pradávna se ví, že člověk může vyvíjet a rozvíjet své schopnosti a možnosti prostřednictvím hry. Hra nás „aktivuje“ a vede k soustředěné motivaci. Minecraft dlouhodobě představuje nejpoblárnější hru na světě a



pomocí její vzdělávací edice Minecraft: Education Edition lze moderní a zábavnou formou učit programování, matematiku, fyziku, přírodovědu a mnoho dalších předmětů.



Foto: Microsoft

Takovými slovy uvedl lektor Miroslav Dvořák ze společnosti Microsoft druhý z online série seminářů, který organizuje Pracovní skupina pro matematickou gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka.



Foto: lidovky.cz

V prosinci minulého roku a v polovině ledna se téměř dvacet pedagogů základních škol z Valašského Meziříčí a okolí účastnilo seminářů zaměřených na podporu vzdálené i prezenční výuky zejména s využitím Office 365, populární platformy Teams a ochutnávku využití populární hry Minecraft (ve verzi Education pro školy) ve výuce.

Tato online vzdělávací aktivita by měla pokračovat i nadále – vždy jednou za měsíc na téma vybrané

účastníky posledního semináře a rovněž vždy zaměřené na konkrétní dotazy a poslední novinky. V nejbližším únorovém setkání se blíže seznámíme s „Poznámkovým blokem předmětu“ v aplikaci Teams využívanou většinou základních i středních škol ve Zlínském kraji pro podporu vzdělávání.

Pracovní skupina dále chystá nezávisle na výše uvedené sérii online seminářů pro pokročilé i vzdělávání zaměřené na začínající uživatele a možnost využití i na nižších stupních vzdělávání (např. MŠ či zájmové vzdělávání).

Možnost přihlásit se mají všichni zájemci ze vzdělávacích zařízení v mikroregionu Meziříčsko-Kelečsko – přihlásit se dá na základě upozorňujícího mailu od organizátora či nezávisle na něm na mailu hendrych@zssafarikova.cz.

*Mgr. Milan Hendrych,
vedoucí PS Matematická gramotnost*

„Hluchák“ ve VALMEZU bude hostit celostátní sportovní hry

V červnu 2021 proběhnou ve Valašském Meziříčí Sportovní hry sluchově postiženého žactva z České republiky. Jedná se o nejvýznamnější akci neslyšících a jde již o 56. ročník. Předpokládá se účast asi 250 žáků ze všech škol v ČR. Do Valašského Meziříčí se vrací akce po 10 letech. Organizaci zajišťuje na 100 dobrovolníků.

Celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků jsou sportovní soutěží na republikové úrovni, kde mezi sebou závodí žáci a žákyně škol pro sluchově postižené z celkem 12 škol v České republice. Letos proběhnou ve Valašském Meziříčí ve dnech 23. až 26. června 2021.

Hry mají čtyři základní disciplíny: lehkou atletiku, plavání, basketbal dívek a malou kopanou chlapců. Celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků je čtyřdenní akce, která se koná vždy v červnu, ke konci školního roku. Každoročně, již 56 let, organizuje sportovní hry v daný rok jedna ze škol pro sluchově postižené. Před rokem 1993 se hry konaly pro české a



slovenské školy. Po rozdělení Československa zůstala soutěž zachována pouze pro české školy.



Foto: Archiv MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené V.M.

Hry jsou prestižní událostí nejen pro žáky - soutěžící, ale i pro realizační týmy všech zúčastněných škol. Příprava žáků a žákyň na hry je celoročním úkolem, který je významně propojen s realizací rámcového vzdělávacího programu a následným školním vzdělávacím plánem v mnoha oblastech a oborech (nejvýznamnější v oblasti člověk a zdraví).



Foto: Archiv MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené V.M.

Příprava a účast na hrách jsou pro žáky nejen cestou k upevnění mnoha kompetencí, ale i výjimečným zážitkem. Mnozí bývalí účastníci se později stali

reprezentanty ČR, mistry světa, Evropy i olympijskými vítězi na různých soutěžích sluchově postižených.

Každou školu reprezentuje 8 chlapců, 8 dívek a 3 pedagogičtí pracovníci. Pokud nemá škola k dispozici stanovený počet soutěžících, může se účastnit i s omezeným počtem žáků. Z tohoto důvodu je obtížné předem stanovit přesný počet účastníků.

