



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Aktivity spolupráce - budování znalostních kapacit

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008594

Opatření	Název kurzu	Cílová skupina	Náklady na kurz / účastníka	Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)	Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Poznámka
1	Jak na čtení s předškoláky? Čtení a předčtenářská gramotnost v MŠ	Pedagogové MŠ	800,00 Kč	8 hodin	Účastníci se aktivně seznámí s několika metodami kritického myšlení, které rozvíjí předčtenářskou gramotnost. Seznámí se zajímavými způsoby, jak inspirovat ke čtení rodiče a jak zapojit celé rodiny. Součástí semináře bude také doporučení lektorů na kvalitní a zajímavé knihy pro děti s ukázkami praktických návodů, jak s texty pracovat.	
1	Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ	Pedagogové MŠ	1 180,00 Kč	16 hodin	Cílem je podpora čtenářské gramotnosti napříč všemi vyučovacími předměty.	
1	Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole	Pedagogové MŠ	900,00 Kč	8 hodin	Cílem je podpora čtenářské gramotnosti napříč všemi vyučovacími předměty.	
1	Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole II.	Pedagogové ZŠ	2 290,00 Kč	16 hodin	Cílem je podpora čtenářské gramotnosti napříč všemi vyučovacími předměty.	
1	Zakládáme čtenářský klub a dále rozvíjíme I.	Pedagogové ZŠ	690,00 Kč	8,00 Kč	Cílem je představení základních principů při zakládání čtenářského klubu/dílny a dále konkrétní práce se žáky, např. čtení knih podle vlastního výběru, svobodná volba čtecího média, čtení pro radost, vzájemné sdílení čtenářské zkušenosti, rozvoj rétorických dovedností aj.	
1	Čtenářství napříč předměty	Pedagogové ZŠ	2 430,00 Kč	16 hodin	Účastníci si prakticky vyzkoušejí vybrané aktivity spojené s prací s textem a seznámí se s čtenářskými postupy, jejichž pomocí je možno docílit funkční čtenářské gramotnosti.	
1	Čtenářské strategie ve škole 21. století	Pedagogové ZŠ	1 800,00 Kč	16 hodin	Program ukáže, jak je lze s pomocí konkrétních metod rozvíjet nejen v hodinách literatury, ale i v ostatních vyučovacích předmětech.	
1	Hrajeme si s příběhem	Pedagogové MŠ	970,00 Kč	8 hodin	Společné úvahy o jednání lidí (učitel, dítě, rodič) v modelových situacích, řešení problémů, diskuze a rozvíjení skupinového čtení.	
2	Nadaný žák v ZŠ - identifikace a individualizace jeho vzdělávání důrazem na matematickou gramotnost a přírodní vědy	Ředitel/ky ZŠ / Pedagogové ZŠ / Vychovatelé / Asistenti pedagoga	790,00 Kč	8 hodin	Účastníci si prohloubí pedagogické kompetence v oblasti vzdělávání kognitivně nadaných a mimořádně nadaných dětí s důrazem na možnosti individualizace jejich vzdělávání.	PŘÍLEŽITOST

2	Práce s chybou ve vyučování matematiky	Pedagogové ZŠ	840,00 Kč	4 hodiny	Cílem semináře je ukázat na konkrétních případech rozdíly vlivu různých typů chyb a překážek a objasnění jejich příčin. Představeny budou také různé možnosti práce, jejichž cílem je využití chyb ke zvyšování znalostí a dovedností různých věkových kategorií žáků.	
2	Matematika kolem nás – matematická gramotnost na 2. stupni ZŠ	Pedagogové ZŠ (2. stupeň)	2 880,00 Kč	16 hodin	Cílem semináře je ukázat význam matematiky při rozvíjení schopnosti zpracovávat různé typy informací a na konkrétních materiálech ilustrovat možnosti, které jsou pro tuto oblast vhodné. Školní nabídne účastníkům neobvyklý pohled na výuku matematiky, poskytne jim inspiraci pro nestandardní aktivity a usnadní jim přípravu podnětných vzdělávacích situací, které rozvíjejí matematickou gramotnost žáků.	
2	Robotika a programování	Pedagogové ZŠ	1 440,00 Kč	6 hodin	Cílem je nabídnout učitelům téma šetření penězi i surovinami a ochrany životního prostředí nejen do matematiky, ale i jiných k tomu vhodných předmětů. Bonusem je sbírka konkrétních řešených příkladů.	
2	Hrajeme si a objevujeme ve vyučování matematiky	Pedagogové ZŠ	4 700,00 Kč	16 hodin	Cílem semináře je nabídnout učitelům náměty, jak při výuce matematiky zvýšit porozumění žáků matematice, motivaci žáků, zdůraznit mezipředmětové vztahy a význam matematiky pro běžný život.	
