

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání  
v ORP Valašské Meziříčí**  
(registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008594)

## **5. Akční plán 2020 - 2021**

---

### **Typy aktivit:**

5.1	Infrastruktura a aktivity jednotlivých škol .....	2
5.2	Aktivity spolupráce.....	121
5.3	Aktivity spolupráce – budování znalostních kapacit.....	144



## 5.1 Infrastruktura a aktivity jednotlivých škol

### 1. Kvalitní a dostupná infrastruktura pro předškolní, školní i mimoškolní vzdělávání

#### Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov, včetně vyčleňování prostor pro individuální práci nejen s dětmi a žáky se SVP

Rekonstrukcí pláště budov, včetně zateplení, výměny oken a dveří, dojde k nemalým tepelným úsporám a tepelné pohodě dětí a žáků. Rekonstrukcí veškerých stávajících rozvodů je možné předejít haváriím provozů a připravit zařízení na provoz moderních audiovizuálních zařízení a ICT technologií v požadovaném měřítku. Podpora bezbariérového prostředí umožní handicapovaným dětem a žákům i jejich rodičům účastnit se aktivit dle zájmu a osobních možností. Budování odborných učeben, čítáren, jazykových učeben, multimediálních prostor je nutné vzhledem k podpoře rozvoje zájmu u dětí a žáků. Součástí modernizace je rozvoj infrastruktury pro realizaci environmentálního vzdělávání, budování a rekonstrukce prostor pro polytechnické vzdělávání (obnova dílen, odborných učeben), podpora konektivity. Cílem je zajištění podnětného a bezpečného prostředí pro děti a žáky, podpoření jejich zájmu o výuku přírodních věd, zájmu o pohybové dovednosti, o umělecké vyžití, o technické dovednosti. Nejen v souvislosti s inkluzí je potřeba také vytvářet klidové zóny pro individuální i skupinovou práci s dětmi, případně žáky. Cílem je zajistit dětem a žákům adekvátní prostředí na dokončení činností, k jejichž zvládnutí potřebují delší časový úsek odpovídající jejich schopnostem. Vybudováním specifických prostor (např. zelené učebny, multimediální učebny ad.) určených také k pořádání vzdělávacích projektů v oblasti neformálního vzdělávání dojde ke spolupráci i v rámci regionu a kraje (společné projekty různých škol, multimediální komunikace apod.).

MŠ Hrachovec, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Vybavení školní kuchyně novou nerezovou linkou</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna dřevěné kuchyňské linky
<b>Náklady</b>	150 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/2021 - pořízení nerezové kuchyňské linky
<b>Indikátor</b>	Rekonstruovaná kuchyně
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Hrachovec, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Výměna rozvodů vody a kanalizace v objektu MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna rozvodů vody a kanalizace v objektu MŠ
<b>Náklady</b>	250 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2021 - realizace



<b>Indikátor</b>	Rekonstruovaná kuchyně
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Kelč	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Tepelně technické úpravy spojovacích krčků v MŠ Kelč</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Je naplánována demontáž stávajících klempířských prvků, střešní skladby, demontáž a zpětná montáž hromosvodu, zateplení vnějších stěn kontaktním zateplovacím systémem včetně strukturované omítky. Bude provedena nová skladba střešní konstrukce, klempířské prvky (žlaby, svody) a nainstalován nový okapový chodník.
<b>Náklady</b>	1 105 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Starosta obce ve spolupráci s ředitelkou
<b>Harmonogram realizace</b>	1-6/2020 Příprava projektové dokumentace
	7-8/2020 Realizace
<b>Indikátor</b>	Zateplení spojovacích krčků, oprava střechy.
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Kelč	
<b>Aktivita 4</b>	<b>Úprava povrchu tunelů na školní zahradě</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Pryžová úprava povrchu na betonových tunelech
<b>Náklady</b>	150 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	9/2019 – 7/2020 výběr dodavatele
	7/2020 – 12/2021 – realizace zakázky
<b>Indikátor</b>	5 upravených tunelů
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Kelč	
<b>Aktivita 5</b>	<b>Oprava střešní krytiny zahradní pergoly</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Je naplánována oprava střešní krytiny na školní zahradě.
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1-3/2020 Realizace
<b>Indikátor</b>	Střecha
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Kraiczova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 6</b>	<b>Voděodolná hrací plocha s mlhovištěm a výukovými prvky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura



<b>Popis aktivity</b>	Propojení výchovně vzdělávacích aktivit s pohybovými aktivitami
<b>Náklady</b>	250 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 – realizace (projekt zpracován)
<b>Indikátor</b>	Hrací plocha, otužování dětí
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Kraiczova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 7</b>	<b>Rekonstrukce – oprava plotu</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce/oprava plotu na MŠ a za MŠ od parku – pletivo není vyhovující, již se rozpadá.
<b>Náklady</b>	70 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní (z rozpočtu zřizovatele)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 – cenové nabídky 2021 – realizace
<b>Indikátor</b>	Oprava uchycení nosných sloupů, výměna pletiva za kvalitní hliníkové profily
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Kraiczova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 8</b>	<b>Oprava zahradního terénu MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Po rozsáhlé rekonstrukci budovy MŠ je zničený od těžké techniky trávník – propadlé místa, vyjeté koleje,... Plocha fotbalového hřiště je propadlá a nebezpečná při běhu dětí
<b>Náklady</b>	80 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní (z rozpočtu zřizovatele)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 – cenové nabídky + realizace jaro 2020
<b>Indikátor</b>	Terénní úpravy školní zahrady
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Kraiczova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 9</b>	<b>Rekonstrukce koupelen a sociálního zařízení pro děti + vstup z šatny do třídy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Velké ztráty vody z důvodů protékajících wc, kapajících kohoutků, děti nemají sílu kohoutky dostatečně utáhnout – často teče voda do umyvadla. Vstup do třídy je přes koupelnu s wc. Z šatny by mohl být přímý vstup do třídy – soukromí dětí při hygieně.
<b>Náklady</b>	300 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní (z rozpočtu zřizovatele)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 – cenové nabídky 2021 – realizace
<b>Indikátor</b>	Rekonstrukce koupelen a sociálního zařízení pro děti



<b>Poznámka</b>	-
-----------------	---

<b>MŠ Krhová</b>		
<b>Aktivita 10</b>	<b>Rekonstrukce kotelny- výměna plynových kotlů za úspornější, včetně ohřivačů na teplou vodu v kuchyni</b>	
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s obcí budeme plánovat výměnu plynových kotlů za úspornější, jsou již 20 let v provozu – včetně plynového ohřivače v kuchyni	
<b>Náklady</b>	Realizační náklady: 2 000 000 Kč	Projektová dokumentace: 80 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí	
<b>Odpovědnost</b>	Starosta obce	
<b>Harmonogram realizace</b>	9-12/2020 Příprava projektové dokumentace	
	1-6/2021 Vyřízení vyjádření stavebního úřadu a případných dalších povolení	
	6-8/2021 Realizace	
<b>Indikátor</b>	Výměna plynových kotlů za úspornější	
<b>Poznámka</b>	-	

<b>MŠ Krhová</b>		
<b>Aktivita 11</b>	<b>Rozšíření kapacity pro děti z běžných tříd</b>	
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Popis aktivity</b>	Vybudování sedlové střechy na hlavní budově pro vytvoření prostor pro rozšíření běžných tříd pokud stanoví zákon snížení počtu žáků z 28 na 20 chybělo by 16 míst	
<b>Náklady</b>	Realizační náklady: 5 000 000 Kč	Projektová dokumentace: 150 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí	
<b>Odpovědnost</b>	Starosta obce	
<b>Harmonogram realizace</b>	9-12/2021 Příprava projektové dokumentace	
	1-6/2022 Vyřízení vyjádření stavebního úřadu a případných dalších povolení	
	2021-2022 Realizace	
<b>Indikátor</b>	Zřízení jedné třídy pro 16 dětí	
<b>Poznámka</b>	-	

<b>MŠ Krhová</b>		
<b>Aktivita 12</b>	<b>Vybudování sedlové střechy na hlavní budově pro vytvoření prostor pro tělovýchovné činnosti dětí</b>	
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Popis aktivity</b>	V případě vybudování sedlové střechy místo stávající rovné (neustálé problémy se zatékáním), pokud nedojde ke stanovenému snížení počtu žákůna třídu MŠ - mohly by být půdní prostory využité jako tělocvična, případně také k dalším aktivitám mateřské školy nebo obce.	
<b>Náklady</b>	Realizační náklady: 5 000 000 Kč	Projektová dokumentace: 150 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí	
<b>Odpovědnost</b>	Starosta obce	
<b>Harmonogram realizace</b>	9-12/2020Příprava projektové dokumentace	
	1-6/2021 Vyřízení vyjádření stavebního úřadu a případných dalších povolení	
	2021-2022 Realizace	
<b>Indikátor</b>	Vybudování sedlové střechy	



	Vybavení tělocvičny
<b>.Poznámka</b>	-

MŠ Krhová	
<b>Aktivita 13</b>	<b>Bezpečnostní zajištění vstupních a únikových dveří MŠ, zajištění jednotlivých tříd videokamerami (otevírání vstupních dveří s použitím videokamer)</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení bezpečnostního zámku proti úniku dětí z budovy MŠ
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	9/2019: projektová dokumentace
	1/2020: výběr dodavatele
	2020 - 2021: realizace
<b>Indikátor</b>	Elektronické zabezpečení objektu
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Krhová	
<b>Aktivita 14</b>	<b>Nové oplocení, nová brána a vstupní branka – zabezpečení budovy a školní zahrady</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci se zřizovatelem je plánováno provedení nového oplocení včetně 1 ks brány a 1 ks vstupní branky.
<b>Náklady</b>	3 000 000 Kč (realizační náklady)
<b>Zdroj financování</b>	zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	ředitelka
<b>Harmonogram realizace</b>	9-12/2020- příprava dokumentace
	4-6/2021 výběr dodavatele
	2020– 2021 - realizace
<b>Indikátor</b>	Pořízení nového oplocení, zajištění bezpečnosti, ochrana majetku
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Krhová	
<b>Aktivita 15</b>	<b>Rekonstrukce vzduchotechniky v kuchyni</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s obcí by bylo nutné zajistit rekonstrukci vzduchotechniky v kuchyni – nevyhovující stav vzhledem ke stáří (42 let), vaří se pro MŠ i ZŠ
<b>Náklady</b>	Realizační náklady: 1 000 000Kč Projektová dokumentace: 0
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	1-12/2019 příprava k realizaci
	1-6/ 2020 výběrové řízení
	6-8/2020 Realizace
<b>Indikátor</b>	Rekonstrukce vzduchotechniky v kuchyni
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 16</b>	<b>Vybudování venkovní učebny v MŠ Křižná</b>



<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vybudování venkovní zastřešené plochy, venkovní třídy s tabulí, s lavičkami a stoly, pro možný pobyt dětí venku a venkovní výuku dětí i v době méně příznivého počasí, v létě, a to v prostoru, který se těsně přimyká k budově MŠ.
<b>Náklady</b>	150 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 projekt, 2021 - realizace
<b>Indikátor</b>	Zastřešená plocha, 4 lavičky, 2 stoly, venkovní tabule, malířské stojany
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 17</b>	<b>Oprava podlahových krytin</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Oprava podlahových krytin v šatně dětí a třídě v přízemí, prádelně, šatně učitelek, provozního personálu.
<b>Náklady</b>	110 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Cenové nabídky – 03-06/2020 7 – 8/2020 realizace
<b>Indikátor</b>	Oprava podlahových krytin v šatně dětí a třídě v přízemí, prádelně, šatně učitelek a provozních zaměstnanců
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 18</b>	<b>Rekonstrukce chodníků na školní zahradě MŠ Křižná</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce chodníků na školní zahradě MŠ Křižná.
<b>Náklady</b>	1 000 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 – projekt 2021 - pořízení, realizace
<b>Indikátor</b>	Rekonstrukce plochy školní zahrady v MŠ
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 19</b>	<b>Oprava a rekonstrukce elektroinstalace v MŠ Křižná</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Oprava a rekonstrukce elektroinstalace v MŠ Křižná.
<b>Náklady</b>	1 500 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 – projekt, 2020 – výběr dodavatele 2021 - pořízení, realizace
<b>Indikátor</b>	Oprava a rekonstrukce elektroinstalace v MŠ Křižná
<b>Poznámka</b>	-





MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 20</b>	<b>Oprava a rekonstrukce odlučovače tuků v kuchyni MŠ Křižná</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Oprava a rekonstrukce odlučovače tuků v kuchyni MŠ Křižná.
<b>Náklady</b>	200 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	01/2020 – projekt 03-08/2020 - pořízení, realizace
<b>Indikátor</b>	Rekonstrukce odpadů v kuchyni MŠ Křižná
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Lešná	
<b>Aktivita 21</b>	<b>Rekonstrukce kuchyňky pro výdej jídla</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Odstranění starých obkladů, nová podlaha a obklady, nová světla, nová kuchyňská linka
<b>Náklady</b>	300.000,-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Červenec, srpen 2020
<b>Indikátor</b>	Rekonstruována kuchyňka
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Podlesí, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 22</b>	<b>Vybudování venkovní učebny v MŠ Podlesí 234</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vybudování venkovní zastřešené plochy, venkovní třídy s tabulí, s lavičkami a stoly, pro možný pobyt dětí venku a venkovní výuku dětí i v době méně příznivého počasí, v létě a to v prostoru, který těsně přimyká k budově MŠ Podlesí 234. Dále zbourání staré nefunkční kotelny – detašované pracoviště Bynina 66, místo ní vybudování venkovní zastřešené plochy, venkovní třídy s tabulí, s lavičkami a stoly, pro možný pobyt dětí venku a venkovní výuky dětí i v době méně příznivého počasí.
<b>Náklady</b>	100 000 Kč Podlesí + 300 000 Kč Bynina
<b>Zdroj financování</b>	Externí / Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy / Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 projekt, 2021 – 2022 realizace
<b>Indikátor</b>	Zastřešená plocha, 4 lavičky, 2 stoly, venkovní tabule
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Podlesí, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 23</b>	<b>Přístavba sociálního zázemí a hrubé přípravný v Podlesí, úprava a zateplení půdních prostor, výměna střechy, zateplení budovy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura





<b>Popis aktivity</b>	Pořízení přístavby pro školní kuchyni se samostatným vchodem, sociální zázemí, hrubá přípravná školní kuchyně, úprava půdních prostor pro denní využívání, výměna střechy, zateplení budovy
<b>Náklady</b>	5 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	2019– projekt, 2020- 2022 realizace
<b>Indikátor</b>	Rozšíření prostor školní kuchyně o soc. zázemí a hrubou přípravnu, rozšíření využitelných prostor pro děti, zateplení budovy
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Podlesí, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 24</b>	<b>Pořízení plynového kotle v MŠ Podlesí 234</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna plynového kotle, umístěného ve sklepních prostorách pro vytápění celého objektu MŠ
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy / Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	projekt a realizace 1 – 10 / 2020
<b>Indikátor</b>	Zabezpečení vytápění budovy
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Podlesí, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 25</b>	<b>Rekonstrukce a oprava odvlhčení budovy detašovaného pracoviště Bynina 66, rekonstrukce kanalizace, zrušení septiku a další potřebné práce</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce kanalizace, zrušení septiku a k tomu potřebné výkopové práce, rekonstrukce a oprava odvlhčení budovy detašovaného pracoviště Bynina 66
<b>Náklady</b>	700 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2020– projekt, 2020- 2022 realizace
<b>Indikátor</b>	Rekonstrukce a oprava odvlhčení budovy, rekonstrukce kanalizace
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Seifertova 160, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 26</b>	<b>Zateplení budovy a střechy, přístavba pod a nad balkónem, oprava prosklené části budovy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Příprava a zpracování veškeré dokumentace k zateplení a způsobu zastřešení, vyřešit přístavbu pod a nad balkónem a opravu prosklené části budovy v průběhu roku 2017.
<b>Náklady</b>	150 000 Kč (projekt) + 8 550 000 Kč (realizace)
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy



<b>Harmonogram realizace</b>	2017 zpracovaná projektová dokumentace, realizace v roce 2021
<b>Indikátor</b>	Projektová dokumentace, přístavba a rekonstrukce prosklené části budovy. Zateplení budovy a střechy.
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Seifertova 160, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 27</b>	<b>„Přírodní výuková zahrada“ - úprava a výsadba zeleně na školní zahradě</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Kácení starých stromů, keřů, výsadba nových rostlin, keřů, živého plotu, založení nových okrasných záhonů, rekultivace zeleně.
<b>Náklady</b>	150 000,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 – zpracování projektové dokumentace, výběr dodavatele 2020/2021 – realizace
<b>Indikátor</b>	Rozšíření zeleně na školní zahradě, podpora environmentální výchovy
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Seifertova 160, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 28</b>	<b>Zajistit sociální zařízení na školní zahradě</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Příprava a zpracování projektu - nové sociální zařízení WC na školní zahradě. Využití stávajících prostor nebo stavba nového zařízení.
<b>Náklady</b>	100 000,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 – projektová dokumentace a výběr dodavatele Realizace – 2021
<b>Indikátor</b>	Zajištění sociálně-hygienických požadavků - WC na školní zahradě
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Seifertova 160, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 29</b>	<b>Rekonstrukce sociálních zařízení v MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci se zřizovatelem se připravuje projektová dokumentace na rekonstrukci sociálních zařízení a jejich vybavení
<b>Náklady</b>	1 750 000,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 – Projektová dokumentace Realizace: 7-8 měsíc 2020 I. etapa 2 třídy 7-8 měsíc 2021 II. etapa 2 třídy
<b>Indikátor</b>	Rekonstrukce sociálních zařízení – sedm tříd
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Seifertova 160, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 30</b>	<b>Oprava nevyhovujících podlahových krytin ve třídách a šatnách</b>



<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Příprava a zpracování dokumentace, stavební úpravy – vyrovnat podlahy betonovou stěrkou, nová podlahová krytina dle cenové nabídky (vyhovující pro děti, jednoduchá údržba)
<b>Náklady</b>	700 000,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020–cenová nabídka Realizace 7- 8 měsíc 2020 I. etapa 7- 8 měsíc 2021 II. etapa
<b>Indikátor</b>	Rekonstrukce starých podlahových krytin, zajištění bezpečnosti
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Střítež nad Bečvou	
<b>Aktivita 31</b>	<b>Oprava povrchu dětského dopravního hřiště</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s obcí je naplánována oprava povrchu dopravního hřiště
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Starosta obce
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/2021
<b>Indikátor</b>	Dopravní hřiště
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Střítež nad Bečvou	
<b>Aktivita 32</b>	<b>Multifunkční dětské hřiště</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s obcí je naplánována realizace dětského multifunkčního hřiště
<b>Náklady</b>	500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Starosta obce
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/2022
<b>Indikátor</b>	Multifunkční hřiště
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Střítež nad Bečvou	
<b>Aktivita 33</b>	<b>Nové parkoviště u MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Nové parkoviště bude vybudováno ve spolupráci s obcí
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Starosta obce
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/2021
<b>Indikátor</b>	Parkoviště
<b>Poznámka</b>	-



MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 34</b>	<b>Plynová kotelna MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Celková rekonstrukce plynové kotelny MŠ
<b>Náklady</b>	2 000 000
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 projektová dokumentace
	2021 výběr dodavatele
	2022 realizace
<b>Indikátor</b>	výměna plynových kotlů a příslušenství
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 35</b>	<b>Venkovní terasa u 4. třídy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Zastínění a zateplení venkovní terasy u třídy Zajíčků umožnit dětem vstup za třídy na terasu, poškozená dlažba.
<b>Náklady</b>	3 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 projektová dokumentace
	2021 výběr dodavatele
	2022 realizace
	Zastínění venkovní terasy
	Zateplení – uzavření terasy posuvnými okny, roletami, aj (využití uzavřeného prostoru pro třídu nejmladších dětí), Oprava dlažby ( bezpečný povrch – monolitický syntetický povrch EPDM – TOP z pryže a PUR pojiva )
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 36</b>	<b>Lodžie - balkon u 5. třídy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Uzavření lodžie, oprava venkovního schodiště vedoucí z 5.třídy na školní zahradu (únikový východ)
<b>Náklady</b>	1 000 000
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 projektová dokumentace
	2021 výběr dodavatele
	2022 realizace
<b>Indikátor</b>	Zateplení – posuvnými okny, roletami, aj
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 37</b>	<b>Venkovní schodiště u 5. třídy</b>



<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Oprava venkovního schodiště vedoucí z 5.třídy na školní zahradu (únikový východ)
<b>Náklady</b>	1 500 000
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 projektová dokumentace
	2021 výběr dodavatele
	2022 realizace
<b>Indikátor</b>	Oprava – rekonstrukce venkovního schodiště, úprava poškozeného kamenitého povrchu , obnova železného zábradlí
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 38</b>	<b>Zastřešení a oprava betonové rampy u ŠJ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Betonová rampa je zastřešená zčásti plechovou stříškou bez svodu, povrch a stěny rampy jsou poškozené – odpadá omítka, v zimním – mrazivém období se tvoří ledový povrch na rampě i pod rampou, kde plochu, kde se pohybují osoby
<b>Náklady</b>	1 500 000
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 projektová dokumentace
	2021 výběr dodavatele
	2022 realizace
<b>Indikátor</b>	Oprava a zastřešení venkovní rampy
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 39</b>	<b>Klimatizace tříd v 1. poschodí + školní kuchyně + vzduchotechnika ve ŠK (Berušky, Tygři, Čmeláci)</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Zvýšené teploty ve třídách v 1. poschodí v letních měsících ( tři třídy )
<b>Náklady</b>	4 000 000
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 projektová dokumentace
	2021 výběr dodavatele
	2022 realizace
<b>Indikátor</b>	Instalace klimatizace, vzduchotechniky
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 40</b>	<b>Přírodní zelená učebna na školní zahradě u horní budovy, zastínění kruhového prostoru na SZ u horní budovy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Zelená učebna bude vhodným prostorem pro vzdělávání environmentální výchova a získání klíčových kompetencí u dětí v této oblasti předškolního vzdělávání obzvlášť u dětí se SVP
<b>Náklady</b>	1 000 000



<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 projektová dokumentace
	2021 výběr dodavatele
	2024 realizace
<b>Indikátor</b>	Zelená učebna, lavice, stoly, tabule v přírodním stylu
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 41</b>	<b>Rekonstrukce venkovní zpevněné plochy sloužící k pohybovým aktivitám dětí v areálu MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Poškozená zpevněná venkovní plocha v areálu MŠ - horní i dolní část ŠZ
<b>Náklady</b>	4 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2020 projektová dokumentace, dotační program
	2021 - výběr dodavatele
	2022 - 2023 realizace
<b>Indikátor</b>	Rekonstrukce zpevněné plochy v areálu MŠ -oprava poškozeného asfaltového povrchu ( montáž bezpečného povrchu – monolitický syntetický EPDM – TOP z pryže a PUR pojiva + 3D herní prvky na školní zahradě) -oprava oválné zpevněné plochy – využití k lokomočním činnostem dětí (dětské dopravní prostředky) v době volných her na školní zahradě
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 42</b>	<b>Bezpečnostní zajištění vstupních a únikových dveří MŠ, výměna zámků uvnitř budovy (univerzál), zabezpečení oken dětskou bezpečnostní pojistkou</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení bezpečnostního „elektromagnetického“zámku + bezpečnostní pojistka oken
<b>Náklady</b>	3 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ + Mebes
<b>Harmonogram realizace</b>	2020: projektová dokumentace
	do 2022: výběr dodavatele
	do 2023:realizace
<b>Indikátor</b>	Elektronické zabezpečení „elektromagnetický zámek „ 5 hlavních únikových východů (Myšáci, Čmeláci) 4 náhradní únikové východy (Myšáci, Tygři + Čmeláci, Zajíci, Berušky)
	Bezpečnostní pojistka oken ve třídách v 1.poschodí
	Univerzální zámek vnitřních dveří
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 43</b>	<b>Výměna zámků uvnitř budovy (univerzál klíč), zabezpečení oken dětskou bezpečnostní pojistkou</b>



<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Univerzální klíč - zámek ve dveřích uvnitř budov + bezpečnostní pojistka oken
<b>Náklady</b>	3 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ + Mebes
<b>Harmonogram realizace</b>	2020: výběr dodavatele
	2021: realizace
<b>Indikátor</b>	Univerzální zámek + klíč Bezpečnostní pojistka oken ve třídách v 1. poschodí – dvě budovy
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 44</b>	<b>Část oplocení pozemku MŠ, vjezdové brány a vstupní branky – zabezpečení školní zahrady</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Pokračovat v opravě oplocení pozemku MŠ
<b>Náklady</b>	1 500 000 Kč (realizační náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2020 projektová dokumentace
	2021 výběr dodavatele
	2022 realizace
<b>Indikátor</b>	Oprava plotu (severní, východní, jižní části) zajištění bezpečnosti, ochrana majetku
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 45</b>	<b>Rekonstrukce sociálního zařízení (4. třída a 5. třída)</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce sociálního zařízení WC děti, vybavení umývárny)
<b>Náklady</b>	600 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2/2019: projektová dokumentace
	5/2019: výběr dodavatele
	7 - 8/2019 - 2020: realizace
<b>Indikátor</b>	Sociální zařízení, nábytek
	Přebalovací stůl
	Kryt radiátoru
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 46</b>	<b>Zastínění venkovní terasy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Zastínění venkovní terasy ze shora např. formou markýzy a boční zakrytí terasy pomocí venkovních rolet





<b>Náklady</b>	1 500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1 – 5 /2019: cenové nabídky 2019 – 2023 - realizace
<b>Indikátor</b>	Venkovní rolety
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 47</b>	<b>Rekonstrukce školní kuchyně (varny) – dolní budova ŠJ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Kompletní rekonstrukce školní kuchyně - varny v dolní budově, včetně instalací TZB a vnitřního vybavení, osvětlení, klimatizace, vzduchotechniky, obklady, odpady
<b>Náklady</b>	3 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2019: dokumentace pro realizaci rekonstrukce 2020: výběr dodavatele 07-08 / 2020: realizace
<b>Indikátor</b>	Oprava vnitřních provozních prostor varny
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 48</b>	<b>Rekonstrukce sociálního zázemí zaměstnanců ŠJ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Kompletní rekonstrukce sociálního zázemí zaměstnanců ŠJ, osvětlení, dlažba obklady, odpady, sprchový kout
<b>Náklady</b>	1 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2019: dokumentace pro realizaci rekonstrukce 2019: výběr dodavatele 07-08 / 2019: realizace
<b>Indikátor</b>	Oprava sociálního zázemí zaměstnanců ŠJ
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 49</b>	<b>Rekonstrukce sociálního zázemí zaměstnanců MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Kompletní rekonstrukce sociálního zázemí zaměstnanců MŠ, osvětlení, dlažba obklady, odpady, sprchový kout na patře
<b>Náklady</b>	3 500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2020: dokumentace pro realizaci rekonstrukce 2021: výběr dodavatele 2022: dolní budova



	2023: horní budova
	do 2023: realizace
<b>Indikátor</b>	Oprava sociálního zázemí zaměstnanců ŠJ
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 50</b>	<b>Rekonstrukce prádelny MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce – poškozené zastaralé dlažby, obkladů, malby, dveří, vybavení
<b>Náklady</b>	500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ŘŠ + OMS
<b>Harmonogram realizace</b>	2020: dokumentace pro realizaci rekonstrukce
	2020: výběr dodavatele
	07-08 / 2021: realizace
<b>Indikátor</b>	Obnova technického zázemí provozu – prádelny MŠ
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 51</b>	<b>Rekonstrukce sociálního zařízení (pět tříd)</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce sociálního zařízení WC dětí, vybavení umývárny dětí
<b>Náklady</b>	5 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + OMS
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020: projektová dokumentace
	2021: výběr dodavatele
	2022: realizace
<b>Indikátor</b>	Závěsné sociální zařízení, nábytek, bojler
	Přebalovací stůl, nábytek na ručníky, přepážky mezi WC
	Kryt radiátoru
	Dlažba, obklady
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 52</b>	<b>Zastínění venkovní terasy u 4.třídy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Zastínění venkovní terasy ze shora např. formou markýzy a boční zakrytí terasy pomocí venkovních rolet
<b>Náklady</b>	1 500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + OMS
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 cenové nabídky
	2020 – 2023 výběr dodavatele
	2020 – 2023 realizace
<b>Indikátor</b>	Zastínění terasy – markýza



<b>Poznámka</b>	-
-----------------	---

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 53</b>	<b>Oprava-výměna krytů radiátorů</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna krytů radiátorů, instalace v celé budově
<b>Náklady</b>	90 000kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 vyřízení cenové nabídky 2019 - 2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Kryty na topení
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 54</b>	<b>Rekonstrukce MŠ - výměna vodovodních rozvodů, bojlerů, odpadů</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s obcí je naplánována oprava či výměna vodovodních rozvodů mateřské školy.
<b>Náklady</b>	2 500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - příprava cenových nabídek 2021 - 2023 – realizace
<b>Indikátor</b>	Rekonstrukce MŠ - oprava vodovodního potrubí, bojlerů, odpadů
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 55</b>	<b>Rekonstrukce MŠ – podlahové krytiny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna zastaralého tmavého lina ve třídách
<b>Náklady</b>	2 500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - příprava cenových nabídek 2021 - 2023 – realizace
<b>Indikátor</b>	Pořízení nové podlahové krytiny ( vinyl, dlažba )
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 56</b>	<b>Vybudování environmentálně vzdělávacího venkovního koutu na školní zahradě</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vytvoření na části školní zahrady biotopu louky, klasifikace dřevin s jejich popisem, hmyzí domky
<b>Náklady</b>	120 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	externí



<b>Odpovědnost</b>	ředitelka
<b>Harmonogram realizace</b>	4-7/2020- příprava dokumentace 9-10/2020 -výběr firmy 3 -6/2021 - realizace
<b>Indikátor</b>	Vybudování koutu pro environmentální vzdělávání
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 57</b>	<b>Oplocení – zabezpečení školní zahrady</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s Městem Valašské Meziříčí je plánováno provedení nového oplocení školní zahrady - 3. část
<b>Náklady</b>	800 000 Kč (realizační náklady)
<b>Zdroj financování</b>	zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	1-4/2020- příprava dokumentace 4-6/2020 výběr dodavatele 6-8/2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	Pořízení nového oplocení, zajištění bezpečnosti, ochrana majetku
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 58</b>	<b>Úprava plochy před kuchyní asfaltování</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vyasfaltování – oprava plochy před areálem kuchyně vjezd pro zásobování.
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	1-3/2019- příprava dokumentace 04/2019 -výběr firmy 08/2019 – 9/2019 – realizace
<b>Indikátor</b>	Oprava plochy pro vjezd k zásobování
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 59</b>	<b>Očištění fasády – obložení vysokotlakem</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vyčištění budov MŠ z vnější strany.
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	1-3/2019- příprava dokumentace 04/2019 -výběr firmy 08/2019 - 9/2019 - realizace
<b>Indikátor</b>	Vyčištění fasády – řešení případného zatékání
<b>Poznámka</b>	-

Lesní mateřská škola Včelka
-----------------------------



<b>Aktivita 60</b>	<b>Vybudování zázemí pro LMŠ Včelka</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vybudování zázemí (jurty, mobilní dřevostavby) pro Lesní mateřskou školu, která sídlí v nevyhovujících pronajatých prostorách.
<b>Náklady</b>	1 000 000 Kč (realizační náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka LMŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	LMŠ sleduje vhodné dotační programy 2020-2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Nově vybudovaný objekt
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Kelč</b>	
<b>Aktivita 61</b>	<b>Vybudování školních dílen</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Dílny vzniknou přestavbou ze stávající nevyužité uhelny. Původní dílny zanikly v 90. letech, nyní je snaha je obnovit za účelem podpory řemesel, podpory učebních oborů a manuální zručnosti žáků
<b>Náklady</b>	10 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	Zpracování stavební dokumentace (9 – 12/2020) Realizace v roce 2021 - 2023 je podmíněna získáním dotace, pokud nebude, začne se po etapách ze zdrojů zřizovatele (7-8/2021, 7-8/2022, 7-8/2023).
<b>Indikátor</b>	Školní dílny
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Kelč</b>	
<b>Aktivita 62</b>	<b>Vybudování víceúčelové učebny pro výuku výchov</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Jedná se o záměr nástavby nad stávající uhelnou. Měl by vzniknout víceúčelový prostor, který by byl využitelný jako ateliér pro výtvarné a ruční práce, učebna a posluchárna pro hudební a pohybovou výchovu
<b>Náklady</b>	15 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní a externí
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	Zpracování stavební dokumentace (9 – 12/2020) Realizace v roce 2020 - 2023 je podmíněna získáním dotace, bez dotace se zatím nepočítá s výstavbou z vlastních zdrojů.
<b>Indikátor</b>	Víceúčelová učebna
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Krhová</b>	
<b>Aktivita 63</b>	<b>Rekonstrukce podlahy ve cvičebně</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce nevyhovující parketové podlahy ve cvičebně
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ



<b>Harmonogram realizace</b>	4-5/2020 vyhodnocení možností výměny podlahové krytiny
	6/2020 výběr zhotovitele
	7-8/2020 realizace
<b>Indikátor</b>	Nová podlaha ve cvičebně cca 60m <sup>2</sup>
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Krhová</b>	
<b>Aktivita 64</b>	<b>Vybavení sborovny kuchyňským koutem a novými skříněmi</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Nákup vybavení
<b>Náklady</b>	60 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	7-8/2020 výběr dodavatele
	9/2020 realizace
<b>Indikátor</b>	Vybavení sborovny
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Krhová</b>	
<b>Aktivita 65</b>	<b>Vybavení výdejny stravy, ohřevný vozík na 4 gastronádoby, termospoty, gastronádoby</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Nákup vybavení
<b>Náklady</b>	60 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1-2/2020 výběr dodavatele
	3/2020 realizace
<b>Indikátor</b>	Vybavení výdejny
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Krhová</b>	
<b>Aktivita 66</b>	<b>Výstavba multifunkčního hřiště u školy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výstavba multifunkčního hřiště u školy
<b>Náklady</b>	2 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Dotace + zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Starostka obce
<b>Harmonogram realizace</b>	1-2/2020 žádost o dotaci
	6/2020 výběr zhotovitele
	7/2020-7/2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Nové multifunkční hřiště
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Krhová</b>	
<b>Aktivita 67</b>	<b>Renovace umyvadlových koutů ve třídách</b>



<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna keramických obkladů a umývadel
<b>Náklady</b>	40 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	5/2020 výběr zhotovitele 8/2020 realizace
<b>Indikátor</b>	3 umyvadlové kouty
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 68</b>	<b>Rekonstrukce a zlepšení tepelně technických vlastností ZŠ Křižná ve Valašském Meziříčí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s městem je naplánována rekonstrukce a zateplení střech jednotlivých pavilonů, tělocvičny, školní jídelny a spojovacích chodeb jednotlivých pavilonů. Dále se proběhnou úpravy otopné soustavy s důrazem na vyhovující logiku vytápění s cílem energetických úspor – regulace jednotlivých pavilonů.
<b>Náklady</b>	10 000 000 Kč (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	Duben 2020 příprava projektové dokumentace pro stavební povolení a podkladů pro zadání, příprava rozpočtu. Plánovaná realizace 2020, 2021
<b>Indikátor</b>	realizace popsaného projektu dle PD
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 69</b>	<b>Projektová dokumentace „Vybudování zelené učebny a školní zahrady“</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Zpracování projektové dokumentace a vybudování zelené učebny a školní zahrady v prostorách školy. Zelená učebna bude vhodným prostorem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dojde ke zlepšení materiálních i vzdělávacích podmínek pro environmentální vzdělávání. Vybudování venkovní učebny s tabulemi (dřevěný altán (4,5m x 9,0m, výška 3,71 m), valbová střecha, okapy po celém obvodu, svedení okapové roury do zřízeného jezírka, lavice, stoly, výukové panely, výsadba rostlin, okrasných a bylinkových záhonů
<b>Náklady</b>	2 000 000,00 Kč (projekt 50 tis. Kč)
<b>Zdroj financování</b>	Vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy Starosta obce
<b>Harmonogram realizace</b>	6/2020 – projektová dokumentace 1 – 12/2021 realizace projektu
<b>Indikátor</b>	Projektová dokumentace, vybudování zelené učebny a školní zahrady
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 70</b>	<b>Rekonstrukce učebny chemie včetně pořízení nového vybavení</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura





<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce učebny chemie. Nově zrekonstruovaná učebna pomůže rozvoji přírodovědného vzdělávání
<b>Náklady</b>	650 000,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	3/2020 projektová dokumentace, 7,8/2020 realizace
<b>Indikátor</b>	Učebna
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 71</b>	<b>Obnova a pořízení vybavení pro pedagogy a žáky - podpora výuky – počítače a další pomůcky investičního charakteru</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelná obnova pomůcek a zařízení pro žáky, pedagogy i další zaměstnance, vybavení sloužících k podpoře výuky
<b>Náklady</b>	200 000,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně v roce 2019 - 2020
<b>Indikátor</b>	množství obnoveného zařízení a pomůcek
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 72</b>	<b>Rekonstrukce odborné jazykové učebny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce učebny anglického jazyka, nákup jazykové laboratoře, interaktivní techniky a sady PC. Oprava podlahy a zastínění oken
<b>Náklady</b>	500 000,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí dotace
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ, starosta obce
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 – 2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Počet kusu školního nábytku, rekonstrukce podlahy, odborná jazyková laboratoř, vybavení PC, zastínění
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 73</b>	<b>Přístavba tělocvičny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rozšíření kapacity tělocvičny pro podporu zdravého životního stylu žáků a dodržení hygienických a bezpečnostních norem pro výuku TV
<b>Náklady</b>	8 000 000 Kč, 100 000 Kč projekt
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Starosta města
<b>Harmonogram realizace</b>	5, 6/2020 zpracování projektové dokumentace
	2020, 2021 realizace projektu



<b>Indikátor</b>	Školní tělocvična
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 74</b>	<b>Rekonstrukce tělocvičny a šaten</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Z důvodu bezpečnostních a hygienických a také v souladu se zlepšením estetických vlastností tělocvičny a přilehlého zázemí dojde k obnovení nátěrů podlahy, vyměněny žebrové radiátory, výměna obložení radiátorů a obložení stěn v tělocvičně, na chodbě a v šatnách, výmalba stěn tělocvičny, chodeb a šaten
<b>Náklady</b>	480 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Oprava podlahy, počet kusu nových radiátorů a obložení
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 75</b>	<b>Oprava a rekonstrukce sociálního zařízení a souvisejících rozvodů</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce sociálních zařízení pro žáky, výměna dlažby, kachlíček, záchodů, pisoárů, umyvadel a radiátorů, oprava rozvodů
<b>Náklady</b>	2 200 000,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - výběr dodavatele, pořízení, realizace
<b>Indikátor</b>	Rekonstruované sociální zařízení pro žáky
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 76</b>	<b>Oprava šaten ZŠ Křižná – stavební úpravy, pořízení šatních skříněk</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Stavební úpravy současných šaten, demontáž starých mřížových kójí, statické opravy, oprava podlah, malba a pořízení šatních skříní
<b>Náklady</b>	1 800 000,00 Kč (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel, ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Leden 2020 - příprava podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů 2020, 2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Vybudované šatní skříně, opravená podlaha
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 77</b>	<b>Rekonstrukce dětského hřiště pro školní družinu včetně pořízení herních prvků</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura



<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce dětského venkovního hřiště včetně pořízení herních prvků pro potřeby mimoškolního vzdělávání žáků
<b>Náklady</b>	495 000,00 Kč (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel, ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Leden 2020 - příprava podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů 2020, 2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Dětské hřiště
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 78</b>	<b>Rekonstrukce školní kuchyně</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Kompletní rekonstrukce školní kuchyně - v rámci stavebních úprav dojde k modernizaci školní kuchyně, nová dispozice, nové podlahy, obklady, výměna technologického zařízení, obnova rozvodu vodovodu, elektroinstalace, kanalizace. Součástí modernizace bude také nová klimatizace
<b>Náklady</b>	10 000 000,00 (předpokládané náklady) 100 000,00 projektová dokumentace
<b>Zdroj financování</b>	Zřizovatel/Vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel, ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	srpen 2020 - příprava podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů 2020 projektová dokumentace 2020, 2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Rekonstrukce školní kuchyně, klimatizace
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 79</b>	<b>Oprava oplocení, bran a branek – zabezpečení areálu školy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s Městem Valašské Meziříčí je plánována oprava oplocení školního hřiště a areálu školy, včetně 3 ks bran (2 školní hřiště, 1 ze strany PPP) a 2 ks vstupních branek.
<b>Náklady</b>	900 000,00 Kč (realizační náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	1-4/2020- příprava dokumentace 4-6/2020 výběr dodavatele 2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	Pořízení nového oplocení, zajištění bezpečnosti, ochrana majetku
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Lešná, okres Vsetín</b>	
<b>Aktivita 80</b>	<b>Vybudování venkovní učebny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vybudování venkovní zastřešené plochy, venkovní třídy s tabulí, s lavičkami a stoly, pro možný pobyt dětí venku a venkovní výuku dětí i v době méně příznivého počasí.