Vzhledem k velkým nárokům, které jsou kladeny zejména na pořádající školu, byl v minulosti vytvořen organizační výbor her, který dohlíží na přípravu, vlastní organizaci i vedení her. V průběhu roku kontroluje stav příprav, řeší sporné záležitosti, pomáhá řídit vlastní sportovní hry...



Foto: Archiv MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené V.M.

Ty začínou příjezdem a ubytováním účastníků se týmů. Následuje rozlosování soutěží, seznámení vedoucích výprav s organizací a harmonogramem. Druhý den probíhají závody v lehké atletice. Soutěží se v běhu chlapců a dívek na 60 metrů, v běhu na 800 metrů dívek, v běhu na 1500 metrů chlapců, ve skoku dalekém a vysokém, ve vrhu koulí a ve smíšené štafetě na 4 x 60 metrů. Dopoledne třetího dne probíhají soutěže základních skupin v basketbalu dívek a v malé kopané chlapců, odpoledne pak plavecké soutěže v disciplínách - 50 metrů volný způsob, 50 metrů prsa a štafeta v kategorii dívčí a chlapecké. Čtvrtý den probíhají finálová utkání kolektivních sportů a slavnostně jsou vyhlášeny výsledky her.

Hry jsou pro všechny účastněné školy vysoce prestižní záležitostí. Pro pořádající školu začínají přípravy již před začátkem školního roku, stupňují se s blížícím se



termínem her. Organizátoři musí zajistit sportoviště, kvalifikované rozhodčí, časomíry, ubytování a stravu účastníků, přesuny na sportoviště, doprovodný kulturní program i vytvořit podmínky pro práci organizačního výboru her. V pořádání her jsou zapojeni všichni pracovníci školy, kteří se snaží o jejich hladký průběh.



Foto: Archiv MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené V.M.

Náš „Hluchák“ tedy čeká spousta práce. Držíme jim palce!



Foto: Archiv Města Valašské Meziříčí

Škola pro sluchově postižené patří mezi architektonické skvosty Valašského Meziříčí. Bývalý zemský ústav pro hluchoněmé byl otevřen v roce 1911. Budova v eklekticistním stylu byla postavena podle návrhu architektů Rybky a Papeže. Město jejich zásluhou získalo výraznou monumentální stavbu, která si zachovala nejen štukovou výzdobu vnitřních

i vnějších prostor, ale také původní vybavení. Součástí interiéru školy je bývalá kaple s originálními vitrážemi. K budově přiléhá zahrada s parkem.

Škola pro sluchově postižené pokračuje v modernizaci

Ve škole pro sluchově postižené vznikl projekt na půdní vestavbu, kde by měly vzniknout nové ateliéry na výtvarnou výchovu, hudebně dramatickou výchovu a mediální tvorbu. Celková investice by měla být dosáhnout částky 6 milionů korun.

Škola dlouhodobě řeší nedostatek odborných učeben. Mimo využití ve výuce by škola ráda vytvořila i inkluzivní volnočasové vzdělávání, propojila své aktivity se základní uměleckou školou a otevřela své prostory i dalším žákům z města Valašské Meziříčí a okolí.

Představení ředitele MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené

Antonín Liebel se narodil 16.4.1973 ve Valašském Meziříčí. Pedagogické vzdělání absolvoval na Ostravské univerzitě s aprobací matematika zeměpis v roce 1996. Po třech letech učení na Hané přešel na ZŠ Šafaříkova ve Valašském Meziříčí, kde setrval do roku 2009 jako učitel a zástupce ředitele. Mimo výuky se snažil přiblížit žákům méně tradiční sporty jako lezení, vodácké sporty a další. Užíval si pořádání adrenalinových táborů a organizování výletů pro děti. Samy děti brzy pochopily, že výlet se nemusí vydařit, hlavně když je drsný. Mnohé kupodivu jely vícekrát. Profesně pak si rozšířil své manažerské znalosti na Univerzitě Palackého v Olomouci a Karlově univerzitě v Praze.