3	Předadaptační proces v mateřské škole	Ředitel/ky MŠ / Pedagogové MŠ / Asistenti pedagoga	860,00 Kč	5 hodin	Účastníci kurzu si prohloubí znalosti a principy individuálního přístupu k dětem různých věkových kategorií. Budou upozorněni na postupy, specifika a možná úskalí při zařazování dětí batolecího věku do MŠ. Získané zkušenosti a informace budou účastníci kurzu předávat kolegům na pracovišti. Cílem je zvládnout adaptaci dětí této věkové skupiny s minimem obtíží.	PŘÍLEŽITOST
3	Relaxační techniky pro pedagogy – prevence burnout syndromu	Ředitel/ky MŠ / Pedagogové MŠ / Asistenti pedagoga	1 690,00 Kč	20 hodin	Využití znalostí techniky AT při práci s dětmi, zvláště při zklidňování a vedení dětí k soustředěnosti, dokončování započaté práce. U dětí AT může pomoci při odstraňování nevhodných návyků. Vyrovaný pedagog může od dětí očekávat vyrovnané výkony.	PŘÍLEŽITOST
3	Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí	Pedagogové MŠ / Pedagogové ZŠ (1. třída) / Asistenti pedagoga	660,00 Kč	5 hodin	Účastníci si osvojí teoretické i praktické základy logopedické prevence, součástí kurzu jsou praktické ukázky her, které mohou využít pedagogové v praxi. Nabídka metodických materiálů může posloužit jako pomůcka k rozvoji řečových schopností a dovedností adekvátně k věku dítěte. Naučí pedagogy vyhodnocovat, zaznamenávat problémy v oblasti řeči a následně informovat zákonné zástupce dětí o možnosti dalších postupů.	PŘÍLEŽITOST
3	Modulární školení interaktivní výuky pro MŠ	Ředitel/ky MŠ a ZŠ / Pedagogové ZŠ a MŠ	4 800,00 Kč	12 hodin	Účastní kurzu se na základě vyzkoušených aktivit s interaktivní tabulí Chytrýsek naučí projektovat své vlastní nápady k výuce. Prostřednictvím moderní techniky, přizpůsobené předškolním dětem, mohou děti získávat schopnosti, znalosti a dovednosti v oblasti jemné motoriky, zrakové a prostorové orientace na ploše. Tímto způsobem mohou dosáhnout očekávaných výstupů, vyplývajících z RVP.	PŘÍLEŽITOST
3	Inkluze – Program zaměřený na novelu Šk. zákona č. 561/2004SB., – MŠ	Pedagogové MŠ	2 000,00 Kč	8 hodin	V souladu s platnou legislativou se pedagogové naučí vnímat inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami jako součást vzdělávacího procesu v běžné mateřské škole. Osvojí si postupy způsobu zařazování těchto dětí do běžných tříd.	PŘÍLEŽITOST
3	Grafomotorika	Pedagogové MŠ / Speciální pedagogové MŠ	1 000,00 Kč	8 hodin	Cílem kurzu je poskytnout účastníkům konkrétní metodické postupy v oblasti grafomotorické a vizuomotorické, jejichž základy jsou velmi důležité pro úspěšný start do 1. třídy ZŠ a jež jsou výstupními standardy. Učitelky MŠ se prakticky naučí za použití dostupných materiálů a pomůcek, jak předejít obtížím a včas zahájit správné metodické vedení. Získané informace mohou pedagogové aplikovat do praxe při diagnostice laterality.	PŘÍLEŽITOST
3	„Hraj, co chceš“ rozvoj asociačního myšlení	Ředitel/ky MŠ / Pedagogové MŠ	860,00 Kč	5 hodin	Účastníci se naučí vést dialog s dětmi tak, aby respektovali jejich mentální kondici, rozvíjeli fantazii, logiku, koncentraci i paměť. Činnosti, které se naučí, vedou ke zvýšení klíčových kompetencí dětí (k učení, k řešení problémů, komunikativní i sociální). Pobízejí děti k vyjádření vlastního názoru, dávají prostor pro argumentaci a napomáhají ke zvyšování sebevědomí a schopnosti prosadit se v kolektivu.	PŘÍLEŽITOST
3	Proměny předškolního vzdělávání – „Jak individualizovat výuku, když je třída plná dětí“	Ředitel/ky MŠ / Pedagogové MŠ	860,00 Kč	6 hodin	S pomocí ukávek z praxe, získají účastníci náměty pro zpracování samostatné cílené pedagogické diagnostiky s využitím výsledků hodnocení dětí pro další vzdělávání.	PŘÍLEŽITOST
3	Námětová a dramatická hra v MŠ	Pedagogové MŠ	900,00 Kč	8 hodin	Účastníci si osvojí vhodná témata, metody a techniky k tvořivé námětové hře a řízené improvizaci s dětmi předškolního věku.	PŘÍLEŽITOST
3	Komunikace školy s rodiči	Pedagogové ZŠ a MŠ, speciální pedagogové	nespecifikováno	8 hodin	Cílem semináře je seznámit účastníky s principy partnerské komunikace, konstruktivní zpětnou vazbou nebo tím, jak si stanovit priority v komunikaci s rodiči.	PŘÍLEŽITOST
3	Komunikace s dítětem a žákem se speciálními vzdělávacími potřebami	Ředitel/ky MŠ a ZŠ / Pedagogové ZŠ / Vychovatelé / Asistenti pedagoga	980,00 Kč	7 hodin	Účastníci se seznámí se základními specifiky jednotlivých typů speciálních vzdělávacích potřeb a jejich vlivu na komunikační proces dítěte a žáka, osvojí si znalost základních principů pedagogické komunikace s dítětem a žákem se speciálními vzdělávacími potřebami, získají základní kompetenci pro komunikaci s dětmi a žáky se SVP, získají náměty pro svou pedagogickou praxi - jak komunikovat se žákem s postižením sluchovým, zrakovým, tělesným a mentálním, se žákem s narušenou komunikační schopností a s žákem s výchovnými problémy.	PŘÍLEŽITOST