<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019– 2020 realizace
<b>Indikátor</b>	Zastřešená plocha, lavičky, stoly, venkovní tabule
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Lešná, okres Vsetín</b>	
<b>Aktivita 81</b>	<b>Stavební úpravy tělocvična školy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Cílem je rekonstrukce světel, odhlučnění
<b>Náklady</b>	800 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní a externí
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Tělocvična
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 82</b>	<b>Modernizace IT techniky ve škole (včetně PC v multimediální učebně)</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výpočetní technika je na škole zastaralá. Dochází často k poruchám. Výkonnostně zaostává. Škola chce především vybavit multimediální učebnu výkonnějšími stanicemi. V druhé fázi nahradit první modely interaktivních tabulí modernějšími modely. S pomocí projektového oddělení byla nalezena vhodná výzva. Byl zpracován projektový záměr, který obsahoval nutné přílohy, a těmi byly: Nacenení nové výpočetní techniky (obnova stávající učebny a pořízení nové přenosné interaktivní učebny), bezbariérovost staré budovy do prvního patra a nová IT konektivita. Nyní se čeká na vyhodnocení projektu.
<b>Náklady</b>	1 600 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/2021
<b>Indikátor</b>	Obnova IT vybavení ve škole
	Nový, vhodný, funkční software a aktuální operační systémy
	Bezbariérovost multimediální učebny
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 83</b>	<b>Výstavba workoutového hřiště</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Instalace workoutových zařízení. Výstavba prostoru v areálu školy umožňující žákům školy zdokonalovat svou fyzickou kondici ve svém volném čase
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy



<b>Harmonogram realizace</b>	2020/21 - Čeká na vhodný dotační program.
<b>Indikátor</b>	Instalace prefabrikovaných workoutových zařízení u atletického oválu ZŠ Masarykova
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 84</b>	<b>Rekonstrukce sociálních zařízení</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	V roce 2018 navštívila školu krajská hygienická stanice. V závěrečné zprávě bylo konstatováno několik nedostatků. Lehké byly téměř obratem odstraněny. Na odstranění závažných problémů dostala škola dvou letou výjimku. Mezi tyto výtky patřilo: Chybějící a zákonem nakázané druhé sprchy pro hochy u tělocvičny, naprosto nevyhovující podmínky na toaletách u tělocvičny a ve staré budově a potřeba vytvoření hygienické kabinky pro dívky v prostorách školy. Ve školním roce 2019/2020 by škola chtěla s pomocí zřizovatele tyto nedostatky odstranit. - Projekt je ve fázi příprav
<b>Náklady</b>	800 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/21 realizace
<b>Indikátor</b>	Nové sprchy pro hochy u tělocvičny
	Kompletní rekonstrukce nevyhovujících stávajících toalet u tělocvičny
	Rekonstrukce výlevky a úklidových zázemí u tělocvičny
	Rekonstrukce toalet hochů ve staré budově školy
	Vytvoření hygienické kabinky pro dívky ve staré budově školy
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 85</b>	<b>Rekonstrukce skleníku</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Stávající skleník je v dezolátním stavu. Navíc jeho blízkostí probíhá úprava kruhového objezdu, která se přímo dotýká naší školní zahrady. Skleník je tedy momentálně nepoužitelný. Jeho rekonstrukce by umožnila opět lépe podporovat klíčové kompetence v této oblasti. V letošním roce bude vyhlášena výzva na podporu rekonstrukce školních zahrad. Z této dotace bychom chtěli skleník a jeho okolí rekonstruovat
<b>Náklady</b>	500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/21 realizace
<b>Indikátor</b>	Funkční skleník s vybavením, umožňující ošetřování, péči a výsadbu rostlin jako součást výuky a vybavení jeho okolí skrz blízkost hlavní dopravní tepny na Rožnov pod Radhoštěm. Je potřeba vybudovat přirozené oddělení kvůli prašnosti a hluku.
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 86</b>	<b>Zlepšení tepelně technických vlastností objektu ZŠ Šafaříkova ve Valašském Meziříčí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura



<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s městem je naplánováno zateplení fasád panelových budov kromě velké tělocvičny, výměna oken a rekonstrukce střechy se zateplením. Dále se proběhnou úpravy otopné soustavy s důrazem na vyhovující logiku vytápění s cílem energetických úspor. Dodatečnou součástí (vynucenou stávajícími podmínkami dotačního programu) je dopracování PD a realizace systému nuceného větrání s rekuperací v dotčených kmenových učebnách (1. stupeň).
<b>Náklady</b>	Cca 42 000 000,- Kč (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	Podzim 2016 - celý 2017 probíhala příprava projektové dokumentace pro stavební povolení a podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, žádost o dotaci byla podána na podzim 2017, poté stažena, na doporučení řídicího orgánu přepracována a podána opět na začátku roku 2019 – žádost byla podpořena. Aktuálně probíhá výběr dodavatele, akce by měla být realizována ve druhé polovině roku 2020.
<b>Indikátor</b>	realizace popsaného projektu dle PD
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 87</b>	<b>Úprava zpevněných ploch v areálu ZŠ Šafaříkova včetně úpravy přístupu na hřiště</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Úprava nádvoří ZŠ Šafaříkova – zvýšení bezpečnosti, přístup pro veřejnost pouze jedním vchodem a s tím související úpravy vstupů do jednotlivých částí ZŠ a na školní hřiště
<b>Náklady</b>	3 000 000 Kč (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel, Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	V roce 2017 proběhla příprava podkladů – je PD pro SP, dále řízení za účelem získání SP - pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů, výběr dodavatele – realizace po zateplení budov cca 2021 -2022
<b>Indikátor</b>	Upravené zpevněné plochy nádvoří, vstup na hřiště z družiny a vstupy do ostatních částí školy
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 88</b>	<b>Rekonstrukce školní kuchyně objektu ZŠ Šafaříkova ve Valašském Meziříčí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s městem je naplánována kompletní rekonstrukce školní kuchyně ZŠ Šafaříkova. Z původní (hygienou požadované) rekonstrukce podlahy a rozvodů vznikl na základě zjištěného technického stavu kuchyně návrh na celkovou rekonstrukci.
<b>Náklady</b>	cca 10 000 000 Kč (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	Rok 2018 - vznik PD k rekonstrukci, rok 2019 - dopracování PD a zařizování stavebního povolení, realizace dle rozpočtu města a případných dotačních titulů po roce 2020.
<b>Indikátor</b>	realizace popsaného projektu dle PD
<b>Poznámka</b>	-





ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 89</b>	<b>Úprava školní zahrady – venkovní učebna s důrazem na rozvoj EVVO</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Úprava školní zahrady přilehlé k budově prvního stupně s využitím v rámci EVVO, výuky přírodních věd. Vybudování zastřešené plochy používané k výuce i v případě nepříznivého počasí, vybudování prvků EVVO – pocitový chodník, výsadba stromů, keřů včetně naučných cedulí, vybudování vyvýšených záhonů, hmyzích domečků, krmítek a hnízdních stanovišť pro ptactvo, ukázka koloběhu vody, řešení odpadů - .... Areál by sloužil především pro výuku a volnočasové aktivity školy.
<b>Náklady</b>	650 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Škola chce podat v průběhu roku 2020 žádost o dotaci – program MŽP. Aktuálně zpracováváme podklady. V případě úspěchu realizace v roce 2021, v případě neúspěchu předpokládáme vyhlášení podobného programu v dalších letech a opakovanou žádost. Je možné realizovat částečně po etapách z vlastních zdrojů, začátek v roce 2021.
<b>Indikátor</b>	Realizace popsaného projektu
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 90</b>	<b>Výstavba workoutového hřiště a herního vybavení na dětské hřiště</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Instalace workoutových zařízení a herních prvků na školní hřiště. Výstavba prostoru v areálu školy umožňující žákům školy zdokonalovat svou fyzickou kondici ve svém volném čase v areálu školního a zároveň veřejně přístupného hřiště. Areál by tak sloužil škole i veřejnosti.
<b>Náklady</b>	300 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Čeká na vhodný dotační program. Aktuálně je zpracována nabídka s PD (aktualizováno a rozšířeno v roce 2020), je možné realizovat po etapách. ZŠ v rámci vlastních zdrojů začala v roce 2018 realizovat, pokračovala v roce 2019 a předpokladem je pokračování v roce 2020.
<b>Indikátor</b>	Instalované herní a workoutové zařízení
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 91</b>	<b>Rekonstrukce fasády školního pavilonu- rekonstrukce, nátěr</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s obcí je naplánována rekonstrukce školních pavilonu (částečné zateplení a nátěr, oprava soklů)
<b>Náklady</b>	26 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + dotace (externí)
<b>Odpovědnost</b>	Starosta obce
<b>Harmonogram realizace</b>	2017 příprava projektové dokumentace – již realizováno 2020 - 2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Rekonstrukce fasády a nátěr
<b>Poznámka</b>	-





ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 92</b>	<b>Výměna oken, oprava střechy – pronajaté prostory ZŠ Salvator</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna oken, oprava střechy v prostorách ZŠ Salvátor ve spolupráci s obcí
<b>Náklady</b>	8 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + externí
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram akce</b>	2020 -2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Počet oken, střecha
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 93</b>	<b>Rekonstrukce počítačové učebny a odborné jazykové učebny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce počítačové učebny a propojení s odbornou jazykovou učebnou, nákup školních lavic, stolů, jazykové laboratoře, interaktivní techniky a sady PC. Oprava podlahy, zastínění oken, klimatizace.
<b>Náklady</b>	1 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí dotace
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ, starosta obce
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Počet kusu školního nábytku, rekonstrukce podlahy, klimatizace, odborná jazyková laboratoř, vybavení PC, zastínění
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 94</b>	<b>Rekonstrukce tělocvičen – parkety, obložení radiátorů</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	V rámci rekonstrukce tělocvičny budou obnoveny parkety v tělocvičně a obložení radiátorů u dvou tělocvičen.
<b>Náklady</b>	480 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	Výměna parket a počet kusu nových obložení radiátorů
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 95</b>	<b>Vybudování únikové cesty - pronajaté prostory ZŠ Salvator</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vybudování únikové cesty v prostorách ZŠ Salvátor ve spolupráci s obcí.
<b>Náklady</b>	3 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + externí
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2021 realizace



<b>Indikátor</b>	Vybudování únikové cesty
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 96</b>	<b>Vybudování venkovní pergoly – venkovní učebna</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vznik venkovní učebny s podporou environmentální výchovy
<b>Náklady</b>	500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + dotace /externí/
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 -2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Vybudování venkovní učebny
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 97</b>	<b>Oplocení, brány a branky – zabezpečení školního areálu</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci se zřizovatelem je plánováno provedení nového oplocení včetně bran a vstupních branek.
<b>Náklady</b>	2 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní a externí
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	1-4/2020- příprava dokumentace
	4-6/2020 výběr dodavatele
	2020 – 2021 - realizace
<b>Indikátor</b>	Vybudování nového oplocení, zajištění bezpečnosti, ochrana majetku
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 98</b>	<b>Opravy a rekonstrukce zázemí pro pedagogické zaměstnance - podpora výuky - kabinety, kanceláře, sborovna</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelná obnova prostor sloužících k práci zaměstnanců školy – kabinety, kanceláře, sborovna, další prostory
<b>Náklady</b>	300 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně 2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	množství obnovených prostor
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 99</b>	<b>Výměna střechy tělocvičny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s obcí je naplánována výměna střechy v tělocvičně.
<b>Náklady</b>	Rekonstrukce střechy včetně projektu na tělocvičně rozpočet cca 3,5 mil. Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vhodný dotační titul



<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	Začátek realizace 2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	Vybudování nové střechy
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 100</b>	<b>Systém řízeného větrání ve školních objektech</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s obcí je naplánována instalace řízeného větrání (rekuperace) školních objektů.
<b>Náklady</b>	Realizace včetně projektu cca 3 mil. Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	Začátek realizace 2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	Vybudování systému řízeného větrání školních objektů
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Žerotínova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 101</b>	<b>Revitalizace školního hřiště – ZŠ Žerotínova</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Revitalizace školního hřiště, pořízení mobiliáře
<b>Náklady</b>	Projektová dokumentace 150 000 Kč a realizace 7 500 000 Kč i s DPH
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Odbor majetkové správy, Odbor komunálních služeb
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 – projektová dokumentace, 2020 – 2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Revitalizace školního hřiště, využití i v odpoledních hodinách sportovními oddíly a širší veřejností.
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Žerotínova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 102</b>	<b>Hospodaření s dešťovou vodou a revitalizace školního pozemku</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Hospodaření s dešťovou vodou, kdy dešťová voda bude jímána do retenčních nádrží, vybudovaných na školním pozemku a z nich bude přečerpávána a využita na splachování wc. S tímto je spojena revitalizace atrií a odstavné plochy pro osobní vozy.
<b>Náklady</b>	82 000 Kč projektová dokumentace, 21 000 000 Kč realizace
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, ESF
<b>Odpovědnost</b>	Odbor komunálních služeb
<b>Harmonogram realizace</b>	3 – 5/2017; 1-3/2019 projektová dokumentace 2021 samotná realizace
<b>Indikátor</b>	úspora pitné vody vylepšení výchovně vzdělávacích aktivit, thodnocení majetku města.
<b>Poznámka</b>	-

## ZŠ a MŠ Branky



<b>Aktivita 103</b>	<b>Rekonstrukce tělocvičny ZŠ - nový obklad+ podlaha + osvětlení</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Z důvodu zlepšení užitných a estetických vlastností tělocvičny budou vyměněny staré dřevěné obklady za ochranné pláty Acrovyn, podlaha s umělým povrchem + osvětlení
<b>Náklady</b>	1 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	Vyměněné obložení, podlaha, osvětlení
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 104</b>	<b>Oplocení školy a vybudování parkoviště pro rodiče</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Zvýšení bezpečnosti v okolí školy
<b>Náklady</b>	1 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2021
<b>Indikátor</b>	Vybudování nového parkoviště a oplocení
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 105</b>	<b>Výměna osvětlení v šatnách a v jídelně ZŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna zářivkových těles
<b>Náklady</b>	60 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/2021
<b>Indikátor</b>	Osvětlení
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 106</b>	<b>Rekonstrukce rozvodů vody v budově ZŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna části rozvodů vody z důvodu jejich špatného technického stavu.
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Zřizovatel / vlastní – rezervní fond
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	Nové rozvody vody



<b>Poznámka</b>	-
-----------------	---

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 107</b>	<b>Zlepšování a rozšiřování „živé zahrady“</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí. Instalace 2 výukových tabulí a zvýšených záhonů, výsadba nových stromů a keřů, vybudování ohniště, vodního prvku, mlhoviště, kompostéru.
<b>Náklady</b>	500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní (podané projekty)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2/2020, schválený projekt, realizace 2020-2022
<b>Indikátor</b>	prvky EVVO - 2 výukové tabule, 2 zvýšené záhony, vodní prvek, ohniště, mlhoviště, 3 vysazené stromy a 10 keřů
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 108</b>	<b>Zbudování čítárny v ZŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Zbudování čítárny v ZŠ + vybavení na podporu rozvoje zájmů žáků (i integrovaných) a podporu čtenářské gramotnosti.
<b>Náklady</b>	75000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní/vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - zpracování projektu Realizace podle vhodného dotačního titulu
<b>Indikátor</b>	nová čítárna
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 109</b>	<b>Renovace šatny ZŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Renovace starší šatny s úpravou podlahy a novým vybavením úložných skříněk na oděv, boty a TV oblečení.
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - zpracování projektu Realizace podle vhodného dotačního titulu
<b>Indikátor</b>	renovovaná šatna s novým vybavením
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 110</b>	<b>Přístavba nové větší tělocvičny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci se zřizovatelem zajištění projektové dokumentace pro případnou přístavbu nové větší tělocvičny + vybavení (následně by stávající tělocvična mohla sloužit potřebám MŠ)



<b>Náklady</b>	5 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021 zpracování projektu
	Realizace podle vhodného dotačního titulu
<b>Indikátor</b>	nová tělocvična
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 111</b>	<b>Renovace podlahy a stěn tělocvičny, přístavba nářadovny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Renovace parket a obklad stěn tělocvičny, přístavba nářadovny
<b>Náklady</b>	Celkem 250 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní /vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021 podlaha, obklady stěn, nářadovna
<b>Indikátor</b>	renovovaná bezpečná podlaha, obklady stěn, prostor pro nářadí
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 112</b>	<b>Rekonstrukce sociálních zařízení ZŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Celková rekonstrukce WC chlapci i dívky v ZŠ (včetně zajištění bezbariérovosti)
<b>Náklady</b>	300 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Realizace v roce 2020
<b>Indikátor</b>	zrekonstruované WC v ZŠ
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 113</b>	<b>Renovace přípravný ŠJ ve sklepě</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Renovace místnosti šj ve sklepě (nové dveře, čerpadlo, podlahová krytina)
<b>Náklady</b>	20000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní/vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	renovovaná sklepní místnost
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 114</b>	<b>Rekonstrukce „domečku“ k výuce polytechnické a environmentální výchovy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura



<b>Popis aktivity</b>	Celková rekonstrukce „domečku“ k výuce polytechnické výchovy a EVVO.
<b>Náklady</b>	500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Projektová dokumentace 2020-2021, realizace podle vhodného dotač. titulu
<b>Indikátor</b>	Zrekonstruovaný „domeček“ v areálu školy
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 115</b>	<b>Osvětlení víceúčelového hřiště</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vybudování nového osvětlení víceúčelového hřiště u ZŠ
<b>Náklady</b>	80 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 projekt 2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Osvětlení hřiště
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 116</b>	<b>Zajištění 1 bezbariérového přístupu do školy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výhledově zajistit bezbariérový přístup do školy
<b>Náklady</b>	250 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	2020– 2022 – příprava projektové dokumentace, realizace výhledově
<b>Indikátor</b>	Schodolez nebo výtah
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 117</b>	<b>Rekonstrukce zbývajících částí oplocení</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci se zřizovatelem je naplánována rekonstrukce zbývajících částí oplocení - z levé strany (za přístřeškem na kola)
<b>Náklady</b>	Celkem 50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	08/2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	Plot za přístřeškem na kola
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Kladeruby</b>	
<b>Aktivita 118</b>	<b>Položení nové podlahové krytiny ve školní kuchyni</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura





<b>Popis aktivity</b>	Položení nové podlahové krytiny ve školní kuchyni
<b>Náklady</b>	250 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel ve spolupráci s ředitelkou školy
<b>Harmonogram realizace</b>	1 - 6/2020 výběr dodavatele, cenová nabídka
	7 - 8/2020 realizace
<b>Indikátor</b>	Podlaha
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Kladeruby	
<b>Aktivita 119</b>	<b>Položení nové střešní krytiny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Položení nové střešní krytiny
<b>Náklady</b>	1 200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, externí
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel ve spolupráci s ředitelkou školy
<b>Harmonogram realizace</b>	1 - 6/2020 výběr dodavatele, cenová nabídka
	7 - 8/2020 realizace
<b>Indikátor</b>	Střecha
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Kladeruby	
<b>Aktivita 120</b>	<b>Rekonstrukce mateřské školy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Celková rekonstrukce třídy a herny, včetně sociálního zařízení
<b>Náklady</b>	5 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, externí
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel ve spolupráci s ředitelkou školy
<b>Harmonogram realizace</b>	1 - 6/2021 výběr dodavatele, cenová nabídka
	7 - 8/2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Zajištění adekvátního prostředí pro předškolní vzdělávání
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 121</b>	<b>Zateplení fasády</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci se zřizovatelem je naplánováno zateplení fasád všech pavilonů školy.
<b>Náklady</b>	10 765 200,- Kč (realizační náklady) + 300 000 Kč (PD)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2018 - odevzdány stavební plány školy ke zpracování podkladů pro projektovou dokumentaci
	2021 – předpokládaná realizace
<b>Indikátor</b>	Zateplení pavilonů včetně spojovacích chodeb školy
<b>Poznámka</b>	-



ZŠ a MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 122</b>	<b>Rekonstrukce tělocvičny – podlaha, obložení</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Oprava podlahy – výměna parket za speciální povrch pro Tv, výměna poškozeného obložení za nové, odpovídající bezpečnosti provozu v Tv
<b>Náklady</b>	1 032 000,- Kč
<b>Zdroj financování</b>	FRM – po schválení
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ a MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	Bezpečné prostředí pro výuku Tv
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 123</b>	<b>Oplocení pozemku školy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Stržení poškozeného a nevyhovujícího oplocení. Oprava sloupků a natažení nového oplocení na pozemku školy.
<b>Náklady</b>	60 000,-Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Výběr zhotovitele 2020 2021 – předpokládaná realizace
<b>Indikátor</b>	Pořízení nového oplocení, zajištění bezpečnosti, ochrana majetku
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 124</b>	<b>Výměna vnitřních dveří v areálu školy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna zastaralých a nevyhovujících dveří interiéru školy
<b>Náklady</b>	80 000,-Kč
<b>Zdroj financování</b>	Provozní prostředky+doplňková činnost
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Výběr zhotovitele 2020 2021 – předpokládaná realizace
<b>Indikátor</b>	Pořízení dveří – zajištění bezpečnosti
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 125</b>	<b>Oprava a výměna rozvodů elektroinstalace</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna zastaralé elektroinstalace v objektu, včetně jističů, vypínačů, zásuvek, světel.
<b>Náklady</b>	5 575 000,-Kč
<b>Zdroj financování</b>	Krajský projekt
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Výběr zhotovitele 2020 2020 – předpokládaná realizace



<b>Indikátor</b>	Kompletní výměna elektroinstalace
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Loučka	
<b>Aktivita 126</b>	<b>Oprava povrchu školního hřiště</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Oprava povrchu školního hřiště
<b>Náklady</b>	300 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2020
<b>Indikátor</b>	Nový povrch školního hřiště
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Loučka	
<b>Aktivita 127</b>	<b>Rekonstrukce oplocení a vjezdových bran do školy, vybudování zpevněné plochy a opravy chodníků okolo školy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s obcí je naplánována oprava oplocení ze strany od silnice, pořízení vjezdové brány a vstupní branky, úprava zpevněné plochy před školou a komplexní úprava terénu a chodníků před školou a ke vstupu do ZŠ a MŠ.
<b>Náklady</b>	500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní a externí
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	1/2019: příprava dokumentace 2019/2020: realizace
<b>Indikátor</b>	Oprava plotu, vjezdová brána, chodníky ke škole, revitalizace ploch
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Loučka	
<b>Aktivita 128</b>	<b>Rekonstrukce sociálních zařízení základní školy, bezbariérové přístupy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Stavební úpravy a rekonstrukce sociálních zařízení ZŠ. Bezbariérovost.
<b>Náklady</b>	4 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + dotace
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2021
<b>Indikátor</b>	Zrekonstruované sociální zařízení
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Loučka	
<b>Aktivita 129</b>	<b>Vybudování odborných učeben + kabinety, navazující bezbariérové přístupy - chodby</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Stavební úpravy a vybudování nových odborných učeben – učebna výuky jazyků, přírodovědná učebna + kabinety. Nové povrchy přístupových chodeb. Bezbariérovost



<b>Náklady</b>	14 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí, vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2021
<b>Indikátor</b>	2 učebny
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ a MŠ Mikulůvka</b>	
<b>Aktivita 130</b>	<b>Zahrada mateřské a základní školy v přírodním stylu</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Terénní úprava zahrady mateřské a základní školy, oplocení, vybavení herními prvky, vybudování zelené učebny, zastínění pískoviště, vybudování užitkové zahrádky formou zvýšených truhlíků.
<b>Náklady</b>	1 500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	1 upravená zahrada
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Mikulůvka</b>	
<b>Aktivita 131</b>	<b>Vybudování spojovací chodby mezi stávajícím objektem ZŠ a nově zrekonstruovanou budovou pro účely školní výuky.</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Nově zrekonstruována budova bude se stávajícím objektem ZŠ propojena spojovací chodbou.
<b>Náklady</b>	1 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	2021- 2022
<b>Indikátor</b>	1 spojovací chodba
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Police</b>	
<b>Aktivita 132</b>	<b>Obnova venkovního pláště budovy, výměna plynových kotlů a zateplení stropu budovy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s obcí je naplánována výměna plynových kotlů, obnova pláště budovy a zateplení stropu budovy
<b>Náklady</b>	2 400 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2020
<b>Indikátor</b>	Dva nové plynové kotle
<b>Poznámka</b>	-



ZŠ a MŠ Police	
<b>Aktivita 133</b>	<b>Přístavba polyfunkční místnosti</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s obcí je naplánována přístavba polyfunkční místnosti
<b>Náklady</b>	3 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2020
<b>Indikátor</b>	Projektová dokumentace
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 134</b>	<b>Úprava zahrady</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Úprava zahrady, vytvoření venkovní učebny pro výuku přírodovědných předmětů, případně venkovní laboratoř
<b>Náklady</b>	600 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní a externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2022
<b>Indikátor</b>	1 vytvořená venkovní učebna
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 135</b>	<b>Vytvoření nové PC učebny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vytvoření nové PC učebny
<b>Náklady</b>	1 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + dotace
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	1 nová vytvořená PC učebna
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 136</b>	<b>Vytvoření nové učebny pro výuku jazyků</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vytvoření nové učebny pro výuku jazyků
<b>Náklady</b>	1 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + dotace
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	1 vytvořená učebna jazyků
<b>Poznámka</b>	-



ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 137</b>	<b>Vytvoření nové třídy mateřské školy v případě zvýšení počtu zájemců o MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vytvoření nové třídy mateřské školy
<b>Náklady</b>	2 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2022
<b>Indikátor</b>	1 vytvořená třída MŠ
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 138</b>	<b>Přemístění učebny dílen do vhodnějších prostor</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Přemístění učebny dílen do vhodnějších prostor z kapacitních důvodů
<b>Náklady</b>	2 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2022
<b>Indikátor</b>	1 přemístěná učebna a upravená učebna
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 139</b>	<b>Oprava keramické dílny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Oprava keramické dílny
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + dotace
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2022
<b>Indikátor</b>	Oprava vodovodních odpadů, malování, zařízení
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 140</b>	<b>Oprava střechy a opláštění buňky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Oprava buňky
<b>Náklady</b>	20 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2020
<b>Indikátor</b>	Opravená buňka správce hřiště v areálu ZŠ / sklad sportovních potřeb
<b>Poznámka</b>	-



ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 141</b>	<b>Rekonstrukce elektrického vedení a vodovodního potrubí SB</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna vodovodního potrubí, elektrických rozvodů
<b>Náklady</b>	2 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + dotace
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2022
<b>Indikátor</b>	Rekonstrukce vodovodního potrubí a elektrických rozvodů
<b>Poznámka</b>	-

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 142</b>	<b>Rekonstrukce sportovního areálu SVČ Domeček na workoutové (umělé povrchy včetně mobiliáře) a vybavení sportovního areálu sportovním zařízením a mobiliářem</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rekonstrukce asfaltových povrchů hřišť v areálu SVČ Domeček, vybudování venkovního workoutového hřiště, zvýšení bezpečnosti a estetického vzhledu stávajícího sportovního areálu, s možností využít areál pro zájmové kroužky, volnočasové aktivity, sportovní soutěže, postupové soutěže MŠ, ZŠ, příměstské tábory apod. Vybavení sportovního areálu sportovním vybavením (branky, posilovací mobiliář, lavičky, apod.), s možností jejího případného dalšího doplnění a rozšíření, využití v rámci zájmových kroužků, příměstských táborů akcí pro veřejnost, otevřené hřiště apod.
<b>Náklady</b>	1 600 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel SVČ Domeček
<b>Harmonogram realizace</b>	1 - 4/2020 výběr dodavatele 5/2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	Celodenní a celoroční provoz „Otevřeného hřiště“
<b>Poznámka</b>	-

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 143</b>	<b>Rekonstrukce a vybavení hřiště – parkour hřiště</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Přeměna stávajícího asfaltového hřiště na basketbal na parkour hřiště. Vybavení nevyužívaného hřiště certifikovanou, bezpečnou dráhou, s možností jejího případného dalšího doplnění a rozšíření, využití v rámci činnosti zájmových kroužků, příměstských táborů apod.
<b>Náklady</b>	600 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel SVČ Domeček
<b>Harmonogram realizace</b>	1 – 4/2020 výběr dodavatele 6/2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	Celodenní a mimo zimní měsíce celoroční provoz 30 až 50 zájemců každý den v rámci „Otevřeného hřiště“
<b>Poznámka</b>	-





SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 144</b>	<b>Rekonstrukci Kluboven SVČ Domeček v Kasárnách pro potřeby kynologických kroužků</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	<p>Rekonstrukce klubovny, kanceláře, kuchyňky, sociálního zařízení, fasády apod. Budova bude využívána jako zázemí k aktivitám spojených s výcvikem psů (agility, služební, záchranářští, Tart výcvik apod.) nejen pro členy zájmových útvarů, mládež a veřejnost z Valašského Meziříčí, ale i z mikroregionu Valašskomeziříčsko-kelečsko. Podobný areál není nikde v regionu a ani ve Zlínském kraji. Cíle využití:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Využití budovy a areálu pro <b>organizaci kroužků SVČ Domeček</b>, se zaměřením na základní výcvik poslušnosti psů.</li> <li>2. Využití budovy a areálu pro <b>organizaci příměstských táborů SVČ Domeček Valašské Meziříčí</b>.</li> <li>3. Vybudování <b>tábořiště pro příměstské tábory a akce SVČ Domeček V. M.</b></li> <li>4. Vybudování chodníků, stezek a výukových tras pro environmentální výuku, pro veřejnost.</li> <li>5. Vybudování venkovního cvičiště pro výcvik psů.</li> <li>6. Zvelebení a natření Plechové haly pro výcvik psů soutěže poslušnosti.</li> <li>7. <b>Organizace akcí pro veřejnost</b> – Pohádkový les, Stezka odvahy, ukázky výcviku psů, kurzy a víkendová soustředění, ukázky integrovaných systémů pro školy apod.</li> </ol>
<b>Náklady</b>	1 600 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel SVČ Domeček
<b>Harmonogram realizace</b>	1 - 4/2020 výběr dodavatele
	5/2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	Celodenní a celoroční provoz „Otevřeného hřiště“
<b>Poznámka</b>	-

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 145</b>	<b>Modernizace sociálního zařízení</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Celková modernizace v pavilonech SVČ Domeček proběhne postupně a za provozu.
<b>Náklady</b>	Celkové náklady 800 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel SVČ Domeček
<b>Harmonogram realizace</b>	1 – 5/2020 – realizace pavilon B, 2 nadzemní podlaží
<b>Indikátor</b>	cca 300 návštěvníků za týden
<b>Poznámka</b>	-

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 146</b>	<b>Vybudování a vybavení učebny pro práci s digitálními technologiemi</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	<p>Výměna podlahové krytiny, vymalování učebny, výměna osvětlení, zatemnění. Vybavení multimediální učebny vhodným nábytkem, počítači, programy pro animaci a grafiku, výstupem bude výuka animačních programů, tvorba animací – krátkých spotů, výukových pohádek, zaměřených na environmentální výchovu, BESIP apod., případně rekvalifikační kurzy apod.</p>
<b>Náklady</b>	800 000 Kč



<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel SVČ Domeček
<b>Harmonogram realizace</b>	1 – 7/2020 výběr dodavatele 8/2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	1 učebna pro 10 – 15 frekventantů
<b>Poznámka</b>	-

<b>MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 147</b>	<b>Rozšíření skleníku a prostor pro přípravu odborného výcviku</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Rozšíření skleníku a prostor pro přípravu odborného výcviku, úprava terénu, rozšíření o kontejneroviště, úprava zahrady
<b>Náklady</b>	700 000 Kč s DPH
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní a externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel
<b>Harmonogram realizace</b>	04/2019 – dokumentace, výběr dodavatele, VŘ 05/ 2019 – 06/2019 – realizace zakázky 06/2020 – předání díla
<b>Indikátor</b>	Dle VŘ
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZUŠ B-Art, Zašová</b>	
<b>Aktivita 148</b>	<b>Oprava a vybavení šaten pro děti</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vybavení šatními skříňemi, nová malba, nová podlahová krytina
<b>Náklady</b>	250 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZUŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	01-06/2020 – příprava projektu 07-08/2020- realizace
<b>Indikátor</b>	Šatní skříňky, podlahová krytina
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZUŠ Alfréda Radoka Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 149</b>	<b>Revitalizace školní zahrady s vybudováním zázemí pro tematicky zaměřené výukové projekty včetně projektů pro ohrožené skupiny mládeže</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Vybudování vhodného prostředí pro realizaci workshopů v oblasti výtvarné výuky v exteriéru
<b>Náklady</b>	49 999 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	zástupce ředitele
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	Nákup zahradního přístřešku, vhodného venkovního nábytku, okrasných dřevin a květinové výzdoby
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST



ZUŠ B-Art, Zašová	
<b>Aktivita 150</b>	<b>Odhlučnění učeben</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Odhlučnění pomocí akustických podhledů či obkladů
<b>Náklady</b>	250 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZUŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	01-06/2020 – příprava projektu
	07-08/2020- realizace
<b>Indikátor</b>	Akustické podhledy (obklady)
<b>Poznámka</b>	-

## Cíl 1.2 Podpora pořízení vybavení a zařízení

Cílem je ve spolupráci se zřizovateli se dohodnout na postupném vytváření a vybavení multifunkčních sportovních center, které by školy využívaly k pohybovým aktivitám dětí a žáků (v MŠ chybí tělocvičny, ve školách některá specializovaná sportoviště – lezecké stěny, dopravní hřiště, apod.) a rozvoji dalších kompetencí a schopností dětí a žáků. Je potřeba vybavit třídy moderní audiovizuální technikou a dalšími (např. ICT) technologiemi sloužícími k rozvoji klíčových kompetencí ve všech oblastech vzdělávání a dbát na jejich udržitelnost v současných trendech. Součástí tohoto cíle je pořízení potřebného vybavení a techniky, včetně speciálních a kompenzačních pomůcek. Cílem je vybavit prostory zařízením pro zajištění funkčního a podnětného prostředí. Vybavené zázemí pro výuku přírodních věd je nutno brát jako součást environmentálního vzdělávání. Vybavené zázemí pro polytechnické vyučování jako základ pro rozvoj zájmu žáků v technických oblastech. Toto zázemí je nutno znovu vybudovat nebo obnovit. Vybavení jazykových učeben je součástí přípravy žáků na život v současném multikulturním světě a mnohojazyčné společnosti.

MŠ Kelč	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Vybavení šaten pro zaměstnance</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení nového šatního nábytku pro dospělé. Skříňky pro zaměstnance budou uzamykatelné, čím se zabrání krádežím osobních věcí dětí.
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	5/2020 - 5/2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Soubor šatních skříní pro zaměstnance.
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Kraiczova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Pořízení interaktivní výukové tabule</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Interaktivní tabule – rozšíření možností výuky včetně inkluze
<b>Náklady</b>	150000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + externí



<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 – cenové nabídky 2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	Multiboard, ActivPanel + potřebné materiály, programy
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Krhová	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Speciální houpačka pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zajištění podmínek pro rozvoj koordinace pohybů a pohybových aktivit, jde o speciální pomůcku
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1-4/2020 zjišťování cenových nabídek 5-10/2020 realizace
<b>Indikátor</b>	1 ks speciálních houpaček hnízdo
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 4</b>	<b>Pořízení interaktivních tabulí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Nákup interaktivních tabulí a souboru techniky a materiálu pro funkčnost zařízení
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	1 - 6/2020 - vyřízení cenové nabídky, 2020-2021 - realizace
<b>Indikátor</b>	2 x Interaktivní tabule
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Lešná	
<b>Aktivita 5</b>	<b>Pořízení interaktivní tabule</b>
<b>Typ aktivity</b>	Podpora pořízení vybavení a zařízení
<b>Popis aktivity</b>	Nákup interaktivní tabule pro předškoláky.
<b>Náklady</b>	80.000,-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	Nová interaktivní tabule
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Seifertova 160, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 6</b>	<b>Vybavení speciálních logopedických tříd</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol



<b>Popis aktivity</b>	Příprava a návrhy na nové vybavení dvou speciálních logopedických tříd – vhodný nábytek, nákup interaktivních tabulí a vzdělávacích programů, nákup speciálních vzdělávacích pomůcek
<b>Náklady</b>	300 000,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 – výběr dodavatele dle cenových nabídek Realizace – 2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	Podpora speciálního a inkluzivního vzdělávání
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Seifertova 160, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 7</b>	<b>Rekonstrukce a úprava dřevěných domečků</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Oprava starých domečků na zahradě k využívání polytechnického vzdělávání předškolních dětí.
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Příprava: 6 /2018 Realizace přesunuta na 7-10 měsíc 2020/2021
<b>Indikátor</b>	Zařízení a vybavení dětské dílničky (stoly, zásuvky, svěráky, hoblíky, kladívka,...)
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Seifertova 160, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 8</b>	<b>Zastínění a technické vybavení pískovišť</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Najít vhodný způsob pro zastínění pískovišť- markýzy, nákup hracích prvků pro rozvoj polytechnických dovedností
<b>Náklady</b>	150 000,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 – výběr dodavatele dle cenové nabídky Realizace – 2020/2021
<b>Indikátor</b>	Zastínění pískovišť – ochrana proti sluníčku, podpora a rozvoj polytechnických dovedností
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Seifertova 160, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 9</b>	<b>Podpora pohybových aktivit - vybavení sportovním a gymnastickým náčiním</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zajištění podmínek pro rozvoj koordinace pohybů a pohybových aktivit
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - zjišťování vhodných cenových nabídek 2021 - realizace



<b>Indikátor</b>	Sportovní pomůcky pro rozvoj pohybových aktivit
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Seifertova 160, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 10</b>	<b>Moderní vaření – RationalCookinglive</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Nákup multifunkčního míchacího kotle „Metos“
<b>Náklady</b>	300 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Dle finančních možností – 2020/2021
<b>Indikátor</b>	Nové vybavení školní kuchyně – míchací kotel Metos
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 11</b>	<b>Schodolezy – vybavení prostor MŠ (horní budova) za účelem vytvořit podmínky pro vzdělávání dětí s SVP - integrace</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Výběr dodavatele a pořízení schodolezu do MŠ
<b>Náklady</b>	300 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 – příprava podkladů pro výběr dodavatele 2020 – vypracování projektové žádosti a v případě schválení realizace
<b>Indikátor</b>	1ks funkční schodolez na hlavním schodišti do 1.poschodí třída Berušky
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 12</b>	<b>Vybavení k polytechnické výchově</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zajištění podmínek pro celkový rozvoj dětí
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - zjišťování nabídky trhu 2019 – 2021, realizace
<b>Indikátor</b>	pomůcky svěrák, kladívky, šroubováky,... stavebnice MAGFORMERS Master Box, Pony, aj.
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 13</b>	<b>Obnova dětské knihovny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zajištění podmínek pro celkový rozvoj dětí
<b>Náklady</b>	8 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ





<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - zjišťování nabídky trhu
	2019 – 2021, realizace
<b>Indikátor</b>	Albi čtecí tužka + výukové knihy, jiné dětské knihy encyklopedie – naučné, Hravé učení, obrázkový naučný anglický slovník, výukové materiály AJ, aj.
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 14</b>	<b>Přenosné elektronické klávesy, hudební pomůcky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zajištění podmínek pro vzdělávání
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	8-10/2020 výběr dodavatele, zrealizováno
	12/2020 – realizace
<b>Indikátor</b>	Přenosné elektronické klávesy + stojan Boomwhackers, rytmické hudební nástroje
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 15</b>	<b>Nastavitelné židle a stolečky pro děti Čmeláků</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zajištění podmínek pro vzdělávání
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	8-10/2019 výběr dodavatele, zrealizováno
	12/2019 – realizace
<b>Indikátor</b>	28 ks židlí a 5 dětských stolů - výškově stavitelné
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 16</b>	<b>Variabilní dětský nábytek ve třídě Čmeláků</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zajištění podmínek pro vzdělávání
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 výběr dodavatele, zrealizováno
	2021 – realizace
<b>Indikátor</b>	Policový variabilní nábytek
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 17</b>	<b>Vybavení dětské šatny (4.třída)</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	pořízení nového šatního nábytku – přebalovací stůl, kryt radiátoru, malování





<b>Náklady</b>	60 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2/2020: projektová dokumentace
	5/2020: výběr dodavatele
	7 - 8/2022: realizace
<b>Indikátor</b>	Soubor šatních skříní pro děti od 2 let
	Nástěnky
	Kryt radiátoru
	Přebalovací stůl
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 18</b>	<b>Podlahová krytina v 5ti třídách</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Výměna poškozené podlahové krytiny
<b>Náklady</b>	500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020: projektová dokumentace
	2020 výběr dodavatele
	7 - 8/2021: realizace
<b>Indikátor</b>	Světlý vinyl
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 19</b>	<b>Dlažba ve společných prostorech chodeb</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Výměna poškozené podlahové krytiny
<b>Náklady</b>	300 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019: projektová dokumentace
	2020 výběr dodavatele
	7 - 8/2021: realizace
<b>Indikátor</b>	Dlažba
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 20</b>	<b>Dovybavení kanceláře ředitelky a vedoucí školní jídelny, účetní, ZŘŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Dovybavení kanceláře vhodnými židlemi a nástěnnými skřínkami
<b>Náklady</b>	40 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
	2019 – 2020 - výběr vybavení



<b>Harmonogram realizace</b>	2019 -2021 - realizace
<b>Indikátor</b>	2 kancelářské židle, uzamykatelné skřínky
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 21</b>	<b>Pořízení nových dveří a obložování kovových zárubní</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	obnova zastaralých dveří se zárubněmi, které jsou oprýskané, nevzhledné a nevhodné do interiéru školy
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + OMS
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 – nabídka trhu, dodavatele 2019 - 2020 dolní budova 2021 – 2022 horní budova
<b>Indikátor</b>	50ks dveří a 50 kovových zárubní/ obložování dřevem
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 22</b>	<b>Vytvoření dětských knihoven v obou budovách</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pro rozvoj čtenářské gramotnosti úprava sborovny a nákup dětských knih.
<b>Náklady</b>	150 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ředitelka
<b>Harmonogram realizace</b>	2-3/2020- příprava dokumentace 04/2020 -výběr firmy 08/2020 – 9/2021 - realizace
<b>Indikátor</b>	Vznik dětské knihovny v každé budově
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 23</b>	<b>Výměna dveří</b>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Výměna – oprava dveří na horní budově - sociální zařízení – 14 ks
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	ředitelka
<b>Harmonogram realizace</b>	1-3/2020- příprava dokumentace 04/2020 -výběr firmy
<b>Indikátor</b>	Příprava obložek před výměnou dveří
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Zašová	
<b>Aktivita 24</b>	<b>Vybavení šatny nábytkem, výměna krytiny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Vybavení šatny novým nábytkem odpovídajícím trendům předškolního vzdělávání, výměna podlahové krytiny, koberce



<b>Náklady</b>	37 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	07/2020 realizace
<b>Indikátor</b>	Nábytek v šatně pro děti
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Kelč</b>	
<b>Aktivita 25</b>	<b>Obnova počítačů ve druhé počítačové učebně</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Obnova zastaralých osobních počítačů v počítačové učebně za účelem zvládnutí nových individuálních výukových programů včetně programů podporujících inkluzivní výuku.
<b>Náklady</b>	440 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019/2020 - výběr vybavení, průzkum trhu 7-8/2020 – realizace
<b>Indikátor</b>	16 kusů osobních počítačů
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Kelč</b>	
<b>Aktivita 26</b>	<b>Rozvoj školní knihovny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Nákup nových knih do žákovské knihovny, rozšíření výpůjčních hodin
<b>Náklady</b>	10 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zástupkyně ředitele
<b>Harmonogram realizace</b>	1 - 12/2020
<b>Indikátor</b>	Nákup 50 knih
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Kelč</b>	
<b>Aktivita 27</b>	<b>Rozvoj školní knihovny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Nákup nového vybavení do žákovské knihovny (regály, skříně, police)
<b>Náklady</b>	40 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1/2019 - 12/2020
<b>Indikátor</b>	Nákup nového nábytku do žákovské knihovny
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Kelč</b>	
<b>Aktivita 28</b>	<b>Obnova pomůcek tělocvičny</b>