V roce 2009 zkusil konkurz do školy pro sluchově postižené a brzy se stěhoval přes ulici do nádherné budovy Valašského Meziříčí. Na Univerzitě Palackého v Olomouci si v roce 2012 rozšířil speciální pedagogiku se zaměřením na surdopedii. Neslyšící žáky se snažil vést podobným stylem jako intaktní žáky a ihned jim zařídil špičkovou bolderovou stěnu v historické budově a školu patřičně dovybavil sportovním vybavením. Pedagogicky je zastáncem Feuersteinova instrumentálního obohacování, které



se snaží rozvíjet optimální potenciál žáka. Koníčkem se mu stala i péče o secesní areál školy pro sluchově postižené. Navázat na úspěšnou práci emeritního ředitele Petra Šuláka byla výzva, ale doufám, že škola je stále ozdobou našeho města.

V budoucnu bych rád napravil reputaci školy na veřejnosti. Stále lidi vnímají „hluchák“ jako ústav pro neslyšící. Přitom je to škola s běžnými osnovami jako jiné základní školy a se střední školy mnozí žáci pokračují na školy vysoké. Navíc „hluchák“ je škola výběrová, mohou zde být pouze žáci s vadami sluchu nebo vadami řeči, případně i jinými speciálně vzdělávacími potřebami.



Foto: Vrchašská koruna Valašska

Ing. Josef Matocha, vedoucí PS Financování

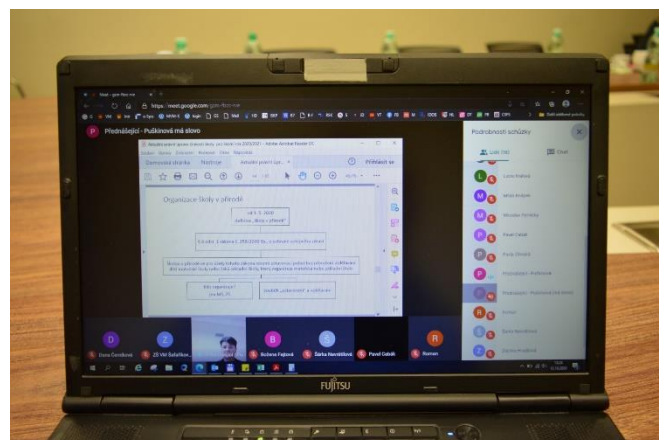


Foto: Archiv projektu MAP II

Další velmi úspěšnou akcí byly webináře Mgr. Lenky Bínové, která již od roku 1997 pracuje jako odborný pedagog a speciální pedagog psycholog v Pedagogicko-psychologické poradně Brno. Tentokrát měl webinář téma „ADHD, ADD v kostce“ – praktický průvodce k pochopení symptomatologie. Cílem bylo pomoci pedagogům lépe se orientovat v problematice specifických poruch chování. Účastníci byli seznámeni s jednotlivými projevy ADHD, ADD, jejich charakteristikou, jednotlivými formami, příčinami vzniku a projevy. První část webináře proběhla dne 5. listopadu 2020 a byla orientována spíše teoreticky. Druhá část se konala dne 12. listopadu 2020 a zabývala se praktickou stránkou problematiky ADHD a ADD. Obou částí se zúčastnilo 40 pedagogů z mateřských i základních škol. O úspěchu webináře svědčí také hodnocení jedné z účastnic: „Mnohokrát s kolegyněmi děkujeme za výborný a praktický seminář. Shodly jsme se, že málokdy nám školení dá tolik informací do praxe.“

Lenka Němcová,
specialista samosprávy pro školství, mládež a sport

Spolupráce MAP Valašskomeziříčsko a KAP Zlínského kraje – podpora těch nejmenších

Mateřská škola Vyhlídka se stala partnerem projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“ s finanční

Webináře táhnou

Nejen žáci a studenti dychtící po vzdělání se museli ze školních lavic přesunout v podzimních měsících znovu za monitory svých počítačů. Také vzdělávací akce pro učitele mateřských a základních škol pořádané v rámci MAP II musely být realizovány online. Pro pořádání webinářů bylo zvoleno prostředí Google Meet.

První z akcí uskutečněných online byl dne 13. října 2020 odborný miniseminář na téma „Školská legislativa se zaměřením na praxi základních škol“ vedený PhDr. Mgr. Monikou Puškinovou, Ph.D. – právničkou a specialistkou na školskou legislativu. Lektorka pomohla ředitelům škol zorientovat se v základních změnách právních předpisů, které používají při řízení školy (například přijímací řízení, mimořádná opatření s dopadem na vzdělání, pracovněprávní vztahy, atd.).



podporou 175.805,10 Kč, na kterém bude spolupracovat s Malou technickou univerzitou.