3	Práce s dětmi s odlišnými projevy chování	Ředitel/ky MŠ a ZŠ / Pedagogové MŠ a ZŠ (1. stupeň) / Vychovatelé	710,00 Kč	15 hodin	Účastníci se seznámí s příčinami projevů nevhodného chování u dětí a s pedagogickými postupy, které jsou užitečné při práci s těmito dětmi. Naučí se, jak přistupovat, korigovat a vést dítě se sklonem k impulzivité, agresivitě, výbuchům hněvu, ztrátě motivace...	PŘÍLEŽITOST

3	Nadaný žák v ZŠ - identifikace a individualizace jeho vzdělávání	Ředitel/ky MŠ a ZŠ / Pedagogové MŠ a ZŠ / Vychovatelé / Asistenti pedagoga	790,00 Kč	8 hodin	Účastníci si prohloubí pedagogické kompetence v oblasti vzdělávání kognitivně nadaných a mimořádně nadaných dětí s důrazem na možnosti individualizace jejich vzdělávání.	PŘÍLEŽITOST
3	Možnosti, přístupy a limity MŠ ve vztahu k dětem méně než tříletým	Ředitel/ky MŠ / Pedagogové MŠ	880,00 Kč	5 hodin	Účastníci si prohloubí znalosti o vývoji dětské osobnosti a vlivu prostředí na vývoj dítěte, seznámí se s rizikovými faktory ve vývoji dítěte a možnosti MŠ sanovat potřeby dětí mladších tří let, získají inspirativní náměty na práci s dětmi mladšími tří let v MŠ.	PŘÍLEŽITOST
3	Inkluze - společné vzdělávání v MŠ	Pedagogové MŠ	1 800,00 Kč	16 hodin	Účastníci získají informace o změnách ve školském zákoně a ve vyhlášce č. 27/2016Sb., o vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků nadaných. Získají základní znalosti o potřebných administrativních úkonech spojených s potřebou podpůrných opatření, seznámí se se zapojením asistentů, tlumočnicků, přepisovatelů a dalších pedagogických pracovníků do výuky. V pracovních dílnách se blíže seznámí se s Plánem pedagogické podpory a Individuálním vzdělávacím plánem.	PŘÍLEŽITOST
3	Inkluze - společné vzdělávání v ZŠ	Pedagogové ZŠ	1 900,00 Kč	16 hodin	Účastníci získají informace o změnách ve školském zákoně a ve vyhlášce č. 27/2016Sb., o vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků nadaných. Získají základní znalosti o potřebných administrativních úkonech spojených s potřebou podpůrných opatření, seznámí se se zapojením asistentů, tlumočnicků, přepisovatelů a dalších pedagogických pracovníků do výuky. V pracovních dílnách se blíže seznámí se s Plánem pedagogické podpory a Individuálním vzdělávacím plánem.	PŘÍLEŽITOST
3	Žáci se specifickými poruchami učení v procesu inkluzivního vzdělávání	Pedagogové ZŠ	1 200,00 Kč	8 hodin	Cílem semináře je problematika vzdělávání žáků a se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ. Účastníci budou detailně seznámeni se specifickými poruchami učení i chování včetně zdravotních znevýhodnění. Získají metodická a didaktická doporučení, vzhled do problematiky plánování a organizace výuky, hodnocení žáků s SPU v běžné výuce. Naučí se tvořit Plán pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plán. Získají návod na vytvoření podmínek a vymezení kompetencí pro efektivní spolupráci učitele a asistenta pedagoga.	PŘÍLEŽITOST
3	Logopedické prvky v hudbě - rozvíjení rytmu pro podporu logopedické prevence	Pedagogové MŠ / Pedagogové ZŠ (1. stupeň)	1 800,00 Kč	16 hodin	Cílem kurzu je naučit učitele připravovat vlastní aktivity a pracovní listy s důrazem na rytmus v logopedii, vyzkoušet si důležitost rytmu a jeho způsoby, jak poskytovat vhodné činnosti pro rozvoj logopedie u svých žáků (vizuální, poslechové a pohybové). Kurz zaměřený na vytváření návyku správného rytmu tj. logopedie, od hláskování, rytmizování až po vnímání rytmu v řeči. Činnosti k procvičování rytmu a rozvoji řeči u dětí poskytují přehledné a srozumitelné členění textu s následnými aktivitami k uvědomění a zapamatování si obsahu. Účastníci prakticky využijí možnosti k promyšlení vlastních námětů, zařazení prvků rytmu již od MŠ včetně správné techniky rytmu, dechu a práce s hlasem. Neopomíjíme za pomoci tvořivé dramatiky a tipů uplatnit nabízené techniky a nástroje ve vlastní praxi s rytmem.	PŘÍLEŽITOST
3	Podpora žáků se specifickými poruchami učení ve škole	Pedagogové ZŠ	850,00 Kč	8 hodin	Cílem je seznámit účastníky s možnostmi podpůrných opatření 1. stupně, naučit využívat plán pedagogické podpory k rozvoji žáka s SPU, rozšířit pedagogické kompetence v oblasti péče o jedince s SPU. Významná část bude věnována možnostem zohlednění jednotlivých projevů SPU a budou představeny metody výuky, efektivní hodnocení a možnosti individualizace výuky.	PŘÍLEŽITOST
3	Chování dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním věku	Pedagogové MŠ	860,00 Kč	6 hodin	Cílem je poskytnout informace pro cílené sledování chování dítěte. Odhalovat příčiny odchylek v chování. Osvojení základních postupů, hledání optimálního přístupu. Východiskem jsou konkrétní příklady obtíží i pozitivních projevů dětí vyplývajících ze zkušeností účastníků kurzu i lektorky.	PŘÍLEŽITOST