<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Nákup nových žíněnek a laviček do tělocvičny
<b>Náklady</b>	20 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1 /2019 - 12/2020
<b>Indikátor</b>	Nákup 4 ks žíněnek a 4 ks laviček
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Kelč</b>	
<b>Aktivita 29</b>	<b>Obnova a doplnění vybavení jazykové učebny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Obnova zastaralých počítačů a sluchátek s mikrofony v jazykové učebně a zakoupení interaktivní tabule do této učebny s cílem dosažení funkčního a podnětného prostředí pro jazykovou výuku.
<b>Náklady</b>	550 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/2021 - výběr vybavení, průzkum trhu 7-8/2021 – realizace
<b>Indikátor</b>	20 kusů osobních počítačů, 20 ks sluchátek, interaktivní tabule
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Kelč</b>	
<b>Aktivita 30</b>	<b>Dovybavení kabinetu 1. stupně</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Dovybavení kabinetu prvního stupně osobními počítači za účelem zlepšení podmínek přípravy učitelů na vyučování a k zvládnutí zvýšené administrativy spojené s inkluzí.
<b>Náklady</b>	60 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019/2020 – realizace
<b>Indikátor</b>	2 kusy osobních počítačů
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Křhová</b>	
<b>Aktivita 31</b>	<b>Pořízení nových vestavných skříní do učebny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Nákup školního vybavení
<b>Náklady</b>	60 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	5/2020 výběr dodavatele 8/2020 realizace



<b>Indikátor</b>	3 vestavné skříně
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Krhová</b>	
<b>Aktivita 32</b>	<b>Nové tabule do tříd</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Nákup vybavení – nákup dvou tabulí do tříd školy
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	7/2021 - výběr dodavatele
	8/2021 - realizace
<b>Indikátor</b>	Dvě nové tabule
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 33</b>	<b>Pořízení nových počítačů a IT techniky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Periodická výměna IT techniky v učebnách VT1 a VT2 tak aby vyhovovaly novým hardwarovým a softwarovým požadavkům
<b>Náklady</b>	200 000,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	1-5/2020 – sumář požadavků, výběr dodavatele, VŘ
	2020, 2021 – realizace
<b>Indikátor</b>	Počet PC
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 34</b>	<b>Rozvoj školní knihovny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Nákup automatizovaného knihovnického systému - modul Knihovna systému Bakaláři a nových knih do žákovské knihovny
<b>Náklady</b>	60 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zástupce ředitelky pro 2. st.
<b>Harmonogram realizace</b>	3 /2020 - 12/2021
<b>Indikátor</b>	Počet AKS, počet knih
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 35</b>	<b>Rekonstrukce tříd včetně pořízení nového vybavení – podlahy, školní nábytek, tabule</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelná nutná obnova vybraných tříd včetně pořízení vybavení
<b>Náklady</b>	800 000 (předpokládané náklady)



<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Březen 2020 až srpen 2021 - příprava podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů, realizace
<b>Indikátor</b>	Opravené třídy
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 36</b>	<b>Informační a komunikační systém školy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zřízení komunikačního prostředku a informačního systému školy přes VoIP telefony
<b>Náklady</b>	60 000,00 Kč (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - příprava podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů – pravděpodobně nebudou, výběr dodavatele, realizace 2019 - 2020
<b>Indikátor</b>	Informační a komunikační systém
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 37</b>	<b>Opravy a rekonstrukce zázemí pro pedagogické pracovníky - podpora výuky - kabinety, kanceláře, sborovna</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelná obnova prostor sloužících k práci zaměstnanců školy – kabinety, kanceláře, sborovna, další prostory
<b>Náklady</b>	250 000,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně v roce 2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	množství obnovených prostor
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Lešná, okres Vsetín	
<b>Aktivita 38</b>	<b>Modernizace IT techniky ve škole (včetně PC v multimediální učebně)</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Výpočetní technika je v učebně IT na škole zastaralá. Multimediální tabule.
<b>Náklady</b>	500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	Obnova IT vybavení ve škole Nový, vhodný a funkční software a aktuální operační systémy
<b>Poznámka</b>	-



ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 39</b>	<b>Rekonstrukce školní posilovny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Nákup nových posilovacích strojů. Stávající jsou staré, mnohdy nefunkční nebo nebezpečné. Dokoupení posilovacích činek, gum, švihadla apod. Částečně již byla obnova započata, z vlastních zdrojů
<b>Náklady</b>	40 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/2021
<b>Indikátor</b>	Posilovací stroj
	Nové rotopedy
	činky
	Posilovací lavice
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 40</b>	<b>Dovybavení odborné učebny hudební výchovy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Dokončení modernizace učebny hudební výchovy.
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Projektové
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/21
<b>Indikátor</b>	Baskytara s ozvučovací technikou
	Mikrofony a mikrofonní stojany
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 41</b>	<b>Nákup nového nábytku do kmenových učeben</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Stávající lavice jsou nenastavitelné, svařované, s nevyhovujícím povrchem. Židle jsou každým rokem znova šrubované a svařované. V této první etapě by šlo o zakoupení jen tolika setů, aby mohly být vyřazeny ty nejžalostnější kusy. - Částečně již pokryto z vlastních zdrojů
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/21
<b>Indikátor</b>	Sady nastavitelných lavic a židlí do kmenových učeben
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 42</b>	<b>Nákup inventáře pro údržbu školního environmentálního parku</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol





<b>Popis aktivity</b>	Nákup techniky nutné na správu nové vybudované venkovní techniky. Částečně již pořízeno z vlastních zdrojů
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Projektové - externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/21
<b>Indikátor</b>	Zahradní nůžky na keře, rostliny, hrábě, kolečka, lopaty,
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 43</b>	<b>Instalace kamerového systému u hlavního vchodu a šaten</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	V rámci bezpečnosti a lepšího monitoringu dojde ve spolupráci s městskou Policií, která má na tento program vhodný projekt, dojde k instalaci kamerového systému v prostorách školy.
<b>Náklady</b>	150 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 realizace
<b>Indikátor</b>	Kamerový systém u vchodu a v prostorách šaten
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Masarykova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 44</b>	<b>Vznik dětské skupiny s Montessori prvky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Škola chce nabídnout nevyužité prostory k dlouhodobému pronájmu Místní akční skupině Rožnovsko, která by vytvořila v rámci výzvy z Ministerstva sociálních věcí oddělení pro dětskou skupinu do 12ti dětí, které by po dobu třech let vykonávalo předškolní přípravu pro děti se zájmem o předškolní vzdělávání s Montessori prvky. Tento projekt započne v případě kladného vyřízení projektové žádosti v září 2020. Bude mít přímou návaznost na vzdělávání s Montessori prvky na škole, které zde již probíhá.
<b>Náklady</b>	5 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Místní akční skupina Rožnovsko
<b>Harmonogram realizace</b>	2020/21 realizace
<b>Indikátor</b>	Oddělení dětské skupiny se sociálním zařízením
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Salvátor, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 45</b>	<b>Vybavení zázemí pro polytechnické vzdělávání</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Vybavení učebny interaktivní tabulí s příslušenstvím a školení pro učitele
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Dotace z Fondu Zlínského kraje se spoluúčastí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
	1/2020 – výběr pomůcek a dodavatelů,



<b>Harmonogram realizace</b>	2 - 6/2020 – pořízení a instalace
<b>Indikátor</b>	10 ks pracovních žákovských stanovišť pro polytechnické vzdělávání
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 46</b>	<b>Pořízení pomůcek a zařízení se zaměřením na rozvoj gymnastických a atletických kompetencí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení pomůcek a zařízení pro výuku a volnočasové aktivity žáků – především prvního stupně se zaměřením na rozvoj gymnastických a atletických dovedností,
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel, zástupkyně ředitele
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně v roce 2020– 2021
<b>Indikátor</b>	množství pomůcek a zařízení
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 47</b>	<b>Opravy a rekonstrukce tříd, šaten a dalších prostor pro žáky včetně pořízení nového vybavení – podlahy, školní nábytek, tabule, ...</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelná nutná obnova vybraných tříd včetně pořízení vybavení (kmenové učebny, školní cvičná kuchyňka)
<b>Náklady</b>	600 000 Kč (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	leden až červen 2020 - příprava podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů – pravděpodobně nebudou, výběr dodavatele, realizace druhá polovina 2020
<b>Indikátor</b>	Opravené prostory
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 48</b>	<b>Obnova a pořízení vybavení pro pedagogy a žáky - podpora výuky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelná obnova pomůcek a zařízení pro žáky, pedagogy i další zaměstnance, vybavení sloužících k podpoře výuky pro rozvoj klíčových kompetencí včetně gramotností
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel, zástupkyně ředitele
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně v roce 2020
<b>Indikátor</b>	množství pomůcek
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí
----------------------------------



<b>Aktivita 49</b>	<b>Kamerový systém vchody, šatny a přilehlé chodby</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zřízení kamerového systému na ochranu majetku a osob včetně přístupového systému
<b>Náklady</b>	150 000 Kč (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - příprava podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů – pravděpodobně nebudou, výběr dodavatele, realizace 2020 a 2021 – průběžně
<b>Indikátor</b>	Kamerový systém, videovrátný, modernizovaný přístupový systém
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 50</b>	<b>Obnova a pořízení vybavení pro pedagogy a žáky - podpora inkluzivní výuky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelná obnova pomůcek a zařízení pro žáky, pedagogy i další zaměstnance, vybavení sloužících k podpoře inkluze
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel, zástupkyně ředitele
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně v roce 2020
<b>Indikátor</b>	množství pomůcek
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 51</b>	<b>Opravy a rekonstrukce zázemí pro pedagogické zaměstnance - podpora výuky - kabinety, kanceláře, sborovna</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelná obnova prostor sloužících k práci zaměstnanců školy – kabinety, kanceláře, sborovna, další prostory
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně v roce 2020
<b>Indikátor</b>	množství obnovených prostor
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 52</b>	<b>Pořízení tabletů s příslušenstvím, webové služby a aplikace, wi-fi infrastruktura</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení tabletu s příslušenstvím, webové služby, aplikace, infrastruktura
<b>Náklady</b>	240 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí dotace
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ



<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Počet kusů pořízených tabletů, wi-fi infrastruktura.
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 53</b>	<b>Pořízení školního nábytku a školních tabulí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Postupné vybavování tříd novým školním nastavitelným nábytkem. Školní lavice, školní židle a dovybavení vhodnými školními tabulemi do kmenových tříd.
<b>Náklady</b>	790 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2017 zjištění stavu školního nábytku a školních tabulí, již zrealizováno. 2020 - 2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Počet kusu školních lavic a židlí, školních tabulí
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 54</b>	<b>Vybavení školní kuchyně novou myčkou nádobí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Výměna za starou myčku
<b>Náklady</b>	500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Zřizovatel, vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020–2021 pořízení nové myčky nádobí
<b>Indikátor</b>	Rekonstruovaná kuchyně – výměna
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 55</b>	<b>Kamerový systém vchody, školní chodby a sportovní areál</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zřízení kamerového systému na ochranu majetku a osob včetně přístupového systému
<b>Náklady</b>	560 000 Kč (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Zřizovatel, vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Starosta obce, ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - příprava podkladů pro zadání, příprava rozpočtu, sledování případných dotačních titulů – realizace 2021
<b>Indikátor</b>	Kamerový systém, videovrátný
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 56</b>	<b>Opravy a rekonstrukce zázemí pro pedagogické zaměstnance - podpora výuky - kabinety, kanceláře, sborovna</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelná obnova prostor sloužících k práci zaměstnanců školy – kabinety, kanceláře, sborovna, další prostory



<b>Náklady</b>	300 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně 2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	množství obnovených prostor
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Žerotínova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 57</b>	<b>Pořízení šatních skříní</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Spolu s rekonstrukcí vodovodních a elektrických rozvodů a rekonstrukce podhledů na dolní chodbě školní budovy, chceme vybourat stávající šatny pro jednotlivé třídy. Tímto zákrokem přivedeme do spodního podlaží více denního světla a zmodernizujeme celý vstupní prostor budovy. Šatny budou nahrazeny šatními skřínkami pro jednotlivé žáky. Skřínky budou uzamykatelné, čím se zabrání krádežím osobních věcí dětí. Protože prostor mezi skřínkami bude volný, vznikne lepší možnost udržovat pořádek a čistotu v přízemní části školní budovy.
<b>Náklady</b>	1 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní (rozpočet města)
<b>Odpovědnost</b>	Odbor komunálních služeb
<b>Harmonogram realizace</b>	3 -5/2017 projektová dokumentace 7 – 8/2020 samotná realizace
<b>Indikátor</b>	Počet šatních skříní
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 58</b>	<b>Revitalizace okolí školky – pořízení herních přírodních prvků v okolí MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zlepšení užitné, estetické a edukační funkce okolí mateřské školy – pořízení přírodních herních prvků a revitalizace zeleně
<b>Náklady</b>	500 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Projekt, vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	01/2018-podání projektu 04-10/2018 realizace 30. 6. 2020 ukončení
<b>Indikátor</b>	Počet přírodních herních prvků
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 59</b>	<b>Vybavení nové třídy MŠ - nový obklad + podlaha + osvětlení + nábytek + lehátka + lůžkoviny + koberec</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Z důvodů navýšení počtu dětí v MŠ budeme zřizovat novou třídu
<b>Náklady</b>	300 000,-Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy



<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	Vybavení nové třídy
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 60</b>	<b>Pořízení nového počítačového vybavení pro výuku</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Obměna počítačového vybavení zahrnuje 8 žákovských pracovišť v počítačové učebně + 4 PC pracoviště ve třídách + výměna interaktivní tabule
<b>Náklady</b>	450 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí + vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2022
<b>Indikátor</b>	1 počítačových pracovišť, interaktivní tabule
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 61</b>	<b>Pořízení mobiliáře ke škole</b>
<b>Typ aktivity</b>	I Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zlepšení užitné funkce okolí školy - pořízení mobiliáře (kreslicí tabule, 4 lavičky a stůl) pro využití školní družinou + přírodní prvky + pingpongový stůl
<b>Náklady</b>	85 000,- Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	Počet ks mobiliáře, přírodních prvků, pingpongový stůl
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 62</b>	<b>Postupná obměna lavic, židlí a dveří ve třídách</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Výměna celkem 15 lavic a 30 židlí z důvodu jejich poškození
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	Počet lavic a židlí
<b>Poznámka</b>	--

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 63</b>	<b>Postupná obměna vybavení, dobudování</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Výměna vybavení a vybudování hrubé přípravný zeleniny a ovoce, konvektomat, profi dřež, umyvadlo, baterie, práce vodo
<b>Náklady</b>	350 000 Kč



<b>Zdroj financování</b>	Vlastní a zřizovatel
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	8/2020
<b>Indikátor</b>	Vybavení
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 64</b>	<b>Pořízení pomůcek a vybavení k polytechnické výchově v MŠ a ZŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení pomůcek a stavebnic pro polytechnickou výchovu jako základ pro rozvoj zájmů žáků v technických oblastech
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul / vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	počet pomůcek a stavebnic
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 65</b>	<b>Zbudování malého dopravního hřiště na zahradě MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zbudování malého dopravního hřiště pro posílení dopravní výchovy a rozvoj pohybových dovedností v MŠ.
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul / vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	nové dopravní hřiště
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 66</b>	<b>Pořízení herních prvků na zahradě MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení nových herních prvků pro rozvoj pohybových dovedností dětí v MŠ.
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul / vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	počet herních prvků
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 67</b>	<b>Digitální nástěnka Amos vision</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol





<b>Popis aktivity</b>	Pořízení digitální nástěnky Ámos vision pro prevenci nežádoucího chování a EVVO (praktické informace, osvěta, podpora ve vzdělávání pro všechny, přenos z krmítka).
<b>Náklady</b>	180 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul / vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	Digitální nástěnka Ámos
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 68</b>	<b>Vybudování „Smyslové stezky“</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení venkovních hudebních nástrojů v areálu zahrady školy. Aktivita slouží k rozvoji EVVO v MŠ, ZŠ i ŠD.
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul / vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	počet venkovních hudebních nástrojů
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 69</b>	<b>Vybudování „teepee“ na zahradě</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení typů v areálu zahrady školy pro rozvoj EVVO v MŠ, ZŠ i ŠD.
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul / vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	nové zázemí na zahradě pro EVVO - teepee
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 70</b>	<b>Pořízení pomůcek a vybavení k rozvoji ICT</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení pomůcek pro rozvoj počítačové gramotnosti (obnovení počítačové učebny novými PC sestavami)
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul / vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	počet pomůcek
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Choryně
-----------------



<b>Aktivita 71</b>	<b>Pořízení nábytku v 1. třídě</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Vybavení 1. třídy vhodným skříňovým nábytkem a nábytkem pro relaxaci
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021 - realizace
<b>Indikátor</b>	nový nábytek a nábytek pro relaxaci
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 72</b>	<b>Pořízení sekačky na trávu nebo traktorku na údržbu zahrady</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení sekačky na trávu nebo traktorku na údržbu zahrady
<b>Náklady</b>	20 000 – 40 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní/vhodný dotační titul EVVO
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	1 ks sekačky nebo traktorku
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 73</b>	<b>Úprava školní zahrady</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Úprava školní zahrady, vysázení keřů a zakomponování herních prvků do zahrady školy.
<b>Náklady</b>	350 000,-Kč
<b>Zdroj financování</b>	Dotace NPŽP+vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Výběr zhotovitele 2020 2020 – předpokládaná realizace
<b>Indikátor</b>	Úprava pozemku školy-školní zahrada
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Loučka</b>	
<b>Aktivita 74</b>	<b>Obnova a pořízení vybavení pro pedagogy a žáky - podpora výuky - počítače, server a další pomůcky investičního charakteru</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelná obnova pomůcek a zařízení pro žáky, pedagogy i další zaměstnance, vybavení sloužících k podpoře výuky – datový server, ...
<b>Náklady</b>	300 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka, zástupkyně ředitele, zřizovatel
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně v roce 2019/2020
<b>Indikátor</b>	3 interaktivní tabule, 3 nové PC



<b>Poznámka</b>	-
-----------------	---

ZŠ a MŠ Loučka	
<b>Aktivita 75</b>	<b>Pořízení šatních skříní</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení 20 ks šatních skříněk (vysokých)
<b>Náklady</b>	70 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní (rozpočet obce)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019/2020
<b>Indikátor</b>	20 ks šatních skříněk
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
<b>Aktivita 76</b>	<b>Notebooky pro žáky ZŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení notebooků pro zkvalitnění výuky žáků v základní škole.
<b>Náklady</b>	150 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	5 Ks notebooků
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
<b>Aktivita 77</b>	<b>Dovybavení tělocvičny sportovním náradím</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pro zajištění kvalitní výuky tělesné výchovy a zajištění odpovídajícího sportovního vyžití dětí a žáků (sportovní náradí a náčiní).
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	1 komplet vybavení
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 78</b>	<b>Pořízení pomůcek do keramické dílny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Nákup pomůcek
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + dotace
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2022



<b>Indikátor</b>	Nákup pomůcek
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 79</b>	<b>Vybavení kabinetů</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Vybavení kabinetů
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + dotace
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2022
<b>Indikátor</b>	Vybavení kabinetů
<b>Poznámka</b>	-

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 80</b>	<b>Vybudování zábavné a vzdělávací „Žirafka tour“, v obslužných prostorách ( chodbách a vestibulech )SVČ Domeček</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	V návaznosti na Family point, akce pro rodiče a prarodiče s dětmi a děti z MŠ vybudovat na volně přístupných chodbách a ve vestibulech SVČ Domeček zábavnou, vzdělávací i relaxační aktivitu s názvem „ Žirafka tour“, a to formou nástěnných aktivit, vybudováním malovacích a sofa koutků, hracích dřevěných, pískovišť, včetně zasklení a vybavení jednotlivých respirií na patrech budovy SVČ Domeček, včetně knihovny „ Vezmi si a vrať jinou“
<b>Náklady</b>	300 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel SVČ Domeček
<b>Harmonogram realizace</b>	1 – 12/2020 Postupným dokupováním a instalací hracích prvků
<b>Indikátor</b>	Celodenní a mimo zimní měsíce celoroční provoz 30 až 50 zájemců každý den
<b>Poznámka</b>	-

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 81</b>	<b>Vybudování Senior pointu</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Vybavení klubovny vhodným nábytkem a zařízením. Podpora aktivit seniorů v přímé konfrontaci s mládeží, nabídka pobytových služeb zaměřených na vzdělávání, využití volného času, seberealizaci, případně práci s mládeží v kroužcích, včetně společného zapojení rodičů a dětí (semináře, workshopy, kurzy, soutěže) v rámci volnočasových a vzdělávacích aktivit
<b>Náklady</b>	300 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel SVČ Domeček
<b>Harmonogram realizace</b>	1 – 12/2020
<b>Indikátor</b>	1 klubovna s denním a celoročním provozem 1x za měsíc besedy 1x týdně workshopy a tvořivé dílny



<b>Poznámka</b>	-
-----------------	---

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 82</b>	<b>Dobudování přednáškových místností</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Vybavení klubovny vhodným nábytkem a zařízením. Podpora aktivit seniorů v přímé konfrontaci s mládeží, nabídka pobytových služeb zaměřených na vzdělávání, využití volného času, seberealizaci, případně práci s mládeží v kroužcích, včetně společného zapojení rodičů a dětí (semináře, workshopy, kurzy, soutěže) v rámci volnočasových a vzdělávacích aktivit
<b>Náklady</b>	400 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel SVČ Domeček
<b>Harmonogram realizace</b>	1 – 12/2020
<b>Indikátor</b>	3 klubovny s denním a celoročním provozem
	1x za měsíc besedy
	1x týdně workshopy a tvořivé dílny,
<b>Poznámka</b>	-

SVČ Domeček Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 83</b>	<b>Pořízení sekacího traktůrku</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení sekacího traktůrku na údržbu venkovních prostor kolem budovy SVČ Domečku a dětského dopravního hřiště.
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel SVČ Domeček
<b>Harmonogram realizace</b>	Realizace v roce 2019
<b>Indikátor</b>	1 klubovna s denním a celoročním provozem
	1x za měsíc besedy
	1x týdně workshopy a tvořivé dílny
<b>Poznámka</b>	-

ZUŠ B-Art, Zašová	
<b>Aktivita 84</b>	<b>Pořízení hudebních nástrojů a doplnění dalších hudebních pomůcek</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení a dovybavení hudebních nástrojů a pomůcek pro podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků hudebního oboru
<b>Náklady</b>	1 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZUŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - sledování vhodných dotačních programů
	2020 - výběr dodavatele hudebních nástrojů
	2020 - 2021 – realizace
<b>Indikátor</b>	1 koncertní křídlo, 1 saxofón, 1 klarinet, flétny (zobcová, tenorová, altová, příčná), 3 x klávesy, 2x kytara, pedály, mikrofony



<b>Poznámka</b>	-
-----------------	---

<b>ZUŠ B-Art, Zašová</b>	
<b>Aktivita 85</b>	<b>Pořízení gymnastického vybavení pro výuku</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Doplnění vybavení tanečního oboru vhodnými gymnastickými pomůckami potřebnými k výuce
<b>Náklady</b>	190 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZUŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1 - 3/2020 - výběr dodavatele gymnastických pomůcek
	4 – 8/2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	1 gymnastický koberec, 1 přenosný baletizol, 20 ks gymnastických míčů, 50ks gymnastických stuh, 20 ks obručí
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZUŠ B-Art, Zašová</b>	
<b>Aktivita 86</b>	<b>Pořízení gymnastických žebřin pro výuku</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Doplnění vybavení tanečního oboru vhodnými gymnastickými žebřinami k výuce
<b>Náklady</b>	120 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZUŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1 - 3/2020 - výběr dodavatele gymnastických žebřin
	4 – 8/2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	12 gymnastických žebřin
<b>Poznámka</b>	-

## 2. Podpora pedagogů ve všech úrovních vzdělávání – zejména DVPP a dalších pracovníků ve vzdělávání

### Cíl 2.1 DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti v čtenářské a matematické gramotnosti. Obohacování teoretických znalostí praktickými schopnostmi. Sdílení zkušeností, šíření metodických materiálů, podpora hospitací.

<b>MŠ Kelč</b>	
<b>Aktivita 1</b>	<b>DVPP</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Vzdělávání v oblasti předčtenářské a předmatematické gramotnosti
<b>Náklady</b>	4 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1/2020 – 12/2021 Realizace
<b>Indikátor</b>	Obohacování teoretických znalostí praktickými schopnostmi.



<b>Poznámka</b>	-
-----------------	---

<b>ZŠ a MŠ Mikulůvka</b>	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Vzdělávání pedagogů</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Realizace vzdělávání pedagogů pro zajištění kvalitní výuky - ZŠ v jazykových a matematických kompetencích, MŠ v matematické a čtenářské pregramotnosti.
<b>Náklady</b>	8000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020- 2021
<b>Indikátor</b>	Počet absolvovaných kurzů
<b>Poznámka</b>	-

## **Cíl 2.2 DVPP v oblasti cizích jazyků a ostatních předmětů ZŠ, učitelů MŠ a ZUŠ v jazykových kompetencích**

Pro učitele cizích jazyků vzdělávání v oboru cizí jazyk, vzdělávání v oborově didaktických znalostech, příprava učitelů na práci s Evropskými jazykovými portfolii, která umožňují nový pohled na výuku jazyků v kontextu moderních jazykově-metodických trendů. Evropské jazykové portfolio pomáhá uvědomit si a zaznamenat aktuální dosaženou úroveň v cizích jazycích. Portfolio vychází z šesti úrovní (A1 – C2) Společného evropského rámce pro jazyky vytvořeného Radou Evropy. Získání znalostí s využitelností moderních komunikačních technologií a jejich přímé zapojení ve výuce cizích jazyků. U ostatních pedagogů podpora jazykových kompetencí a především motivace s cílem zavedení a využívání metody CLIL (Content and Language Integrated Learning) ve výuce ostatních předmětů, zapojení moderních komunikačních technologií v metodě CLIL. Do tohoto cíle spadá také rozvoj vzdělávání pedagogů mateřských škol pro účely zavedení jazykové propedeutiky.

<b>MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Vzdělávání pedagogů v cizích jazycích</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Realizace vzdělávání pedagogů v jazykových kompetencích pro zajištění kvalitní výuky.
<b>Náklady</b>	6 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2020
<b>Indikátor</b>	Počet absolvovaných kurzů DVPP
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Vzdělávání pedagogů v cizích jazycích</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol





<b>Popis aktivity</b>	Realizace vzdělávání pedagogů v jazykových kompetencích pro zajištění kvalitní výuky.
<b>Náklady</b>	10 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	Počet absolvovaných kurzů
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 3</b>	<b>DVPP – CLIL ve výuce</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Podpora jazykových kompetencí a především motivace s cílem zavedení a využívání metody CLIL (Content and Language Integrated Learning) ve výuce ostatních předmětů, zapojení moderních komunikačních technologií v metodě CLIL
<b>Náklady</b>	5 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní/vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	počet proškolených pedagogů MŠ, ZŠ
<b>Poznámka</b>	-

## Cíl 2.3 Podpora DVPP mateřských škol v oblasti evaluace

Zajištění vzdělávání s akreditací prostřednictvím zkušených vzdělávacích institucí. V mateřských školách je evaluace součástí vzdělávacího programu. Z důvodu hladkého přechodu dětí z MŠ do ZŠ je nutné předávání informací o schopnostech a možnostech jednotlivých dětí a ve spolupráci s rodiči, SPC a ZŠ pokračovat podle potřeby v integraci dítěte v ZŠ.

## Cíl 2.4 Podpora DVPP škol v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP a žáky ohrožených školním neúspěchem, včetně asistentů pedagoga s důrazem na speciální pedagogiku a sdílení

Pro zajištění společného vzdělávání je potřeba mít k dispozici zejména vzdělané pedagogy v dané problematice dle jednotlivých postižení na všech úrovních vzdělávání. DVPP by měla být zaměřena pro pedagogy hlavního vzdělávacího proudu i pro speciální pedagogy ze škol zřízených dle par. 16 odst. 9 ŠZ. Využít sdílení zkušeností mezi učiteli z různých typů škol. Obohacovat teoretické znalosti případovými studiemi. Doplnovat znalosti o poznatky z psychologie opět s ohledem na individuální postižení a věk dětí a žáků. Sdílení zkušeností, šíření metodických materiálů, podpora vzájemných hospitací. Pedagogové v hlavním vzdělávacím proudu by měli být připraveni před zařazením žáka se SVP, aby se předcházelo neúspěchu. Vzdělání a kvalifikační předpoklady asistentů pedagoga je spojeno s potřebou další vzdělávací nadstavbou pro konkrétní postižení ve větší časové dotaci – sluchové



postižení, tělesné postižení, zrakové postižení či poruchy chování a učení. Cílem je zajistit kurzy pro asistenty pedagoga dle druhu postižení, aby se zefektivnila práce se žákem se SVP s různými podpůrnými opatřeními. V rámci tohoto cíle bude podporováno nejen DVPP v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP a žáky ohroženými školním neúspěchem, ale bude podporováno také zřizování a udržování těchto pozic – kompletní posilování personální podpory škol (zřizování a udržování pozic chůvy, asistenti pedagoga atd.).

MŠ Kelč	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Šablony – Inkluze II. v MŠ Kelč</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na kombinaci témat: personální podpora – školní asistent, vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, projektové dny ve škole.
<b>Náklady</b>	509 914 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí (dotace)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1. 3. 2019 – 1. 3. 2021
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Krhová	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Šablony II. MŠ Krhová</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Z výstupu dotazníkového šetření po ukončení Šablon I. vyplynulo, že se máme zaměřit na podporu polytechnického vzdělávání a školního asistenta.
<b>Náklady</b>	Kolem 468 807,- (školní asistent, DVPP, polytechnické vzdělávání žáků, učební pomůcky)
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Začátek 1. 9. 2019 Konec 31. 8. 2021
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Lešná	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Šablony II – MŠ Lešná</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na kombinaci témat: personální podpora – školní asistent, vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, projektové dny ve škole.
<b>Náklady</b>	400.000,-
<b>Zdroj financování</b>	Externí (dotace)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2021
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST



MŠ Lešná	
<b>Aktivita 4</b>	<b>Podpora DVPP</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Účast pedagogických pracovníků na školeních a kurzech v rámci zvyšování svého profesního rozvoje při práci s dětmi.
<b>Náklady</b>	20.000,-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Začátek 1-6/2020
	Konec 9-12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet pedagogů účastných na DVPP
	Počet kurzů DVPP
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Podlesí, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 5</b>	<b>Podpora MŠ Podlesí formou šablon II.</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: 1. Školní asistent – personální podpora MŠ 2. Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP = osobnostně profesní rozvoj pedagogů, 3. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ, podpora extra kurikulárních aktivit, 4. Komunitně osvětová setkávání
<b>Náklady</b>	412 571,- Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2020
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Seifertova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 6</b>	<b>Šablony II. MŠ Seifertova</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ, zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního vzdělávání
<b>Náklady</b>	694 190,00 Kč (školní asistent, DVPP)
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon – 190 šablon, 2 vzdělávací programy
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí
--------------------------------



<b>Aktivita 7</b>	<b>Podpora MŠ Vyhlídka formou projektu šablon II</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: Poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům s integrací 2letých dětí, školního asistenta, zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, vzdělávání v oblasti IT
<b>Náklady</b>	813 108Kč (1 chůva, 1 školní asistent, DVPP v IT)
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1. 2. 2019 – 31. 1. 2021
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 8</b>	<b>Šablony MŠ Zašová, okres Vsetín – MŠ Zašová a detašované pracoviště MŠ Veselá</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy.
<b>Náklady</b>	590 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí (dotace)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Začátek 09/2019 Konec 09/2021
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Lesní mateřská škola Včelka</b>	
<b>Aktivita 9</b>	<b>Vzdělávání pedagogů</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
<b>Náklady</b>	10 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka LMŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	V průběhu roku 2020
<b>Indikátor</b>	Počet akreditovaných kurzů
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Lešná</b>	
<b>Aktivita 10</b>	<b>Šablony ZŠ Lešná</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků..
<b>Náklady</b>	722 878 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí (dotace)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ



<b>Harmonogram realizace</b>	1. 2. 2019 – 31. 1. 2021
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Krhová</b>	
<b>Aktivita 11</b>	<b>Šablony ZŠ Krhová</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků, projektové dny pro žáky, využití ICT ve vzdělávání,
<b>Náklady</b>	432 500,- Kč (DVPP, Školní kluby, doučování žáků)
<b>Zdroj financování</b>	Externí (dotace)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Začátek 1. 9. 2019 Konec 31. 8. 2020
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 12</b>	<b>Školní asistent, Školní psycholog, Školní speciální pedagog, DVPP, Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce, Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub, Komunitně osvětová setkávání</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
<b>Náklady</b>	1 963 922,00 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1. 4. 2019 – 31. 03. 2021
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 13</b>	<b>Vzdělávání pedagogů a dalších zaměstnanců školy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelné vzdělávání vyvolané potřebami školy, pedagogů či zaměstnanců, změnami legislativy a podobně
<b>Náklady</b>	150 000 Kč (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně celý rok
<b>Indikátor</b>	Počet absolvovaných vzdělávacích akcí, počet proškolených či vzdělaných zaměstnanců
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST



ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 14</b>	<b>Šablony II</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální zabezpečení (školní asistenti, školní psycholog), DVPP - osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
<b>Náklady</b>	2 334 744,- Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1. 2. 2018 – 31. 1. 2020
<b>Indikátor</b>	Realizované výstupy projektu, podrobněji Viz indikátory projektu
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 15</b>	<b>Vzdělávání pedagogů DVPP ve všech oblastech a dalších zaměstnanců školy</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelné vzdělávání vyvolané potřebami školy, pedagogů či zaměstnanců, změnami legislativy a podobně
<b>Náklady</b>	200 000 Kč (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně celý rok 2020
<b>Indikátor</b>	Počet absolvovaných vzdělávacích akcí, počet proškolených či vzdělaných zaměstnanců
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 16</b>	<b>Realizace s pomocí Šablon</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na posílení pomoci vyučujícím a žákům ze sociálně vyloučeného prostředí – školní asistenti, personální podpora – kariérový poradce, DVPP – ICT, cizí jazyky
<b>Náklady</b>	1 330 070 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1. 2. 2019 – 31. 1. 2021
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených pedagogických pracovníků, počet podpořených rodičů, počet podpořených žáků
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ Zašová	
<b>Aktivita 17</b>	<b>Podpora DVPP</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol





<b>Popis aktivity</b>	Účast pedagogických pracovníků na školeních a kurzech v rámci zvyšování svého profesního rozvoje při práci s dětmi a žáky se SVP.
<b>Náklady</b>	1 500 Kč (DVPP za měsíc)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Začátek 1-6/2020 Konec 9-12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet pedagogů účastných na DVPP Počet kurzů DVPP
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ Žerotínova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 18</b>	<b>Šablony II</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	V roce 2019 jsme se rozhodli využít výzvu č. 3 Operačního programu Výzkum vývoj a vzdělávání na programové období 2014 – 2020. Čerpání prostředků z tohoto operačního programu je formou šablon. Využili jsme šablony na personální posílení pedagogického sboru, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem. Čerpání těchto prostředků je rozloženo do dvou po sobě jdoucích let.
<b>Náklady</b>	Podle možností
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Vedení školy
<b>Harmonogram realizace</b>	1/2019 – 8/2021
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Branky	
<b>Aktivita 19</b>	<b>Šablony II</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	V rámci ZŠ a MŠ předpokládáme z projektu šablon financování 1x asistent pedagoga v ZŠ a 1x asistent v MŠ, pořízení ICT, vzdělávání pedagogického sboru, projektové dny
<b>Náklady</b>	850 000 Kč (2x personální podpora + DVPP+ ICT)
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 20</b>	<b>Šablony II</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, personální podpora v ZŠ a MŠ, projektové dny ve škole i mimo školu, ICT vybavení pro ŠD.
<b>Náklady</b>	850 000 Kč





<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1. 2. 2019 - 31. 1. 2021
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Jarcová	
<b>Aktivita 21</b>	<b>Šablony II. ZŠ a MŠ Jarcová</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt se týká jak mateřské, tak základní školy. Mateřská škola: chůva – personální podpora MŠ, projektové dny ve škole. Základní škola: školní asistent – personální podpora ŠD, projektové dny ve škole i mimo školu, DVPP týkající se inkluze, osobnostního rozvoje, matematické a čtenářské gramotnosti, polytechnického vzdělávání, využití ICT ve vzdělávání žáků.
<b>Náklady</b>	923 278 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	09/2018 – 08/2020
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Kladeruby	
<b>Aktivita 22</b>	<b>Šablony MŠ Kladeruby</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
<b>Náklady</b>	243 932 Kč (školní asistent, DVPP, aktivity)
<b>Zdroj financování</b>	Externí (dotace)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Loučka	
<b>Aktivita 23</b>	<b>Šablony II MŠ a ZŠ Loučka</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je realizován v základní škole a ve školní družině. V ZŠ je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora ZŠ i ŠD prostřednictvím školního asistenta, školní speciální pedagog, vzdělání pedagogických pracovníků ve vazbě na inkluzi a čtenářskou, matematickou a ICT gramotnost a projektové dny.
<b>Náklady</b>	750 000,-
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ



<b>Harmonogram realizace</b>	9/2018 – 9/2020
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 24</b>	<b>Zjednodušený projekt – šablona</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt se zaměřuje na kombinaci osobnostně profesního rozvoje pedagogů, vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a podporu extrakurikulárních aktivit.
<b>Náklady</b>	680 000 Kč s DPH
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	09/2019 – 06/2021
<b>Indikátor</b>	8 realizovaných šablon
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

## Cíl 2.5 DVPP v oblasti polytechniky, environmentální výchovy a dalších oblastech jinde nezařazených

Zajištění dalšího vzdělávání pedagogů ZŠ, MŠ a pracovníků volnočasových organizací v rámci polytechnického vzdělávání, environmentálních programů a další školení realizované zejména pracovní skupinou další témata (sport, výtvarné umění, hudební výchova apod.)

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 1</b>	<b>DVPP v oblasti polytechniky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Podpora technického myšlení a povědomí u dětí, jemuž předchází proškolení 2 pedagogů Malou technickou univerzitou a společností Malá technika. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění výběru dětí technických směrů na SŠ, vzdělávání v oblasti IT
<b>Náklady</b>	100.000,-Kč (2 pedagogové na DVPP)
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1. 2. 2020 – 31. 8. 2021
<b>Indikátor</b>	Rozvoj technického myšlení u dětí
<b>Poznámka</b>	-

Lesní mateřská škola Včelka	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Vzdělávání pedagogů v oblasti lesní pedagogiky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, lesní pedagogika, výchova prožitkem roční kurz pro pedagogy LMS
<b>Náklady</b>	20 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí



<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka LMŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Sledování aktuálně vypsaných kurzů ALMŠ V průběhu roku 2020
<b>Indikátor</b>	Počet pedagogů, kteří absolvovali kurz
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Koordinátor EVVO – doškolovací kurz</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na odborné doškolení koordinátora EVVO – současné trendy.
<b>Náklady</b>	5 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní/ Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	počet hodin kurzu
<b>Poznámka</b>	-

## Cíl 2.6 Realizace odborných kabinetů a praktická výuka

Cílem je aktivní zapojení škol v realizaci kabinetů s možností využití zlínského kraje, případně jiných MAPů.

ZŠ a MŠ Loučka	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Zapojení pedagogů do odborných kabinetů zlínského kraje</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	2 vyučující (ČJ + M) se zapojí do realizace kabinetů zlínského kraje
<b>Náklady</b>	10 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019/2020
<b>Indikátor</b>	2 pedagogové
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

## 3. Síťování vzdělávacích subjektů (MŠ, ZŠ, ostatní)

### Cíl 3.1 Využití „excelentních center“ – místních odborných SŠ – zejména se zaměřením na stimulaci zájmu dětí a žáků o polytechnické vzdělávání a rozvoje iniciativy a podnikavosti

Využívat a aktivně podporovat spolupráci se subjekty s vysokou úrovní podpory polytechnického vzdělávání a rozvoje iniciativy dětí či žáků, použít je také v rámci celého SO ORP Valašské Meziříčí jako místa sdílení, příkladů dobré praxe a vzdělávání pro děti, žáky ZŠ a pracovníky ve vzdělávání.



ZŠ Salvátor, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Sdílení dílen</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Výuka žáků II. stupně ZŠ v dílnách SPŠS Valašské Meziříčí
<b>Náklady</b>	0,- Kč
<b>Zdroj financování</b>	Využití bezplatné nabídky SPŠS jako partner jejich projektu
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	9/2019 – 6/2020 pravidelná výuka vybraných skupin v dílnách SPŠS -1x v měsíci
<b>Indikátor</b>	10 realizovaných 1,5 hod výukových celků pro třídy II stupně ZŠ
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Spolupráce školy s místními krajskými SŠ (ISŠ COP, SPŠS, GFPVM) a KU v rámci KAP a IKAP</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Spolupráce na základě nabídky SŠ v rámci KAP a IKAP – sdílené dílny a podobně financované z výše uvedených projektů. Spolupráce a využití prostředků IAP a KAP ZK prostřednictvím spolupráce MAP v oblasti polytechniky, podpory nadaných a podobně.
<b>Náklady</b>	neznáme (předpokládané náklady)
<b>Zdroj financování</b>	externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně celý rok 2020
<b>Indikátor</b>	Počet absolvovaných vzdělávacích akcí, počet akcí pro žáky
<b>Indikátor</b>	10 realizovaných 1,5 hod výukových celků pro třídy II stupně ZŠ
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

### **Cíl 3.2 Podpora aktivní spolupráce a projektů kooperace a tím zvyšování kvality a dostupnosti v oblasti rozvoje podnikavosti, iniciativy dětí a žáků, polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, rozvoje volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání, včetně ZUŠ, ale i dalších oblastech vzdělávání**

Zvyšovat úroveň (v obcích a městech, ale i jednotlivých městských částech) stávajících možností jednotlivých vzdělávacích subjektů a zaměřit se i na komunitní spolupráci (rodiče, absolventi, senioři ad.). Cílem je také rozvíjet smysl pro podnikavost, iniciativu a kreativitu prostřednictvím organizace soutěží či vzájemného mezivrstevnického učení. Využití výstupů a aplikace poznatků z daných oblastí pro zkvalitnění výsledků vzdělávání v mateřských i základních školách, včetně základních uměleckých škol. Semináře, kurzy, prezentace, vzájemné hospitace, konzultace, soutěže na různých úrovních, projekty žákovské i školské, projekty spolupráce škol. Ve všech oblastech vzdělávání společné workshopy, sdílení dílen. Fiktivní vedení firem a jejich spolupráce. Zahnuje i aktivity knihoven a dalších mimoškolních zařízení i v dalších oblastech vzdělávání.



MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Realizace setkání s MŠ SNP Čadca a MŠ Partizánské -podpora rozvoje talentu a nadání u dětí předškolního věku</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Příprava a realizace workshopů mezi pedagogy na podporu rozvoje talentu a nadání u dětí v MŠ.
<b>Náklady</b>	60 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka
<b>Harmonogram realizace</b>	4-5/2020- příprava workshopů 9 - 12/2020– 2 workshopy 4 - 12/2021 - realizace, výměnný pobyt, evaluace
<b>Indikátor</b>	DVPP pedagogů, sdílení informací při rozvoji nadání pro děti
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Mezinárodní aktivity pedagogů a dalších zaměstnanců školy – Erasmus+ mobility</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zahraniční výjezdy zaměstnanců – jazykové, metodické a jobshadowing, spolupráce se zahraničními subjekty prostřednictvím různých platform (etwinning, erasmus+, ...)
<b>Náklady</b>	cca 835 000,- Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel, Zástupce ředitele
<b>Harmonogram realizace</b>	V roce 2019 byla podána žádost o mobility v rámci programu Erasmus+ a byla schválena – aktivity projektu budou probíhat v letech 2020-2021
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných výjezdů, počet realizovaných akcí
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Spolupráce s ČSOP Choryňská stráž – chovatelský kroužek</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zajištění realizace volnočasové aktivity – „chovatelského kroužku“ (pomůcky, zvířata, výstavy, vedoucí z ČSOP)
<b>Náklady</b>	1500 Kč (DPP + pomůcky měsíčně)
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul / vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	2 hod týdně, seznam pomůcek
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 4</b>	<b>Projekt „Světová škola“</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt žáků 4. a 5. ročníků „Světová škola“ – zařazování téma chudoba – rovné podmínky ve vzdělávání (GRV) do dění ve škole i v okolí, jejich volba praktického řešení (výroba originálních pastelek pro chudé děti).
<b>Náklady</b>	10 000 Kč



<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul / vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	počet pastelek
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZUŠ B-Art, Zašová</b>	
<b>Aktivita 5</b>	<b>Žákovský projekt Sněhurka a sedm trpaslíků</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pořízení kulis, kostýmů, pronájem sálů a vozidel pro převoz vybavení pro představení
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZUŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1 - 3/2020 – výroba kulis a nákup kostýmů
	4/2020 – premiéra představení
<b>Indikátor</b>	Kulisy, kostýmy, pronájem sálu a vozidel pro přepravu
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZUŠ B-Art, Zašová</b>	
<b>Aktivita 6</b>	<b>Workshopy s absolventy ZUŠ (nyní studenty konzervatoře)</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Organizace workshopů s absolventy ZUŠ a nyní studenty hudební či taneční konzervatoře
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZUŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1 - 2/2020 – komunikace s absolventy
	2 - 12/2020 – realizace workshopů
<b>Indikátor</b>	Workshopy s absolventy
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZUŠ B-Art, Zašová</b>	
<b>Aktivita 7</b>	<b>Workshopy s předními českými i zahraničními tanečníky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Organizace workshopů s předními českými i zahraničními tanečníky v průběhu školního roku i během mezinárodního tanečního festivalu TANECVALMEZ
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZUŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1 - 2/2020 – komunikace s tanečníky
	3 – 12/2020 – realizace workshopů
<b>Indikátor</b>	Workshopy s umělci
<b>Poznámka</b>	-





### Cíl 3.3 Spolupráce při začleňování žáků a dětí ohrožených diskriminací, sociálním vyloučením či školním neúspěchem do aktivit dané oblasti

Cílem je změnit postoj veřejnosti k problematice zapojení dětí z ohrožených skupin do výchovy a mimoškolního vzdělávání. Potřebná je zde kooperace při využití vhodných prostor k těmto aktivitám a dostatečná publicita kladných výsledků pořádání soutěží, přehlídek, přednášek, seminářů, prezentace v médiích apod.

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Preventivní přednášky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Preventivní přednášky týkající se sociálního vyloučení, šikany, kyberšikany, prevence sociálně patologických jevů,
<b>Náklady</b>	15 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	01/2020 – 12/2020
<b>Indikátor</b>	10 realizovaných přednášek
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Lektorské programy pro žáky s důrazem na inkluzi</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci se SEV Valašské Meziříčí a Muzeem regionu Valašsko chceme realizovat vzdělávací programy pro děti a žáky s cílem rozvoje inkluzivního vzdělávání v oblasti kulturní, historické, EVVO a etické výchovy.
<b>Náklady</b>	8 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>2020-2021</b>	04/2019 – 06/2020
<b>Indikátor</b>	4programy
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Loučka	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Preventivní přednášky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Preventivní přednášky týkající se sociálního vyloučení, šikany, kyberšikany, atd.
<b>Náklady</b>	15 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 - 2020
<b>Indikátor</b>	20 realizovaných přednášek
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST





ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 4</b>	<b>Preventivní přednášky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Preventivní přednášky týkající se sociálního vyloučení, šikany, kyberšikany atd.
<b>Náklady</b>	15 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	01/2020 – 12/2020
<b>Indikátor</b>	30 realizovaných přednášek
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

## 4. Podpora aplikované výuky žáků v čtenářské gramotnosti

### Cíl 4.1 Zavedení praktických postupů vedoucích k rozvoji v oblasti čtenářské gramotnosti

Vědomosti, dovednosti znalosti vyškolených pedagogických pracovníků budou aplikovány v rámci výuky, 50 % podíl v implementaci běžné výuky českého jazyka a 50 % podíl v ostatních vybraných předmětech včetně matematiky. Cílovou skupinou budou všichni žáci základního vzdělávání. Cílovým stavem je aplikace učebně-výchovných návyků a kompetencí do porozumění textu, znalost a dovednost při efektivním vyhledávání informací a čtení s porozuměním.

### Cíl. 4.2 Individualizace výuky v oblasti čtenářské gramotnosti

Předpokládá se inovativní, motivovaná, efektivní a termínově regulovaná výuka ve formě doplňků běžné výuky nebo i rozšiřujících aktivit (kroužky, soutěže). Posílení znalostí teoretických a praktických v obecné čtenářské gramotnosti (znalost legislativy a vědomostí úměrných žáků ZŠ) a v gramotnosti tzv. každodenních situací spojených s touto problematikou.

MŠ Krhová	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Spolupráce s obecní knihovnou</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	měsíc knihy, společná příprava programu pro děti MŠ k Měsíci knihy ve spolupráci s knihovnou v Krhové,
<b>Náklady</b>	20 000 Kč (tvorba pomůcek)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Pedagogický zástupce ředitelky
<b>Harmonogram realizace</b>	příprava: 2 /2020 – 2/2021 realizace 5 dnů v měsíci 3/2020-3/2021
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných návštěv: 10
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Valašské Meziříčí, Podlesí
-------------------------------



<b>Aktivita 2</b>	<b>Rozvoj předčtenářské gramotnosti pro šk. rok 20219/2020</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Rozvoj předčtenářské gramotnosti, motivovat děti ke čtení knih, probouzet u dětí lásku ke knihám.
<b>Náklady</b>	1 000 Kč za obě budovy
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019 / 2020 projekt, realizace květen 2020
<b>Indikátor</b>	Vzdělávací dvouhodinové vyučovací lekce formou besed (nabídka pro MŠ, ZŠ A SŠ od KNIHOVNA VALMEZ
<b>Poznámka</b>	-

<b>MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Spolupráce s městskou knihovnou</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	návštěva dětí v městské knihovny, spolupráci s knihovnou ve VM,
<b>Náklady</b>	1 000 Kč (tvorba pomůcek)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - realizace
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných návštěv: 2
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 4</b>	<b>Spolupráce s městskou knihovnou, čtenářské dílny</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Společná příprava programu pro děti 1. třídy – Mladý čtenář, Noc s Andersenem, Pasování na čtenáře, Březen měsíc knihy – čtenářské dílny a kluby na ZŠ, pravidelné čtenářské dílny ve spolupráci se školní knihovnou a školním klubem
<b>Náklady</b>	7 000 Kč (pomůcky – nové knihy)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zástupce ŘŠ pro 1. a 2. stupeň
<b>Harmonogram realizace</b>	Čtenářské dílny průběžně, ostatní akce 1x/rok
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných návštěv knihovny, počet nocí s Andersenem, počet čtenářských dílen
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 5</b>	<b>Spolupráce s městskou knihovnou, čtenářské dílny, ...</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Společná příprava programu pro děti 1. třídy – Mladý čtenář, Noc s Andersenem – čtenářské dílny na ZŠ s noclehem, pravidelné čtenářské dílny ve spolupráci se školní knihovnou
<b>Náklady</b>	10 000 Kč (pomůcky – nové knihy)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Zástupkyně ředitele



<b>Harmonogram realizace</b>	3/rok čtenářské dílny průběžně v roce 2020, Andersen v měsíci, Mladý čtenář 05-06 měsíc
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných návštěv knihovny, počet nocí s Andersenem, počet čtenářských dílen
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 6</b>	<b>Spolupráce s městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Jedná se o spolupráci školy s místní knihovnou Zašová a městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí v rámci organizovaných programů knihovny pro žáky základních škol
<b>Náklady</b>	13 000 Kč (jízdné)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	realizace 1-12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných návštěv, počet podpořených žáků
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 7</b>	<b>Spolupráce s místní knihovnou a knihovnou ve Valašském Meziříčí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Literární soutěž „O poklad strýce Juráše“, návštěvy knihovny, pasování čtenářů, čtenářská aktivita „Snídaně s knihou“ a projekt „Celé Česko čte dětem“.
<b>Náklady</b>	1 000 Kč (tvorba pomůcek)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	návštěvy knihovny dle nabídky programů Ostatní 1-6/2020 Ostatní 1-6/2021
<b>Indikátor</b>	5 akcí za rok na podporu čtenářské gramotnosti
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 8</b>	<b>Spolupráce s obecní a Městskou knihovnou Val.Meziříčí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Besedy ve spolupráci s obecní knihovnou a knihovnou ve Valašském Meziříčí, zapojení do literární soutěže „O poklad strýce Juráše“ a čtenářské aktivity „Noc s Andersenem“, spolupráce na projektu „Listování“
<b>Náklady</b>	10 000 Kč (tvorba pomůcek, Listování)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní/dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Příprava: 3 /2020 Ve spolupráci ve stejném rozsahu budeme pokračovat i nadále v r. 2020-2021 Realizace 3-4/2020
<b>Indikátor</b>	počet programů zaměřených na čtenářskou gramotnost (4 akce)
<b>Poznámka</b>	-



ZŠ a MŠ Loučka	
<b>Aktivita 9</b>	<b>Spolupráce s městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Jedná se o spolupráci školy s městskou knihovnou ve VM v rámci organizovaných programů knihovny pro žáky ZŠ
<b>Náklady</b>	20 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2019/2020
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných návštěv 10
<b>Poznámka</b>	-

## 5. Podpora aplikované výuky žáků v matematické gramotnosti

### Cíl 5.1 Zavedení praktických postupů vedoucí k rozvoji v oblasti matematické gramotnosti (např. metoda Abaku)

Vědomosti, dovednosti znalosti vyškolených pedagogických pracovníků budou aplikovány v rámci výuky, 50 % podíl v implementaci běžné výuky matematiky a 50 % podíl v ostatních vybraných předmětech včetně českého jazyka. Cílovou skupinou budou všichni žáci základního vzdělávání. Cílovým stavem je aplikace učebně-výchovných návyků a kompetencí.

### Cíl 5.2 Individualizace výuky v oblasti matematické gramotnosti

Předpokládá se inovativní, motivovaná, efektivní a termínově regulovaná výuka ve formě doplňků běžné výuky nebo i rozšiřujících aktivit (kroužky, soutěže). Posílení znalostí teoretických a praktických v obecné čtenářské gramotnosti (znalost legislativy a vědomostí úměrných žáků ZŠ) a v gramotnosti tzv. každodenních situací spojených s touto problematikou.

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Matematické soutěže a olympiády</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Realizace aktivit vedoucích k podpoře matematické gramotnosti zahrnující: Pythagoriadu, Klokana, matematická olympiáda
<b>Náklady</b>	4 000 Kč (pořízení pomůcek, kopírování)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Vedoucí předmětové komise matematika
<b>Harmonogram realizace</b>	Realizace v průběhu roku
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných soutěží
<b>Poznámka</b>	-



ZŠ Zašová	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Matematické soutěže a olympiády</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Jedná se o realizaci aktivit vedoucí k podpoře matematické gramotnosti zahrnující: Pythagoriádu, Klokana a Pangeu.
<b>Náklady</b>	5 000 Kč (pořízení pomůcek, kopírování)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Mgr. Kateřina Martinková
<b>Harmonogram realizace</b>	Realizace v průběhu roku 2020
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných soutěží – 3
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Loučka	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Matematické soutěže a olympiády</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Jedná se o realizaci aktivit vedoucí k podpoře matematické gramotnosti zahrnující: Pythagoriádu, Matematického klokana a Paměťovou olympiádu.
<b>Náklady</b>	3000 Kč (pořízení pomůcek, kopírování)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Vyučující M
<b>Harmonogram realizace</b>	2019/2020
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných soutěží 3
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 4</b>	<b>Matematické soutěže a olympiády</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zlínský vorvaň, Matematický klokan, Matematická olympiáda
<b>Náklady</b>	8 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných soutěží – 3
<b>Poznámka</b>	-

## 6. Zvýšení kvality poradenských služeb v rámci školy v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP a žáky ohrožených školním neúspěchem, ale i žáky bez těchto potřeb

### Cíl 6.1 Rozvíjet spolupráce s rodiči a práce s dětmi a žáky mim/nad rámec školní výuky



Inkluzivní prostředí vychází ze spolupráce všech partnerů podílejících se na výchově a vzdělání dítěte. U žáků se SVP je velmi důležité začlenění do kolektivu a správná komunikace s rodičem, který bývá psychicky i sociálně zatížen výchovou dítěte s handicapem. Důležité je podporovat adaptační pobyty zaměřené na práci s třídním kolektivem, které jsou určeny žákům se SVP, ale i pobyty pro rodiče s dětmi a žáky se SVP. Sdílení zkušeností, rozšíření informovanosti, školení pro rodiče (případně i s dětmi) zajistí efektivnější rozvoj dětí a žáků. Dojde ke vzniku lokálních skupin rodičů. Rodiče získají místo pro vyjádření a diskusi o záležitostech týkající se jejich dětí.

<b>MŠ Hrachovec, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Hrachovec 2020</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, Podzimní slavnost, Vystupování v DD, LDN Valašské Meziříčí – pořízení nových kostýmů, Karneval, Den Matek, Mikulášská nadílka, Slavnost k ukončení školního roku a rozloučení se školáky, Sportovní aktivity- plavání, bruslení, cvičení v SVČ – Školka v pohybu
<b>Náklady</b>	20 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2020
	Tvořivé dílny (2x za rok), realizace: 4, 12/2020
	Dětský karneval 2/2020
	Sportovní aktivity, bruslení 12/2020, plavání 2-4/2, cvičení v SVČ 9/2020 – 4/2020
	Den matek 5/2020 v MŠ
	Vystoupení dětí s jarním programem v Seniorparku a na LDN ve Val. Mez 5/2020
	Slavnostní ukončení školního roku na školní zahradě 6/2020 s Divadlem Leonka, předání dárků předškolákům
	Podzimní slavnost – Putování za skřítkem Podzimníčkem 11/2020 s rodiči a širokou veřejností, výroba dárků
	Mikulášská nadílka 12/2020
	Vystoupení dětí u příležitosti vítání občánků 2020
	Keramické tvoření dětí v SVČ 2020/2021
	Vystoupení dětí u příležitosti Rozsvícení vánočního stromu v Hrachovci 2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí - 18
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Kelč</b>	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Kelč</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, Dětský den, Slavnostní rozloučení s předškoláky, Karneval, Den Matek, Čarodějnice, Vánoční posezení, Besedy dětí a rodičů, Sportovní aktivity - plavání, lyžování, spolupráce s MěÚ – Dýňobraní, vystoupení u různých příležitostí (důchodci, Kelečské slavnosti, Vítání občánků), výstavy dětských prací – vánoční/velikonoční, vystoupení – ParaAkademie, jarní i vánoční výstava
<b>Náklady</b>	40 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy





<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2020
	realizace: 1/ 2020 – 12/2020
	Tematické tvořivé a keramické dílny – 5/2020, 10/ 2020, 12/2020
	Vánoční posezení 12/2020
	Besedy dětí a rodičů
	Karneval 2/2020
	Čarodějnice 4/2020
	Den Matek 5/2020
	Dětský den 5/2020
	Slavnostní rozloučení s předškoláky 5/2020
	Sportovní aktivity - lyžování 1/2020, plavání 5 – 6/2020
	Spolupráce s MěÚ – Dýňobraní 10/2020
	Spolupráce s MěÚ – vystoupení u různých příležitostí důchodci 11/2020
	Spolupráce s MěÚ – vystoupení „Mikulášský jarmark“ 12/2020
	Spolupráce s MěÚ – Kelečské slavnosti 6/2020
	Spolupráce s MěÚ – Vítání občanů 3/2020, 6/2020, 10/2020
	Spolupráce s OS Anděl: ParaAkademie 10/2020
	Spolupráce s OS Anděl: výstavy dětských prací + vystoupení: vánoční 11/2020/ velikonoční 3/2020
	Spolupráce s OS Anděl: dětský den 6/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí – 23
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Kraiczova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Spolupráce s rodiči a veřejností (realizace aktivit dle ŠVP Kraiczova)</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Jednotlivé aktivity pořádané školou, dále popsané v harmonogramu
<b>Náklady</b>	10 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Tvořivé dílny – 2x ročně (jaro, podzim)
	Zahradní slavnost – 5/2020
	Dětský karneval – 2/2020
	Mikulášská nadílka – 12/2020
	Vítání občanů – 2x ročně
	Valašskomeziříčská mateřinka – březen 2020( účelová dotace MÚ Val.Meziříčí)
	Vánoční besídka – 12/2020
	Diakonie – 1x ročně
	Kanisterapie – 5x ročně
	Školka v pohybu – 10x ročně
	Předplavecký výcvik – 10 lekcí 4-6/2020
	Keramické dílny – 10 lekcí
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Krhová</b>
------------------





<b>Aktivita 4</b>	
<b>Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Krhová</b>	
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, Lodní slavnost, Lodní maturita, Karneval, Den Matek, Mikulášská nadílka, Živý betlém, Pohádkový les, Besedy dětí a rodičů se spolkem Český červený kříž, Sportovní aktivity- plavání, bruslení, Školympiáda- spolupráce ZŠ, MŠ obec a rodiče, Obecní veselice návštěvy ekofarmy Bludička- výukový program pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
<b>Náklady</b>	80 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2020, 1-12/2021
	Tvořivé dílny, realizace: 3,6,10,12/2020,- 3,6,10,12/2021
	Dětský karneval 2/2020- 2/2021
	Sportovní aktivity, solná jeskyně 2,3,/2020, plavání 11/2020-11/2021
	Mikuláš s ČČK v mateřské škole 12/2020- 12/2021
	Košská ekofarma Krhová 4,5/2020 – 4,5,2021
	Den matek 5/2020- 5/2021
	Obecní veselice-zajištění programu obec, ZŠ, MŠ, rodiče a obecní spolky 5/2020 – 5/2021
	Program v Domově seniorů v Rožnově 5/2020-5/2021
	Školympiáda - spolupráce ZŠ, MŠ rodiče 6/2020-6/2021
	Lodní slavnost a Lodní maturita, realizace 2 dny 5/2020-6/2021
	Spolupráce s Tyflocentrem 1/2020-1/2021
	Pohádkový les – zajištění stanovišť pro veřejnost, obec, MŠ, ZŠ obecní spolky a rodiče 6/2020-6/2021
	Andělské zpívání v MŠ 12/2020-12/2021
	Živý betlém 12/2020 – 12/2021
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí – 35
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Realizace společných aktivit s rodiči nad rámec výuky</b>	
<b>Aktivita 5</b>	
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Karneval, Schůzka pro rodiče předškoláků, Den rodin, Maturita předškoláků, Námořnický týden, Indiánský týden, Schůzka pro rodiče přijatých dětí, Podzimní tvoření, Pochod broučků, Mikulášská nadílka, Vánoční tvoření, Vítání občánků, Tvoření v keramické dílně.
<b>Náklady</b>	20 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2/2020 – Karneval
	2/2020 – Schůzka pro rodiče předškoláků
	Dle potřeb 2020 – Vítání občánků
	6/2020 – Den rodin
	6/2020 – Námořnický týden, Indiánský týden, Maturita předškoláků, Schůzka pro rodiče přijatých dětí
	9/2020 – Schůzka s rodiči
	10/2020 – Podzimní tvoření



	11/2020 - Pochod broučků
	12/2020 - Mikulášská nadílka, vánoční tvoření
<b>Indikátor</b>	Počet aktivit - 13
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Lešná</b>	
<b>Aktivita 6</b>	<b>Realizace společenských aktivit</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Vánoční posezení u stromečku, Keramická dílna s rodiči s různě tematickými názvy, školní výlety a rozloučení s předškoláky.
<b>Náklady</b>	5 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálů a pomůcek 1-12/2020
	Vánoční posezení u stromečku 12/2020
	Keramická dílna s rodiči s různě tematickými názvy 1-12/2020 – dle potřeby
	Školní výlety 6/2020
	Rozloučení s předškoláky 6/2020
	Tematické tvořivé dílny 1-12/2020 – dle potřeby
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí: 6
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Podlesí, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 7</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Podlesí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny pro rodiče a děti, Předškolácké maturity, Zahradní slavnost, Mikuláš v MŠ, Vánoční nadílka, Den matek, Sportovní aktivity- předplavecká výuka dětí, pohybové aktivity dětí, aj  Návštěvy vzdělávacích a tvořivých programů pro děti v SVC Domeček VM, návštěvy Kulturního zařízení VM, návštěva Hvězdárny ve VM, návštěva ZŠ ve VM – návštěva Mobilního planetária v ZŠ Šafaříkova VM, DDH VM aj.
<b>Náklady</b>	15 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Materiál a pomůcky 1-12/2020
	Tvořivé dílny pro rodiče a děti v 03,09, 12/2020
	Dětský karneval 02, 05/2020
	Sportovní aktivity 01-12/2020, plavání 09-11/2020
	Den matek 05/2020
	Předškolácké maturity 06/2020, Ponocování 06/2020
	Zahradní slavnost 06/2020
	Celodenní a polodenní výlety 01 – 12/2020
	Křivské svatováclavské slavnosti – zajištění programu 09/2020
	Rozsvícení vánočních stromů v obcích – zajištění programu 12/2020
	Mikuláš v MŠ, Mikulášská besídka 12/2020
	Spolupráce s SVC Domeček VM: Keramika pro předškoláky 01 – 12 / 2020



	Cvičení dětí „Školky v pohybu“ leden – březen 2020 „Den Země“ – duben 2020 Fotbalový turnaj pro MŠ – červen 2020 Závěrečné školky v pohybu – červen 2020 Vzdělávací tématické programy – dle nabídky
	Spolupráce k KZ: návštěvy divadelního představení 1 – 12/2020
	Návštěva hvězdárny VM – květen 2020 a listopad 2020 s programem
	Návštěva ZŠ – prohlídka tříd, pomůcek
	Návštěva DDH VM - dle harmonogramu pro rok 2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Seifertova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 8</b>	<b>Realizace společných aktivit s rodiči a školních akcí nad rámec výuky dle ŠVP MŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Jednotlivé aktivity školy dále popsány v harmonogramu + kina, exkurze aj.
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2020
	Den otevřených dveří 5/2020
	Masopust 2/2020
	Den matek 5/2020
	Tvořivé dílny 5/2020
	Sportovní aktivity, bruslení 1,2,3/2020, plavání 4,5/2020
	Fotbalový turnaj 4/2020
	Tvořivé dílničky v Citadele – každý měsíc
	Návštěva dětí před zápisem v ZŠ
	Pochod s Broučky 9/2020
	Loučení se školáky 6/2020
	Informativní schůzka pro nové rodiče 5/2020
	Hravé sportovní dopoledne v ZŠ Křižná 9/2020
	Mikulášská nadílka 12/2020
	Školní olympiáda - spolupráce MŠ s rodiči 6/2020
	Sportovní akce – lyžák 2/2020
	Škola v přírodě 5/2020
	Týden radovánek v MŠ 6/2020
	Mikulášská nadílka 12/2020
	Oslava adventu a Vánoční koncert v MŠ / ZUŠ 12/2020
	Vánoční vystoupení v penzionu pro seniory 12/2020 (taky ke dni matek)
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí – 21
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST



MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 9</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Štěpánov</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Aktivity pořádané MŠ Štěpánov plánované pro <b>rok 2019</b> (např.: Tematické tvořivé dílny, Podzimní zahradní slavnost, Loučení s předškoláky, Karneval, Den Matek, Mikulášská nadílka, Vánoční besídky aj.)
<b>Náklady</b>	30 000 Kč (OS)
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Pedagogický zástupce ředitelky školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Realizace 1-12/2020
	Tvořivé dílny (2x za rok), realizace: 5,11 /2020
	Mikulášská nadílka, realizace: 12/2020
	Vánoční besídky, realizace: 12/2020
	Vítání občánků, realizace: dle potřeby /2020
	Vánoční trhy- vystoupení dětí, realizace:12/2020
	Školka pohybu: 10 lekcí do 3/2020
	Karneval, realizace: 3/2020
	Sportovní aktivity - bruslení(10 lekcí, realizace: 1,2,3/2020)
	Sportovní aktivity - plavání (10 lekcí, realizace: 4,5/2020)
	Školní výlety- Pohádkové lázně – realizace: 2,3,5,11/2020
	Divadla KZ, realizace: dle plánu KZ /2020
	Hvězdárna, realizace: 3/2020
	Muzeum VM, realizace: 4/2020
	Ekocentrum, realizace: 5/2020
	Fotografování dětí, realizace: 5/2020
	Knihovna VM, realizace: 4/2020
	Loučení s předškoláky, zahradní slavnost, realizace: 6/2020
	Divadla v MŠ, kouzelník, realizace: dle plánu nabídky/2020
	SVC Domeček – keramika, dopravní hřiště, fotbalový turnaj MŠ, realizace: 2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 10</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Vyhlídka</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, zahradní slavnost, pasování předškoláků, karneval, Den Matek, Mikulášská nadílka, sportovní aktivity- plavání, bruslení, cvičení, olympiáda- spolupráce s Domečkem a MŠ,
<b>Náklady</b>	10 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2020
	Tvořivé dílny (4x za rok), realizace: 2,4,10,12/2020
	Dětský karneval 2/2020
	Sportovní aktivity, bruslení 11,12/2020, plavání 6/2020 - 9/2020, cvičení 9/2020 – 4/2020
	Den matek 5/2020



	Olympiáda - spolupráce Domeček a MŠ 6/2020
	Zahradní slavnost a pasování, realizace 2 dny 6/2020
	Mikulášská nadílka 12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí: 13
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 11</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP MŠ Zašová, okres Vsetín – MŠ Zašová a detašované pracoviště MŠ Veselá</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, Podzimní olympiáda, Zašovská světýlka, Drakiáda, Dětský maškarní karneval pro veřejnost, Den Matek, Slavnost k ukončení školního roku, Zahradní slavnost, Rozsvícení vánočního stromu
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy, vedoucí učitelka
<b>Harmonogram realizace</b>	Tvořivé dílny pro děti a rodiče (2x za rok), realizace: 4,12/2020
	Dětský maškarní karneval 2/2020
	Pohádkový týden
	Den matek 5/2020 v MŠ, Den otců 06/2020
	Zahradní slavnost pro děti a rodiče
	Slavnostní ukončení školního roku na školní zahradě 6/2020 s klaunem Pepinem Prckem a předáním dárků předškolákům
	Podzimní drakiáda na Černém kopečku – pro širokou veřejnost
	Zašovská světýlka
	Podzimní olympiáda
	Mikulášská nadílka 12/2020
	Rozsvícení vánočního stromu pro veřejnost
	Vánoční výstava a jarmark pro veřejnost
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí – 14
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Lesní mateřská škola Včelka</b>	
<b>Aktivita 12</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP LMŠ Včelka</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, Mikulášská nadílka, Karneval, Lodní slavnost, bruslení
<b>Náklady</b>	5 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí - 5
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Kelč</b>	
<b>Aktivita 13</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ Kelč</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Jednotlivé aktivity pořádané školou, dále popsané v harmonogramu



<b>Náklady</b>	40 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2020
	Lyžařský kurz pro 1. - 6. ročník 1-3/2020
	Velikonoční dílny školního klubu 3/2020
	Recitační soutěž 5/2020
	Vystoupení pěveckého sboru 3/2020, 5/2020 12/2020
	Taneční lekce pro 9. ročník 4-5/2020
	Dětský den 6/2020
	Sportovní den 6/2020
	Poslední zvonění 6/2020
	Dílny školního klubu 10/2020
	Drakiáda 11/2020
	Mikulášská nadílka 12/2020
	Vánoční zvonkování 12/2020
	Vánoční jarmark 12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí – 14
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Krhová</b>	
<b>Aktivita 14</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ Krhová</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, Karneval, Den Matek, Živý Betlém, Pohádkový les, Školympiáda- spolupráce s MŠ, Obecní veselice, Výpravy pro předškoláky, Lampiónový průvod, lyžařský výcvik, škola v přírodě, plavání
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálů a pomůcek 1-12/2020
	Tvořivé dílny (4x za rok), realizace: 3,6,10,12/2020
	Dětský karneval 2/2020
	Sportovní aktivity, plavání 1, 11,12/2019, lyžování 2/2020
	Den matek 5/2020
	Obecní veselice-zajištění programu obec, ZŠ, MŠ, rodiče a obecní spolky 5/2020
	Školympiáda - spolupráce ZŠ, MŠ rodiče 6/2020
	Škola v přírodě 6/2020
	Pohádkový les – zajištění stanovišť pro veřejnost, obec, MŠ, ZŠ obecní spolky a rodiče 6/2020
	Živý betlém 12/2020
	Lampiónový průvod- spolupráce s TJ Jiskra Krhová, SDH Krhová 11/2020
	Výpravy pro předškoláky (6x za rok) 1,2,3,10,11,12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí – 20
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

## ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí





<b>Aktivita 15</b>	<b>Zahradní slavnost</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Cílem aktivity je poskytnout rodičům možnost neformální komunikace s pedagogy a vedením školy, zamyšlení se nad moderními metodami výuky, sdílení znalostí v oblasti inkluze
<b>Náklady</b>	7 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	6/2020
<b>Indikátor</b>	Počet setkání s rodiči
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 16</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ Valašské Meziříčí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, Vánoční akademie, Karneval, Vánoční tvoření, Velikonoční tvoření, Den Matek, Mikulášská nadílka, Dětské slyšení, Školní parlament
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	1-12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Lešná</b>	
<b>Aktivita 17</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, Den otevřených dveří
<b>Náklady</b>	15 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí i vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálů a pomůcek 1/2019 – 12/2020 Den otevřených dveří (3/2020)
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí: 4
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Salvátor, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 18</b>	<b>Spolupráce s rodiči a veřejností (realizace aktivit dle ŠVP Naděje)</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Jednotlivé aktivity pořádané školou, dále popsány v harmonogramu
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Drakiáda – 9/2020 Posezení u cimbálu – 11/2020 Adventní jarmark – 12/2020





	Živý betlém – 12/2020
	Dětský karneval – 1/2020
	Vystoupení sboru (Diakonie) – 1x ročně
	Vystoupení sboru při farních mších – 10x ročně
	Vystoupení sboru na Noci kostelů – 5/2020
	Realizace křížové cesty pro farnost – jaro 2020
	Den otevřených dveří, akce pro budoucí prvňáčky a rodiče – jaro 2020
	Akademie školy – 5/2020
	Dětský den – 6/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 19</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, Karneval, Den Matek, Mikulášská nadílka, Dětský den, Besedy dětí a rodičů se spolkem Český červený kříž a hasiči Hasík, Sportovní aktivity- plavání, bruslení, cyklistika, inline, koloběžky, lodě, redukační kurz pro předškoláky, Rada rodičů, Ježíšek u Šafaříků, projekt Prvňáci a deváťáci, Sportovní den, Lyžařské výcvikové kurzy aj.
<b>Náklady</b>	200 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	zástupkyně ředitele
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně v roce 2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí (cca 30)
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 20</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ Vyhlídka</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Velikonoční dílny, Vánoční dílny, Vánoční jarmark, Školní akademie, Spolupráce s Nadací „Pestrá společnost“, Koloběžkové závody, Hrátky s předškoláky, Sportovní odpoledne, Vítání jara, Dlabání dýní, Den dětí, Pouštění draků, Spolupráce s fondem Sidus, Školní parlament, recitační soutěž, Lyžařské kurzy I., II. stupeň.
<b>Náklady</b>	15 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí a vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	pořízení materiálu: průběžné čerpání rok 2020
	Velikonoční dílny - duben/2020
	Vánoční dílny - prosinec /2020
	Vánoční jarmark - prosinec /2020
	Školní akademie – červen 2020
	Nadace Pestrá společnost - leden 2020
	Koloběžkové závody - březen 2020
	Hrátky s předškoláky – leden až prosinec 2020
	Sportovní odpoledne - společné odpoledne se školní družinou květen 2020
	Vítání jara – duben 2020



	Den dětí – červen 2020
	Pouštění draků ve spolupráci s ŠD – podzim 2020
	Dlabání dýní – ve spolupráci s ŠD – podzim 2020
	Projekt 24 společných hodin- 2. a 8. ročníky – květen 2020
	Projektové dny mezi třídami prvního stupně s různou tematikou – průběžně 2020
	Recitační soutěž – zima
	Lyžařské kurzy 1. – 5. roční, Výběrový II. st – únor 2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí: 17
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 21</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ Zašová</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, Dětský karneval, Den Matek, Vánoční jarmark, Mikulášská nadílka, pasování školáčků
<b>Náklady</b>	10 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Mgr. Jana Kohoutková
<b>Harmonogram realizace</b>	Realizace v průběhu roku 2020
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných akcí – 6
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Žerotínova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 22</b>	<b>Realizace aktivit podle ŠVP Škola dobrého startu</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, pletení pomlázek, zdobení vajec, tvorba jarní výzdoby v interiéru. Tradiční oslava mezinárodního dne dětí spojená se sportovním odpolednem a opékáním uzenin. Vánoční jarmark s prodejem dětských výrobků, jehož výtěžek jde na konto pro studium dívky v Bangladéši. Tradiční vánoční dílny se zaměřením na vánoční výzdobu.
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Vedení školy
<b>Harmonogram realizace</b>	1 – 12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí: 5
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 23</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	V rámci spolupráce s rodiči jsou uskutečňovány společná setkání: Velikonoční tvoření, Den matek, Branecké strašení a Vánoční cinkání (tvořivé dílničky), v MŠ Otvírání a zavírání zahrady.
<b>Náklady</b>	7 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy, vedoucí uč. MŠ



<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálů a pomůcek 3-12/2020
	3/2020 Velikonoční tvoření, 04/2020 Otvírání zahrady
	5/2020 Den matek, včetně vystoupení
	10/2020 Zavírání zahrady v MŠ, 10/2019 Branecké strašeníčko
	12/2020 Tvořivé vánoční dílničky+besídka
<b>Indikátor</b>	Realizace 6 akcí z rok, realizuje se každý rok
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 24</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP MŠ a ZŠ Choryně</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	V rámci spolupráce s rodiči je uskutečňován: „Den Země“ zaměřený na environmentální výchovu a vzdělávání, „Zahradní slavnost – rozloučení se školou“, „Den stromů“ a vánoční besídka
<b>Náklady</b>	5000 Kč (tvorba pomůcek, lektor, program)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálu a pomůcek 3-12/2020
	Den Země, realizace: 4/2020
	Zahradní slavnost: 6/2020
	Den stromů 10/2020
	Vánoční besídka 12/2020
<b>Indikátor</b>	počet uskutečněných akcí – 4
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ a MŠ Jarcová</b>	
<b>Aktivita 25</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, Podzimní zamykání lesa, Vánoční jarmark spojený s rozsvěcením vánočního stromku, Vystupování na Besedě seniorů v o obci Jarcová – pořízení nových kostýmů na divadlo, Den Matek, Mikulášská nadílka, Den dětí a obce Jarcová, Slavnost k ukončení školního roku a rozloučení se školáky v MŠ, Sportovní aktivity- plavání, cvičení v SVČ – Školka v pohybu, ozdravné pobyty – pravidelné návštěvy solné jeskyně
<b>Náklady</b>	50 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní + Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Jarcová
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2020
	Tvořivé dílny (2x za rok), realizace: 4,12/2020
	Solná jeskyně: 01/2020 – 3/2020
	Sportovní aktivity, cvičení v SVČ 01/2020 – 5/2020
	Den matek 5/2020
	Vystoupení dětí a žáků na Besedě seniorů s programem: 4/2020
	Slavnostní ukončení školního roku na školní zahradě 6/2020 předání dárků předškolákům, slavnostní táborák
	Podzimní zamykání lesa 11/2020 s rodiči a širokou veřejností
	Mikulášská nadílka 12/2020
	Vystoupení dětí u příležitosti vítání občánků 2020



	Keramické tvoření dětí v SVČ 2020
	Vánoční školní jarmark spojený s rozsvěcením vánočního stromu v obci Jarcová
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí – 18
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ a MŠ Kladeruby</b>	
<b>Aktivita 26</b>	<b>Realizace aktivit dle ročního plánu ZŠ a MŠ Kladeruby</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Tematické tvořivé dílny, Dětský karneval, Den Matek, Vystoupení pro důchodce, Mikulášská nadílka s rozsvěcením vánočního stromu aj.
<b>Náklady</b>	10 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Vedoucí učitelka MŠ, ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Pořízení materiálu a pomůcek 1-12/2020
	Tvořivé dílny (2x za rok), realizace: 3 a 12/2020
	Dětský karneval 1/2020
	Den matek 5/2020
	Vystoupení pro důchodce 6/2020
	Mikulášská nadílka 12/2020
	Vystoupení na Vítání občánků 5/2020
	Pečení perníčků 12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí – 8
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ a MŠ Křižná Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 27</b>	<b>Realizace společných aktivit s rodiči nad rámec výuky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Karneval, Schůzka pro rodiče předškoláků, Indiánský týden, Schůzka pro rodiče přijatých dětí, Podzimní tvoření, Mikulášská nadílka, Vánoční tvoření
<b>Náklady</b>	5 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ a MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	V průběhu školního roku
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných aktivit 8
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ a MŠ Mikulůvka</b>	
<b>Aktivita 28</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ a MŠ Mikulůvka</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol Valentýnská svatba, tematicky zaměřené celoškolní akce (podzim, vánoce, velikonoce) pro děti, rodiče a veřejnost, projektové dny a kroužky ve spolupráci s SVČ Domeček
<b>Náklady</b>	5 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy



<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - 2021
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí: 2
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 29</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ a MŠ Poličná</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Školní besídky, vystoupení, školní výlety, jarmark – 2x
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí – 13
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 30</b>	<b>Realizace aktivit dle ŠVP ZŠ a MŠ Poličná</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Návštěva ZOO, divadelních představení
<b>Náklady</b>	20 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	Návštěva ZOO (1x za rok)
	Divadelní představení (1x za rok)
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí – 2
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

## Cíl 6.2 Navázání spolupráce se souvisejícími poskytovateli poradenských a sociálních služeb

Aktivity zaměřující se na teoretickou přípravu žáků se SVP na zaměstnání či jinou výdělečnou činnost a dále na praktickou přípravu žáků se SVP – stáže u zaměstnavatele, prohlídky pracovišť, chráněné dílny apod. Spolupráce s PPP, SPC, asistenti pedagoga atd.