Realizace projektu je naplánovaná na školní rok 2021 – 2022, nosnými aktivitami bude polytechnické vzdělávání a rozvoj vzdělávacích kompetencí pedagogických pracovníků MŠ. Součástí vzdělávání je i dodávka potřebných učebních pomůcek a techomalovánek.

Pedagogové MŠ Vyhlídky tímto navazují na již ukončenou 1. etapu rozvoje polytechnického vzdělávání, která zřetelně ukázala, že projektové aktivity tohoto typu jsou velkým přínosem nejen pro pedagogy, ale i pro děti, a velmi nás těší, že v započaté práci chtějí pokračovat.



Foto: Archiv MŠ Vyhlídka

„Jsme rádi, že díky spolupráci s MAP Valašskomeziříčsko – Kelečsko jsme mohli navázat na naši práci v oblasti polytechnického vzdělávání, které jsme se věnovali již v předchozích letech“, uvedla ředitelka MŠ Vyhlídka Ing. Ivana Tlapáková



Foto: Archiv MŠ Vyhlídka

„O spolupráci jsme měli dlouhodobý zájem a potěšilo nás, že jsme v podobě MŠ Vyhlídka našli spolehlivého partnera, který má o problematiku polytechniky zájem a chuť rozvíjet v této oblasti také své pedagogy“, řekl Ing. Daniel Šulák, vedoucí PS Další témata.

Témata lekcí jsou následující:

1. **STAVITEL MĚSTA** - kdo je kartograf, jak vznikají mapy, postavíme město a silnice, vyrobíme mapu města, budeme hledat hlavní body města
2. **MALÝ ARCHITEKT** - co je to projekt a půdorys, kdo je architekt či projektant, co jsou základové a obvodové zdi, postavíme základy podle technického nákresu
3. **MALÝ INŽENÝR** - vysvětlíme technický výkres s rozvody, zjistíme, co vše na výkres patří, rozpoznáme inženýrské sítě v domě
4. **MALÝ PROJEKTANT** - rozvedeme elektřinu, vodovod a kanalizaci, podle plánu postavíme ulici, rozsvítíme pouliční lampy
5. **STAVITEL MOSTŮ** - základy konstrukce mostů, vazba cihel, co je pilíř a jak jej postavit, postup stavby mostu, společně postavíme velký most
6. **STAVITEL VĚŽÍ** - druhy věží a jejich účel, stabilita výškových staveb, postavíme podle plánu vysílač na Ještědu
7. **MALÝ VODOHOSPODÁŘ** - nečistoty v odpadních vodách, mechanická a biologická filtrace, stavba modelu čističky odpadních vod, jednoduchý pokus filtrace vody
8. **MALÝ ENERGETIK** - výroba elektřiny a její vedení, druhy elektráren, důsledky výpadků dodávek elektrické energie, stavba vlastní tepelné elektrárny, zavedení elektřiny do objektu
9. **MALÝ ZPRACOVATEL ODPADŮ** – kde končí všechen odpad?, postavíme skládku, odvětrání, izolace, co na skládku nepatří/recyklace, praktická ukázka recyklace papíru
10. **MALÝ ARCHEOLOG** - určení původu a doby nálezů, průzkum základů historických staveb, rekonstrukce objevených budov
11. **MALÝ ROPAŘ** – co vše se z ropy vyrábí?, těžba a cesty ropy od těžby až ke konečným uživatelům, jednoduchý pokus separace „ropy“ od vody



12. **MALÝ PLYNÁRNÍK** - k čemu nám slouží zemní plyn, jak poznáme, že plyn uniká, zavedeme si zemní plyn do našeho bytu, pokus zkvalitnění plynu
13. **VSTUPUJEME DO DIGITÁLNÍHO SVĚTA I** - vstup do digitálního světa bez elektroniky (screenless), na koberci a prožitkem. Při aktivitách s dětmi využijeme jednoduchého dřevěného programovatelného robota (okruh Informační technologie).
14. **VSTUPUJEME DO DIGITÁLNÍHO SVĚTA II** - vstup do digitálního světa bez elektroniky (screenless), na koberci a prožitkem. Při aktivitách s dětmi využijeme jednoduché programovatelné roboty (okruh Informační technologie).
15. **VSTUPUJEME DO DIGITÁLNÍHO SVĚTA III** - vstup do digitálního světa bez elektroniky (screenless), na koberci a prožitkem. Při aktivitách s dětmi využijeme jednoduché programovatelné roboty (okruh Informační technologie).