3	Každé dítě se naučí číst	Pedagogové ZŠ (1. stupeň)	850,00 Kč	8 hodin	Účastníci si osvojí nebo rozšíří škálu metod a postupů při osvojování počátečního čtení a práce s textem. Východiskem budou neurobiologické základy čtení, různé metody vyučování čtení.	PŘÍLEŽITOST
3	Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi	Pedagogové ZŠ	850,00 Kč	8 hodin	Cílem je podání základních informací a seznámení s legislativou spojenou se společným vzděláváním - změny ve školském zákoně, vyhláška č. 27/2016 Sb., rozdíl mezi integrací, inkluzí, společným vzděláváním. Stupně a druhy podpůrných opatření, zapojení asistentů, tlumočnicků, přepisovatelů a dalších pracovníků do výuky. Úloha a postavení školského poradenského zařízení v procesu společného vzdělávání, nové pojetí zprávy a doporučení školského poradenského zařízení. Plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán.	PŘÍLEŽITOST
3	Dítě s opožděným vývojem řeči prostým v MŠ	Pedagogové MŠ / Pedagogové ZŠ (1. stupeň)	900,00 Kč	8 hodin	Účastníci si osvojí nebo rozšíří škálu metod a postupů při osvojování počátečního čtení a práce s textem. Východiskem budou neurobiologické základy čtení, různé metody vyučování čtení.	PŘÍLEŽITOST
3	Společné vzdělávání, pozice asistenta pedagoga	Pedagogové MŠ / Pedagogové ZŠ / Asistenti pedagoga	1 800,00 Kč	16 hodin	Cílem semináře je pomoci účastníkům lépe se orientovat v problematice dětí se speciálně pedagogickými potřebami, které jsou zařazeny v běžné MŠ nebo ZŠ. Seznámí se s typologií, úpravami vyučovacího plánu a zmapují proces adaptace asistenta pedagoga ve vzdělávacím systému. Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitele v MŠ a ZŠ o základní poznatky práce s integrovaným dítětem a možné spolupráce s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ.	PŘÍLEŽITOST
3	Pozice asistenta pedagoga	Pedagogové MŠ / Pedagogové ZŠ / Asistenti pedagoga	850,00 Kč	6 hodin	Cílem semináře je pomoci účastníkům lépe se orientovat v problematice dětí se speciálně pedagogickými potřebami, které jsou vzdělávány v běžné MŠ nebo ZŠ Zmapovat proces adaptace asistenta pedagoga ve vzdělávacím systému a rozšířit kompetence učitele v MŠ a ZŠ o základní poznatky možné spolupráce s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ.	PŘÍLEŽITOST

3	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	Pedagogové ZŠ	870,00 Kč	6 hodin	Hlavním cílem vzdělávacího programu je seznámit účastníky s právním prostředím České republiky, které upravuje oblast problematiky rizikového chování a zneužívání návykových látek. Dalším cílem je rozšíření pedagogických kompetencí v oblasti právního povědomí při realizaci primární prevence ve školách. Pozornost je rovněž věnována závažnosti jednotlivých forem rizikového chování s jeho typickými znaky - přestupek / trestný čin. Samostatná část je věnována legislativním krokům v případech testování ovlivnění dětí návykovými látkami s podrobným vysvětlením vzájemného propojení opory v zákonech a konkrétního postupu školy.	PŘÍLEŽITOST
3	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Pedagogové MŠ / Pedagogové ZŠ	870,00 Kč	6 hodin	Seminář je zaměřen na oblast inkluzivního vzdělávání, konkrétně na vytváření podmínek pro efektivní spolupráci učitele s asistentem pedagoga, který podporuje znevýhodněné dítě nebo žáka. Cílem vzdělávacího programu je připravit učitele různých typů škol na efektivní spolupráci s kvalifikovaným asistentem pedagoga. Pozornost bude věnována i možnostem zkvalitnění komunikace mezi učitelem, asistentem pedagoga, výchovným poradcem (PPP), žákem a rodiči žáka s ohledem na kvalitu podpory žáka s jakýmkoli znevýhodněním a s cílem přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě a ve škole.	PŘÍLEŽITOST
3	Jak usnadnit přechod dítěte s poruchou autistického spektra z MŠ na ZŠ	Pedagogové MŠ / Pedagogové ZŠ	870,00 Kč	6 hodin	Seminář je zaměřen na rozšíření pedagogických kompetencí učitelů MŠ ve spolupráci s učiteli ZŠ v oblasti péče o děti se speciálními potřebami, konkrétně o děti s diagnostikovanou poruchou autistického spektra. Hlavním cílem semináře je zvládnutí přípravy na nástup dítěte s PAS do školy základní a následné zvládnutí požadavků ZŠ. Náplní semináře je předat zkušenosti o přechodu žáků s PAS z mateřské školy na školu základní, o činitelích a faktorech, kteří jej ovlivňují, o možnostech a podmínkách, které zabezpečí plynulý přechod a o rizikách, která mohou nastat.	PŘÍLEŽITOST
3	Efektivní hodnocení a specifika hodnocení žáků s vývojovými poruchami učení a poruchami chování	Pedagogové ZŠ	1 800,00 Kč	16 hodin	Cílem interaktivního semináře je utřídit a rozšířit znalosti a dovednosti pedagogů v oblasti hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poruchami chování, aby nedocházelo ke zbytečným nesrovnalostem zejména u integrovaných žáků.	PŘÍLEŽITOST