MŠ Kraiczova, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Spolupráce s poskytovateli poradenských a sociálních služeb, logopedická péče</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelné návštěvy a konzultace pracovníků SPC Kroměříž, poskytování služeb v oblasti logopedie – 2x měsíčně
<b>Náklady</b>	25 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní (z rozpočtu zřizovatele)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ



<b>Harmonogram realizace</b>	celoročně
<b>Indikátor</b>	Počet návštěv a odučených logopedických hodin, kontrolní činnost SPC
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Krhová</b>	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Poskytování služeb v oblasti logopedie</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelné poradny a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči) Měsíční metodická a kontrolní činnost pracovnice SPC PaedDr. Odtrčilíkové Yvety, garantem speciálních tříd
<b>Náklady</b>	2 250 Kč (DPP pedagoga za měsíc)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Stanovený pedagog se speciálním vzděláním
<b>Harmonogram realizace</b>	Začátek 1-6/2020, 1-6/2021, Konec 10-12/2020 10-12/2021
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných poradenských aktivit 15 hodin měsíčně, 12x ročně metodická a kontrolní činnost SPC pro vady řeči x 2 roky
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Křižná, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Poskytování služeb v oblasti logopedie</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie-zajištění pravidelné poradny, v rámci které, bude probíhat přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči)
<b>Náklady</b>	3 600 Kč (DPP pedagoga za měsíc)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Stanovený pedagog se speciálním vzděláním – Mgr. Pastorková Helena
<b>Harmonogram realizace</b>	1-6/2020 a 10-12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných poradenských aktivit 20 hodin měsíčně-logopedická ambulantní péče
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Seifertova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 4</b>	<b>Poskytování služeb v oblasti logopedie</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelné poradny, v rámci které bude probíhat přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči) Měsíční metodická a kontrolní činnost pracovnice SPC PaedDr. Odtrčilíkové Yvety, garantem speciálních tříd
<b>Náklady</b>	2 000 Kč (DPP pedagoga za měsíc)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Stanovený pedagog se speciálním vzděláním – Mgr. Kateřina Hásová





<b>Harmonogram realizace</b>	1-6/2020 a 9-12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných poradenských aktivit 12 hodin měsíčně - logopedická ambulantní péče 12x ročně metodická a kontrolní činnost SPC pro vady řeči
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Seifertova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 5</b>	<b>Spolupráce s OSPOD a sociálními službami města Valašské Meziříčí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Práce s dětmi a matkami ohroženými ztrátou bydlení a v hmotné nouzi a poskytování odborného poradenství v rámci města Valašské Meziříčí.
<b>Náklady</b>	1 500 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	4-6/2020 a 9-12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných poradenských aktivit: 10 hodin
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Štěpánov, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 6</b>	<b>Poskytování služeb v oblasti logopedie</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Akt Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelné poradny, v rámci které bude probíhat přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči)
	Logopedický asistent Dagmar Šnajdrová
	Kontrolní činnost pracovnice SPC Paed. Dr. Yveta Odstrčilíková, garant logopedie
<b>Náklady</b>	40 000 Kč (DPP - logopedický asistent)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1-6/2020 a 10-12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet odučených hodin logopedického asistenta 24h/měsíc
	Kontrolní činnost SPC
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>MŠ Vyhlička, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 7</b>	<b>Poskytování služeb v oblasti logopedie</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelné poradny, v rámci které bude probíhat přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči)
<b>Náklady</b>	180 Kč/hodinu (DPP pedagoga za měsíc)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1-6/2020 a 9-12/2020





<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných poradenských aktivit 24 hodin měsíčně - logopedická ambulantní péče
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 8</b>	<b>Poskytování služeb v oblasti logopedie</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelných konzultací, ve kterých probíhá přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, speciální péče pro vady řeči interními specialisty (metodické vedení ostatních pedagogů a spolupráce s rodiči)
<b>Náklady</b>	52 000 (DPP pedagoga za měsíc)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Pedagogové se speciálním vzděláním – Mgr. Helena Pastorková, Mgr. Svatava Fojtíková, Mgr. Magda Valachová, Mgr. Tereza Palátová
<b>Harmonogram realizace</b>	1-6/2020 a 9-12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných poradenských aktivit 10 hodin měsíčně - logopedická ambulantní péče
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 9</b>	<b>Spolupráce se Školským poradenským zařízením</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Odborná pedagogicko-psychologická intervence pro rodiny našich žáků.
<b>Náklady</b>	0 Kč
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Odpovědnost</b>	ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1-6/2020 a 9-12/2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných poradenských aktivit
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ Lešná	
<b>Aktivita 10</b>	<b>Spolupráce s organizací Most Valašské Meziříčí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Přednáška, beseda
<b>Náklady</b>	0 Kč
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	V roce 2019,2020 bude spolupráce pokračovatdle nabídky organizace Most
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí s Mostem: 3
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ Lešná	
<b>Aktivita 11</b>	<b>Spolupráce s organizací Poradna pro ženy a dívky Rožnov pod Radhoštěm</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Přednáška, beseda



<b>Náklady</b>	500 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	V roce 2019,2020 bude spolupráce pokračovat dle nabídky Poradny
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí s Poradnou pro ženy a dívky: 4
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 12</b>	<b>Podpora inkluzivního vzdělávání základních a mateřských škol ve městě Valašské Meziříčí</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Prevence školní neúspěšnosti - Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Vzdělávací aktivity o prázdninách, Kariérové poradenství, Koordinátor inkluze ve škole, Výjezdové aktivity s prvky podporujícími sociální a osobnostní rozvoj, organizované pro pedagogické pracovníky a další pracovníky podílející se na vzdělávání dětí a žáků
<b>Náklady</b>	1 628 240 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	1.4.2019 – 31.12.2021
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených žáků, počet podpořených pedagogů
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 13</b>	<b>Poskytování služeb v oblasti logopedie</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie – zajištění poradny, v rámci které bude probíhat přímá práce s dětmi a spolupráce s rodiči, a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči).
<b>Náklady</b>	500 Kč (DPP pedagoga za měsíc)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Stanovený pedagog s požadovaným vzděláním
<b>Harmonogram realizace</b>	Leden až červen/2020 realizace
<b>Indikátor</b>	2 uskutečněné logopedické hodiny týdně
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 14</b>	<b>Poskytování služeb v oblasti logopedie</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Poskytování odborných poradenských služeb v oblasti logopedie - zajištění pravidelné poradny a zprostředkování speciální péče pro vady řeči externím specialistou (metodické vedení pedagogů a spolupráce s rodiči)
<b>Náklady</b>	1 000 Kč (DPP pedagoga za měsíc)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní



<b>Odpovědnost</b>	Stanovený pedagog s požadovaným vzděláním
<b>Harmonogram realizace</b>	Realizace: 1-6 a 10-12/2020
<b>Indikátor</b>	počet uskutečněných logopedických hodin týdně (4 hod)
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Křižná Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 15</b>	<b>Spolupráce se Školskými poradenskými zařízeními</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Odborná pedagogicko-psychologická intervence pro rodiny našich žáků PPP a SPC
<b>Náklady</b>	0,- Kč
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ a MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	V průběhu školního roku
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných poradenských aktivit
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 16</b>	<b>Pedagogická intervence</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Realizace pedagogické intervence dle doporučení ŠPZ
<b>Náklady</b>	70 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 - ped. intervence – 5 žáků 2020 - Spec. ped. péče – 11 žáků
<b>Indikátor</b>	zapojených dětí
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 17</b>	<b>Poskytování služeb v oblasti logopedie</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Realizace logopedie pro děti z mateřské školy a žáky základní školy
<b>Náklady</b>	20 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Stanovený pedagog s požadovaným vzděláním
<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných logopedických hodin týdně (4 hod)
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

## 7. Posílení efektivity kariérového poradenství na základní škole



## Cíl 7.1 Vybudování centra pro plánování kariéry žáků základních škol

Vytvoření koordinačního pracoviště (je možné po dohodě využít některého ze stávajících subjektů) ve vztahu k ostatním vzdělávacím institucím. Mělo by se jednat o odborné aktivity, personálně zabezpečené pedagogickými pracovníky a z větší části specializovanými organizacemi – např. Úřad práce. Cílem je systém vzájemné informovanosti nabídky/poptávky.

## Cíl 7.2 Rozvoj aktivit výchovného a kariérního poradenství

Cílem je rozvoj vzdělávání výchovného poradce, odborné stáže na středních školách i firmách a následné předávání informací žákům. Vykonávání konzultační činnosti pro rodiče a pedagogy.

## Cíl 7.3 Rozvoj spolupráce s aplikační sférou

Vytvoření aktivit směřujících k uspokojení ve smyslu poptávky na pracovním trhu a představ žáků o jejich budoucí kariéře. Organizování exkurzí do firem a škol (např. formou praktických dílen), tvorba fiktivní firmy ve výuce, organizace prezentace SŠ, SOŠ, SOU. Významná část aktivit bude spočívat i v pomoci nasměrování žáků s průběžnou školní neúspěšností tak, aby docházelo k jejich využití potenciálu v neustále měnící se společnosti.

ZŠ a MŠ Choryně	
Aktivita 1	Praktické dílny v odborných učebnách / firmách
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Popis aktivity	Organizování exkurzí do firem a škol (např. formou praktických dílen, př. SOU obuvnické ve Zlíně)
Náklady	5000Kč
Zdroj financování	Vlastní/dotační titul
Odpovědnost	Ředitelka školy
Harmonogram realizace	2020
Indikátor	počet uskutečněných praktických dílen: 5
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

## 8. Zvýšení kvality výchovně vzdělávacích aktivit ve všech oblastech vzdělávání, včetně oblasti tělesné výchovy, volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání, včetně základních uměleckých škol

### Cíl 8.1 Podpora odborného a profesního růstu pracovníků s mládeží

Cílem je zajistit další vzdělávání a metodický růst pracovníků v tělesné výchově, volnočasových aktivitách a neformálním vzdělávání, včetně základních uměleckých škol



(semináře, workshopy, koučování řídících pracovníků atp.) se začleněním problematiky inkluzivních opatření.

ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Koučování pracovníků/ Lektorování</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zajištění dalšího vzdělávání a metodický růst pracovníků (semináře, workshopy, koučování řídících pracovníků, lektorování, funkční studium atp.) se začleněním problematiky inkluzivních opatření.
<b>Náklady</b>	20 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní/ Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020
<b>Indikátor</b>	počet proškolených pracovníků: 2
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

## Cíl 8.2 Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků (včetně klíčových kompetencí), nadání a zájmů dětí a mládeže s vyloučením prvků segregace a diskriminace včetně projektů s mezinárodní účastí

Cílem je podpora a rozvoj vzdělávání ve všech oblastech, včetně aktivit společného zapojení rodičů a dětí (semináře, workshopy, kurzy, soutěže atp.) v jednotlivých oblastech této priority v rámci školní výuky i mimo ni pro kvalitní využití volného času i budoucí kariérní směřování s využitím nových výukových metod. Součástí podpory jsou též aktivity pro skupiny ohrožené školním neúspěchem.

ZŠ Vyhlídka	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Média na druhý pohled – mediální výchova, projekt ve spolupráci s DIS Fryšták.
<b>Náklady</b>	162 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	01/2019 – 6/2021 – 3 roky, 8. ročník
<b>Indikátor</b>	Počet žáků
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ Zašová	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Adaptační pobyt</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Realizace adaptačního pobytu pro žáky základní školy – zajištění soudržnosti kolektivu třídy, upevnění vztahů ve třídě a prevence výskytu negativních jevů
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní



<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	09/2020 – 12/2020
<b>Indikátor</b>	1 adaptační pobyt
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ Zašová</b>	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Lyžařský výcvik</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Realizace lyžařského výcviku.
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	01/2020 – 04/2020
<b>Indikátor</b>	1 lyžařský kurz
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Branky</b>	
<b>Aktivita 4</b>	<b>Zajištění sportovních aktivit pro děti ZŠ a MŠ Branky</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Děti MŠ a žáci ZŠ se účastní plavecké výuky v období leden 2020, listopad 2020, prosinec 2020 a výuky na dopravním hřišti.
<b>Náklady</b>	20 000 Kč (+ doprava)
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 realizace
<b>Indikátor</b>	2 uskutečněné akce + bruslení (10 lekcí)
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 5</b>	<b>Zajištění komplexních sportovních aktivit pro děti ZŠ i MŠ Choryně</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Dětem a žákům ZŠ a MŠ Choryně je poskytován komplexní program pro rozvoj pohybových aktivit, a to např. Olympijský víceboj (účastní se žáci základní školy), Hodina pohybu navíc (ve školní družině), škola bruslení (žáci ZŠ), základní plavecký a předplavecký výcvik (účastní se ZŠ i MŠ – celkem 10 lekcí), Školka v pohybu (atletická příprava pro děti MŠ), pohybové hry ZŠ (zájmový kroužek)
<b>Náklady</b>	25 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Olympijský víceboj: celoročně
	Hodina pohybu navíc: 1-6 a 9-12/2020, Sportuj ve škole 1-6 a 9-12/2020
	Škola bruslení: 1-3/2020
	Plavání: 4-6/2020
	Školka v pohybu: 1- 4 a 10-12/2020
	Sportovní hry: 1-6 a 9-12/2020



<b>Indikátor</b>	počet uskutečněných akcí – 6
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 6</b>	<b>Zajištění ostatních zájmových aktivit pro děti ZŠ a MŠ Choryně - senioři</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Jedná se o aktivity spojené se seniory, a to formou vystoupení ke Dni matek a dále vystoupení v rámci vánočních svátků v souvislosti s mezigeneračním dialogem.
<b>Náklady</b>	1000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Vystoupení na Den matek: 5/2020
	Vystoupení v domě seniorů rámci vánočních svátků: 12/2020
<b>Indikátor</b>	počet uskutečněných akcí – 2
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Kladeruby</b>	
<b>Aktivita 7</b>	<b>Škola v přírodě</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita na podporu OSV žáků 1. stupně ZŠ, 5 dnů - zotavovací akce s programem zaměřeným na OSV
<b>Náklady</b>	3 000 Kč (pomůcky a materiál), 2 500 Kč/ žák, vč. dopravy
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Příprava: 2/2020
	Realizace 6/2020
<b>Indikátor</b>	5 dnů s programem
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>ZŠ a MŠ Křižná Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 8</b>	<b>Zajištění sportovních aktivit pro děti ZŠ a MŠ Křižná</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Dětem a žákům ZŠ a MŠ V.M, Křižná 782 je poskytován komplexní program pro rozvoj pohybových aktivit, a to např. Sportovní sedmiboj (účastní se žáci základní školy), Florbal a fotbal (účastní se žáci základní školy), škola bruslení (žáci ZŠ), základní plavecký a předplavecký výcvik (účastní se ZŠ), Školka v přírodě (turistické pobyty), pohybové hry ZŠ a MŠ
<b>Náklady</b>	20 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel ZŠ a MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	V průběhu roku
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí 8
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Loučka</b>	
<b>Aktivita 9</b>	<b>Lyžařský výcvik</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita jednotlivých škol





<b>Popis aktivity</b>	Realizace lyžařského výcviku.
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	01/2019 – 03/2020
<b>Indikátor</b>	1 lyžařský kurz
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Mikulůvka	
<b>Aktivita 10</b>	<b>Lyžařský kurz</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Výuka lyžování pro předškolní děti mateřské školy a žáky základní školy. Děti nejsou ubytovány, jedná se o týdenní kurz s každodenními výjezdy.
<b>Náklady</b>	60 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí (náklady hradí rodiče dětí)
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	01/2020 – 02/2020
<b>Indikátor</b>	1 lyžařský kurz
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 11</b>	<b>Adaptační pobyt</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Realizace adaptačního pobytu pro žáky základní školy – zajištění soudržnosti kolektivu třídy, upevnění vztahů ve třídě a prevence výskytu negativních jevů
<b>Náklady</b>	40 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 realizace
<b>Indikátor</b>	2 adaptační pobyty
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

ZŠ a MŠ Poličná	
<b>Aktivita 12</b>	<b>Pobyt v přírodě</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zajištění pobytu v přírodě pro žáky 1. stupně základní školy
<b>Náklady</b>	150 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	04/2020 – 06/2020
<b>Indikátor</b>	2 pobyty v přírodě
<b>Poznámka</b>	-



## 9. Zapojení vzdělávacích subjektů do projektu mezinárodní i regionální spolupráce s důrazem na rozvoj jazykových kompetencí

### Cíl 9.1 Navazování partnerství se zahraničními školami a s dalšími organizacemi

Prostřednictvím spolupráce se zahraničními školami přispět ke vzájemnému porozumění, překonání předsudků a xenofobie díky osobním kontaktům a poznávání cizích kultur, stejně jako k boji proti rasismu. Posílení evropské identity a rozvoj znalostí a schopností jak u žáků, tak u pedagogických pracovníků. Cílem je také navazovat partnerství napříč Českou republikou, a to jak s dalšími školami na všech úrovních vzdělávání, tak také s organizacemi zaměřenými na rozvoj jazykových kompetencí.

ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Spolupráce škol – „Záložka do škol“</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Rozvoj přeshraniční spolupráce se slovenskou školou, dopisování, výměna záložek, realizace vzájemných návštěv pedagogů a žáků škol s cílem zvyšování kvality výchovy a vzdělávání, poznávání kultury jiné evropské země.
<b>Náklady</b>	20 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní/Vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	absolventi projektu- pedagogové 3, žáci 15
<b>Poznámka</b>	-

### Cíl 9.2 Výměnné pobyty a stáže žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků a vedení školy

U žáků – zdokonalit se v cizích jazycích, vyzkoušet si jejich použití v reálných situacích a získat motivaci k dalšímu studiu. Profesní rozvoj učitelů – získání zkušeností z projektového managementu, fundraisingu, mezioborové spolupráce či interkulturní komunikace. Poznání jiných vzdělávacích systémů a nových metod výuky. V rámci společných projektů se dále rozvíjí schopnost týmové práce, řešení konfliktů, prezentační dovednosti a vlastnosti jako empatie, zodpovědnost a solidarita.

ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Mezinárodní aktivity žáků a pedagogů</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zahraniční výjezdy žáků – jazykové a poznávací Anglie, projekt Edison, spolupráce se zahraničními subjekty prostřednictvím různých platform (etwinning, erasmus)
<b>Náklady</b>	20 000 Kč (odhad nákladů pro školu), žáci si aktivity hradí sami



<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Předseda předmětové komise Cizí jazyky
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně ve školním roce
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných výjezdů, počet realizovaných akcí
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Salvátor, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Erasmus + / Unity 2017</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt podporuje rozvoj kompetencí v hlavních předmětech, schopnost využívat digitální techniku a vzájemné poznávání jednotlivých tradic a kultur. Někteří žáci budou mít taky možnost navštívit partnerské školy a poznat danou zemi.
<b>Náklady</b>	23 985 €
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel
<b>Harmonogram realizace</b>	9/2017 – 8/2020
<b>Indikátor</b>	Realizované aktivity
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Mezinárodní aktivity žáků a pedagogů, partnerství v rámci Erasmus+</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Zahraniční výjezdy žáků – jazykové a poznávací, spolupráce se zahraničními subjekty prostřednictvím různých platform (etwinning, erasmus+, ...); škola podá v roce 2020 žádost o partnerství v Erasmus+ jako vedoucí partner (plus Litva a Španělsko; dále škola bude partnerem v partnerském projektu (rovněž podání žádosti v roce 2020) – hlavní partner Chorvatsko a dále SLovensko
<b>Náklady</b>	100 000 Kč (běžné aktivity – např. návštěva Londýna, Německo - odhad nákladů pro školu, některé náklady si žáci hradí sami - v roce 2020), v případě úspěšné žádosti či žádostí cca 1 000 000,- Kč – 2 000 000,- Kč v průběhu následujících 3 let
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel, zástupce ředitele
<b>Harmonogram realizace</b>	Průběžně ve školním roce, probíhá příprava podání žádostí KA2 spolupráce Erasmus+ (předpoklad podání března 2020) v případě úspěchu roky 2020-2022; proběhne zájezd pro žáky do Londýna a v případě úspěšné dohody s německým partnerem i do Německa
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných výjezdů, počet realizovaných akcí; počet realizovaných partnerských projektů
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 4</b>	<b>Rozvoj jazykových kompetencí anglického jazyka</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	<b>FIND A PEN-FRIEND (IN THE REPUBLIC OF SERBIA/IN THE CZECH REPUBLIC)</b>
<b>Náklady</b>	50 000 Kč



<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	12/2019 -12/2023 realizace, 6. a 7. ročník
<b>Indikátor</b>	Počet žáků
<b>Poznámka</b>	-

ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 5</b>	<b>Spolupráce škol – sdílení zkušeností/ „stínování“ v zahraniční škole</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků a rozvoj přeshraniční spolupráce, realizace vzájemných návštěv pedagogů a žáků škol s cílem zvyšování kvality výchovy a vzdělávání.
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	absolventi projektu- pedagogové 3, žáci 15
<b>Poznámka</b>	-

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 6</b>	<b>Erasmus +</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt se zaměřuje na výměnu zkušeností pedagogů a žáků s chorvatským partnerem.
<b>Náklady</b>	900 000 Kč s DPH
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitel školy
<b>Harmonogram realizace</b>	10/2020 až 12/2021
<b>Indikátor</b>	Výměnné stáže učitelů a studentů
<b>Poznámka</b>	-

### Cíl 9.3 Zapojení rodilých mluvčích o výuky

Zvýšení motivace ke studiu, odbourání zábran, strachu či ostychu při komunikaci v cizím jazyce, možnost komunikace v cizím jazyce i mimo výuku, interkulturní zkušenosti – realie jiných zemí, pro mnohé žáky první zkušenost s živým rodilým mluvčím vůbec.

ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Projekt EDISON</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Začlenění rodilé mluvčí do výuky – rozvoj komunikace v cizím jazyce.
<b>Náklady</b>	10 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní/Vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy



<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	počet hodin rod. ml. ve výuce
<b>Poznámka</b>	-

<b>ZŠ a MŠ Kladeruby</b>	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Konverzace s rodilým mluvčím přes Skype</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Aktivity na podporu motivace konverzovat v anglickém jazyce - externí rodilý mluvčí
<b>Náklady</b>	cca 1 000 Kč/ týdně podle počtu skupin
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	Příprava: 12/2019
	Realizace 1 - 6/2020
<b>Indikátor</b>	2 vyučovací hodiny týdně
<b>Poznámka</b>	-

## Cíl 9.4 Mezinárodní jazykové zkoušky žáků

Cílem je zavést a rozvíjet na školách přípravu žáků na mezinárodní jazykové zkoušky a podporovat u žáků o získání certifikátu z této zkoušky. Certifikáty jasně vypovídají o jazykových schopnostech žáků, motivují k dalšímu studiu.

<b>ZŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí</b>	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Mezinárodní jazykové zkoušky, certifikáty</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Příprava žáků na mezinárodní zkoušky a získání certifikátů z této zkoušky
<b>Náklady</b>	15 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka ZŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	2020 -2021 realizace
<b>Indikátor</b>	Počet žáků
<b>Poznámka</b>	-

## 10. Administrativní podpora pro rozvoj vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí

### Cíl 10.1 Zajištění administrativní podpory při přípravě a realizace projektu

Předpokladem realizace rozvojových záměrů je dostatek finančních zdrojů pro jejich realizaci, a to je spojeno s další administrativní zátěží aktérů ve vzdělávání. Cílem tohoto opatření proto je poskytování podpory aktérů ve vzdělávání za účelem získání prostředků z externích zdrojů.



ZŠ a MŠ Choryně	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Administrativní podpora projektů</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Administrativní podpora realizovaných i plánovaných projektů „ŠablonyII“, „Přírodní zahrada“, „Rekonstrukce tělocvičny“
<b>Náklady</b>	30 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní/Vhodný dotační titul
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	počet projektů: 3
<b>Poznámka</b>	-

## Cíl 10.2 Zajištění odborného poradenství a podpůrných služeb

Cílem je vytvořit poradenské centrum pro poskytování odborných a podpůrných služeb, sdílení informací, vzorových dokumentů a řešení společných problémů v oblasti vzdělávání.

## 11. Environmentální vzdělávání v MŠ, ZŠ a volnočasových aktivitách

### Cíl 11.1 Prevence vzniku odpadu

Předpokladem je realizace osvětových rozvojových záměrů (pro nejmenší formou her a pohádek, pro starší například používáním vratných obalů na různých kulturních akcích.

MŠ Valašské Meziříčí, Podlesí	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Týden „Uklidíme Zemi“</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Formou hravých aktivit vedení dětí k čistotě, třídění odpadu. V týdnu „Uklidíme Zemi“ budeme s dětmi v okolí MŠ uklízet od odpadků a nepořádku.
<b>Náklady</b>	2 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	realizace duben 2020
<b>Indikátor</b>	Vedení dětí k třídění odpadu
<b>Poznámka</b>	-

MŠ Vyhlídka, Valašské Meziříčí	
<b>Aktivita 2</b>	<b>Realizace osvětového programu pro děti a žáky 1.stupně ZŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: Formou her a pohádkových příběhů upozorňovat zúčastněné na nutnost předcházení tvorbě odpadu a důležitosti následného třídění



<b>Náklady</b>	25.000,-Kč
<b>Zdroj financování</b>	Externí
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka MŠ
<b>Harmonogram realizace</b>	příprava2/ 2020 realizace4/2020
<b>Indikátor</b>	Prezentace na Dni Země pro ostatní školy, vznik povědomí u zúčastněných
<b>Poznámka</b>	--

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 3</b>	<b>Projekt „Naše obaly“</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Projekt zaměřen na prevenci odpadů v ČR, výrobu, distribuci a užívání vratných obalů.
<b>Náklady</b>	100 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul / vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	2 akce pro veřejnost, tabule – odpady, počet vratných obalů (látkové tašky, kelímky)
<b>Poznámka</b>	-

## Cíl 11.2 Realizace lektorských programů

Cílem je realizace lektorských programů ve spolupráci s ČSOP Valašské Meziříčí, jedná se tradiční programy zaměřené na environmentální vzdělávání s praktickými ukázkami.

<b>ZŠ a MŠ Choryně</b>	
<b>Aktivita 1</b>	<b>Lektorské programy ve spolupráci s ČSOP Valašské Meziříčí (Lískou Vsetín, ČSOP Choryňská stráž)</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity jednotlivých škol
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci s ČSOP realizace 4 programů v roce se zaměřením na EVVO (př. Velikonoce, Farmářský den, Motýlí slavnost, Vánoce).
<b>Náklady</b>	20 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vhodný dotační titul / vlastní
<b>Odpovědnost</b>	Ředitelka školy
<b>Harmonogram realizace</b>	2020-2021
<b>Indikátor</b>	4 realizované programy za rok
<b>Poznámka</b>	-





## 5.2 Aktivity spolupráce

### 1. Kvalitní a dostupná infrastruktura pro předškolní, školní i mimoškolní vzdělávání

#### Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov, včetně vyčleňování prostor pro individuální práci nejen s dětmi a žáky se SVP

Zlepšení tepelně – technických vlastností základních a mateřských škol	
Cíl aktivity	Cílem je zlepšovat, případně minimálně udržovat technický stav budov. Proces MAP slouží k zjišťování potřeb, výměny zkušeností při realizaci investičně náročných akcí.
Popis aktivity	Budovy MŠ a ZŠ potřebují pravidelné investice do technické infrastruktury a to z pohledu nejen ekonomické efektivity, ale také z hlediska bezpečnosti. Aktivity zahrnují jednotlivé fáze projektu od vzniku myšlenky po realizaci projektu
Území dopadu	Celé ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Starosta, ředitelé škol
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	ZŠ a MŠ v ORP Valašské Meziříčí
Přibližný časový plán realizace	2020 - 2023
Odhad finančních nákladů	100 000 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	15
Možné zdroje financování	EU, vlastní zdroje
Poznámka	-

#### Cíl 1.2 Podpora pořízení vybavení a zařízení

Centrální pořízení pomůcek pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl aktivity	Zjištění potřeb dětí se speciálními vzdělávacími potřebami pro zajištění efektivní výuky.
Popis aktivity	Dojde k vytipování a nákupu speciálních pomůcek, úspoře z rozsahu a vzájemné inspiraci pedagogů MŠ při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Pracovník DSO Mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko



Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	Druhá polovina 2020 až první polovina 2021
Odhad finančních nákladů	90 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	MŠ na území ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	Map II, vlastní
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

<b>Pořízení specifických pomůcek pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách</b>	
Cíl aktivity	Zvýšení kvality vzdělávání dětí ze ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami
Popis aktivity	Centrální nákup vybraných pomůcek na základě poptávky ZŠ v území, zajištění zkvalitnění výuky.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Vedoucí PS rovné příležitosti
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	Druhá polovina 2020
Odhad finančních nákladů	90 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ na území ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní zdroje
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

## 2. Podpora pedagogů ve všech úrovních vzdělávání – zejména DVPP a dalších pracovníků ve vzdělávání

### Cíl 2.1 DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti

<b>Společná výjezdní konference pedagogů ZŠ a MŠ</b>	
Cíl aktivity	Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ a pregramotnosti v MŠ
Popis aktivity	Společná konference za účasti odborníků na danou problematiku, praktické ukázky pro pedagogy
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Ředitel ZŠ Žerotínova



Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko – Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2020 – 2021
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Celé ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	Map II, vlastní
Poznámka	-

## Cíl 2.2 DVPP v oblasti cizích jazyků a ostatních předmětů ZŠ, učitelů MŠ a ZUŠ v jazykových kompetencích

Realizace československého dne se slovenským městem Partizánske a jazykové pobyty v partnerských městech	
Cíl aktivity	Cílem aktivity je rozšíření spolupráce s partnerskými městy a jednotlivými školami včetně rozvoje porozumění slovenskému a českému jazyku a nabídka školám na výměnné pobyty s výukou jazyka anglického.
Popis aktivity	Výměnné jednodenní i vícedenní studijní pobyty v partnerských městech (Slovensko, Chorvatsko, Srbsko, Polsko, Bulharsko).
Území dopadu	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Odpovědná osoba	PaedDr. Yvona Wojaczková
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Partnerské školy města Valašské Meziříčí
Přibližný časový plán realizace	2020 - 2024
Odhad finančních nákladů	1 000 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ v ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní zdroje, Erasmus plus
Poznámka	-



## Cíl 2.4 Podpora DVPP škol v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP a žáky ohrožených školním neúspěchem, včetně asistentů pedagoga s důrazem na speciální pedagogiku a sdílení

Komplexní vzdělávání učitelů základních škol-první stupeň	
Cíl aktivity	Vytipování kurzů a vzdělávacích aktivit pro pedagogy pracující s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, efektivní výběr kurzů pořádaných prostřednictvím externích subjektů, případně prostřednictvím KAP.
Popis aktivity	Dojde ke zvýšení kvalifikace pedagogů prvního stupně a sdílení vzdělávacích aktivit v rámci vzdělávání na prvním stupni ZŠ.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Vedoucí pracovní skupiny pro rovné příležitosti
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Externí subjekty, KAP
Přibližný časový plán realizace	Druhá polovina 2020 až první polovina 2021
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ na území ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní, KAP, Šablony II
Poznámka	-

Komplexní vzdělávání učitelů základních škol-druhý stupeň	
Cíl aktivity	Vytipování kurzů a vzdělávacích aktivit pro pedagogy pracující s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, efektivní výběr kurzů pořádaných prostřednictvím externích subjektů, případně prostřednictvím KAP.
Popis aktivity	Dojde ke zvýšení kvalifikace pedagogů druhého stupně a sdílení vzdělávacích aktivit v rámci vzdělávání na prvním stupni ZŠ.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Vedoucí pracovní skupiny pro rovné příležitosti
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Externí subjekty, KAP
Přibližný časový plán realizace	Druhá polovina 2020 až první polovina 2021
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ na území ORP Valašské Meziříčí



Možné zdroje financování	MAP II, vlastní, KAP, Šablony II
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

Vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti logopedie	
Cíl aktivity	Zvýšení počtu pedagogů se vzděláním v oblasti logopedie za účelem zvýšení dostupnosti nápravy logopedických vad dětí v ORP Valašské Meziříčí.
Popis aktivity	Společné vzdělávání pedagogů přinese zvýšení kvalifikace v této oblasti a sdílení dobré praxe v jednotlivých zařízeních MŠ v ORP Valašské Meziříčí.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Pracovník DSO Mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Mateřské školy v ORP Valašské Meziříčí
Přibližný časový plán realizace	celoročně
Odhad finančních nákladů	120 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	MŠ na území ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní zdroje, MŠMT
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

## Cíl 2.5 DVPP v oblasti polytechniky, environmentální výchovy a dalších oblastech jinde nezařazených

Společná výjezdni konference pedagogů MŠ	
Cíl aktivity	Rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ
Popis aktivity	Společná konference za účasti odborníků na danou problematiku, praktické ukázky pro pedagogy MŠ
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Ředitelka MŠ Podlesí
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2020 - 2021
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Celé ORP Valašské Meziříčí



Možné zdroje financování	Map II, vlastní
Poznámka	-

Společná výjezdni konference pedagogů ZŠ	
Cíl aktivity	Rozvoj polytechnického vzdělávání v ZŠ
Popis aktivity	Společná konference za účasti odborníků na danou problematiku, praktické ukázky pro pedagogy ZŠ
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Ředitel ZŠ Žerotínova
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2020 - 2021
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Celé ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	Map II, vlastní
Poznámka	-

### 3. Síťování vzdělávacích subjektů (MŠ, ZŠ, ostatní)

**Cíl 3.1 Využití „excelentních center“ – místních MŠ – zejména se zaměřením na stimulaci zájmu dětí a žáků o polytechnické vzdělávání a rozvoje iniciativy a podnikavosti**

KOMPLETNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MALÁ TECHNICKÁ UNIVERSITA	
Cíl aktivity	Cílem aktivity je rozvoj podnikavosti a polytechnických dovedností u dětí MŠ. Cílem projektu polytechnického vzdělávání Malá technická univerzita (MTU) je, co nejdříve a na základě přirozené hravosti a poznání světa kolem sebe, vzbudit zájem dětí i pedagogických pracovníků o technické a přírodovědné obory. Prostřednictvím programu MTU pěstujeme v dětech vztah k reálnému světu a přispíváme k rozvoji technického vzdělávání již u předškolních dětí a návazně u dětí na 1. stupni ZŠ, rozvíjíme technické a logické dovednosti dětí.



Popis aktivity	<p>Jednotlivé lekce jsou zpracovány tak, aby v nich byly obsaženy všechny vzdělávací oblasti RVP. Díky návaznosti a pestrosti lekcí dochází k rozvoji dětí ve všech těchto oblastech. Formou vzdělávací nabídky dětem vzniká skvělá příležitost, jak se více setkat s činnostmi, kde je obsahem mimo jiného i technické vzdělávání.</p> <p>Jednotlivá lekce jsou zaměřena na zapojení všech dětí ve třídě a svou obtížností vycházejí z potřeb a možností daného věkového období. Úkoly jsou koncipovány od jednoduchých ke složitějším v rámci didaktických zásad a je zohledňován individuální přístup ke každému dítěti. Individuální tvoření je propojeno s kooperativním, kdy dílo jednotlivého dítěte je spojováno v celek kolektivu a dokončováno ve skupinových pracích. Zapojeno je tak i sociální hledisko.</p> <p>Vyvrcholením hodiny je volné hraní s výsledným dílem jako odměna za práci. Navíc děti získají po každé lekci osvědčení, které je pro děti odměnou, nikoli hodnocením, a zároveň slouží jako informace pro rodiče.</p>
Území dopadu	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Odpovědná osoba	Ing. Ivana Tlapáková
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	MŠ v DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2021 - 2022
Odhad finančních nákladů	210 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	MŠ v DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Možné zdroje financování	KAP
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

**Cíl 3.2 Podpora aktivní spolupráce a projektů kooperace a tým zvyšování kvality a dostupnosti v oblasti rozvoje podnikavosti, iniciativy dětí a žáků, polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, rozvoje volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání, včetně ZUŠ, ale i dalších oblastech vzdělávání**





<b>Spolupráce ZŠ a MŠ – Fyzikální divadlo (úděl)</b>	
Cíl aktivity	Rozvoj přírodovědné gramotnosti
Popis aktivity	Budou probíhat praktické a tvořivé představení pro žáky ZŠ a děti MŠ na jedné ze ZŠ ve Valašském Meziříčí
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Ředitel ZŠ Šafaříkova
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2020
Odhad finančních nákladů	30 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Celé ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní zdroje
Poznámka	-

### **Cíl 3.3 Spolupráce při začleňování žáků a dětí ohrožených diskriminací, sociálním vyloučením či školním neúspěchem do aktivit dané oblasti**

<b>Sdílení dobré praxe asistentů pedagoga v MŠ</b>	
Cíl aktivity	Zvýšení kvalifikace a praktických zkušeností při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.
Popis aktivity	Jedná se o pravidelné setkávání asistentů pedagogů, kteří pracují s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, sdílení dobré praxe v krátkých dvouhodinových blocích, které budou probíhat vždy v konkrétní MŠ.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Ředitelka MŠ Krhová
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	Druhá polovina roku 2020
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	MŠ na území ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	Map II., vlastní, Šablony II.



Poznámka	PŘÍLEŽITOST
----------	-------------

<b>Sdílení dobré praxe v rámci doučování na základních školách</b>	
Cíl aktivity	Zefektivnění výuky dětí základních škol ohrožených školním neúspěchem.
Popis aktivity	Budou probíhat pravidelná setkání pracovníků základních škol, kteří jsou zodpovědní za doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Ředitel ZŠ Masarykova
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	Druhá polovina 2020 až první polovina 2021
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ na území ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní zdroje, Šablony II
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

<b>Spolupráce pedagogů dětí předškolního věku a pedagogů prvních tříd základních škol</b>	
Cíl aktivity	Zkvalitnění přechodu dětí z mateřské školy do systému základního školství.
Popis aktivity	V jarních měsících každého školního roku proběhne setkání pedagogů mateřských škol a pedagogů prvních tříd základních škol, jehož předmětem bude definování cílů výuky tak, aby byl zajištěn plynulý přechod dětí z mateřských škol do systému základního školství.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Ředitelka MŠ Seifertova
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2021-2022
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	MŠ ZŠ na území ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní zdroje
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



## 4. Podpora aplikované výuky žáků v čtenářské gramotnosti

### Cíl. 4.2 Individualizace výuky v oblasti čtenářské gramotnosti

Recitační soutěž	
Cíl aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti
Popis aktivity	Soutěž mezi žáky v přednesu básně – recitování Školní kolo, okresní kolo, krajské kolo, republikové finále
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	-
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	-
Přibližný časový plán realizace	celoročně
Odhad finančních nákladů	Cestovní výdaje (100 Kč/účastník)
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Celé ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MŠMT, vlastní
Poznámka	-

Olympiáda v českém jazyce	
Cíl aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti
Popis aktivity	Prověření znalostí a dovedností v oboru českého jazyka Školní kolo, okresní kolo, krajské kolo, republikové finále
Území dopadu	Celá ČR
Odpovědná osoba	MŠMT
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	MŠMT
Přibližný časový plán realizace	celoročně
Odhad finančních nákladů	Cestovní výdaje (100 Kč/účastník)
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Celé ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MŠMT, vlastní
Poznámka	-



Týden čtení dětem	
Cíl aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti
Popis aktivity	Celostátní svátek dětí a literatury probíhá vždy první týden v červnu. Do oslav literatury se mohou zapojit školy, školky, knihovny, mateřská centra, literární kavárny, široká veřejnost a další instituce po celé České republice.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Celé Česko čte dětem, o. p. s.
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Celé Česko čte dětem, o. p. s.
Přibližný časový plán realizace	Červen 2020
Odhad finančních nákladů	-
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Celé ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	-
Poznámka	-

Čtení dětem v nemocnici	
Cíl aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti
Popis aktivity	Studenti, knihovnice, učitelé, maminky na mateřské a další zájemci tráví pravidelně několik hodin týdně s malými pacienty a pomáhají jim lépe snášet pobyt v nemocnici
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Celé Česko čte dětem, o. p. s.
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Celé Česko čte dětem, o. p. s.
Přibližný časový plán realizace	celoročně
Odhad finančních nákladů	-
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Zlínský kraj
Možné zdroje financování	-
Poznámka	-

Babička a dědeček do školky	
Cíl aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti



Popis aktivity	Projekt "Babička a dědeček do školky" spojuje tři generace – děti, rodiče a seniory. Umožňuje setkávání nejmladší a nejstarší generace a posiluje mezigenerační sdílení času, prostoru a předávání hodnot.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Celé Česko čte dětem, o. p. s.
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Celé Česko čte dětem, o. p. s.
Přibližný časový plán realizace	celoročně
Odhad finančních nákladů	-
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Zlínský kraj
Možné zdroje financování	-
Poznámka	-

Ateliér tvůrčího psaní	
Cíl aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti
Popis aktivity	Ateliér je určen pro žáky druhého stupně základních škol a víceletých gymnázií. V rámci Ateliéru vždy vznikne dvoudenní workshop, který povede renomovaný spisovatel knih pro děti a mládež - ambasador projektu. První ročník se konal v Ostravě ve Světu techniky a připravila jej významná česká spisovatelka Alena Ježková.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Celé Česko čte dětem, o. p. s.
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Celé Česko čte dětem, o. p. s.
Přibližný časový plán realizace	celoročně
Odhad finančních nákladů	-
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Zlínský kraj
Možné zdroje financování	-
Poznámka	-

Noc s Andersenem	
Cíl aktivity	Rozvoj čtenářské gramotnosti



Popis aktivity	Noc s Andersenem je jednou z akcí, kterou české knihovny svádí v konkurenci populárnějších médií boj o zájem dětí a dětské čtenářství. Všichni víme, že dnešní způsob života dětské četbě příliš nepřeje - knihy soupeří s mnoha akčními lákadly od bezduchého vysedání před televizní obrazovkou počítačový hram. Tento stav kritizuje široká veřejnost, nám všem se zdá, že dnešní děti nečtou. Bylo provedeno mnoho výzkumů dětského čtenářství s alarmujícími výsledky, ale jen málokterý z nich radí, jak ze začarovaného kruhu ven. Mnozí odborníci lámou hůl nad rozvojem čtenářských návyků. Téma pro rok 2019 ve Valašském Meziříčí: <i>S hrdiny Sekorových příběhů se vydáme vstříc dobrodružstvím</i>
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Městská knihovna Valašské Meziříčí
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Městská knihovna Valašské Meziříčí
Přibližný časový plán realizace	Březen 2020
Odhad finančních nákladů	-
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Zlínský kraj
Možné zdroje financování	-
Poznámka	-

## 5. Podpora aplikované výuky žáků v matematické gramotnosti

### Cíl 5.1 Zavedení praktických postupů vedoucích k rozvoji v oblasti matematické gramotnosti (např. metoda Abaku)

Vzdělávání pedagogů s použitím nových metod v matematické gramotnosti.	
Cíl aktivity	Cílem aktivity je rozšíření znalostí o nové metody v rámci matematické gramotnosti na základních školách.
Popis aktivity	Pracovní workshop-seminář <b>použití metody Abaku v matematice.</b>
Území dopadu	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko



Odpovědná osoba	Mgr. Milan Hendrych
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Základní školy v Mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2021 - 2022
Odhad finančních nákladů	100 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Základní školy v Mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Možné zdroje financování	MAP, vlastní financování
Poznámka	-

## Cíl 5.2 Individualizace výuky v oblasti matematické gramotnosti

Turnaje ve Vrtuli - světe her a poznání (matematické hry)	
Cíl aktivity	Rozvoj matematické gramotnosti
Popis aktivity	Pořádání turnajů v matematických hrách Abaku, Sova, ...
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Školní klub ZŠ Šafaříkova – Jiří Vološin
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Klub deskových her Vrtule, Školní klub ZŠ Šafaříkova
Přibližný časový plán realizace	2020, 2021
Odhad finančních nákladů	20 000 – nákup pomůcek
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ a MŠ v ORP Valašské Meziříčí, volnočasové organizace v ORP
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní zdroje
Poznámka	-

## 6. Zvýšení kvality poradenských služeb v rámci školy v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP a žáky ohrožených školním neúspěchem, ale i žáky bez těchto potřeb

### Cíl 6.1 Rozvíjet spolupráce s rodiči a práce s dětmi a žáky mimo/nad rámec školní výuky





<b>Semináře pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	
Cíl aktivity	Zvýšení podvědomí rodičů se vzděláváním dětí se speciálními vzdělávacími potřebami mimo výuku.
Popis aktivity	Proběhnou celkem dva semináře zaměřené na práci s dětmi mimo školní výuku (příprava na školní výuku, čtenářská a matematická gramotnost, polytechnická výchova, environmentální vzdělávání, vzdělání v oblasti ICT.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Pracovník DSO Mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Externí dodavatel, KAP
Přibližný časový plán realizace	celoročně
Odhad finančních nákladů	50 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ na území ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní zdroje, KAP
Poznámka	PRÍLEŽITOST

## **Cíl 6.2 Navázání spolupráce se souvisejícími poskytovateli poradenských a sociálních služeb**

<b>Spolupráce poskytovatelů sociálních služeb a vzdělávacích zařízení</b>	
Cíl aktivity	Cílem aktivity je propojení MŠ a ZŠ s konkrétními poskytovateli poradenských a sociálních služeb.
Popis aktivity	Aktivity v rámci komunitního plánu DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko – Kelečsko <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednání pracovních skupin</li> <li>- Workshopy</li> <li>- semináře</li> </ul>
Území dopadu	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Odpovědná osoba	PaedDR. Yvona Wojaczková
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	MŠ a ZŠ v Mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2020 - 2022
Odhad finančních nákladů	110 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	MŠ a ZŠ v Mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Možné zdroje financování	MAP, vlastní, OPZ



Poznámka	PŘÍLEŽITOST
----------	-------------

## 7. Posílení efektivity kariérového poradenství na základní škole

### Cíl 7.2 Rozvoj aktivit výchovného a kariérního poradenství

Aktivity k rozvoji výchovného a kariérního poradenství	
Cíl aktivity	Cílem aktivity je rozvoj možností poznání budoucích pracujících z řad dětí druhého stupně ZŠ přímo u zaměstnavatele nebo v rámci pracovních veletrhů
Popis aktivity	Konání pracovního veletrhu v Kulturním zařízení města Valašské Meziříčí, organizace prohlídek provozů lokálních zaměstnavatelů.
Území dopadu	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Odpovědná osoba	Roman Štěrba a tajemník DSO
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	ZŠ v Mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2020 - 2025
Odhad finančních nákladů	160 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ v Mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Možné zdroje financování	MAP, vlastní zdroje
Poznámka	-

## 8. Zvýšení kvality výchovně vzdělávacích aktivit ve všech oblastech vzdělávání, včetně oblasti tělesné výchovy, volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání, včetně základních uměleckých škol

### Cíl 8.1 Podpora odborného a profesního růstu pracovníků s mládeží

Společné vzdělávání lektorů pro volnočasové organizace	
Cíl aktivity	Rozvoj vzdělání pedagogů
Popis aktivity	Studenti, knihovnice, učitelé, maminky na lektoři SVČ Domeček, lektoři ZUŠ
Území dopadu	Město valašské Meziříčí



Odpovědná osoba	Ředitel Střediska volného času domeček
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	celoročně
Odhad finančních nákladů	5 000 Kč/rok
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Volnočasové organizace
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní zdroje
Poznámka	-

## **Cíl 8.2 Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků (včetně klíčových kompetencí), nadání a zájmů dětí a mládeže s vyloučením prvků segregace a diskriminace včetně projektů s mezinárodní účastí**

<b>Turnaje ve Vrtuli - světe her a poznání (polytechnická výchova)</b>	
Cíl aktivity	Rozvoj polytechnického vzdělávání
Popis aktivity	Pořádání turnajů v deskových hrách Naťukni ho, Práčata, Rovnovážník, Hranolball, Kostkopád, Carcassonne, Bang.
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Klub deskových her Vrtule – Jan Kopřiva
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Klub deskových her Vrtule
Přibližný časový plán realizace	celoročně
Odhad finančních nákladů	25 000 – nákup pomůcek
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Volnočasové organizace v ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní zdroje
Poznámka	-

<b>Olympiáda v cizím jazyce</b>	
Cíl aktivity	Rozvoj jazykových dovedností
Popis aktivity	Soutěž prověřující znalosti cizích jazyků – angličtina, němčina, francouzština, ruština Školní kolo, okresní kolo, krajské kolo, republikové finále



Území dopadu	Celá ČR
Odpovědná osoba	MŠMT
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	MŠMT
Přibližný časový plán realizace	celoročně
Odhad finančních nákladů	Cestovní výdaje (100 Kč/účastník)
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Celé ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MŠMT, vlastní
Poznámka	-

### Organizace sportovní olympiády v MŠ

Cíl aktivity	Rozvoj pohybových dovedností dětí
Popis aktivity	Soutěž v jednotlivých mateřských školách ve stejných disciplínách, v jednom roce by se organizovalo ve školkách, v druhém roce pro všechny školky na jednom místě
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Ředitelka MŠ Kelč
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2020 - 2021
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Celé ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní
Poznámka	-

### Zelené víkendy pro děti základních škol

Cíl aktivity	Rozvoj polytechnického a environmentálního vzdělávání
Popis aktivity	Vybudování kladného vztahu k přírodě a svému okolí. Učení dětí znát přírodu, orientovat se v ní a chovat se k ní šetrně. Jedná se vícedenní akce zaměřené na pozorování a poznávání přírody. PP Rokytná, Javořícká vrchovina, NP Malá Fatra, CHKO Bílé Karpaty.



Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Klub deskových her Vrtule
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	Klub deskových her Vrtule
Přibližný časový plán realizace	celoročně
Odhad finančních nákladů	55 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Volnočasové organizace v regionu
Možné zdroje financování	MAP, vlastní zdroje
Poznámka	-

Kulturní vystoupení Mateřinka	
Cíl aktivity	Spolupráce MŠ v oblasti kultury
Popis aktivity	Společné vystoupení MŠ z ORP Valašské Meziříčí
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Blanka Tkadlecová, ředitelka MŠ Kraiczova
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	-
Přibližný časový plán realizace	2020
Odhad finančních nákladů	6 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Celé ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	MAP II, vlastní
Poznámka	-

Lektorské programy ve spolupráci s Hvězdárnou Valašské Meziříčí pro žáky ZŠ	
Cíl aktivity	Rozvoj přírodovědné a matematické gramotnosti žáků ZŠ
Popis aktivity	Realizace programů Sluneční soustava – Slunce – světlo ; Slunce – Země – Měsíc; Cesty ke hvězdám; ...
Území dopadu	ORP Valašské Meziříčí
Odpovědná osoba	Ředitelka ZŠ Vyhlička, ředitel ZŠ Šafaříkova
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko



Přibližný časový plán realizace	2020
Odhad finančních nákladů	49 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Celé ORP Valašské Meziříčí
Možné zdroje financování	Map II
Poznámka	-

## 9. Zapojení vzdělávacích subjektů do projektu mezinárodní i regionální spolupráce s důrazem na rozvoj jazykových kompetencí

### Cíl 9.1 Navazování partnerství se zahraničními školami a s dalšími organizacemi

Přeshraniční spolupráce škol a volnočasových organizací	
Cíl aktivity	Cílem aktivity je rozvíjet partnerství města Valašské Meziříčí v rámci přeshraniční spolupráce zejména v oblasti školství.
Popis aktivity	Jsou řešeny jednotlivé aktivity zejména v těchto oblastech: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sport</li> <li>- výtvarná výchova</li> <li>- hudební výchova</li> <li>- čtenářská gramotnost</li> <li>- kulturní projekty</li> <li>- environmentální vzdělávání</li> </ul>
Území dopadu	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Odpovědná osoba	Tajemník DSO
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2020 - 2024
Odhad finančních nákladů	500 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ a MŠ v mikroregionu Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Možné zdroje financování	MAP, vlastní, evropské zdroje – Interreg VA, Erasmus plus
Poznámka	-



## 10. Administrativní podpora pro rozvoj vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí

### Cíl 10.1 Zajištění administrativní podpory při přípravě a realizace projektu

Administrativní podpora školám a volnočasovým organizacím prostřednictvím Mikroregionu VM-K	
Cíl aktivity	Cílem aktivit je koncentrovat veškeré projekty a jejich administraci na kancelář DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko – Kelečsko, tak aby bylo předcházeno duplicitnímu financování jednotlivých projektů.
Popis aktivity	Administrace jednotlivých dotačních titulů: <ul style="list-style-type: none"><li>- šablony</li><li>- dotace ZK</li><li>- projekty MŠMT a OPZ</li><li>- projekty přeshraniční spolupráce</li></ul>
Území dopadu	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Odpovědná osoba	Pracovníci DSO
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2020 - 2027
Odhad finančních nákladů	-
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ, MŠ a volnočasové organizace v DSO Mikroregion VM-K
Možné zdroje financování	MAP I, tuzemské dotační tituly, evropské dotační tituly
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

## 11. Environmentální vzdělávání v MŠ, ZŠ a volnočasových aktivitách

### Cíl 11.1 Prevence vzniku odpadu

Odpadové hospodářství ve vzdělání MŠ a ZŠ	
Cíl aktivity	Cílem aktivity je předcházení vzniku odpadů, případně zvyšování povědomí o zacházení s odpady pro děti MŠ a ZŠ
Popis aktivity	Aktivity zaměřené na vzdělávání pedagogů, vzdělávání dětí a pořízení vybavení





Území dopadu	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Odpovědná osoba	Ing. Daniel Šulák
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2020 - 2024
Odhad finančních nákladů	500 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	MŠ a ZŠ v mikroregionu
Možné zdroje financování	MAP, vlastní, OPŽP, NPŽP
Poznámka	-

## Cíl 11.2 Realizace lektorských programů

Lektorské programy pro děti MŠ a ZŠ v ORP Valašské Meziříčí	
Cíl aktivity	Cílem aktivity je realizace lektorských programů v oblasti environmentálního vzdělávání a polytechnické výchovy,
Popis aktivity	Jednotlivé lektorské programy <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vandrujeme za zvířátky do lesa a zase zpátky</li> <li>- Hvězdárna</li> <li>- ČSOP a pod</li> </ul>
Území dopadu	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Odpovědná osoba	Mgr. Milan Hendrych, Ing. Daniel Šulák
Identifikace potencionálního nositele typu partnerů	DSO Mikroregion Valašskomeziříčsko - Kelečsko
Přibližný časový plán realizace	2020 - 2021
Odhad finančních nákladů	100 000 Kč
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	MŠ a ZŠ v Mikroregionu
Možné zdroje financování	MAP, vlastní, šablony, OPVV
Poznámka	-



## 5.3 Aktivity spolupráce – budování znalostních kapacit

### Opatření 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka

Název kurzu	Jak na čtení s předškoláky? Čtení a předčtenářská gramotnost v MŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	Praktický seminář je určen učitelům MŠ a všem ostatním, kteří pracují s dětmi předškolního věku a chtějí účinně rozvíjet předčtenářské dovednosti dětí a vybudovat u nich pozitivní vztah ke čtení a knihám Obsah: Otevřené učení a prožitkové učení, vyhledávání a zpracovávání informací, techniky RWCT - metoda I.N.S.E.R.T., pětílístek, volné psaní, metoda barevných papírů, třífázový rozhovor
Cílová skupina (určeno komu)	učitelé MŠ
Náklady na kurz/účastníka	800 Kč
Rozsah kurzu (počet školických dnů a hodin)	8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci se aktivně seznámí s několika metodami kritického myšlení, které rozvíjí předčtenářskou gramotnost. Seznámí se zajímavými způsoby, jak inspirovat ke čtení rodiče a jak zapojit celé rodiny. Součástí semináře bude také doporučení lektorů na kvalitní a zajímavé knihy pro děti s ukázkami praktických návodů, jak s texty pracovat.
Poznámka	-

Název kurzu	Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	Tento seminář je určený pro mateřské školy, jeho hlavním cílem je rozvoj čtenářské pregramotnosti. <u>Přehled témat semináře:</u> První část: A. Obsah a význam čtenářské pregramotnosti. Podněcování čtenářské pregramotnosti v souvislosti s rozvojem psychických schopností a důležitých dovedností dětí v předškolním věku. B. Seznámení s hravými prostředky rozvoje komunikace a psychických funkcí potřebných pro budoucí čtení a psaní. C. Příběh jako východisko rozvoje čtenářské pregramotnosti (dějová a časová linie). Druhá část: A. Řečové a estetické činnosti dětí - podmínka pro utváření vztahů ke knize a k příběhům. B. Rozvíjení příběhů v tematických projektech, dramatizace příběhů. C. Podněcování rozumových schopností prostřednictvím otázek a přiměřených úkolů. D. Význam spolupráce mateřské školy a rodičů v této oblasti, ukázky konkrétních činností.
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé MŠ
Náklady na kurz/účastníka	1 180 Kč
Rozsah kurzu (počet školických dnů a hodin)	16 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na	Cílem je podpora čtenářské gramotnosti napříč všemi vyučovacími předměty.



děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	
Poznámka	-

Název kurzu	Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Tento seminář je určený pro školní sborovny, jeho hlavním cílem je podpora čtenářské gramotnosti napříč všemi vyučovacími předměty.</p> <p><u>Přehled témat semináře:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská gramotnost jako klíčová kompetence</li> <li>• Čtenářské strategie</li> <li>• Typy textů</li> <li>• Příklady dobré praxe práce s textem v různých předmětech - metody a formy</li> <li>• Využití průřezových témat pro rozvoj čtenářské gramotnosti</li> <li>• Informační zdroje ke čtenářské gramotnosti</li> <li>• Aktivita vedoucí k rozvoji čtenářství a vztahu ke knihám (čtenářské dílny, besedy, referáty, čtenářské poličky, čtenářské deníky)</li> </ul>
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	900 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 den – 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem je podpora čtenářské gramotnosti napříč všemi vyučovacími předměty.
Poznámka	-

Název kurzu	Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole II.
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Tento seminář je určený pro školní sborovny, jeho hlavním cílem je podpora čtenářské gramotnosti napříč všemi vyučovacími předměty.</p> <p><u>Přehled témat semináře:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská gramotnost jako klíčová kompetence</li> <li>• Čtenářské strategie</li> <li>• Typy textů - lineární a nelineární texty</li> <li>• Čtenářská gramotnost nad rámec českého jazyka - příklady dobré praxe práce s textem v různých naukových a výchovných předmětech</li> <li>• Čtenářská gramotnost diferencovaně, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při rozvoji čtenářské gramotnosti</li> <li>• Tvorba referátů a projektová výuka</li> <li>• Práce s informacemi, propojení čtenářské gramotnosti a mediální výchovy</li> <li>• Využití dalších průřezových témat k rozvoji čtenářské gramotnosti</li> <li>• Pravidla pro práci s informačními zdroji</li> <li>• Aktivita vedoucí k rozvoji čtenářství a vztahu ke knihám (čtenářské dílny, besedy, referáty, čtenářské poličky, čtenářské deníky)</li> <li>• Tvůrčí psaní</li> <li>• Spolupráce učitelů při systematickém rozvoji čtenářské gramotnosti u dětí</li> </ul>
Cílová skupina (určeno komu)	Učitelé ZŠ



<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	2 290 Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	2 dny – 2x8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem je podpora čtenářské gramotnosti napříč všemi vyučovacími předměty.
<b>Poznámka</b>	-

<b>Název kurzu</b>	<b>Zakládáme čtenářský klub a dále rozvíjíme I.</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Ve vzdělávacím programu budou představeny metody a postupy při zakládání čtenářského klubu nebo dílny a v následné vlastní práci klubu/dílny. <b>Obsah:</b> Těžištěm bude práce s textem, jeho výtvarným a informačním doprovodem: podpora čtenářských strategií, zajímavé formy čtenářských záznamů, např. deníků, analýza písemné i vizuální informace, písemné vyjádření myšlenky, postupy podporující tvorbu psaného textu. Budou předvedeny praktické ukázky, jak lze přizpůsobovat práci s textem nejen kognitivním (vědomosti a poznatky) a afektivním (zájmy, postoje, hodnoty) učebním cílům. Program se zaměří též na rozvoj fantazie žáků na základě čteného textu.
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	učitelé ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	690 Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem je představení základních principů při zakládání čtenářského klubu/dílny a dále konkrétní práce se žáky, např. čtení knih podle vlastního výběru, svobodná volba čtecího média, čtení pro radost, vzájemné sdílení čtenářské zkušenosti, rozvoj rétorických dovedností aj.
<b>Poznámka</b>	-

<b>Název kurzu</b>	<b>Čtenářství napříč předměty</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Témata dvou navazujících modulů jsou určena na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti s důrazem na možnosti využití v různých vzdělávacích oblastech 1. a 2. stupně základní školy <b>Obsah:</b> Modul 1 – Čtenářské postupy (8 vyučovacích hodin) Modul 2 - Formy a metody na podporu čtenářských dovedností (8 vyučovacích hodin)  Program je postaven na činnostním učení a prožitkovém učení s cílem využívat při výuce objevování, tvořivost, zkušenosti a smyslové prožívání žáků k podpoře rozvoje čtenářských dovedností, aplikování získaných poznatků v praxi, nacházení souvislostí, propojování a porozumění informacím.
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	učitelé ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	2 430 Kč



<b>Rozsah kurzu</b> (počet školících dnů a hodin)	16 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu</b> (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci si prakticky vyzkoušejí vybrané aktivity spojené s prací s textem a seznámí se s čtenářskými postupy, jejichž pomocí je možno docílit funkční čtenářské gramotnosti.
<b>Poznámka</b>	-

Název kurzu	Čtenářské strategie ve škole 21. století
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Těžištěm programu bude seznámení se základními čtenářskými postupy a strategiemi s provazbou na digitální technologie.</p> <p><b>Obsah:</b></p> <p>1. Modul</p> <p>Objasní základní pojmy týkající se gramotnosti (čtenářské strategie, modelování, metakognice, grafické organizéry...) a její základní roviny. Bude se zabývat otázkou, jak motivovat děti ke čtení, vybírat vhodné knihy, jak plánovat aktivity vhodné pro rozvoj zájmu o čtení, tak i vlastní sebezrovoj. Nabídne aktivity pro vizuální, auditivní i kinestetický styl - přístup (skečnouting, podcasty, skládací organizéry). U odborných textů bude kladen důraz na aktivní přístup ke čtení a učení. Představí i méně známé metody zápisu a organizace informací, jejich vizualizace i sdílení a prezentace (anotace textu, struktura textu a grafické organizéry).</p> <p>2. Modul</p> <p>Promítnutím jednotlivých složek čtenářské gramotnosti do online světa se také zaměří na podporu digitální gramotnosti, ukáže práci s infografiky nebo storytellingem. Program objasní rozdíl mezi čtením elektronických knih na různých platformách (Android, iOS, Windows, elektronické čtečky), seznámí s formáty e-knih a možnostmi jejich využití ve výuce. Naznačí také, jak využít mobilní telefony nejen v hodinách literatury (BYOD).</p>
<b>Cílová skupina</b> (určeno komu)	učitelé ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1 800 Kč
<b>Rozsah kurzu</b> (počet školících dnů a hodin)	16 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu</b> (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Program ukáže, jak je lze s pomocí konkrétních metod rozvíjet nejen v hodinách literatury, ale i v ostatních vyučovacích předmětech.
<b>Poznámka</b>	-

Název kurzu	Hrajeme si s příběhem
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Formou zážitkového učení budou účastníkům předvedeny praktické náměty, metody a techniky dramatické výchovy (živé obrazy, pantomima, ulička, dramatická etuda, hra v roli), sdílení vlastních reflexí a zkušeností.</p> <p><b>Obsah:</b></p> <p>Účastníci si budou moci vyzkoušet tvořivou práci s textem, vybrané aktivizující metody a diskusní techniky s použitím netradičních rekvizit. Prostřednictvím příběhu tak mohou proniknout do systému tvořivé dramatiky a kooperativní výuky, který umožní přirozené rozvíjení kompetencí dětí a který se využívá ve výuce a při realizaci tematických celků.</p>
<b>Cílová skupina</b> (určeno komu)	učitelé MŠ



<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	970 Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Společné úvahy o jednání lidí (učitel, dítě, rodič) v modelových situacích, řešení problémů, diskuze a rozvíjení skupinového citění.
<b>Poznámka</b>	-

## Opatření 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka

<b>Název kurzu</b>	<b>Nadaný žák v ZŠ - identifikace a individualizace jeho vzdělávání důrazem na matematickou gramotnost a přírodní vědy</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Seminář se věnuje problematice kognitivně nadaných a mimořádně nadaných žáků v ZŠ. Implementace znalostí specifik osobnosti a vzdělávacích potřeb nadaného a mimořádně nadaného dítěte je základní podmínkou pro jeho adekvátní psychický vývoj a v budoucnu i pro uplatnění jeho nadání ve prospěch naší společnosti. Pedagogové budou seznámeni s odborně psychologickými a pedagogickými aspekty problematiky vzdělávání kognitivně nadaných dětí na základě dlouholetých poradenských zkušeností.</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce a kompetence PPP a školy v péči o nadané a mimořádně nadané žáky;</li> <li>• Zkušenosti s individualizací vzdělávání nadaných žáků (obohacování, akcelerace), realizace IVP;</li> <li>• Spolupráce pedagoga s nadaným dítětem a jeho rodiči - aspekty formování se pojetí u nadaného dítěte;</li> <li>• Rizika vyplývající z osobnostních charakteristik nadaných dětí, rizika školní demotivace a podvýkonnosti;</li> <li>• Problematika „dvojí výjimečnosti“;</li> <li>• Bariéry rozvoje nadání v rodině a ve škole;</li> <li>• Možnosti průběžné pedagogické diagnostiky nadaného žáka (pozorování a hodnocení učitele, využitelnost posuzovacích škál s příklady).</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Ředitelé, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga ZŠ – I. a II. st., ŠD
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	790 Kč při min. počtu 15 osob
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 školící den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Účastníci si prohloubí pedagogické kompetence v oblasti vzdělávání kognitivně nadaných a mimořádně nadaných dětí s důrazem na možnosti individualizace jejich vzdělávání.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST





Název kurzu	Práce s chybou ve vyučování matematiky
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Práce učitele s chybou je jedním z důležitých témat souvisejících se změnami v českém školství. Seminář o nezdaru, chybě a překážkách ve vyučování matematice seznamuje se základními pohledy na tyto pojmy důležitými jak pro školu, tak i v běžném životě. Kromě charakteristik a klasifikace jednotlivých pojmů je velká pozornost věnována také práci učitele s chybou a překážkou a možnostmi jejich odstraňování. Seminář obsahuje řadu ilustrujících příkladů, které si kladou za cíl usnadnit účastníkům porozumění myšlenkám, které jsou v semináři diskutovány. Příklady budou voleny hlavně z oblasti matematiky pro 2. stupeň ZŠ.
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Učitelé ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	840,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)</b>	1 den – 4 hodiny
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem semináře je ukázat na konkrétních případech rozdíly vlivu různých typů chyb a překážek a objasnění jejich příčin. Představeny budou také různé možnosti práce, jejichž cílem je využití chyb ke zvyšování znalostí a dovedností různých věkových kategorií žáků.
<b>Poznámka</b>	-

Název kurzu	Matematika kolem nás – matematická gramotnost na 2. stupni ZŠ
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Seminář se věnuje propojení matematiky a vnímání světa kolem nás. Vyučování matematice nabízí řadu možností k rozvíjení dovedností žáků zpracovávat informace, které je obklopují a prohlubovat jejich matematickou gramotnost. V semináři si účastníci prakticky vyzkouší úlohy a matematické hry, které rozvíjejí odborné znalosti a dovednosti žáků a přispívají k aktivnímu a kooperativnímu vyučování. Seznámí se s tím, jak mohou vypadat matematické úlohy s mezioborovým přesahem (úlohy inspirované učebnicemi cizího jazyka) a jak lze strategie určené původně pro výuku jazyků uplatnit v hodinách matematiky.</p> <p>Dále se pedagogové seznámí s možnostmi začlenění prvků finanční matematiky do výuky na 2. stupni ZŠ. Příklady jsou voleny z oblastí běžného života, jako např. hospodaření domácnosti, příjmy, výdaje, finanční produkty, výpočet daní. Jsou zařazeny také ukázky projektů vhodných pro úspěšné prohlubování finanční gramotnosti žáků. Důraz je kladem na vztah osvojených poznatků ke každodenní praxi a také konstruktivistický přístup k vyučování.</p>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Učitelé 2. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	2 880,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)</b>	2 dny – 16 hodin





<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	<p>Cílem semináře je ukázat význam matematiky při rozvíjení schopnosti zpracovávat různé typy informací a na konkrétních materiálech ilustrovat možnosti, které jsou pro tuto oblast vhodné.</p> <p>Školení nabídne účastníkům neobvyklý pohled na výuku matematiky, poskytne jim inspiraci pro nestandardní aktivity a usnadní jim přípravu podnětných vzdělávacích situací, které rozvíjejí matematickou gramotnost žáků.</p>
<b>Poznámka</b>	-

<b>Název kurzu</b>	<b>Robotika a programování</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Kurz je zaměřen šetření peněz v domácnosti a v běžném životě. Učitelé se seznámí s možnostmi úspor např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Při vytápění rodinného domu nebo bytu (ceny různých druhů vytápění).</li> <li>• Při spotřebě elektřiny (úsporné spotřebiče, úsporné žárovky)</li> <li>• Při spotřebě vody (úsporné vodovodní baterie, sprcha versus vana, zachycování dešťové vody)</li> <li>• Při dopravě (je levnější cesta autem, autobusem či vlakem?)</li> </ul> <p>Jsou zde zařazeny konkrétní příklady z praxe a zdůrazněny mezipředmětové vztahy.</p>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Učitelé ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1 440,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem je nabídnout učitelům téma šetření penězi i surovinami a ochrany životního prostředí nejen do matematiky, ale i jiných k tomu vhodných předmětů. Bonusem je sbírka konkrétních řešených příkladů.
<b>Poznámka</b>	-

<b>Název kurzu</b>	<b>Hrajeme si a objevujeme ve vyučování matematiky</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>V oblasti didaktických her a aktivit herního a soutěžního typu budou diskutována tato témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zařazení didaktických her do vyučování</li> <li>• Funkce herních aktivit ve vyučování matematiky</li> <li>• Zásady pro tvorbu didaktických her</li> <li>• Využití modifikací didaktických her z jiných oborů (např. vytvořených pro výuku cizích jazyků)</li> <li>• Ukázky konkrétních her vhodných pro vyučování matematiky</li> <li>• Didaktické hry podporující rozvoj komunikačních dovedností žáků</li> <li>• „Matematické křížovky“ a jejich využití</li> <li>• Diskuse o možnostech zařazení her do vyučování jak v závislosti na věku, tak i na úrovni matematických znalostí a dovedností žáků</li> </ul> <p>V oblasti objevování budou diskutována hlavně tato témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Příprava aktivit pro objevování v matematice</li> <li>• Od konkrétních modelů k obecnějším vztahům</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikace mezi žákem a učitelem a mezi žáky</li> <li>• Zařazování návodů a rozšíření</li> <li>• Vysvětlování a dokazování</li> <li>• Ukázky vhodných situací pro využití na základní škole</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	4 700,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	2 dny – 16 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem semináře je nabídnout učitelům náměty, jak při výuce matematiky zvýšit porozumění žáků matematice, motivaci žáků, zdůraznit mezipředmětové vztahy a význam matematiky pro běžný život.
<b>Poznámka</b>	-

### Opatření 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

Název kurzu	Předadaptační proces v mateřské škole
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Kurz zaměřen na problematiku adaptace dítěte před třetím rokem věku na prostředí MŠ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifika adaptace dětí mladších tří let, fáze adaptačního procesu</li> <li>• Rozdíly ve vývoji 2-6 letých dětí z hlediska vývojové psychologie</li> <li>• Výskyt problému během adaptačního procesu, možné příčiny a návrhy řešení</li> <li>• Jak vytvořit vhodné podmínky pro přijetí dětí mladších tří let</li> <li>• Vzájemné respektování autorit při stanovování pravidel</li> <li>• Návrhy činností a aktivit pro bezproblémovou adaptaci dítěte</li> <li>• Spolupráce školy a rodiny s ohledem na úspěšné zvládnutí adaptace</li> <li>• Respektování zájmu dítěte - příprava podnětného prostředí</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Ředitelky a učitelky MŠ, asistenti pedagoga
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	860,- Kč /osoba
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 školící den/ 5 vyučovacích hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Účastníci kurzu si prohloubí znalosti a principy individuálního přístupu k dětem různých věkových kategorií. Budou upozorněni na postupy, specifika a možná úskalí při zařazování dětí batolecího věku do MŠ. Získané zkušenosti a informace budou účastníci kurzu předávat kolegům na pracovišti. Cílem je zvládnout adaptaci dětí této věkové skupiny s minimem obtíží.
<b>Poznámka</b>	PRÍLEŽITOST



Název kurzu	Relaxační techniky pro pedagogy – prevence burnout syndromu
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Kurz je zaměřen na cvičení 1. stupně Autogenního tréninku a seznámení se s dalšími relaxačními metodami formou zážitků:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vést pedagogy ke schopnosti umět se plně fyzicky i psychicky uvolnit</li> <li>• Umět intenzivně odpočívat, rychle se osvěžit a obnovit síly během krátké doby</li> <li>• Návěkem AT překonávat stres a neproduktivní námahu</li> <li>• Seznámení účastníků s dalšími relaxačními metodami jako je Jacobsonova progresivní relaxace a její modifikace</li> <li>• Zlepšení soustředěnosti a zlepšení tělesné a duševní výkonnosti</li> <li>• Posilování imunitního systému organismu jako důležitou prevencí civilizačních nemocí</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Vedoucím pedagogickým pracovníkům a speciálním pedagogům MŠ a asistentům pedagoga
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1 690,-Kč/osoba
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	4 školící dny/5 hodin denně nebo 2 školící dny /10hodin denně
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Využití znalostí techniky AT při práci s dětmi, zvláště při zklidňování a vedení dětí k soustředěnosti, dokončování započaté práce. U dětí AT může pomoci při odstraňování nevhodných návyků. Vyrovnaný pedagog může od dětí očekávat vyrovnané výkony.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

Název kurzu	Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Cílem semináře je blíže seznámit pedagogy s problematikou vývoje a rozvoje řeči a metodikou dalšího rozvoje komunikačních dovedností dítěte předškolního věku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidská řeč, jazyk</li> <li>• Průběh a etapy ontogenetického vývoje řeči</li> <li>• Rizika, vývojová hlediska osvojování řeči</li> <li>• Jazykové roviny, vztah myšlení-řeč-motorika</li> <li>• Sluchová percepce, sluchová diferenciacce</li> <li>• Zraková percepce a zraková diferenciacce</li> <li>• Koncept podpory rozvoje dětské řeči</li> <li>• Orientační test pro pedagogickou depistáž</li> <li>• Podklady pro depistáž nezralosti v oblasti motoriky a výslovnosti</li> <li>• Praktické ukázky cvičení a her vhodných pro předškoláky</li> <li>• Diskuze, výměna zkušeností</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Učitelky MŠ a 1.tř ZŠ a asistenty pedagogů
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	660,-Kč včetně metodických materiálů
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 školící den/5 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty,</b>	Účastníci si osvojí teoretické i praktické základy logopedické prevence, součástí kurzu jsou praktické ukázky her, které mohou využít pedagogové v praxi. Nabídka metodických materiálů může posloužit jako pomůcka k rozvoji řečových schopností a dovedností adekvátně k věku dítěte.



<b>pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Naučí pedagogy vyhodnocovat, zaznamenávat problémy v oblasti řeči a následně informovat zákonné zástupce dětí o možnosti dalších postupů.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>Modulární školení interaktivní výuky pro MŠ</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Kurz je zaměřen na prohlubování dovednosti v oblasti využití interaktivní tabule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámení s interaktivní tabulí Chytrýsek</li> <li>• Využití nabízených programů pro práci s dětmi v souladu s RVP a ŠVP</li> <li>• Ukázka vytváření vlastních příprav nejen pro řízené činnosti dle TVP</li> <li>• Podpora a rozvoj smyslového vnímání prostřednictvím vytvořených souborů</li> <li>• Vzájemné předávání zkušeností z využívání vytvořených programů</li> <li>• Zvýšení kompetencí učitelé MŠ v oblasti interaktivního vzdělávání</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Ředitelé MŠ, ZŠ a učitelé MŠ, ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	4 800,-Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školicích dnů a hodin)</b>	3 moduly/ 1 modul/ 4 hodiny Jednotlivé moduly by měly probíhat nejméně se 14 ti denním odstupem
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Účastní kurzu se na základě vyzkoušených aktivit s interaktivní tabulí Chytrýsek naučí projektovat své vlastní nápady k výuce. Prostřednictvím moderní techniky, přizpůsobené předškolním dětem, mohou děti získávat schopnosti, znalosti a dovednosti v oblasti jemné motoriky, zrakové a prostorové orientace na ploše. Tímto způsobem mohou dosáhnout očekávaných výstupů, vyplývajících z RVP.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>Inkluze – Program zaměřený na novelu Šk. zákona č. 561/2004SB., – MŠ</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Obsahem semináře je právní úprava vzdělávání dětí v intencích legislativního rámce, podle novely Školského zákona. Program je zaměřený na novelu zákona č. 561/2004 Sb., a zaměřuje se na podpůrné opatření 1. - 5. stupně, zároveň vychází z platných legislativních norem souvisejících s novelou Školského zákona, a vyhláškou 27/2016. Dále se lektor zabývá způsobem poskytování poradenských služeb v MŠ z pohledu legislativního rámce platného od 1.9.2016. Důraz je kladen na povinnost škol v kontextu sociálně právní ochrany dětí a mládeže, spolupráci rodiči, na jejich práva a povinnosti, na spolupráci s odbornými pracovišti (PPP x SPC). Podrobně budou probírány jednotlivé stupně podpůrných opatření 1. -5. v souvislosti a návaznosti na další podporu vztahující se k danému stupni PO – úprava organizace v rámci MŠ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoření plánu pedagogické podpory PLPP</li> <li>• organizační forma – pedagogické intervence</li> <li>• předmět speciálně pedagogické péče</li> <li>• speciálně pedagogická péče</li> </ul> <p>Požadavky na kvalifikaci pedagogů poskytujících podporu žákům se SVP v souvislosti s výše popsáním. Dále bude probírána otázka týkající se zdrojů financování (podpůrná opatření, kompenzační pomůcky, financování pozice asistenta pedagoga). Nedílnou součástí semináře bude problematika</p>



	spolupráce učitele s asistentem pedagoga ve třídě – zřízení pozice asistenta pedagoga, náplň práce.
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogičtí pracovníci MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	2000,-Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	8 hodin výuky
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	V souladu s platnou legislativou se pedagogové naučí vnímat inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami jako součást vzdělávacího procesu v běžné mateřské škole. Osvojí si postupy způsobu zařazování těchto dětí do běžných tříd.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>Grafomotorika</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Rozšíření kompetencí pedagogů v oblasti pedagogické diagnostiky dětí předškolního věku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvolení vhodného postupu vzhledem k vývojové úrovni dítěte v dané sledované oblasti</li> <li>• Rozvoj hrubé motoriky - koordinace, zpřesnění, harmonizace pohybu</li> <li>• Rozvoj jemné motoriky - cvičení jemné motoriky</li> <li>• Vizuomotorika – koordinace oko – ruka</li> <li>• Ambidextrie</li> <li>• Lateralita – souhlasná zkřížená</li> <li>• Grafomotorické cviky od A do Z</li> <li>• Cvičení vizuomotorické koordinace</li> <li>• Metodika grafomotorických cvičení – obtahování</li> <li>• Odstraňování grafomotorických obtíží</li> <li>• Diskuze a sdílení zkušenosti účastníků semináře</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Učitelky MŠ, speciální pedagogové v MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1 000,-Kč včetně materiálů
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 den/ hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem kurzu je poskytnout účastníkům konkrétní metodické postupy v oblasti grafomotorické a vizuomotorické, jejichž základy jsou velmi důležité pro úspěšný start do 1. třídy ZŠ a jež jsou výstupními standardy. Učitelky MŠ se prakticky naučí za použití dostupných materiálů a pomůcek, jak předejít obtížím a včas zahájit správné metodické vedení. Získané informace mohou pedagogové aplikovat do praxe při diagnostice lateralit.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Hraj, co chceš“ rozvoj asociačního myšlení</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Pro správný rozvoj myšlení dítěte je důležitá tvorba dostatečného množství synapsí, které se vytvářejí hlavně v předškolním věku. Rozvoj asociačního myšlení prokazatelně vede ke zvýšení jejich počtu a tím umožňuje dětem se lépe připravit na zpracování informací v dalších letech, hlavně při studiu.



	<p>Metodický materiál lze využít také k logopedické prevenci a individuálním činnostem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak s kartami obecně pracovat Hledání logických vazeb mezi jednotlivými obrazy na kartách, vysoká variabilita cvičení z hlediska náročnosti i rozmanitosti využití</li> <li>• Cvičení na rozvoj a upevnění stávajících znalostí- slovní zásoba, vyjadřovací schopnosti, výběr (pozitivní i negativní), porovnávání, kategorizace, orientace, neverbální komunikace</li> <li>• Cvičení na rozvoj kreativního myšlení – principy, tvorby asociací, konvergentní, divergentní a abstraktní myšlení</li> <li>• Základní karetní hry a aktivity – koncentrace, paměť, postřeh, logika, strategie</li> <li>• Bloky, rozvíjející klíčové kompetence, práce s pracovními listy – schéma bloků, návaznost, doplňkové aktivity výtvarné, psychomotorické dovednosti, papírové skládky, logopedické říkanky</li> <li>• Diskuze, odpovědi na dotazy</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Ředitelkám a učitelkám MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	860,-Kč včetně metodického materiálu
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 den/5 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Účastníci se naučí vést dialog s dětmi tak, aby respektovali jejich mentální kondici, rozvíjeli fantazii, logiku, koncentraci i paměť. Činnosti, které se naučí, vedou ke zvýšení klíčových kompetencí dětí (k učení, k řešení problémů, komunikativní i sociální). Pobízejí děti k vyjádření vlastního názoru, dávají prostor pro argumentaci a napomáhají ke zvyšování sebevědomí a schopnosti prosadit se v kolektivu.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>Proměny předškolního vzdělávání – „Jak individualizovat výuku, když je třída plná dětí“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Cílem semináře je představit nejen teoretická východiska, která souvisí s tématem individualizace výuky, ale také oblasti praktické realizace požadavku RVP PV na individualizaci vzdělávání při naplňování ŠVP PV v konkrétním prostředí MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní postupy při hodnocení dětí a možnosti nastavení funkčních záznamů o dětech</li> <li>• Plánování vzdělávání ve vztahu k individuálním možnostem, schopnostem a potřebám každého dítěte – ne podle věku</li> <li>• Způsob zpracování hodnocení výsledků vzdělávání, které by si měly školy určovat v intencích zákona samy</li> <li>• Jaký je vliv prostředí i užití metod a forem práce při vzdělávání na rozvoj dovedností dětí?</li> <li>• Příklady kritérií a ukazatelů pro pedagogické hodnocení a sledování vybraných cílových dovedností dítěte v souvislosti s trendy současné pedagogiky i se zaměřením na rozvoj funkčních gramotností</li> <li>• Hodnocení postupů a výsledků vzdělávání a orientace v pedagogické dokumentaci</li> <li>• Odborné konzultace a diskuze účastníků s lektorem nad osvědčenými formami a příklady z praxe jiných mateřských škol</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Ředitelkám a učitelkám MŠ





<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	680,-Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 den/ 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	S pomocí ukázek z praxe, získají účastníci náměty pro zpracování samostatné cílené pedagogické diagnostiky s využitím výsledků hodnocení dětí pro další vzdělávání.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>Námětová a dramatická hra v MŠ</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Praktický seminář vede účastníky k osvojení si metod a technik dramatické výchovy tak, aby se mohly stát východiskem pro tvořivou námětovou hru a řízenou improvizaci s dětmi předškolního věku. <u>Obsah:</u> Dovednosti plánovat a stavět z jednotlivých her a cvičení tematická zaměstnání. Rozvoj námětů z dětské literatury i z vlastní invence za použití specifických metod a technik dramatické výchovy do podoby, která umožňuje improvizaci s rolí a příběhem i těm nejmenším
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	učitelé MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	900 Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Účastníci si osvojí vhodná témata, metody a techniky k tvořivé námětové hře a řízené improvizaci s dětmi předškolního věku.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Komunikace školy s rodiči“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Účastníci semináře získají: znalost principů partnerské komunikace znalost konstruktivní zpětné vazby a technik aktivního naslouchání dovednost reflektovat a následně upravovat prezentaci sebe jako učitele profesionála i školy dovednost stanovit si priority v komunikaci s rodiči přehled o možnostech, výzvách a strategiích rozvoje spolupráce školy a rodičů znalost základních technik, jak si stanovit měřitelné cíle spolupráce přehled o literatuře a možnostech dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje spolupráce škol s rodiči Analýza spolupráce školy s rodiči. Na základě výsledků analýzy, v souladu s možnostmi a předpoklady školy, dojde k sestavení strategického plánu rozvoje školy v této oblasti. Reflexe komunikace s rodiči. Reflexe vlastních postojů, stereotypů a návyků, které mohou bránit partnerské komunikaci s rodiči. Rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči jako stěžejní oblasti pro úspěch rozvoje kvality škol a vzdělávání.