Ing. Daniel Šulák, vedoucí PS Další témata

Když se řekne projekt

Když někdo vyřkne slovo projekt, mnoha lidem se tak zvaně kudla v kapse otvírá. Skutečně, v dnešní době je hodně „přeprojektováno“ a v některých případech je tomu opravdu tak.

V době, kdy mi bylo nabídnuto místo koordinátora projektu MAP II a bylo mi vysvětleno, co je záměrem snažení, jsem pojal podezření, že tento projekt by mohl mít šanci a že se nějak vymyká od těch běžných.

S celým realizačním týmem jsme se domluvili, že skutečné problémy a požadavky škol z celého ORP, budeme řešit komplexně a že se hlavně budeme ptát škol, co je trápí a co by od nás potřebovaly.

Jsmo za polovinou projektu a musím říct, že se nám to vcelku daří. V současné době už se na nás obracejí i samotné školy s žádostí o podporu jejich aktivit, což nás velice těší. Snažíme se nabízet i mimoškolní aktivity, které se setkávají tu s větším, tu s menším úspěchem.

Doufám, že spokojenost není pouze jednostranná, ale že jsou spokojeny i subjekty, které se zapojují do našich aktivit.

Mgr. Milan Knápek, koordinátor projektu

PARTNERSTVÍ a spolupráce MŠ Štěpánov ve Valašském Meziříčí se SPŠS

MŠ Štěpánov je od roku 2018 partnerem SPŠS ve Valašském Meziříčí. Tato spolupráce vznikla zapojením SPŠS do projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje, který je spolufinancován Evropskou unií a Zlínským krajem. Projekt je zaměřen mimo jiné i na rozvoj polytechnické výchovy u dětí předškolního věku.



Foto: Archiv MŠ Štěpánov

Nabídku partnerství a spolupráce jsme od místní SPŠS přijali s velkým nadšením. Naše děti se formou her seznamují se stavebními obory a činnostmi spojenými se stavebnictvím. Námětovou hrou „Na zedníky“, nebo „Na tesaře“ vznikají ve třídách zajímavé domy a domečky. Pomocí darované stavebnice Walachia, Lego, pálených cihliček a jiných potřebných pomůcek si děti vytvářejí modely měst i v 3D provedení. Při práci děti jsou samozřejmostí i plány a návrhy domů, které si samy kreslí a navrhují. Všechny tyto praktické činnosti vedou děti ke schopnosti a dovednosti spolupracovat, domlouvat se, pracovat s chybou, řešit problémy, ale



hlavně k poznání a uznání lidské práce. Děti tato činnost velmi baví, protože se formou her zapojují do zábavných činností, která dětem přináší radost z výsledku vlastní práce.



Foto: Archiv MŠ Štěpánov

Ráda bych touto cestou poděkovala paní Ing. Ivě Halaštové, p. Mgr. Miroslavu Barabášovi a paní ředitelce SPŠS Ing. Jindře Mikuláškové, MBA za přínosnou spolupráci i za věcnou podporu činnosti naší mateřské školy.

lic. Iveta Kývalová, ředitelka MŠ Štěpánov

ON-LINE doba

Dnešní doba je velice zvláštní a moc nepřeje společným aktivitám. Téměř vše se přesunulo do on-line prostředí.

Na tuto situaci jsme museli reagovat i v realizačním týmu projektu MAP II. Téměř všechna setkání, besedy pro rodiče a veřejnost, ale i akce pro pedagogy se z prezenční formy musely přesunout do virtuálního světa. Je to o něco náročnější, ale bylo by s podivem, aby si šikovný český člověk s tímto problémem neporadil. Přizpůsobili se jak přednášející, tak i posluchači.

Podle zpětné vazby od účastníků webinářů, má i tato forma poměrně úspěch. Obzvláště velký ohlas měly webináře paní lektorky Bínové. Je to špička ve svém

oboru, jako speciální pedagožka se zabývá poruchami chování a učení u dětí předškolních a mladšího školního věku, školní zralostí a dalšími mnoha tématy s touto problematikou spojenými.