3	Reedukace specifických poruch učení	Pedagogové MŠ / Pedagogové ZŠ / Asistenti pedagoga	1 800,00 Kč	16 hodin	Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů v přímé reedukační práci s dětmi s SPU. Prezentovány budou konkrétní reedukační postupy, které vedou ke zmiňování, popř. kompenzaci specifických obtíží. Budou nabídnuty metody vhodné k zařazení při běžné výuce i mimo ni, např.. v dyslektických kroužcích. Dále je cílem semináře rozšířit kompetence učitelů v práci s metodickými materiály a pomůckami, vhodnými k zařazení při reedukaci SPU - materiály budou účastníkům prezentovány.	PŘÍLEŽITOST
3	Psychologický vývoj dítěte a jeho úskalí	Pedagogové MŠ	1 800,00 Kč	16 hodin	Kurz vychází ze základní myšlenky, že každé dítě může realizovat svůj potenciál, každé dítě může být šťastné bez ohledu na své kvality i obtíže. V předškolním věku je mozková kůra dítěte plastická, je dobře ovlivnitelná cíleným působením. Naším cílem není pouze podpora oblastí, které jsou vývojově opožděné, ale též rozvoj talentu a zájmů. Důraz bude kladen na aktivitu učitelů, systematizaci jejich poznatků, vnímání souvislostí, uvědomění si nutnosti dalšího vzdělávání a spolupráce s dalšími odborníky.	PŘÍLEŽITOST
3	Rozvoj a stimulace percepčně-motorických schopností a dovedností dětí potřebných pro úspěšný nástup do ZŠ	Pedagogové MŠ / Pedagogové (1. stupeň)	1 800,00 Kč	18 hodin	Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagogů v oblasti pedagogické diagnostiky dětí předškolního věku – zvolení vhodného postupu vzhledem k vývojové úrovni dítěte v dané sledované oblasti. Cílem je poskytnout účastníkům konkrétní metodické postupy v oblastech grafomotorických dovedností a schopností, smyslového vnímání, matematických představ, jejichž základy jsou velmi důležité pro úspěšný start do 1. třídy ZŠ a jež jsou výstupními standardy pro MŠ v rozvoji předškolního dítěte.	PŘÍLEŽITOST
3	Práce učitele s žáky se specifickými problémy	Pedagogové ZŠ / Vychovatelé DD / Vyhovatelé DM	800,00 Kč	6 hodin	Cílem semináře je seznámit účastníky s technikami a formou práce se žáky, kteří svým chováním a reakcemi na sebe upozorňují a provokují své okolí.	PŘÍLEŽITOST
3	Specifika práce předškolního pedagoga s dětmi do tří let věku v MŠ	Pedagogové MŠ	2 400,00 Kč	27 hodin	Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagogů v MŠ v oblasti péče o děti, které přicházejí do MŠ před třetím rokem věku. Vzdělávací program obsahuje jak teoretickou, tak zejména praktickou část vzdělávání. Je zaměřen na vývojová specifika dvouletého dítěte (psychosomatický vývoj), na metody a formy pedagogické práce s ohledem na věkové zvláštnosti.	PŘÍLEŽITOST
3	Dítě s poruchou autistického spektra v mateřské škole	Pedagogové MŠ	650,00 Kč	4 hodiny	Cílem semináře je seznámení s problematikou poruch autistického spektra, s projevy a specifiky dětí s poruchami autistického spektra, možnostmi a specifiky vzdělávání dítěte s PAS, praktická ukázka využití pomůcek a literatury, odborné kazuistiky.	PŘÍLEŽITOST
3	Dítě s poruchou autistického spektra v základní škole	Pedagogové ZŠ	1 200,00 Kč	8 hodin	Cílem semináře je přinést základní principy pro práci pedagoga pracujícího s integrovanými žáky ve školách hlavního vzdělávacího proudu. Jedná se o metodiku práce s žáky s poruchou autistického spektra. Tato metodika je věnována poznatkům, radám a doporučením pro vzdělávání dětí, žáků a studentů s poruchou autistického spektra. Definuje speciální vzdělávací potřeby žáků s PAS, seznamuje s příčinami, projevy a zejména důsledky příslušného druhu zdravotního postižení, ale také s možnostmi (zákonitostmi, zásadami či zkušenostmi), které je potřebné či přímo nutné ve třídě využít.	PŘÍLEŽITOST
3	Dyslexie od narození do dospělosti	Pedagogové ZŠ	700,00 Kč	6 hodin	Cílem kurzu je vytvořit spolu s účastníky kurzu obraz nejen dyslexie, ale též dalších poruch učení. Ukázat, jak projevy poruch učení ovlivňují osobnost dítěte, dospívajícího, dospělého. Osvojit si základní postupy při práci se žáky i studenty s poruchami učení.	PŘÍLEŽITOST
3	Dyslexie a dysortografie prakticky	Pedagogové ZŠ	700,00 Kč	6 hodin	Účastníci kurzu si osvojí základní metody reedukace dyslexie a dysortografie. Seznámí se s pomůckami pro reedukaci i s technikami kompenzace.	PŘÍLEŽITOST

3	Rozvoj motoriky u dětí předškolního věku a mladšího školního věku	Pedagogové MŠ / Pedagogové (1. stupeň)	700,00 Kč	6 hodin	Cílem programu je blíže seznámit pedagogy s problematikou grafomotorických obtíží u dětí předškolního a mladšího školního věku od pedagogické diagnostiky grafomotorických obtíží po stimulační a reedukční programy zaměřené na rozvoj grafomotoriky.	PŘÍLEŽITOST