	Přístupy a praktiky v komunikaci s rodiči podporující partnerský dialog
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové základních a mateřských škol, pedagogičtí pracovníci ,speciální pedagogové
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	Cena semináře záleží na podmínkách objednávky (počet účastníků).
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem semináře je seznámit účastníky s principy partnerské komunikace, konstruktivní zpětnou vazbou nebo tím, jak si stanovit priority v komunikaci s rodiči.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>Komunikace s dítětem a žákem se speciálními vzdělávacími potřebami</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Obsahem vzdělávacího programu je osvojení pedagogické komunikace s integrovanými žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jako základ výchovně-vzdělávacího procesu. Zabývá se <ul style="list-style-type: none"> <li>základy komunikace - obecně</li> <li>specifiky komunikace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na druh postižení, včetně názorné prezentace a využití didaktických a kompenzačních pomůcek</li> </ul> (komunikace s dítětem a žákem se sluchovým postižením, zrakovým, mentálním, tělesným postižením, s dítětem a žákem s narušenou komunikační schopností, s dítětem a žákem s výchovnými problémy).
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Učitelé, ředitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga MŠ, I. a II. st. ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	980 Kč/os. při min. počtu 15 osob
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 školící den, 7 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Účastníci se seznámí se základními specifiky jednotlivých typů speciálních vzdělávacích potřeb a jejich vlivu na komunikační proces dítěte a žáka, osvojí si znalost základních principů pedagogické komunikace s dítětem a žákem se speciálními vzdělávacími potřebami, získají základní kompetenci pro komunikaci s dětmi a žáky se SVP, získají náměty pro svou pedagogickou praxi - jak komunikovat se žákem s postižením sluchovým, zrakovým, tělesným a mentálním, se žákem s narušenou komunikační schopností a s žákem s výchovnými problémy.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>Práce s dětmi s odlišnými projevy chování</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Seminář se zabývá příčinami projevů rizikového chování u dětí a vhodnými pedagogickými postupy, které jsou užitečné při práci s dětmi se sklonem k impulzivitě, agresivitě, výbuchům hněvu, nerespektování autority... Obsah: <ul style="list-style-type: none"> <li>Znalost vlastních emocí, zvládání emocí, empatie</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristika dětského ontogenetického vývoje (vývojová stadia osobnosti); získání důvěry, autonomie dítěte, rozvoj schopností a nadání, změna vzorců chování</li> <li>Přístupy, reagování, možnosti nápravy pedagogem – při nekontrolovatelném vzteku dítěte, při snížené psychické odolnosti dítěte. Metody nápravy, pevný řád činností ve vztahu k impulzivním projevům</li> <li>Kvalita (rozsah) pozornosti – přístupy, postupy, osvojování prac. návyků. Efektivní vyučovací metody.</li> <li>Aktivní rodičovská spolupráce s vyučujícími v přístupu k dětem se spec. projevy chování. Výchovné vlivy rodičovské – trendy (metody); světlé a stinné stránky osobnosti; stadia získávání důvěry, přátelství</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Ředitelé, učitelé, vychovatelé MŠ, I. st. ZŠ, ŠD
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	710 Kč při min. počtu 15 osob
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 školící den – 5 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Účastníci se seznámí s příčinami projevů nevhodného chování u dětí a s pedagogickými postupy, které jsou užitečné při práci s těmito dětmi. Naučí se, jak přistupovat, korigovat a vést dítě se sklonem k impulzivitě, agresivitě, výbuchům hněvu, ztrátě motivace...
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>Nadaný žák v ZŠ - identifikace a individualizace jeho vzdělávání</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Seminář se věnuje problematice kognitivně nadaných a mimořádně nadaných žáků v ZŠ. Implementace znalostí specifik osobnosti a vzdělávacích potřeb nadaného a mimořádně nadaného dítěte je základní podmínkou pro jeho adekvátní psychický vývoj a v budoucnu i pro uplatnění jeho nadání ve prospěch naší společnosti. Pedagogové budou seznámeni s odborně psychologickými a pedagogickými aspekty problematiky vzdělávání kognitivně nadaných dětí na základě dlouholetých poradenských zkušeností.</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráce a kompetence PPP a školy v péči o nadané a mimořádně nadané žáky;</li> <li>Zkušenosti s individualizací vzdělávání nadaných žáků (obohacování, akcelerace), realizace IVP;</li> <li>Spolupráce pedagoga s nadaným dítětem a jeho rodiči - aspekty formování se pojetí u nadaného dítěte;</li> <li>Rizika vyplývající z osobnostních charakteristik nadaných dětí, rizika školní demotivace a podvýkonnosti;</li> <li>Problematika „dvojí výjimečnosti“;</li> <li>Bariéry rozvoje nadání v rodině a ve škole;</li> <li>Možnosti průběžné pedagogické diagnostiky nadaného žáka (pozorování a hodnocení učitele, využitelnost posuzovacích škál s příklady).</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Ředitelé, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga ZŠ – I. a II. st., ŠD
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	790 Kč při min. počtu 15 osob



<b>Rozsah kurzu</b> (počet školících dnů a hodin)	1 školící den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu</b> (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci si prohloubí pedagogické kompetence v oblasti vzdělávání kognitivně nadaných a mimořádně nadaných dětí s důrazem na možnosti individualizace jejich vzdělávání.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>Možnosti, přístupy a limity MŠ ve vztahu k dětem méně než tříletým</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Vzdělávací program je zaměřen na prohloubení znalostí a principů individuálního přístupu učitele k osobnosti dítěte s ohledem na jeho věkové zvláštnosti. Na principech psychického vývoje dětí předškolního věku ukazuje možnosti, postupy a specifika mateřských škol k zařazení dětí batolecího věku do MŠ. Upozorňuje na možná úskalí a rizika zařazení dětí méně než tříletých do MŠ a ukazuje možnosti, jak jim předcházet.</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principy psychického vývoje dítěte (dětské kvalitativní změny v jednotlivých vývojových stádiích, stádium autonomie, stádium pochybností versus zahanbení...; dominance vlivu prostředí na vývoj vlastností dítěte; vliv prostředí ve vztahu k rozvoji IQ, EQ dítěte; adaptační potíže dítěte; uspořádání rodinného života ve vztahu k vedení dítěte; konformita rodičovského myšlení – vliv „módních“ trendů...; vztah nepříznivých sociálních vlivů na vývoj dítěte; obousměrná vazba dítě- rodič; myšlenkové chyby – mylné hodnocení rizik, zkreslování důkazů, vyvození mylných závěrů.</li> <li>• Úskalí batolecího věku, vývojová rizika a jak jim předcházet (pohybová aktivita, separační úzkost, absence racionálních mechanismů, deprivace „z nuceného“ umístění v MŠ; možnosti stimulace (řeči, mluvení, EQ),</li> <li>• Praktické náměty a doporučení pro praxi</li> </ul>
<b>Cílová skupina</b> (určeno komu)	Ředitelé a učitelé MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	880 Kč při min. počtu 15 osob
<b>Rozsah kurzu</b> (počet školících dnů a hodin)	1 školící den – 5 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu</b> (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci si prohloubí znalosti o vývoji dětské osobnosti a vlivu prostředí na vývoj dítěte, seznámí se s rizikovými faktory ve vývoji dítěte a možnosti MŠ sanovat potřeby dětí mladších tří let, získají inspirativní náměty na práci s dětmi mladšími tří let v MŠ.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Inkluze - společné vzdělávání v MŠ“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Teoretická část</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Novela školského zákon č. 82/2016 Sb., a vyhláška č. 27/2016 Sb.</li> <li>○ Objasnění principů podpůrného opatření a vysvětlení pravidel tvorby a využití Plánu pedagogické podpory.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Základní pedagogická diagnostika dítěte nutná pro tvorbu PLPP u dítěte v MŠ</li> <li>○ Plán pedagogické podpory a práce s dítětem v rámci 1. stupně podpůrného opatření. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plán pedagogické podpory v rámci 2. -5. stupně podpůrných opatření, jak postupovat.</li> </ul> </li> <li>○ Charakteristika dítěte s potřebou podpůrných opatření z důvodu zdravotního či sociálního znevýhodnění.</li> <li>○ Struktura a obsah Doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC) pro vzdělávání dětí se speciálními</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vzdělávacími potřebami. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Personální podpůrná opatření - asistent pedagoga, chůva.</li> </ul> </li> <li>• Praktická část <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spolupráce s odbornými pracovišti, spolupráce s rodiči. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Možnosti vzdělávání dětí a z toho vyplývajících speciálních vzdělávacích potřeb v MŠ (úprava prostředí, speciální</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• pomůcky, sociální a zdravotní podpora atd.) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Praktické zpracování plánu pedagogické podpory se specifikací vybraných druhů podpůrných opatření, které mohou</li> </ul> </li> <li>• uplatnit pedagogové s cílem podpořit vzdělávání dítěte. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Praktické zpracování Individuálního vzdělávacího plánu na základě podkladů Doporučení školského poradenského</li> </ul> </li> <li>• zařízení.</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1800,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školicích dnů a hodin)</b>	2 školicí dny – 16 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Účastníci získají informace o změnách ve školském zákoně a ve vyhlášce č. 27/2016Sb., o vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků nadaných. Získají základní znalosti o potřebných administrativních úkonech spojených s potřebou podpůrných opatření, seznámí se se zapojením asistentů, tlumočnicků, přepisovatelů a dalších pedagogických pracovníků do výuky. V pracovních dílnách se blíže seznámí se s Plánem pedagogické podpory a Individuálním vzdělávacím plánem.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Inkluze - společné vzdělávání v ZŠ“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Teoretická část</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislativní rámec inkluzivního vzdělávání - novela školského zákon č. 82/2016 Sb., a vyhláška č. 27/2016 Sb.</li> <li>- Objasnění principů podpůrného opatření a vysvětlení pravidel tvorby a využití Plánu pedagogické podpory (PLPP).</li> <li>- Úpravy organizace vzdělávání a hodnocení žáků, které mohou pedagogové využít v základním vzdělávání bez doporučení odborného pracoviště.</li> <li>- Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření.</li> <li>- Plán pedagogické podpory v rámci 2. -5. stupně podpůrných opatření, jak postupovat.</li> <li>- Charakteristika žáka s potřebou podpůrných opatření z důvodu zdravotního či sociálního znevýhodnění.</li> <li>- Struktura a obsah Doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC) pro vzdělávání dětí se speciálními</li> </ul>



	<p>vzdělávacími potřebami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personální podpůrná opatření - asistent pedagoga, osobní asistent.</li> </ul> <p>Praktická část</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spolupráce s odbornými pracovišti, spolupráce s rodiči.</li> <li>- Využití dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávacím procesu.</li> <li>- Možnosti vzdělávání žáků a z toho vyplývajících speciálních vzdělávacích potřeb v ZŠ (úprava prostředí, speciální pomůcky, sociální a zdravotní podpora atd.)</li> <li>- Praktické zpracování plánu pedagogické podpory se specifikací vybraných druhů podpůrných opatření, které mohou uplatnit pedagogové s cílem podpořit vzdělávání dítěte.</li> <li>- Praktické zpracování Individuálního vzdělávacího plánu na základě podkladů Doporučení školského poradenského zařízení., jak pracovat s tímto doporučením.</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1900,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	2 školící dny – 16 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Účastníci získají informace o změnách ve školském zákoně a ve vyhlášce č. 27/2016Sb., o vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků nadaných. Získají základní znalosti o potřebných administrativních úkonech spojených s potřebou podpůrných opatření, seznámí se se zapojením asistentů, tlumočnicků, přepisovatelů a dalších pedagogických pracovníků do výuky. V pracovních dílnách se blíže seznámí se s Plánem pedagogické podpory a Individuálním vzdělávacím plánem.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Žáci se specifickými poruchami učení v procesu inkluzivního vzdělávání“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Život s dyslexií od školního věku do dospělosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co je to dyslexie, první projevy v dětském věku až po dospělost</li> <li>- kasuistiky</li> </ul> <p>Psychosociální obtíže a jak je ovlivňovat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vznikají v průběhu života, jsou ovlivněny rodinou, školou,</li> <li>- osobnostní charakteristika studenta se SPU (pocity méněcennosti, nedostatek motivace, nezáměr o výuku, ale též přemotivovanost, příliš vysoké ambice.)</li> </ul> <p>Dyslexie a dysortografie a její vliv výuku českého jazyka a cizího jazyka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jak překonávat vývojové deficity (percepce, řeč, exekutivní funkce), které ovlivňují výuku?</li> <li>- náměty pro práci ve výuce českého jazyka a jazyka cizího</li> <li>- rozvíjení čtenářských dovedností a práce s textem</li> <li>- písemný projev - jeho úskalí a limity</li> <li>- pomoc studentům s dyslexií a dysortografií při osvojování cizího jazyka.</li> </ul> <p>Dyskalkulie, dyspraxie, jejich vliv na studium.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní projevy poruch, jejich diagnostika</li> <li>- možnosti ovlivňování poruchy</li> <li>- jaké limity obě poruchy představují pro studium a pracovní uplatnění.</li> </ul> <p>Jak mohou SPU ovlivňovat a osvojování naukových předmětů a odborných předmětů v praxi.</p> <p>Hodnocení a klasifikace studentů se SPU.</p> <p>Tvorba plánu pedagogické podpory, tvorba Individuálního vzdělávacího plánu na základě podkladů a doporučení ŠPZ.</p>





	Učitel a asistent pedagoga, koordinace spolupráce pedagoga a asistenta ve vyučovacím procesu. Spolupráce s rodiči. Možnosti dalšího vzdělávání.
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1200,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem semináře je problematika vzdělávání žáků a se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ. Účastníci budou detailně seznámeni se specifickými poruchami učení i chování včetně zdravotních znevýhodnění. Získají metodická a didaktická doporučení, vzhled do problematiky plánování a organizace výuky, hodnocení žáků s SPU v běžné výuce. Naučí se tvořit Plán pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plán. Získají návod na vytvoření podmínek a vymezení kompetencí pro efektivní spolupráci učitele a asistenta pedagoga.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Logopedické prvky v hudbě - rozvíjení rytmu pro podporu logopedické prevence“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p><b>1. blok</b>  Logopedie a rytmus, jeho využití  Plán logopedické prevence v MŠ a ZŠ s využitím rytmu  Rytmus jako hlavní faktor pro rozvoj mluvení (ve věku 2 let, 3 let, 4 let, 5 let, 6 let, až do 11 let)  MŠ a aktivity rozvoje (zrakovou a sluchovou perцепci, paměť a diferenciaci, prostorovou a časoprostorovou orientaci, rytmické cítění, rytmizaci pohybového i mluvního projevu, hygienu mluvidel, sociální dovednosti, slovní zásobu)  ZŠ a aktivity rozvoje (poslechová analýza, práce s hláskami a klíčovými slovy, práce s příběhem, poslech příběhů, veršů – porozumění na základě slyšeného textu, stanovení klíčových slov a práce s nimi, otázky k textu, technika čtení)  Systém pojmového chápání věcí a souvislostí  Techniky ke zvyšování čtenářské výkonnosti  Struktura textu, osnova, ověřovací otázky  Paměťová cvičení</p> <p><b>2. blok</b>  Práce s rytmem v praxi (konkrétní cvičení pro věkové kategorie od 2,5 do 11let)  Členění a struktura textu, fráze typické pro začátek a konec  Využívání speciálních pomůcek na rytmus  Obrázky s rytmem (čtení, písničkami, odhadování textu podle názvu, po odstavci, konec příběhu – jak to dopadne, podle obrázků a ilustrací, podle postav)  Rytmus a text (technika zápisků a poznámek z textu, shrnutí obsahu, interpretace, cvičení vybavování posloupnosti, rytmizace)  Dramatizace textu s využitím rytmu  Specifika práce se žáky se SPU s důrazem na rytmus (jejich možnosti, jaké požadavky na ně klademe, jak jim pomoci vnímat text - prezentace a demonstrace podpůrných pomůcek)  Ukázky využití rytmu při výuce různých předmětů (ČJ, AJ, Ma ...apod.)</p>



<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1800,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	2 vyučovací dny – 16 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem kurzu je naučit učitele připravovat vlastní aktivity a pracovní listy s důrazem na rytmus v logopedii, vyzkoušet si důležitost rytmu a jeho způsoby, jak poskytovat vhodné činnosti pro rozvoj logopedie u svých žáků (vizuální, poslechové a pohybové). Kurz zaměřený na vytváření návyku správného rytmu tj. logopedie, od hláskování, rytmizování až po vnímání rytmu v řeči. Činnosti k procvičování rytmu a rozvoji řeči u dětí poskytují přehledné a srozumitelné členění textu s následnými aktivitami k uvědomění a zapamatování si obsahu. Účastníci prakticky využijí možnosti k promyšlení vlastních námětů, zařazení prvků rytmu již od MŠ včetně správné techniky rytmu, dechu a práce s hlasem. Neopomíjíme za pomoci tvořivé dramatiky a tipů uplatnit nabízené techniky a nástroje ve vlastní praxi s rytmem.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Podpora žáků se specifickými poruchami učení ve škole“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní postupy pedagogické diagnostiky - pozorování, rozhovor, analýza činností žáků, portfolio, školní anamnéza, dotazníky, posuzovací škály.</li> <li>- význam pedagogické diagnostiky pro stanovování podpůrných opatření prvního stupně a tvorbu plánu pedagogické podpory (PLPP).</li> <li>- plán pedagogické podpory; stanovení hlavních výstupů plánu po ukončení stanoveného časového období jeho realizace; stanovení hodnotících kritérií, která pomáhají zmapovat, zda bylo dosaženo cílů plánu a modifikace učiva je optimální; specifika jednotlivých vyučovacích předmětů</li> <li>- základní metody výuky, zkoušení žáků se specifickými poruchami učení; podpora výukových preferencí; spolupráce s rodinami žáků; významné didaktické a metodické pomůcky, počítačové programy a další materiály, které lze využít při práci se žáky s SPU.</li> <li>- modelové případy - rozbor konkrétních pracovních případů s lektorem a ostatními účastníky, konzultace konkrétních postupů práce se žáky s SPU</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	850,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem je seznámit účastníky s možnostmi podpůrných opatření 1. stupně, naučit využívat plán pedagogické podpory k rozvoji žáka s SPU, rozšířit pedagogické kompetence v oblasti péče o jedince s SPU. Významná část bude věnována možnostem zohlednění jednotlivých projevů SPU a budou představeny metody výuky, efektivní hodnocení a možnosti individualizace výuky.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Chování dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním věku“</b>
--------------------	--





<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>1. část</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozdíly v chování dětí pramenící z jejich bio-psycho-sociálních zvláštností</li> <li>- příklady pozitivních i negativních projevů dítěte, hledání pravděpodobných příčin a možných postupů</li> <li>- využití zkušeností účastníků kurzu</li> <li>- výběr nejzajímavějších případů a jejich rozbor.</li> </ul> <p>2. část</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlišnosti přístupů k dítěti na základě pravděpodobných příčin</li> <li>- děti se speciálními vzdělávacími potřebami (vady řeči, mentální retardace, smyslové a pohybové deficity)</li> <li>- osobnost dítěte s ADHD, ADD, zvláštnosti chování</li> <li>- projevy ADHD, ADD a reedukace</li> </ul> <p>3. část</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- společné řešení obtíží dětí, které byly zmíněny v prvním bloku</li> <li>- spolupráce mateřské školy a rodiny</li> <li>- výchovné postupy v rodině a jejich důsledky (direktivní, volná, důsledná, demokratická výchova)</li> <li>- podíl odborných pracovníků na zkvalitnění postupů.</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	860,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem je poskytnout informace pro cílené sledování chování dítěte. Odhalovat příčiny odchylek v chování. Osvojení základních postupů, hledání optimálního přístupu. Východiskem jsou konkrétní příklady obtíží i pozitivních projevů dětí vyplývajících ze zkušeností účastníků kurzu i lektorky.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Každé dítě se naučí číst“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čtení a práce s textem se vyvíjejí po celý život,</li> <li>- čtení jako součást gramotnosti v současné době,</li> <li>- příklady dobré praxe ve čtení,</li> <li>- příčiny obtíží ve čtení (příčiny didaktogenní včetně motivace dítěte, výchova v rodině, smyslové vady, rozumové schopnosti, dyslexie),</li> <li>- neurobiologická východiska metod čtení,</li> <li>- přípravné období pro nácvik čtení - smyslová výchova, rozvíjení řeči, myšlení, utváření čtenářského prostředí, aktivní přístup dítěte k plnění úkolů,</li> <li>- zvládání jednotlivých etap vyučování čtení (hláska-písmeno, slabika, slovo, věta) - metodika, pomůcky,</li> <li>- práce s textem v čítance i v různých učebnicích, porozumění čtenému textu,</li> <li>- individualizace výuky s využitím různých metod a postupů,</li> <li>- samostatná práce učitelů při zvládání jednotlivých etap výuky,</li> <li>- pomůcky pro výuku čtení i reedukaci čtení.</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové 1. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	850,- Kč



<b>Rozsah kurzu</b> (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu</b> (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Účastníci si osvojí nebo rozšíří škálu metod a postupů při osvojování počátečního čtení a práce s textem. Východiskem budou neurobiologické základy čtení, různé metody vyučování čtení.
<b>Poznámka</b>	PRÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- legislativní rámec inkluzivního vzdělávání,</li> <li>- žák se speciálními vzdělávacími potřebami v daném typu školy,</li> <li>- druhy a stupně podpůrných opatření, jejich možná kombinace,</li> <li>- možnosti využití dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávacím procesu,</li> <li>- možná očekávání a požadavky škol od školských poradenských zařízení,</li> <li>- kdy a jak zpracovávat Plán pedagogické podpory a IVP,</li> <li>- vzájemná diskuse nad aktuálními problémy pedagogických pracovníků v rámci zavádění inkluze do škol, příklady z praxe a jejich řešení,</li> <li>- kdy a koho odeslat do školského poradenského zařízení, jaká opatření může škola provést sama bez zapojení školského poradenského zařízení,</li> <li>- jakým způsobem pracovat se zákonnými zástupci žáků,</li> <li>- jak pracovat s doporučením ŠPZ a jaké informace z něj využít při zpracování IVP,</li> <li>- informovaný souhlas,</li> <li>- zásady financování společného vzdělávání a výkaznictví.</li> </ul>
<b>Cílová skupina</b> (určeno komu)	Pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	850,- Kč
<b>Rozsah kurzu</b> (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu</b> (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem je podání základních informací a seznámení s legislativou spojenou se společným vzděláváním - změny ve školském zákoně, vyhláška č. 27/2016 Sb., rozdíl mezi integrací, inkluzí, společným vzděláváním. Stupně a druhy podpůrných opatření, zapojení asistentů, tlumočnicků, přepisovatelů a dalších pracovníků do výuky. Úloha a postavení školského poradenského zařízení v procesu společného vzdělávání, nové pojetí zprávy a doporučení školského poradenského zařízení. Plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán.
<b>Poznámka</b>	PRÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Dítě s opožděným vývojem řeči prostým v MŠ“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>1. část – teoretická</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řečový vývoj intaktního dítěte v předškolním věku,</li> <li>- komunikační schopnosti a jejich vývoj v raném předškolním věku,</li> <li>- dítě s opožděným vývojem řeči prostým v běžné mateřské škole</li> <li>- definice, příčiny, příznaky,</li> <li>- odborná vyšetření při podezření na opožděný vývoj řeči,</li> <li>- příklady z dobré logopedické praxe – diferenciatlní diagnostika (audio nahrávky dětí a jejich rozbor),</li> <li>- nejčastější chyby a omyly logopedické praxe.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přístup k dětem s opožděným vývojem řeči prostým.</li> </ul> <p>2. část - metodická</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přístupy k dětem s opožděným vývojem řeči prostým,</li> <li>- audio nahrávky a jejich rozbor,</li> <li>- metodické postupy pro rozvíjení obsahové stránky řeči, základní slovní zásoba,</li> <li>- vytváření základního zvukového materiálu, první jednoslabičná slova, první dvojslabičná slova</li> <li>- jednoslovná a dvojslovná věta, jednoduché věty, víceslabičná slova, popis, vyprávění, hovorová řeč</li> <li>- praktické ukázky lekcí pro kolektivní logopedickou péči v běžné mateřské škole,</li> <li>- baterie her pro rozvoj zrakové diferenciacce,</li> <li>- baterie her pro rozvoj sluchového vnímání (schopnost naslouchání, sluchové rozlišování, sluchová paměť, sluchová analýza a syntéza, vnímání rytmu),</li> <li>- baterie her pro rozvoj slovní zásoby, vyjadřovací obratnosti a komunikačních dovedností.</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	900,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Účastníci si osvojí nebo rozšíří škálu metod a postupů při osvojování počátečního čtení a práce s textem. Východiskem budou neurobiologické základy čtení, různé metody vyučování čtení.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Společné vzdělávání, pozice asistenta pedagoga“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Školský zákon 561/2004 Sb. v platném znění, prováděcí vyhláška č. 27/2016 Sb., ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Charakteristika dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Formy a konkrétní možnosti konkrétní možnosti práce s dětmi s SPU.</p> <p>Zohlednění, tolerance v rámci učebních osnov, přístup k dětem.</p> <p>Spolupráce rodiny a MŠ a ZŠ s Pedagogicko-psychologickou poradnou.</p> <p>Spolupráce MŠ a ZŠ se Speciálně pedagogickým centrem.</p> <p>Podmínky a možnosti zařazení dítěte s SPU do MŠ a ZŠ běžného typu.</p> <p>Činnost školského poradenského pracoviště - důležitost stanovení náplně práce a rozdělení kompetencí a pravomocí, zachování důstojnosti pro žáka, zákonného zástupce a pedagoga, současné nedostatky v komunikaci a zpětné vazbě s OSPOD.</p> <p>Zásady při tvorbě plánu pedagogické podpory.</p> <p>Podpůrná opatření v praxi - praktické připomínky k členění do stupňů, rozdíly výuky v běžné a speciální třídě</p> <p>Zařazení pozice asistenta pedagoga ve školském systému, legislativní vymezení funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmínky zřízení pozice asistenta pedagoga v MŠ a ZŠ, proces výběru</li> <li>- způsoby spolupráce mezi pedagogy a asistentem pedagoga.</li> </ul> <p>Rozdělení kompetencí, pravomocí a koordinace činností.</p> <p>Náplň práce asistenta pedagoga.</p> <p>Spolupráce asistenta pedagoga se zákonnými zástupci a školským poradenským zařízením.</p>



	Jak sestavit individuální vzdělávací plán (struktura, forma, obsah).
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ, ZŠ, asistenti pedagoga
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1800,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	2 vyučovací dny - 16 h
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem semináře je pomoci účastníkům lépe se orientovat v problematice dětí se speciálně pedagogickými potřebami, které jsou zařazeny v běžné MŠ nebo ZŠ. Seznámí se s typologií, úpravami vyučovacího plánu a zmapují proces adaptace asistenta pedagoga ve vzdělávacím systému. Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitele v MŠ a ZŠ o základní poznatky práce s integrovaným dítětem a možné spolupráce s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Pozice asistenta pedagoga“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Školský zákon 561/2004 Sb. v platném znění, prováděcí vyhláška č. 27/2016 Sb., ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Charakteristika dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami. Formy a konkrétní možnosti konkrétní možnosti práce s dětmi s SPU. Podmínky a možnosti zařazení dítěte s SPU do MŠ a ZŠ běžného typu. Zásady při tvorbě plánu pedagogické podpory. Zařazení pozice asistenta pedagoga ve školském systému, legislativní vymezení funkce - podmínky zřízení pozice asistenta pedagoga v MŠ a ZŠ, proces výběru - způsoby spolupráce mezi pedagogy a asistentem pedagoga. Rozdělení kompetencí, pravomocí a koordinace činností. Náplň práce asistenta pedagoga. Spolupráce asistenta pedagoga se zákonnými zástupci a školským poradenským zařízením. Jak sestavit individuální vzdělávací plán (struktura, forma, obsah).
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ, ZŠ, asistenti pedagoga
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	850,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem semináře je pomoci účastníkům lépe se orientovat v problematice dětí se speciálně pedagogickými potřebami, které jsou vzdělávány v běžné MŠ nebo ZŠ Zmapovat proces adaptace asistenta pedagoga ve vzdělávacím systému a rozšířit kompetence učitele v MŠ a ZŠ o základní poznatky možné spolupráce s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Program je strukturován do několika rovin z hlediska hierarchie právních předpisů. První část je zaměřena na obecně platné právní předpisy: - mezinárodní smlouvy, jimiž je Česká republika vázána



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ústavní předpisy</li> <li>- zákonné předpisy</li> </ul> <p>Další část programu je věnována školskému zákonu jako speciálnímu zákonu a souvisejícím předpisům, specifický důraz je kladen na právní úpravu v jednotlivých formách rizikového chování:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- záškoláctví</li> <li>- šikana a extrémní projevy agrese</li> <li>- rasismus a xenofobie</li> <li>- negativní působení sekt</li> <li>- rizikové sexuální chování</li> <li>- závislostní chování</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	870,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Hlavním cílem vzdělávacího programu je seznámit účastníky s právním prostředím České republiky, které upravuje oblast problematiky rizikového chování a zneužívání návykových látek. Dalším cílem je rozšíření pedagogických kompetencí v oblasti právního povědomí při realizaci primární prevence ve školách. Pozornost je rovněž věnována závažnosti jednotlivých forem rizikového chování s jeho typickými znaky - přestupek / trestný čin. Samostatná část je věnována legislativním krokům v případech testování ovlivnění dětí návykovými látkami s podrobným vysvětlením vzájemného propojení opory v zákonech a konkrétního postupu školy.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Spolupráce učitele a asistenta pedagoga“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s obsahem Studia pedagogiky pro asistenta pedagoga (AP)</li> <li>- standardy, forma studia, cíl studia a profil absolventa, základní orientace ve struktuře a obsahu vzdělávacího programu.</li> <li>- Nabídka doškolovacích programů se specializovanou tematikou pro tuto oblast.</li> <li>- Postavení AP ve školském systému, předpoklady pro práci AP.</li> <li>- Podpůrná služba při vzdělávání, komu je poskytována, podmínky poskytnutí.</li> <li>- Hlavní činnosti AP, jeho kompetence, rysy osobnosti, úspěšnost.</li> <li>- Náplň práce AP.</li> <li>- Spolupráce učitele a AP, podíl AP na vypracování a realizaci individuálního vzdělávacího plánu.</li> <li>- Vztah AP – žák – učitel – rodič, rodina dítěte/žáka s postižením, aspekty ovlivňující tyto vztahy.</li> <li>- Principy zdravých mezilidských vztahů – celkové klima ve třídě a ve škole.</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ a ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	870,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin





<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Seminář je zaměřen na oblast inkluzivního vzdělávání, konkrétně na vytváření podmínek pro efektivní spolupráci učitele s asistentem pedagoga, který podporuje znevýhodněné dítě nebo žáka. Cílem vzdělávacího programu je připravit učitele různých typů škol na efektivní spolupráci s kvalifikovaným asistentem pedagoga. Pozornost bude věnována i možnostem zkvalitnění komunikace mezi učitelem, asistentem pedagoga, výchovným poradcem (PPP), žákem a rodiči žáka s ohledem na kvalitu podpory žáka s jakýmkoli znevýhodněním a s cílem přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě a ve škole.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Jak usnadnit přechod dítěte s poruchou autistického spektra z MŠ na ZŠ“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní projevy handicapu.</li> <li>- Zásady práce s dětmi s PAS a možnosti pomoci.</li> <li>- Zásady práce v jednotlivých problematických oblastech - představivost, komunikace, sociální vývoj.</li> <li>- Problematika emocí a sebepojetí.</li> <li>- Podmínky pro správné začlenění dětí s PAS do základní školy.</li> <li>- Školní zralost a školní připravenost (školní nezralost a nepřipravenost).</li> <li>- Dítě s PAS v základní škole a požadavky na něj kladené.</li> <li>- Činitelé ovlivňující přechod z mateřské školy do školy základní <ul style="list-style-type: none"> <li>- dítě jako hlavní činitel</li> <li>- učitel, asistent pedagoga</li> <li>- rodiče</li> <li>- škola, třída</li> <li>- spolužáci</li> </ul> </li> <li>- Komunikace s rodinou dítěte.</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ a ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	870,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Seminář je zaměřen na rozšíření pedagogických kompetencí učitelů MŠ ve spolupráci s učiteli ZŠ v oblasti péče o děti se speciálními potřebami, konkrétně o děti s diagnostikovanou poruchou autistického spektra. Hlavním cílem semináře je zvládnutí přípravy na nástup dítěte s PAS do školy základní a následné zvládnutí požadavků ZŠ. Náplní semináře je předat zkušenosti o přechodu žáků s PAS z mateřské školy na školu základní, o činitelích a faktorech, kteří jej ovlivňují, o možnostech a podmínkách, které zabezpečí plynulý přechod a o rizicích, která mohou nastat.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Efektivní hodnocení a specifika hodnocení žáků s vývojovými poruchami učení a poruchami chování“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Syndromy ADHD, ADD, ODD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady práce s dětmi s LMD</li> </ul> <p>Korekce nežádoucího chování</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- impulzivita</li> <li>- poruchy pozornosti</li> <li>- emoční labilita</li> </ul> <p>Hlavní zásady práce s dětmi s poruchami chování</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidla komunikace s dětmi s SPCH</li> <li>- postup při projevech emoční labilit</li> <li>- vhodné a nevhodné postupy pro ovlivnění poruch pozornosti a nedostatků v paměti</li> <li>- postup pro zvládnutí specifického neklidu a poruch motoriky</li> </ul> <p>Hodnocení chování, odměny a tresty při výchovném ovlivnění nežádoucího chování</p> <p>Objasnění pojmů SPU a jejich projevy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dysgrafie a její projevy</li> <li>- dyslexie a její projevy</li> <li>- dysortografie a její projevy</li> <li>- dyskalkulie a její projevy</li> <li>- dyspraxie a její projevy</li> </ul> <p>Hodnocení výsledků vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy, struktura kriteria hodnocení</li> <li>- vzdělávací cíle a kriteria hodnocení</li> <li>- tvorba praktické ukázky hodnocení</li> <li>- pravidla pro hodnocení jednotlivců</li> <li>- pravidla pro hodnocení skupinové práce</li> </ul> <p>Domácí příprava do školy</p> <p>Pravidla třídy. Modelové situace. Správné formulace.</p> <p>Spolupráce rodičů, školy a školského poradenského zařízení</p>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1800,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školicích dnů a hodin)</b>	2 vyučovací dny – 16 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem interaktivního semináře je utřídit a rozšířit znalosti a dovednosti pedagogů v oblasti hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poruchami chování, aby nedocházelo ke zbytečným nesrovnalostem zejména u integrovaných žáků.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

Název kurzu	„Reedukace specifických poruch učení“
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p><b>Reedukace dyslexie:</b> zraková diferenciac; zraková analýza a syntéza; figura a pozadí; rozlišování reverzních tvarů; okohybné pohyby; zraková paměť; vyvozování písmen; slabikování; přechod na plynulé čtení; dvojí čtení; trénink porozumění textu, prezentace metodických materiálů.</p> <p><b>Reedukace dysgrafie:</b> rozvoj hrubé motoriky – koordinace, zpřesnění, harmonizace pohybů; Rozvoj jemné motoriky – cvičení jemné motoriky, koordinace pravá-levá ruka; Lateralita - souhlasná, zkřížená, ambidextrie, otázka leváků; Pracovní návyky při psaní; cvičení vizuomotorické koordinace; uvolňovací cviky; Metodika grafomotorických cvičení - metoda obtahování; odstraňování grafomotorických obtíží Prezentace pomůcek vedoucích k zmírňování grafomotorických nebo dysgrafických obtíží.</p> <p><b>Reedukace dysortografie:</b> rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek – kvantita; rozlišování tvrdých a měkkých slabik - měkčení; sykavkové asimilace; rozvoj fonemického sluchu - nácvik analýzy a syntézy; hranice slov v písmu; osvojování si gramatiky</p>





<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ, ZŠ, asistenti pedagoga
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1800,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	2 vyučovací dny – 16 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů v přímé reedukační práci s dětmi s SPU. Prezentovány budou konkrétní reedukační postupy, které vedou ke zmírňování, popř. kompenzaci specifických obtíží. Budou nabídnuty metody vhodné k zařazení při běžné výuce i mimo ni, např.. v dyslektických kroužcích. Dále je cílem semináře rozšířit kompetence učitelů v práci s metodickými materiály a pomůckami, vhodnými k zařazení při reedukaci SPU - materiály budou účastníkům prezentovány.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Psychologický vývoj dítěte a jeho úskalí“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p><b>Milníky ve vývoji dítěte</b> Východiskem bude společné vytvoření časové osy znázorňující klíčové aspekty ve vývoji dítěte. Vývojové odchylky mohou, ale nemusí být signálem handicapu. Zahrneme vývoj pohybový, rozumový, smyslový, vývoj řeči, sociální vývoj. Vývojové faktory budou základem pro orientační diagnostiku a následně hledání optimálních cest práce s dítětem podle aktuální úrovně. Stručně zmíníme nejčastější příčiny defektů (vývojových opoždění), uvedeme možnosti prevence.</p> <p><b>Náš Pepíček ještě nechodí</b> Změny v pohybovém vývoji, jejich příčiny a projevy. Dětská mozková obrna, dyspraxie, vadné držení těla, obezita - projevy, příčiny, možné postupy při práci s dítětem. Vliv specifických obtíží na psychický a sociální vývoj dítěte. Spolupracující profese – neurolog, ortoped, fyzioterapeut, speciální pedagog se specializací tělesné vady.</p> <p><b>Janička ještě nemluví, ale všemu rozumí</b> Význam rozvíjení řeči ve vývoji dítěte. Opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie, dyslálie – příčiny, projevy. Základní reedukační postupy v oblasti rozvíjení slovní zásoby, gramatické stránky řeči, artikulační cvičení. Spolupráce s logopedem.</p> <p><b>II. blok(8 vyučovacích hodin)</b> <b>Je celkové opoždění/á, dožene to?</b> Lehké opoždění mentálního vývoje, mentální retardace – příčiny a projevy. Stupně mentální retardace, specifika jednotlivých stupňů s důrazem na lehkou mentální retardaci. Zvláštnosti psychiky mentálně retardovaného dítěte.</p> <p><b>Poruchy učení v předškolním věku?</b> Již v této době lze s určitou pravděpodobností určit riziko dyslexie a dyskalkulie. Projevy obtíží od předškolního věku do dospělosti. Rozvíjení oblastí zodpovědných za vznik defektu - zraková a sluchové percepce, řeč, prostorová orientace. Formování základů gramotnosti.</p> <p><b>Strašně zlobí. Pomohly by léky?</b> ADHD/ADD, poruchy chování – příčiny, projevy od předškolního věku do dospělosti. Obtíže při diagnostice, diferenciální diagnostice.</p> <p><b>Jak s dítětem pracovat?</b> Uspokojování základních potřeb biologických i sociálních jako předpoklad zdravého vývoje. Důležitost spolupráce s rodinou, formy práce s rodinou.</p>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ



<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1800,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	2 vyučovací dny – 16 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Kurz vychází ze základní myšlenky, že každé dítě může realizovat svůj potenciál, každé dítě může být šťastné bez ohledu na své kvality i obtíže. V předškolním věku je mozková kůra dítěte plastická, je dobře ovlivnitelná cíleným působením. Naším cílem není pouze podpora oblastí, které jsou vývojově opožděné, ale též rozvoj talentu a zájmů. Důraz bude kladen na aktivitu učitelů, systematizaci jejich poznatků, vnímání souvislostí, uvědomění si nutnosti dalšího vzdělávání a spolupráce s dalšími odborníky.
<b>Poznámka</b>	PRÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Rozvoj a stimulace percepčně-motorických schopností a dovedností dětí potřebných pro úspěšný nástup do ZŠ“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lateralita (souhlasná, zkřížená)</li> <li>- cvičení vizuomotorické koordinace - metodika</li> <li>- vývojové hledisko, vývoj jednotlivých grafomotorických prvků</li> <li>- metodika grafomotorických cvičení (metoda obtahování)</li> <li>- odstraňování grafomotorických obtíží</li> <li>- prezentace ukázek práce s názornými pomůckami a prezentace metodických materiálů a pracovních listů</li> </ul> <p><b>Matematické představy a prostorová orientace</b>(6 hodin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání základních geometrických tvarů</li> <li>- rozvoj prostorové představivosti, orientace v prostoru (pravolevá orientace, orientace na souhlasné rovině, orientace na protilehlé rovině)</li> <li>- rozvoj posloupnosti (řady, pochopení a práce s pojmy – první, poslední, hned před, hned za, za a před)</li> <li>- pojem skupina předmětů a vztahy mezi předměty ve skupině (tvoření a porovnávání množin s názorem, rozvoj pojmů <ul style="list-style-type: none"> <li>- větší, menší, stejně velká)</li> </ul> </li> <li>- názorná představa o čísle</li> <li>- prezentace ukázek práce s názornými pomůckami (práce s názorem).</li> </ul> <p><b>Smyslové vnímání</b>(6 hodin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrakové vnímání</li> <li>- rozlišení barev, velikosti, tvaru</li> <li>- rozlišení figury a pozadí</li> <li>- rozlišení podobných a stranově odlišných tvarů (zraková diferenciacce)</li> <li>- zraková analýza a syntéza</li> <li>- rozvoj zrakové paměti</li> <li>- sluchové vnímání</li> <li>- nácvik sluchového rozlišování – sluchová diferenciacce</li> <li>- vnímání a reprodukce rytmu</li> <li>- sluchová analýza a syntéza – fonemický sluch</li> <li>- rozvoj sluchové paměti</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1800,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	3 vyučovací dny – 18 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky,</b>	Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagogů v oblasti pedagogické diagnostiky dětí předškolního věku – zvolení vhodného postupu vzhledem k vývojové úrovni dítěte v dané sledované oblasti. Cílem je poskytnout účastníkům konkrétní metodické postupy v oblastech



<b>studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	grafomotorických dovedností a schopností, smyslového vnímání, matematických představ, jejichž základy jsou velmi důležité pro úspěšný start do 1. třídy ZŠ a jež jsou výstupními standardy pro MŠ v rozvoji předškolního dítěte.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Práce učitele s žáky se specifickými problémy“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Interaktivní seminář zaměřený na praktická cvičení a modelové situace při práci se žáky s nestandardním chováním a jednáním s následujícím obsahem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dynamika třídní skupiny a její vliv na jedince</li> <li>- rozdíl v mužsko-ženské komunikaci a vliv této komunikace na vznik konfliktů uvnitř skupiny</li> <li>- práce s agresivními žáky</li> <li>- práce s neúspěšnými žáky</li> <li>- práce se zanedbanými žáky</li> <li>- práce s žáky vyžadující pozornost</li> <li>- techniky pomáhající sebeovládání a zvládání negativních emocí učitelů.</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové ZŠ, vychovatelé DD, DM
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	800,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den - 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem semináře je seznámit účastníky s technikami a formou práce se žáky, kteří svým chováním a reakcemi na sebe upozorňují a provokují své okolí.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Specifika práce předškolního pedagoga s dětmi do tří let věku v MŠ“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p><b>1. část (10 hodin)</b>  Vzdělávací systémy raného vzdělávání ve vybraných zemích.  Podmínky vzdělávání dvouletých dětí v MŠ v ČR.  Teoretické základy období raného dětství.  Zapojení rodin do raného vzdělávání  - jak komunikovat s rodiči a navázat spolupráci a získat jejich podporu.  Charakteristiky vývoje dítěte v období raného dětství  - fyzický vývoj  - sociální vývoj  - emocionální vývoj.  - kognitivní a jazykový vývoj</p> <p><b>2. část (8 hodin)</b>  Stimulace motorických dovedností.  - rozvoj hrubé a jemné motoriky v raném období  - teoretické základy a praktické ukázky vhodných aktivit  Podpora rozvoje poznávacích procesů.  Správný mluvní vzor, podpora sémantické složky řeči, rozvoj komunikace  - metodická doporučení k rozvoji řeči  - ukázky her a cvičení podporující přirozený rozvoj řeči u dětí, doporučená literatura.</p>