Pro řídicí pracovníky ve školství bývají velmi úspěšná setkávání s paní lektorkou Puškinovou. Její znalosti z oblasti školní legislativy jsou téměř nedocenitelné. Kdo z ředitelů neřešil nějaký problém? Takových je asi skutečně málo a proto mají tato setkávání vždy velmi velkou a příznivou odezvu.

Zatím nejsme na konci projektu, ale už nyní vím, že máme do budoucna naplánovaných ještě spoustu podobných, myslím si, zajímavých aktivit.

Mgr. Milan Knápek, koordinátor projektu

Organizační změny v projektu

V rámci Realizačního týmu MAP II došlo od 1. ledna 2021 k organizační změně. Paní Michaelu Škrobánkovou, specialistku samosprávy pro školství, mládež a sport, vystřídala Bc. Olga Vilímková.

Ing. Václav Valčík, manažer projektu

Přehled plánovaných vzdělávacích akcí MAP II

únor 2021 – odborný seminář pro pedagogy

Téma: „Poznámkový blok předmětu“ v aplikaci Teams

Lektor: Miroslav Dvořák

Místo: on-line forma

Čas: bude upřesněn

07.04.2021 – odborný seminář pro pedagogy

Téma: Odměny a tresty ve školní praxi

Lektor: PhDr. Robert Čapek

Místo: bude upřesněno

Čas: 12:00 – 16:00 hod.



07.04.2021 – workshop pro rodiče

Téma: *Odměny a tresty ve školní praxi*

Lektor: PhDr. Robert Čapek

Místo: *bude upřesněno*

Čas: 17:00 – 19:00 hod.

02.12.2021 – odborný seminář pro pedagogy

Téma: *bude upřesněno*

Lektor: Mgr. Lenka Bínová

Místo: *velká zasedací místnost MěÚ Valašské Meziříčí*

Čas: 11:30 – 16:45 hod.

02.12.2021 – workshop pro rodiče

Téma: *bude upřesněno*

Lektor: Mgr. Lenka Bínová

Místo: *velká zasedací místnost MěÚ Valašské Meziříčí*

Čas: 17:00 – 19:00 hod.

24.03.2022 – odborný seminář pro pedagogy

Téma: *bude upřesněno*

Lektor: Mgr. Lenka Bínová

Místo: *velká zasedací místnost MěÚ Valašské Meziříčí*

Čas: 11:30 – 16:45 hod.

24.03.2022 – workshop pro rodiče

Téma: *bude upřesněno*

Lektor: Mgr. Lenka Bínová

Místo: *velká zasedací místnost MěÚ Valašské Meziříčí*

Čas: 17:00 – 19:00 hod.

Účast na všech aktivitách realizovaných v rámci projektu MAP II je zdarma. Více informací naleznete v pozvánkách, které jsou před plánovanými akcemi rozepisovány.

Kde je možné získat informace k MAP?

Informace k projektu MAP II jsou k dispozici na webových stránkách projektu nebo na profilu na sociální síti Facebook. Oslovit nás můžete také přímo prostřednictvím níže uvedených kontaktů.

Manažer projektu

Ing. Václav Valčík / valcik@muvalmez.cz

Koordinátor

Mgr. Milan Knápek / zszerotinova@zszerotinova.cz

Vedoucí PS Financování

Ing. Josef Matocha / matocha@muvalmez.cz

Vedoucí PS Čtenářská gramotnost

Mgr. Karolína Holl, DiS. / karolina.holl@email.cz

Vedoucí PS Matematická gramotnost

Mgr. Milan Hendrych / reditel@zssafarikova.cz

Vedoucí PS Rovné příležitosti

Alena Střítežská / stritezska@muvalmez.cz

Vedoucí PS Další témata

Ing. Daniel Šulák / sulak@muvalmez.cz

Předseda ŘV MAP II

Mgr. František Svoboda / oubranky@vm.inext.cz

Webové stránky:

<http://www.meziricsko.cz/mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-orp-valasske-mezirici-ii/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/MAPIIValMez/>



V dokumentu jsou použity fotografie z následujících zdrojů: www.kr-zlinsky.cz, www.microsoft.cz, www.lidovky.cz, www.vkv-bike.cz, fotoarchivy MŠ Vyhlička V.M., MŠ Štěpánov V.M., MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené V.M. a fotoarchiv projektu MAP II.