3	Jak připravit rodiče na vstup dítěte do MŠ	Pedagogové MŠ	700,00 Kč	5 hodin	Interaktivní seminář seznamující s informacemi, které je důležité předat rodičům před vstupem a v průběhu docházky jejich dětí do MŠ. Účastníci se naučí, jak spolupracovat s rodiči, jak nastavovat výchovná pravidla a limity a tím umírnitov tzv. volnou výchovu bez hranic. Cílem je zefektivnit a sjednotit přístup všech, kteří se o dítě starají.	PŘÍLEŽITOST
3	Relaxační techniky v MŠ	Pedagogové MŠ	800,00 Kč	6 hodin	Cílem prožitkového semináře je naučit účastníky, jak využít relaxační techniky ve výchovném procesu při zvládání poruch pozornosti, motoriky, emocionality a sebeovládání. Účastníci pochopí, že relaxační techniky nejsou terapeutickým nástrojem pouze odborných pracovníků (PPP), ale mohou se stát i důležitým nástrojem pro vychovatele a učitele předškolních dětí v běžných i specializovaných třídách, osvojí některé techniky tak, aby je mohli aplikovat ve výchovně vzdělávacím procesu.	PŘÍLEŽITOST
3	Metodické karty Hraj, co chceš- rozvoj asociálního myšlení	Pedagogové MŠ	850,00 Kč	6 hodin	Pro správný rozvoj myšlení dítěte je důležitá tvorba dostatečného množství synapsí, které se vytvářejí hlavně v předškolním věku. Rozvoj asociálního myšlení prokazatelně vede ke zvýšení jejich počtu a tím umožňuje dětem lépe se připravit na zpracování informací v dalších letech, hlavně při studiu. Účastníci se naučí vést dialog s dětmi tak, aby respektovali jejich mentální kondici, rozvíjeli fantazii, logiku, koncentraci i paměť. Činnosti vedou ke zvýšení klíčových kompetencí dětí (k učení, k řešení problémů, komunikativní i sociální). Pobízejí děti k vyjádření vlastního názoru, dávají prostor pro argumentaci a napomáhají ke zvyšování sebevědomí a schopnosti prosadit se v kolektivu.	PŘÍLEŽITOST
3	Adaptační obtíže dítěte předškolního věku při nástupu do MŠ - předškolní dítě a jeho vstup do společnosti	Pedagogové MŠ	700,00 Kč	5 hodin	Účastníci semináře budou seznámeni s typickými adaptačními obtížemi dětí, jejich možnými příčinami. Dále si seminář klade za cíl rozšířit kompetence učitelů v oblasti předcházení adaptačním obtížím – zvolení vhodné strategie, postupů, korekce nežádoucího chování. Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů v oblasti vývojové a pedagogické psychologie dětí 3-4 letých s poukázáním na jejich formy socializace.	PŘÍLEŽITOST
3	Jak pracovat s dyskalkulií a hypokalkulií	Pedagogové ZŠ	700,00 Kč	5 hodin	Cílem semináře je zprostředkovat účastníkům problematiku SPU v hodinách matematiky. Děti s SPU vyžadují odlišný přístup nejen v hodinách českého nebo cizího jazyka, ale i v matematice. Významná část semináře bude věnována dyskalkulii, projevům poruchy, formám zohlednění a reedukaci. Téma semináře budou dokreslovat kazistiky z praxe přednášejícího.	PŘÍLEŽITOST
3	Jak číst zprávu z PPP, sestavení IVP, integrace žáka	Pedagogové ZŠ	700,00 Kč	5 hodin	Cílem je účastníky seznámit se základními pojmy, principy a zkušenostmi z integrace u nás i v zahraničí. Dále s možnosti integrace u nás a právními normami souvisejícími s integrací dětí se SVP. Cílem semináře je také snaha vysvětlit účastníkům jak správně porozumět, číst a vyhodnotit závěry zpráv z PPP, dále i objasnění pojmu integrované dítě v ZŠ pro SPU, způsob jak sestavit IVP, aby odpovídal všem náležitostem po stránce obsahu, rozsahu a formy. Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů v ZŠ o základní poznatky práce s integrovaným dítětem i možné spolupráce PPP a SPC.	PŘÍLEŽITOST
3	Angličtina na 1 stupni ZŠ - mám ve třídě dyslektika	Pedagogové ZŠ (1. stupeň)	800,00 Kč	6 hodin	Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele prvního stupně s problematikou výuky cizího jazyka u žáků se SPU, nastínit jim, s jakými problémy se tyto žáci potýkají a co jim překáží ve vzdělávacím procesu. Účastníci se zaměří se na úskalí, která dětem brání v učení a vyzkoušejí si strategie, nezbytné pro výuku, pochopení a procvičení jazyka a vedoucí k osvojení si základních poznatků. Účastníci se na základě vyzkoušených aktivit naučí projektovat své vlastní aktivity cílené podle potřeby konkrétních žáků.	PŘÍLEŽITOST
3	Angličtina na 2 stupni ZŠ - strategie práce s dyslektiky	Pedagogové ZŠ (2. stupeň)	700,00 Kč	4 hodiny	Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele druhého stupně s problematikou výuky cizího jazyka u žáků se SPU, nastínit jim, s jakými problémy se tyto žáci potýkají a co jim překáží ve vzdělávacím procesu. Účastníci se zaměří se na úskalí, která dětem brání v učení a vyzkoušejí si strategie, nezbytné pro výuku, pochopení a procvičení jazyka a vedoucí k osvojení si základních poznatků. Účastníci se na základě vyzkoušených aktivit naučí projektovat své vlastní aktivity, cílené na potřeby konkrétních žáků.	PŘÍLEŽITOST
3	Paměť a hry na rozvoj paměti	Pedagogové MŠ / Pedagogové ZŠ (1. stupeň)	800,00 Kč	6 hodin	Hlavním cílem je předvést účastníkům, jak efektivně učit, abychom podpořili proces zapamatování u žáků pomocí her na rozvoj paměti. Účastníci si vyzkouší orientační testy a obdrží pracovní listy k dané aktivitě.	PŘÍLEŽITOST
3	Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí	Pedagogové MŠ / Pedagogové ZŠ (1. stupeň)	750,00 Kč	6 hodin	Cílem programu je blíže seznámit pedagogy s problematikou vývoje a osvojování řeči, podpory rozvoje dětské řeči a metodikou dalšího rozvoje komunikačních dovedností. Součástí jsou praktické ukázky her vhodných pro děti předškolního věku a raně školního věku.	PŘÍLEŽITOST
3	Prvky muzikoterapie při práci v MŠ a na 1. stupni ZŠ	Pedagogové MŠ	700,00 Kč	6 hodin	Cílem programu je blíže seznámit pedagogy s možností využití prvků muzikoterapie, jako pomocného netradičního způsobu výuky.	PŘÍLEŽITOST
3	Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku	Pedagogové MŠ / Pedagogové ZŠ (1. stupeň)	800,00 Kč	6 hodin	Hlavním cílem je zaměření na rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti stimulace smyslového vnímání, i jako možnou prevencí specifických poruch učení. Dalším cílem je účastníkům zprostředkovat náměty na zábavná cvičení a hry na rozvoj percepce.	PŘÍLEŽITOST

3	Specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ	Pedagogové ZŠ (2. stupeň)		8 hodin	Cílem semináře je účastníkům rozšířit pedagogické kompetence v oblasti péče o jedince s SPUCH na 2. stupni ZŠ. Významná část semináře bude věnována možnostem reedukace a zohlednění jednotlivých projevů SPUCH. Budou probírána specifika SPUCH vzhledem k vývojové fázi jedince /střední a starší školní věk/ a vzhledem k osnovám předmětů na 2. stupni ZŠ. Součástí kurzu bude také sekundární problematika SPUCH a modelové způsoby řešení s ohledem na možnosti učitele. V závěru probere možnost kariérového poradenství u dětí s SPUCH, studijní předpoklady a jejich uplatnění na trhu práce.	PŘÍLEŽITOST
3	Problematika školního neprospěchu žáků a možnosti jeho řešení	Pedagogové ZŠ	900,00 Kč	8 hodin	Cílem semináře je zprostředkovat účastníkům různé pohledy na školní neprospěch žáka. Budou probírány vnější i vnitřní příčiny, které mohou významně ovlivnit školní úspěšnost, a možnosti jeho ovlivnění ze strany učitele. Významná část semináře se bude věnovat názornosti učiva a práci s méně nadanými žáky. Bude probírána i otázka slovního hodnocení versus klasifikační známka.	PŘÍLEŽITOST
3	Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku	Pedagogové MŠ	900,00 Kč	8 hodin	Cílem je poskytnout učitelkám MŠ (z logopedických tříd, i z běžných MŠ) pomoc na náměty, jak si vyrobit pomůcky, které pomohou v rozvoji komunikační dovednosti u dětí předškolního věku.	PŘÍLEŽITOST
3	Kurz primární logopedické prevence	Pedagogové MŠ / Pedagogové ZŠ (1. stupeň)	5 600,00 Kč	60 hodin	Absolvent porozumí obsahu a pojetí primární logopedické prevence, získá kompetenci k podpoře přirozeného vývoje dětské řeči uskutečňované v rámci školních vzdělávacích programů. Získá povědomí o pěstování kultury mluvního projevu. Absolvent získá schopnost porozumět průběhu vývoje dětské řeči a rizikům, která se mohou ve vývoji řeči projevovat. Absolvent získá znalosti a praktické dovednosti z oblasti účinné podpory rozvoje dětské řeči ve všech složkách, a to jak v oblasti porozumění řeči, tak ve složce expresivní, v oblasti obsahové i formální. Je připraven působit na rozvoj předpokladů potřebných pro budoucí osvojování dovedností čtení a psaní dětí ve školním věku. Absolvent získá způsobilost rozvíjet u dětí dovednosti, potřebné pro dobrý vývoj artikulace, bude seznámen s nejčastějšími odchylkami ve vývoji artikulace. Absolvent se orientuje v základních kategoriích narušené komunikační schopnosti, je schopen využívat získané znalosti ke spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Je schopen poskytovat poradenské služby rodičům/zákonným zástupcům ve smyslu doporučování kvalifikované logopedické intervence pro děti a žáky v rezortu školství a zdravotnictví (viz standard studia vydaný MŠMT).	PŘÍLEŽITOST
3	Rozvoj řečových dovedností u mladších žáků – listening, speaking	Pedagogové ZŠ	800,00 Kč	8 hodin	Program obohatí portfolio učitelů o materiály, aktivity a náměty k účelům dokonalejšího působení na zlepšování žákovských kompetencí - mluvení a porozumění slyšenému slovu v hodinách anglického jazyka.	PŘÍLEŽITOST
3	Angličtina v předškolním vzdělávání	Pedagogové MŠ	700,00 Kč	8 hodin	Cílem je představení nových trendů, interaktivních činností a multisenzoriální přístup.	PŘÍLEŽITOST
3	Jazykově – metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí	Pedagogové MŠ a ZŠ	4 200,00 Kč	60 hodin	Učitelé si procvičí správnou výslovnost, naučí se používat vhodné fráze ke komunikaci v hodinách, vyzkouší si jak jednotlivé aktivity vést v angličtině a procvičí si nově nabyté jazykové a gramatické prvky v rámci aktivit, které mohou následně využít ve svých hodinách.	
3	Učíme efektivně – učíme CLILem	Pedagogové ZŠ (1. stupeň)	1 800,00 Kč	16 hodin	Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele prvního stupně s možnostmi výuky cizího jazyka v hodinách matematiky, přírodovědy, výtvarné, pracovní, hudební a tělesné výchovy. Účastníci se zaměří se na práci s běžným učivem, doplněným aktivitami na pochopení a procvičení jazyka a vedoucí k osvojení si základních poznatků v obou jazycích. Dále si vyzkouší aktivity z běžných hodin, doplněné o jazyková cvičení a aktivity, cílené na potřeby konkrétních žáků.	
4	Tablet ve výuce ZŠ	Pedagogové ZŠ	1 000,00 Kč	8 hodin	Kurz se věnuje specifikům používání tabletů ve výuce jako efektivního nástroje učitele. Kromě základního ovládnutí tabletu se učitelé naučí používat tablet jako prezentační nástroj, jako nástroj pro management vyučovací hodiny a jako osobní pomůcku při školské administrativě. Kurz je primárně určen na ukázkou využití tabletů s operačním systémem iOS, budou ale nastíněny i postupy využitelné pro tablety se systémem Android.	
4	Digitální fotografie ve školní praxi základních škol	Pedagogové ZŠ	1 700,00 Kč	14 hodin	Kurz je vhodný pro učitele, kteří mají pouze základní zkušenosti s fotografováním a nechtějí pouze „cvakat“ spouští digitálního fotoaparátu, ale mají zájem podpořit svou výuku obrazovými informacemi z nejrůznějších zdrojů a potřebují je jednoduše a rychle zpracovat a prezentovat.	
4	Deskové hry - 1. Postřehové deskové hry	Pedagogové ZŠ / Pedagogové speciálních škol / Pedagogové gymnázií / Pedagogové - vedoucí zájmových kroužků a klubů / Pedagogové volného času	1 220,00 Kč	8 hodin	Jednorázový prezenční seminář. Seminář je součástí cyklu Deskové hry (1. Postřehové deskové hry, 2. Karetní deskové hry, 3. Moderní deskové hry I., 4. Moderní deskové hry II. 5. Logické deskové hry). Dopad na kvalitativní volnočasových aktivit dětí.	
4	Tělesná výchova a pohybové aktivity v MŠ	Pedagogové MŠ / Pedagogové - vedoucí zájmových kroužků a klubů / Pedagogové volného času	1 500,00 Kč	12 hodin	Zkvalitnění výuky u nejmenších dětí, přenos dobré praxe, zkvalitnění pohybových dovedností dětí.	
5	Polytechnická výchova a její dopad na MŠ	Pedagogové MŠ	750,00 Kč	5 hodin	Hlavním cílem vzdělávacího programu je zvýšení kompetencí učitelů MŠ v oblasti polytechnické výchovy v souladu s ŠVP PV. Dalším cílem je pomoci polytechnické výchovy přispět k rozvoji smyslového vnímání u dětí předškolního věku. Účastníci se na základě vyzkoušených aktivit naučí projektovat své vlastní aktivity, cílené na potřeby dětí.	

5	Dílňa pro kutily aneb polytechnické vzdělávání v MŠ	Pedagogové MŠ	2 400,00 Kč	12 hodin	Cílem kurzu je posílení kompetencí pedagogů v oblasti polytechnického rozvoje dětí v MŠ tak, aby se mohly učit z pokusů a omylů a rozvíjely svou zručnost a fantazi.	
5	Příroda jako prevence	Pedagogové MŠ	1 090,00 Kč	5 hodin	Cílem je funkční prevence disocálního a agresivního chování jedince vůči jinému dítěti prostřednictvím environmentální výchovy a pobytu venku.	
6	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	Pedagogové / Rodiče	1 000,00 Kč	8 hodin	Praktické příklady stanovení hranic nejen dětem předškolního a školního věku.	PŘÍLEŽITOST