	<p>Praktické ukázky pomůcek, metod a aktivit k rozvoji kognice a percepce u dvouletých dětí v MŠ</p> <p><b>3. část (6 hodin)</b></p> <p>Učení nápodobou, prostor pro volnou hru i pro experimentaci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hra v raném období a její důležitost v rozvoji dítěte</li> <li>- teoretické základy a praktické ukázky vhodných aktivit.</li> </ul> <p>Osamostatňování, vědomí vlastní osobnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodická doporučení pro rozvoj sebeobsluhy v období raného dětství</li> <li>- ukázky her a cvičení podporující rozvoj a nácvik sebeobsluhy a osamostatňování u dětí.</li> </ul> <p>Praktické ukázky pomůcek, metod a aktivit k podpoře adaptace u dvouletých dětí v MŠ.</p>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	2400,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	3 vyučovací dny – 27 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagogů v MŠ v oblasti péče o děti, které přicházejí do MŠ před třetím rokem věku. Vzdělávací program obsahuje jak teoretickou, tak zejména praktickou část vzdělávání. Je zaměřen na vývojová specifika dvouletého dítěte (psychosomatický vývoj), na metody a formy pedagogické práce s ohledem na věkové zvláštnosti.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Dítě s poruchou autistického spektra v mateřské škole“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručný úvod do problematiky poruch autistického spektra - PAS (teoretické vymezení, etiologie, diagnostika)</li> <li>- symptomatika PAS, čeho si všítat u dítěte v mateřské škole, triáda postižení</li> <li>- specifika vzdělávání a komunikace s dítětem s PAS</li> <li>- využití zásad strukturovaného učení v procesu vzdělávání dítěte s PAS</li> <li>- praktická ukázka využití pomůcek pro děti s PAS, odborná literatura</li> <li>- odborné kazuistiky</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	650,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 4 hodiny
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem semináře je seznámení s problematikou poruch autistického spektra, s projevy a specifiky dětí s poruchami autistického spektra, možnostmi a specifiky vzdělávání dítěte s PAS, praktická ukázka využití pomůcek a literatury, odborné kazuistiky
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>"Dítě s poruchou autistického spektra v základní škole"</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poruchy autistického spektra</li> <li>- role rodiny žáka s PAS</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvláštnosti a projevy chování u dětí s autismem</li> <li>- faktory ovlivňující úspěšnost individuální školské integrace dítěte, žáka s PAS</li> <li>- podmínky inkluzivního vzdělávání žáků s PAS</li> <li>- podpora vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra</li> <li>- organizační zajištění</li> <li>- prostorové a materiální podmínky vzdělávání žáků s PAS</li> <li>- personální podmínky</li> <li>- vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra</li> <li>- funkce asistenta pedagoga</li> <li>- možnosti a metody vzdělávání dětí s autismem</li> <li>- úpravy vyučovacího procesu</li> <li>- doporučení školského poradenského zařízení (zohlednění, individuální vzdělávací plán, integrace)</li> <li>- podpora vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1200,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem semináře je přinést základní principy pro práci pedagoga pracujícího s integrovanými žáky ve školách hlavního vzdělávacího proudu. Jedná se o metodiku práce s žáky s poruchou autistického spektra. Tato metodika je věnovaná poznatkům, radám a doporučením pro vzdělávání dětí, žáků a studentů s poruchou autistického spektra. Definuje speciální vzdělávací potřeby žáků s PAS, seznamuje s příčinami, projevy a zejména důsledky příslušného druhu zdravotního postižení, ale také s možnostmi (zákonitostmi, zásadami či zkušenostmi), které je potřebné či přímo nutné ve třídě využít.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Dyslexie od narození do dospělosti“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Co je dyslexie a další poruchy učení, jak vznikají, jak se projevují? Vznik poruch je podmíněn neostatečným vývojem psychických funkcí, které negativně ovlivňují nejen osvojování čtení, psaní, matematiky, cizích jazyků, ale nepříznivě působí na řadu dalších aktivit v průběhu dne. První příznaky lze vnímat již v předškolním věku, nejvýrazněji se projevují na základní škole. V různé míře přetrvávají po celý život. V průběhu kurzu se účastníci seznámí se základními postupy při práci se žáky (studenty, dospělými). Obsah kurzu lze modifikovat podle zájmů účastníků. Dostatek prostoru bude ponechán na otázky, odpovědi, diskuzi. Kurz není určen pro pedagogy, kteří chtějí provádět reedukaci.
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	700,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školních dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty,</b>	Cílem kurzu je vytvořit spolu s účastníky kurzu obraz nejen dyslexie, ale též dalších poruch učení. Ukázat, jak projevy poruch učení ovlivňují osobnost dítěte, dospívajícího, dospělého. Osvojit si základní postupy při práci se žáky i studenty s poruchami učení.



pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

Název kurzu	„Dyslexie a dysortografie prakticky“
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Reedukace kognitivních funkcí, které ovlivňují osvojování čtení a psaní: zraková a sluchová percepce, řeč, paměť krátkodobá a pracovní, proces automatizace, exekutivní funkce, koncentrace pozornosti, motorika a další.</p> <p>Reedukace dyslexie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dekodování</li> <li>- porozumění.</li> <li>- využití poznatků při vyučování čtení metodou analyticko-syntetickou i genetickou.</li> </ul> <p>Reedukace dysortografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafická stránka písemného projevu</li> <li>- aplikace gramatických pravidel</li> <li>- samostatný písemný projev</li> <li>- specifické dysortografické chyby a chyby pravopisné</li> <li>- hodnocení a klasifikace</li> <li>- pomůcky pro reedukaci včetně počítačových programů.</li> <li>- možnosti kompenzace poruch.</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	700,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školicích dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Účastníci kurzu si osvojí základní metody reedukace dyslexie a dysortografie. Seznámí se s pomůckami pro reedukaci i s technikami kompenzace.
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

Název kurzu	„Rozvoj motoriky u dětí předškolního věku a mladšího školního věku“
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motorika, definice, základní pojmy</li> <li>- motorika z pohledu vývojové psychologie</li> <li>- úroveň jemné a hrubé motoriky u dětí předškolního věku</li> <li>- vyvození správného úchopu, typy nesprávných úchopů</li> <li>- podklady pro depisáž nezralosti v oblasti motoriky u předškoláků</li> <li>- praktické ukázky cvičení a vhodných her</li> <li>- Lateralita, definice, základní pojmy</li> <li>- problematika leváctví</li> <li>- metodika psaní pravou a levou rukou</li> <li>- příprava na písmo</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	700,- Kč





<b>Rozsah kurzu</b> (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu</b> (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem programu je blíže seznámit pedagogy s problematikou grafomotorických obtíží u dětí předškolního a mladšího školního věku od pedagogické diagnostiky grafomotorických obtíží po stimulační a reedukční programy zaměřené na rozvoj grafomotoriky.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

Název kurzu	<b>„Jak připravit rodiče na vstup dítěte do MŠ“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vývoj a nastavená dětského mozku v období předškolního věku</li> <li>- možnosti skupinové a individuální výchovy</li> <li>- pravidla jako důležitý výchovný prvek</li> <li>- rozdíl vnímání a reagování mužského a ženského mozku</li> <li>- rizika komunikace ryze ženského kolektivu s chlapci a otci</li> <li>- individuální a skupinové vedení rozhovorů s rodiči a předávání informací o dětech</li> </ul>
<b>Cílová skupina</b> (určeno komu)	Pedagogové MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	700,- Kč
<b>Rozsah kurzu</b> (počet školících dnů a hodin)	1 vyučovací den – 5 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu</b> (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Interaktivní seminář seznamující s informacemi, které je důležité předat rodičům před vstupem a v průběhu docházky jejich dětí do MŠ. Účastníci se naučí, jak spolupracovat s rodiči, jak nastavovat výchovná pravidla a limity a tím umírnňovat tzv. volnou výchovu bez hranic. Cílem je zefektivnit a sjednotit přístup všech, kteří se o dítě starají.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

Název kurzu	<b>„Relaxační techniky v MŠ“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fyziologické zákonitosti relaxačních cvičení</li> <li>- typy relaxačních technik</li> <li>- specifika použití relaxačních technik u předškoláků</li> <li>- specifika použití relaxačních technik u dětí oslabených, labilních, handicapovaných (astmatici, organici, neurastenické děti, děti se syndromem ADHD)</li> <li>- obecné zásady pro realizaci relaxačních technik</li> <li>- typy relaxačních poloh</li> <li>- propojení relaxace s poslechem hudby</li> <li>- nácvik dechových cvičení</li> <li>- cvičení napětí a uvolnění</li> <li>- nácvik rytmické relaxace</li> <li>- modifikace autogenního tréninku pro předškolní děti</li> <li>- prvky jógových cvičení</li> </ul>
<b>Cílová skupina</b> (určeno komu)	Pedagogové MŠ





<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	800,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem prožitkového semináře je naučit účastníky, jak využít relaxační techniky ve výchovném procesu při zvládání poruch pozornosti, motoriky, emocionality a sebeovládání. Účastníci pochopí, že relaxační techniky nejsou terapeutickým nástrojem pouze odborných pracovišť (PPP), ale mohou se stát i důležitým nástrojem pro vychovatele a učitele předškolních dětí v běžných i specializovaných třídách, osvojí některé techniky tak, aby je mohli aplikovat ve výchovně vzdělávacím procesu.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Metodické karty Hraj, co chceš- rozvoj asociačního myšlení“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámení s kartami</li> <li>• logické vazby mezi jednotlivými obrazy na kartách, které umožňují vysokou variabilitu cvičení z hlediska náročnosti i rozmanitosti využití</li> <li>• jak s kartami obecně pracovat</li> <li>• správně vedený dialog</li> </ul> <p><b>cvičení na rozvoj a upevnění stávajících znalostí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní zásoba</li> <li>• vyjadřovací schopnosti</li> <li>• výběr (pozitivní i negativní)</li> <li>• porovnávání</li> <li>• kategorizace</li> <li>• orientace</li> <li>• neverbální komunikace</li> </ul> <p><b>cvičení na rozvoj kreativního myšlení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• principy tvorby asociací</li> <li>• konvergentní a divergentní myšlení</li> <li>• abstraktní myšlení</li> </ul> <p><b>základní karetní hry a aktivity rozvíjející</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koncentraci</li> <li>• paměť</li> <li>• postřeh</li> <li>• logiku</li> <li>• strategii</li> </ul> <p><b>bloky, rozvíjející klíčové kompetence, práce s pracovními listy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schéma bloků a jejich vzájemná návaznost</li> <li>• začlenění doplňkových aktivit (výtvarné a psychomotorické dovednosti, neverbální komunikace, papírové skládanky, logopedické říkanky)</li> </ul> <p><b>kolektivní práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoření nového bloku</li> <li>• souhrn probraného tématu</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	850,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin



<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Pro správný rozvoj myšlení dítěte je důležitá tvorba dostatečného množství synapsí, které se vytvářejí hlavně v předškolním věku. Rozvoj asociačního myšlení prokazatelně vede ke zvýšení jejich počtu a tím umožňuje dětem lépe se připravit na zpracování informací v dalších letech, hlavně při studiu. Účastníci se naučí vést dialog s dětmi tak, aby respektovali jejich mentální kondici, rozvíjeli fantazii, logiku, koncentraci i paměť. Činnosti vedou ke zvýšení klíčových kompetencí dětí (k učení, k řešení problémů, komunikativní i sociální). Pobízejí děti k vyjádření vlastního názoru, dávají prostor pro argumentaci a napomáhají ke zvyšování sebevědomí a schopnosti prosadit se v kolektivu.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Adaptační obtíže dítěte předškolního věku při nástupu do MŠ - předškolní dítě a jeho vstup do společnosti“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socializační a emoční proces předškolních dětí z hlediska vývojové psychologie</li> <li>2. Navazování prvních vztahů mimo rámec rodiny</li> <li>3. Osvojování sociálních rolí</li> <li>4. Utváření hodnotové orientace za pomoci vytyčování hranic, osvojování norem, vzorců chování...</li> <li>5. Čím předškoláka obohacuje dětský kolektiv</li> <li>6. Jak mohou rodiče i učitelé napomoci k úspěšné adaptaci</li> <li>7. Jak vést setkání rodičů dětí nově nastupujících do MŠ – dialog učitel-rodice</li> <li>8. Další úskalí spojená s adaptací: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proč dnešní děti odmítají autority</li> <li>- když dítě nechce jíst</li> <li>- vycházejme z přirozeného vývoje dítěte</li> <li>- dítě a práce</li> <li>- děti a hranice - od extrému k extrému</li> <li>- vymezení hranic - základní dětská potřeba</li> </ul> </li> </ol>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	700,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 5 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Účastníci semináře budou seznámeni s typickými adaptačními obtížemi dětí, jejich možnými příčinami. Dále si seminář klade za cíl rozšířit kompetence učitelů v oblasti předcházení adaptačním obtížím – zvolení vhodné strategie, postupů, korekce nežádoucího chování. Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů v oblasti vývojové a pedagogické psychologie dětí 3-4 letých s poukázáním na jejich formy socializace.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Jak pracovat s dyskalkulií a hypokalkulií“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	Příčiny nedorozumění plynoucích z poruch matematických schopností žáků. Jak je odhalit a kde hledat nejúčinnější způsoby pomoci ve školním a domácím prostředí? Charakteristika diagnózy dyskalkulie a hypokalkulie, symptomatika vývojových dyskalkulií. Postoj učitele k žákovi, pracovní pokyny, zpětná vazba. Reedukace obtíží, obecná doporučení - pracovní tempo, osobnostní charakteristiky dítěte, automatizace činností, pomocné kroky, verbalizace, manipulace, postupy u písemných úloh. Názorné ukázky žakovských prací, kazuistika.



<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	700,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 5 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem semináře je zprostředkovat účastníkům problematiku SPU v hodinách matematiky. Děti s SPU vyžadují odlišný přístup nejen v hodinách českého nebo cizího jazyka, ale i v matematice. Významná část semináře bude věnována dyskalkulii, projevům poruchy, formám zohlednění a reedukaci. Téma semináře budou dokreslovat kazuistiky z praxe přednášejícího.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Jak číst zprávu z PPP, sestavení IVP, integrace žáka“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- legislativní zakotvení - školský zákon 561/2004 Sb. § 16, vyhláška č. 73/2005 Sb.</li> <li>- seznámení se strukturou pedagogicko-psychologické poradny</li> <li>- anamnestické údaje jako nezbytné východisko, komunikace poradenského pracovníka se zákonným zástupcem – navázání kontaktu.</li> <li>- role rodiče a jeho motivace k vyšetření.</li> <li>- nejčastěji používané odborné termíny v nálezech z vyšetření v PPP</li> <li>- praktický rozbor zpráv, které si mohou účastníci přinést na seminář (bez uvedení osobních údajů)</li> <li>- podmínky a možnosti integrace dítěte s SPU v ZŠ běžného typu</li> <li>- jak sestavit individuálně vzdělávací plán pro integrované dítě s SPU (struktura, forma, obsah).</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	700,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 5 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem je účastníky seznámit se základními pojmy, principy a zkušenostmi z integrace u nás i v zahraničí. Dále s možností integrace u nás a právními normami souvisejícími s integrací dětí se SVP. Cílem semináře je také snaha vysvětlit účastníkům jak správně porozumět, číst a vyhodnotit závěry zpráv z PPP, dále i objasnění pojmu integrované dítě v ZŠ pro SPU, způsob jak sestavit IVP, aby odpovídal všem náležitostem po stránce obsahu, rozsahu a formy. Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů v ZŠ o základní poznatky práce s integrovaným dítětem i možné spolupráce PPP a SPC.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Angličtina na 1 stupni ZŠ - mám ve třídě dyslektika“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Jak se projevují specifické poruchy učení při výuce cizího jazyka a čím bychom mohli eliminovat nežádoucí dopady (organizace a management třídy - diskuze, příklady z praxe)</p> <p>Aktivity, vedoucí k předčtenářským a přípravným činnostem, seznámení s písmeny a jejich kombinacemi v angličtině, základy psaní napřed jednotlivých slov (CVC-words), pak i jednodušších útvarů</p> <p>Jak uplatnit autonomii při kontrole vlastních výsledků.</p> <p>Představení technik, které fungují k udržení pozornosti po určitou dobu.</p>



	<p>Součástí kurzu je i diskuzní platforma, kde si účastníci budou moci vyměnit poznatky ze své vlastní praxe.</p> <p>Podrobný obsah programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specifikace poruch učení, které ovlivňují vzdělávací proces v cizím jazyce</li> <li>- optimální podmínky pro rozvoj žáka se SPU v prostředí školní třídy</li> <li>- předčtenářské techniky, čtecí návyky, práce s textem</li> <li>- psaní a hláskování v cizím jazyce</li> <li>- příklady dobré praxe - diskuze</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové 1. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	800,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	<p>Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele prvního stupně s problematikou výuky cizího jazyka u žáků se SPU, nastínit jim, s jakými problémy se tito žáci potýkají a co jim překáží ve vzdělávacím procesu. Účastníci se zaměří se na úskalí, která dětem brání v učení a vyzkoušejí si strategie, nezbytné pro výuku, pochopení a procvičení jazyka a vedoucí k osvojení si základních poznatků.</p> <p>Účastníci se na základě vyzkoušených aktivit naučí projektovat své vlastní aktivity cíleně podle potřeby konkrétních žáků.</p>
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Angličtina na 2 stupni ZŠ - strategie práce s dyslektiky“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Jak se projevují specifické poruchy učení při výuce cizího jazyka a čím bychom mohli eliminovat nežádoucí dopady (organizace a management třídy - diskuze, příklady z praxe)</p> <p>Aktivity, vedoucí ke kvalitnějšímu a efektivnějšímu čtení d porozuměním, techniky správného psaní s autonomní kontrolou, kritéria hodnocení žáků s SPU.</p> <p>Představení technik, jak zaměřit pozornost dyslektiků k soustředění práci a jak ji udržet po určitou dobu.</p> <p>Součástí kurzu je i diskuzní platforma, kde si účastníci budou moci vyměnit poznatky ze své vlastní praxe.</p> <p>Podrobný obsah programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specifikace poruch učení, které ovlivňují vzdělávací proces v cizím jazyce</li> <li>- optimální podmínky pro rozvoj žáka se SPU v prostředí školní třídy</li> <li>- čtenářské techniky, čtecí návyky, práce s textem</li> <li>- psaní a kontrola pravopisu v cizím jazyce</li> <li>- hodnocení výsledků práce žáka s SPU</li> <li>- příklady dobré praxe - diskuze</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové 2. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	700,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 4 hodiny
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	<p>Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele druhého stupně s problematikou výuky cizího jazyka u žáků se SPU, nastínit jim, s jakými problémy se tito žáci potýkají a co jim překáží ve vzdělávacím procesu. Účastníci se zaměří se na úskalí, která dětem brání v učení a vyzkoušejí si strategie, nezbytné pro výuku, pochopení a procvičení jazyka a vedoucí k osvojení si základních poznatků.</p>



	Účastníci se na základě vyzkoušených aktivit naučí projektovat své vlastní aktivity, cílené na potřeby konkrétních žáků.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>"Paměť a hry na rozvoj paměti"</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- paměť, definice, klíčové pojmy</li> <li>- paměť z pohledu vývojové psychologie</li> <li>- typy a fáze paměti</li> <li>- paměť a vyučovací proces, práce s křivkou zapomínání, proč zapomínáme</li> <li>- biologické aspekty paměti, paměť a denní režim dítěte</li> <li>- jak zlepšit paměť</li> <li>- praktické ukázky her a cvičení na rozvoj paměti</li> <li>- Inspiromat her na rozvoj paměti</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	800,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Hlavním cílem je předvést účastníkům, jak efektivně učit, abychom podpořili proces zapamatování u žáků pomocí her na rozvoj paměti. Účastníci si vyzkouší orientační testy a obdrží pracovní listy k dané aktivitě.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lidská řeč, jazyk</li> <li>- průběh a etapy ontogenetického vývoje řeči</li> <li>- principy a faktory procesu osvojování řeči</li> <li>- rizika, vývojová hlediska osvojování řeči, jazykové roviny, vztah myšlení – řeč – motorika</li> <li>- sluchová percepce, sluchová diferenciac</li> <li>- Zraková percepce a diferenciac</li> <li>- koncept podpory rozvoje dětské řeči,</li> <li>- orientační test pro pedagogickou depistáž</li> <li>- podklady pro depistáž nezralosti v oblasti motoriky a výslovnosti</li> <li>- praktické ukázky cvičení a her vhodných pro předškoláky.</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	750,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem programu je blíže seznámit pedagogy s problematikou vývoje a osvojování řeči, podpory rozvoje dětské řeči a metodikou dalšího rozvoje komunikačních dovedností. Součástí jsou praktické ukázky her vhodných pro děti předškolního věku a raně školního věku



Poznámka	PŘÍLEŽITOST
----------	-------------

Název kurzu	„Prvky muzikoterapie při práci v MŠ a na 1. stupni ZŠ“
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresivní terapie, základní pojmy a definice</li> <li>- Muzikoterapie a její přínos</li> <li>- Základní východiska muzikoterapeutické metody PaedDr. Lubomíra Holzera</li> <li>- Nápad, jak pomocí muzikoterapie rozvíjet u dětí emoční inteligenci, komunikační kompetence, kooperaci, kognitivní funkce (pozornost, paměť)</li> <li>- Praktické ukázky práce se skupinou</li> <li>- Ukázky nástrojů muzikoterapeutického instrumentáře</li> <li>- Způsoby relaxace, postupy při relaxaci ve škole</li> <li>- Muzikoterapeutická relaxace v praxi, bubnování v kruhu, hra na djembé pro děti, bubenická pohádka</li> <li>- Okruh her a činností vhodných pro zařazení do práce v MŠ a 1. stupni ZŠ</li> <li>- Kokoleoko – ucelená lekce s metodickým rozbohem.</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	700,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem programu je blíže seznámit pedagogy s možností využití prvků muzikoterapie, jako pomocného netradičního způsobu výuky.
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

Název kurzu	"Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku"
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Vztah smyslového vnímání a specifických poruch učení.  Obecné zásady při rozvoji smyslového vnímání.  Vnímání prostoru a prostorové představy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nácvik orientace v prostoru</li> <li>- nácvik pravolevé orientace</li> <li>- vnímání času</li> </ul> <p>Zrakové vnímání</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nácvik zrakového rozlišování</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišení barev, velikosti, tvaru</li> <li>- rozlišení figury a pozadí</li> <li>- rozlišení podobných a stranově odlišných tvarů – zrková diferenciace</li> </ul> <p>Zrková analýza a syntéza.  Rozvoj zrkové paměti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohyby očí po řádce.</li> </ul> <p>Sluchové vnímání</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nácvik naslouchání a vnímání různých zvuků</li> <li>- nácvik sluchové orientace v prostoru</li> <li>- nácvik sluchového rozlišování - sluchová diferenciace</li> <li>- vnímání a reprodukce rytmu</li> <li>- sluchová analýza a syntéza</li> </ul>





	- rozvoj sluchové paměti.
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	800,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 6 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Hlavním cílem je zaměření na rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti stimulace smyslového vnímání, i jako možnou prevenci specifických poruch učení. Dalším cílem je účastníkům zprostředkovat náměty na zábavná cvičení a hry na rozvoj percepce.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>"Specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ"</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Objasnění pojmů SPU a jejich projevy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dysgrafie a její projevy</li> <li>- dyslexie a její projevy</li> <li>- dysortografie a její projevy</li> <li>- dyskalkulie a její projevy</li> <li>- dyspraxie a její projevy</li> </ul> <p>SPUCH a jejich projevy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diferenciální diagnostika specifických a nespecifických poruch chování</li> <li>- problematika sekundární důsledků SPCH</li> </ul> <p>Legislativa péče o jedince s SPUCH ve školství</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hodnocení a klasifikace</li> <li>- integrace, IVP</li> </ul> <p>Konkrétní důsledky SPUCH v jednotlivých předmětech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výuka jazyků</li> <li>- matematika</li> <li>- fyzika, chemie, zeměpis</li> <li>- občanská nauka, dějepis</li> <li>- tělesná a pracovní výchova</li> <li>- ostatní předměty</li> </ul> <p>Sekundární problematika SPUCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poruchy chování</li> <li>- školní neúspěšnost</li> </ul> <p>Kariérové poradenství u dětí s SPUCH</p>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové 2. stupně ZŠ
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem semináře je účastníkům rozšířit pedagogické kompetence v oblasti péče o jedince s SPUCH na 2. stupni ZŠ. Významná část semináře bude věnována možnostem reedukace a zohlednění jednotlivých projevů SPUCH. Budou probírána specifika SPUCH vzhledem k vývojové fázi jedince /střední a starší školní věk/ a vzhledem k osnovám předmětů na 2. stupni ZŠ. Součástí kurzu bude také sekundární problematika SPUCH a modelové způsoby řešení s ohledem na možnosti učitele. V závěru probereme možnosti kariérového poradenství u dětí s SPUCH, studijní předpoklady a jejich uplatnění na trhu práce.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST





Název kurzu	„Problematika školního neprospěchu žáků a možnosti jeho řešení“
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Obečně o školním neprospěchu</p> <p>Rizikové symptomy školní neúspěšnosti na počátku školní docházky</p> <p>Příčiny školního neprospěchu ze strany dítěte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumové nadání, inteligence, intelekt</li> <li>- úroveň rozumového nadání</li> <li>- Struktura rozumového nadání</li> <li>- Dynamika poznávacích funkcí</li> <li>- Přizpůsobení vyučovacího procesu intelektovým možnostem žáka</li> <li>- Náznost ve vyučovacím procesu</li> </ul> <p>Osobnostní faktory mající vliv na školní výkonnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nižší frustrační tolerance, nedostatky v práceschopnosti</li> <li>- nedostatky v motivačních a volních procesech</li> <li>- astenické a neurastenické rysy</li> </ul> <p>Zdravotní problematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- častá nemocnost, hospitalizace, dlouhodobá absence</li> <li>- zdravotní oslabení, legislativa</li> <li>- vliv organicity na školní výkon</li> <li>- příčiny vnější - výchovné prostředí dítěte, rodinné zázemí</li> <li>- výukové deficity a jejich řešení.</li> </ul> <p>Vyučovací proces</p> <p>Možnosti pozitivního ovlivnění školního neprospěchu ze strany učitele</p>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové 1. stupně a 2. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	900,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školických dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem semináře je zprostředkovat účastníkům různé pohledy na školní neprospěch žáka. Budou probrány vnější i vnitřní příčiny, které mohou významně ovlivnit školní úspěšnost, a možnosti jeho ovlivnění ze strany učitele. Významná část semináře se bude věnovat náznosti učiva a práci s méně nadanými žáky. Bude probrána i otázka slovního hodnocení versus klasifikační známka.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

Název kurzu	„Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku“
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Logopedie před čtvrt stoletím.</p> <p>Logopedie v současnosti.</p> <p>Pracovní náplň SPC.</p> <p>Pomůcky a materiály před 30 lety.</p> <p>Dechová cvičení – pomůcky na rozvoj správného dýchání.</p> <p>Pomůcky a metodické materiály na artikulační cvičení.</p> <p>Pomůcky na metodické materiály vhodné na správné postavení mluvidel k jednotlivým hláskám, nápodoba zvuků.</p> <p>Fixace hlásek - hry vytvořené v SPC.</p> <p>Automatizace hlásek – metodické materiály a hry.</p> <p>Ukázka dechových, artikulačních cvičení, pomůcek a her na DVD.</p> <p>Nabídka odborné literatury, ukázka některých metodických materiálů našeho SPC.</p>



<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	900,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem je poskytnout učitelkám MŠ (z logopedických tříd, i z běžných MŠ) pomoc na náměty, jak si vyrobit pomůcky, které pomohou v rozvoji komunikační dovednosti u dětí předškolního věku.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>„Kurz primární logopedické prevence“</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p><b>Modul I - Systém logopedické péče</b>  Logopedie jako obor, okruh působnosti a význam logopedie, systém logopedické péče v ČR (logopedická péče ve zdravotnictví, logopedická péče ve školství), mezirezortní spolupráce. Metodické doporučení č.j. 14 712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství, personální zabezpečení logopedické péče ve školství, spolupráce zúčastněných aktérů, systém podpůrných opatření ve školství, zakotvení logopedické péče ve školách, školských poradenských zařízeních, zakotvení logopedické péče v systému vzdělávacích programů (RVP, ŠVP, IVP).</p> <p><b>Modul II - Ontogenetický vývoj řeči</b>  Lidská řeč, jazyk. Průběh a etapy ontogenetického vývoje řeči, principy a faktory procesu osvojování řeči, rizika, vývojová hlediska osvojování řeči, jazykové roviny, vztah myšlení-řeč-motorika, sluchová percepce, sluchová diferenciacce, zraková percepce a diferenciacce. Koncept podpory rozvoje dětské řeči,  Základní znalosti o mluvních orgánech, základní charakteristika českých hlásek.</p> <p><b>Modul III - Fyziologický a narušený vývoj řeči.</b>  Orientační logopedické vyšetření – cíl, struktura, využití  Základní charakteristika narušené komunikační schopnosti, nejčastější druhy narušené komunikační schopnosti, pedagogické přístupy k dětem s narušenou komunikační schopností, podpůrné služby, vytváření inkluzivního prostředí třídy, spolupráce se školským poradenským zařízením, s rodiči, mezirezortní spolupráce.</p> <p><b>Modul IV - Metody a postupy podpory rozvoje dětské řeči</b>  Podpora rozvoje komunikační schopnosti v komplexním pojetí celkového rozvoje osobnosti dítěte. Metody a postupy rozvíjení souvztažných funkcí hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, vnímání a rozlišování zvuků, fonémů, rytmu, prostorové a časové orientace, orientace v tělesném schématu. Stimulační programy podpory rozvoje komunikační schopnosti ve složce obsahové, zvukové, gramatické, pragmatické, pedagogické zásady. Hlasová hygiena, zásady hlasové hygieny.  Teoretická východiska a praktické ukázky konkrétních aktivit.  Organizace primární logopedické prevence v činnosti školy, dokumentace.</p> <p><b>Modul V - Pedagogická praxe</b>  V průběhu praxe frekventanti aplikují poznatky získané v průběhu teoretické části kurzu ve své přímé práci s dětmi, vedou záznam o konané praxi.  Na základě získaných poznatků z pedagogické praxe zpracují kazuistiku, která bude předložena v rámci ukončení studia.</p>



<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	5600,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	10 vyučovacích dnů – 60 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	<p>Absolvent porozumí obsahu a pojetí primární logopedické prevence, získá kompetenci k podpoře přirozeného vývoje dětské řeči uskutečňované v rámci školních vzdělávacích programů. Získá povědomí o pěstování kultury mluvního projevu.</p> <p>Absolvent získá schopnost porozumět průběhu vývoje dětské řeči a rizikům, která se mohou ve vývoji řeči projevovat. Absolvent získá znalosti a praktické dovednosti z oblasti účinné podpory rozvoje dětské řeči ve všech složkách, a to jak v oblasti porozumění řeči, tak ve složce expresivní, v oblasti obsahové i formální. Je připraven působit na rozvoj předpokladů potřebných pro budoucí osvojování dovedností čtení a psaní dětí ve školním věku.</p> <p>Absolvent získá způsobilost rozvíjet u dětí dovednosti, potřebné pro dobrý vývoj artikulace, bude seznámen s nejčastějšími odchylkami ve vývoji artikulace.</p> <p>Absolvent se orientuje v základních kategoriích narušené komunikační schopnosti, je schopen využívat získané znalosti ke spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Je schopen poskytovat poradenské služby rodičům/zákonným zástupcům ve smyslu doporučování kvalifikované logopedické intervence pro děti a žáky v rezortu školství a zdravotnictví (viz standard studia vydaný MŠMT).</p>
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

<b>Název kurzu</b>	<b>Rozvoj řečových dovedností u mladších žáků – listening, speaking</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Výrazně interaktivní vzdělávací program má ambice svou náplní zásadně ovlivnit možnost kvalitnějšího osvojení základních kompetencí pro zvládání jazyka, tedy porozumět slyšenému slovu a umět se srozumitelně vyjadřovat v cizím jazyce.</p> <p><u>Obsah:</u></p> <p>Obsažené činnosti v semináři, které podporují schopnosti mluvení v anglickém jazyce žáků, a se kterými se učitelé seznámí, jsou například hry s hádankou, hry na bázi reprodukce slyšeného textu, práce s rytmem, písničky a rýmováčky, paměťové hry, hry v rolích, reagování na slyšené podněty. Mezi poslechovými aktivitami se ocitne mimo jinými také rozlišování slyšeného významu, opakování slyšené slovní vazby, provádění slovních pokynů, reprodukování informací a významů, opravování chybných informací, či příběhů</p>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	učitelé ZŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	800 Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Program obohatí portfolio učitelů o materiály, aktivity a náměty k účelům dokonalejšího působení na zlepšování žakovských kompetencí - mluvení a porozumění slyšenému slovu v hodinách anglického jazyka.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST



Název kurzu	Angličtina v předškolním vzdělávání
Popis obsahu a zaměření kurzu	Vzdělávací program je koncipován jako pracovní dílna. <u>Obsah:</u> Pedagogové si rovněž vyzkouší, jak využívat metodu zážitkové pedagogiky v práci s jednoduchými příběhy, jak ji zprostředkovat předškolním dětem. Hravé činnosti a aktivity slouží dětem k zapamatování slovní zásoby i jednoduchých frází, k rozvoji schopnosti porozumět, k rozvoji kreativity a představivosti, aktivaci všech smyslů i vytváření nových řečových struktur.
Cílová skupina (určeno komu)	učitelé MŠ
Náklady na kurz/účastníka	700 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Cílem je představení nových trendů, interaktivních činností a multisenzoriální přístup.
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

Název kurzu	Jazykově – metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí
Popis obsahu a zaměření kurzu	V kurzu je věnováno 40 hodin vlastní jazykové přípravě účastníků a 20 hodin metodice výuky nejmladších dětí. <u>Obsah:</u> Jazykový modul (40 hodin): Příprava učitele na anglickou komunikaci v hodinách a rozvoj vlastních jazykových prostředků (vhodné fráze, příkazy a instrukce, výslovnost a základní gramatické jevy); etodický modul (20 hodin): Příprava vhodného jazykového prostředí (jak na to, čeho se vyvarovat při výuce malých dětí, kdy a jak komunikovat v Čj a Aj, vhodné aktivity a jejich posloupnost).
Cílová skupina (určeno komu)	učitelé MŠ, ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	4 200 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	60 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Učitelé si procvičí správnou výslovnost, naučí se používat vhodné fráze ke komunikaci v hodinách, vyzkouší si jak jednotlivé aktivity vést v angličtině a procvičí si nově nabyté jazykové a gramatické prvky v rámci aktivit, které mohou následně využít ve svých hodinách.
Poznámka	-

Název kurzu	„Učíme efektivně – učíme CLILem“
-------------	----------------------------------



<p><b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b></p>	<p><b>1. ČÁST (8 hodin):</b>  <b>Úvod</b> - význam metody CLIL pro rozvoj jazykové vybavenosti dětí          Myšlenková sprcha o zkušenostech účastníků a jejich očekávání          Prezentace k výhodám a možnostem techniky CLIL  <b>Jak nabízet učivo tak, aby se žáci z hodin odnesli co nejvíce</b>          Prezentace techniky projektových knih, do kterých děti zaznamenávají poznatky          Předvedení přípravy jednotlivých formátů (minibook, layeredbook, learningwheels, flapbooks, shapebooks), do kterých děti zaznamenávají znalosti učiva          Účastníci zkoušejí využívat své dosavadní poznatky a zapsat je do svých formátů, které si v této části kurzu vyrobí  <b>Dá se využít CLIL v hodinách češtiny a literatury?</b>          Práce s textem, využívání CCQ's ke zjištění porozumění          Strategie „čtení a pochopení“, „čtení a zapamatování si“ podle Grubera          Obrázkové a fragmentové čtení          Rozvíjení poslechových a komunikačních dovedností - řetězové hry, jak využít systém kartiček, runningdictations, jigsaw techniky,  <b>Matematika anglicky nebo angličtina s matematikou?</b>          Práce s čísly, „subitizing“, odhadování počtu, porovnávání více/méně          Jednoduché matematické operace - sčítání/odčítání          Pohybové počítání, manipulace s předměty, s kartičkami          Matematické komunikační hry pro rozvoj matematické pohotovosti          Matematické názvosloví  <b>2. ČÁST (8 hodin):</b>          Zkušenosti s uplatněním prvků projektových knih - prezentace technik, které účastníci mezi kurzy vyzkoušeli          Příklady dobré praxe - diskuze  <b>Poznáváme přírodu</b>          Strategie “thoughtshower” - sběr a sdílení informací          Příprava vlastních pracovních listů - jak na to          Paměťové a asociační hry  <b>Žijeme v lidské společnosti</b>          Strategie “make a profile” - třídění a zpracovávání informací a faktů          Aktivitu typu Findsomeone..., cardreadinggames, listeningdictations, talkativecircles, scavengerhunt  <b>CLIL v hudební, výtvarné výchově a v tělovýchovných chvílích</b>          Názvosloví, TPR, pohybové, taneční a hudebně pohybové hry, hry s pravidly</p>
<p><b>Cílová skupina (určeno komu)</b></p>	<p>Pedagogové 1. stupně ZŠ</p>
<p><b>Náklady na kurz/účastníka</b></p>	<p>1800,- Kč</p>
<p><b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b></p>	<p>2 vyučovací dny – 16 hodin</p>
<p><b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b></p>	<p>Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele prvního stupně s možnostmi výuky cizího jazyka v hodinách matematiky, přírodovědy, výtvarné, pracovní, hudební a tělesné výchovy.          Účastníci se zaměří se na práci s běžným učivem, doplněným aktivitami na pochopení a procvičení jazyka a vedoucí k osvojení si základních poznatků v obou jazycích. Dále si vyzkouší aktivity z běžných hodin, doplněné o jazyková cvičení a aktivity, cílené na potřeby konkrétních žáků.</p>
<p><b>Poznámka</b></p>	<p>-</p>



## Opatření 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků,

Název kurzu	Tablet ve výuce ZŠ
Popis obsahu a zaměření kurzu	Účastníci školení se naučí jak efektivně využívat tablet jako nástroj učitele při výuce.
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1 000 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	1 – 2 školící dny, 8 hodin
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Kurz se věnuje specifickým používání tabletů ve výuce jako efektivního nástroje učitele. Kromě základního ovládání tabletu se učitelé naučí používat tablet jako prezentační nástroj, jako nástroj pro management vyučovací hodiny a jako osobní pomůcku při školské administrativě. Kurz je primárně určen na ukázkou využití tabletů s operačním systémem iOS, budou ale nastíněny i postupy využitelné pro tablety se systémem Android.
Poznámka	-

Název kurzu	Digitální fotografie ve školní praxi základních škol
Popis obsahu a zaměření kurzu	<p>Kurz je zaměřen na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>typy fotoaparátů a jejich parametry (na co se zaměřit při jeho výběru)</li> <li>nastavování některých důležitých funkcí pro perfektní práci s digitálním fotoaparátem</li> <li>technické informace o nastavení rozlišení, správném zaostřování a o správném výběru a zachycení snímku</li> <li>fotografování v nepříznivých světelných podmínkách, předmětu snímku v pohybu, fotografování v protisvětle, využití různých efektů</li> <li>přenášení snímku s fotoaparátu do počítače</li> <li>zpracování snímku v PC: (otáčení, ořezávání, změna nastavení jasů, kontrastu, změna nastavení barevného odstínu, úprava rozlišení)</li> <li>archivace snímků</li> </ul>
Cílová skupina (určeno komu)	Pedagogové ZŠ
Náklady na kurz/účastníka	1 700 Kč
Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)	2 školící dny – 14 hod
Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)	Kurz je vhodný pro učitele, kteří mají pouze základní zkušenosti s fotografováním a nechtějí pouze „cvakat“ spouští digitálního fotoaparátu, ale mají zájem podpořit svou výuku obrazovými informacemi z nejrůznějších zdrojů a potřebují je jednoduše a rychle zpracovat a prezentovat.
Poznámka	-

Název kurzu	Deskové hry - 1. Postřehové deskové hry
-------------	---





<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>V úvodní části lektor představí principy postřehových deskových her a vysvětlí účastníkům semináře, jak lze s jejich pomocí rozvíjet logické myšlení žáků zábavnou formou. Seznámí přítomné s důležitostí být žákům dobrým mentorem při hodnocení herního postupu i výsledku hry. Ve druhé, praktické části, lektor vysvětlí herní pravidla pěti postřehových deskových her (Duch, Bang, Tůry Můry, Jungle Speed, Dobble) a učitelé si vyzkouší hry i vyhodnocení postupů a herních strategií.</p> <p>Úvodní část (1 vyučovací hodina) - úvod do postřehových deskových her, přehled klíčových kompetencí, které postřehové deskové hry rozvíjí – koncentrace, postřeh, rozhodování, komunikace, strategie, využití v praxi.</p> <p>Hlavní část (7 vyučovacích hodin) - představení vybraných postřehových deskových her, podrobné seznámení s pravidly a herní taktikou, praktické vyzkoušení si her.</p>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Učitelé 1.stupně ZŠ, učitelé 2.stupně ZŠ, učitelé speciálních škol, učitelé gymnázií, učitelé - vedoucí zájmových kroužků a klubů, pedagogové volného času
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1220,- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 vyučovací den – 8 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Jednorázový prezenční seminář. Seminář je součástí cyklu Deskové hry (1. Postřehové deskové hry, 2. Karetní deskové hry, 3. Moderní deskové hry I., 4. Moderní deskové hry II. 5. Logické deskové hry). Dopad na zkvalitnění volnočasových aktivit dětí.
<b>Poznámka</b>	-

<b>Název kurzu</b>	<b>Tělesná výchova a pohybové aktivity v MŠ</b>
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Vzdělávací program je zaměřen na správný tělesný vývoj dětí a zdravý vývoj páteře. Program je rozdělen na dvě volně navazující části 1. část poskytne informace o nutné prevenci vývoje daných svalových skupin u dětí předškolního věku. Dále se zaměří na správné držení těla dětí na základě testu, seznámení s typy cviků, vhodných při svalové nerovnováze a upozorní na cviky, které ji mohou zhoršovat. Bude též poskytnut výčet vhodných metod pro tělovýchovné chvíle. Dechová cvičení, Klappova metoda, rovnovážná cvičení, nácvik správného postavení a držení těla, metodika harmonické chůze, cvičení polohy vhodné pro cvičení dětí předškolního věku, vznik svalových dysbalancí, rozpoznání dysbalancí a vhodná prevence. 2. část bude obsahovat balanční cvičení na overballech, cvičení na židli a jiných podložkách. Bude vysvětlena metodika harmonické chůze vleže – spinální cviky, joga pro děti. Budou doporučeny cviky vhodné k aktivaci koncových částí těla – práce s mimickými svaly, práce se svaly koordinujícími pohyb ruky, nohy. Relaxační metody vhodné pro děti. Obě části obsahují praktické návody a ukázky cviků, účastníci se seznámí moderními metodami cvičení, specifickými a korektivními cviky, které je nezbytné zařazovat v rámci RVP PV pro zabezpečení správného fyziologického vývoje dětí v mateřských školách. Obsah programu byl konzultován s odborníky z pediatrické praxe.</p>



<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Učitelé MŠ, učitelé - vedoucí zájmových kroužků a klubů, pedagogové volného času
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1 500- Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	12 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Zkvalitnění výuky u nejmenších dětí, přenos dobré praxe, zkvalitnění pohybových dovedností dětí.
<b>Poznámka</b>	-

## Opatření 5: Rozvoj kompetencí v polytechnickém a environmentálním vzdělávání

Název kurzu	Polytechnická výchova a její dopad na MŠ
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznámení se způsoby začlenění polytechnické výchovy do tematických celků ŠVP PV, s ohledem na daný vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání a učení.</li> <li>Didaktické postupy, jak cíleně rozvíjet pomocí polytechnické výchovy nejen motorické dovednosti, znalosti, ale i smyslové vnímání dítěte v následujících oblastech: <ul style="list-style-type: none"> <li>polytechnická výchova a rozvoj zrakového vnímání</li> <li>- polytechnická výchova a rozvíjení hmatu, sluchu, čichu, chuti</li> </ul> </li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	750 Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 školící den, 5 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Hlavním cílem vzdělávacího programu je zvýšení kompetencí učitelů MŠ v oblasti polytechnické výchovy v souladu s ŠVP PV. Dalším cílem je pomocí polytechnické výchovy přispět k rozvoji smyslového vnímání u dětí předškolního věku. Účastníci se na základě vyzkoušených aktivit naučí projektovat své vlastní aktivity, cílené na potřeby dětí.
<b>Poznámka</b>	-

Název kurzu	Dílna pro kutily aneb polytechnické vzdělávání v MŠ
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>Obsahem kurzu jsou tyto aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jak je zřídit ve své mateřské škole, čím je vybavit, jaké aktivity s dětmi provádět, čeho se vyvarovat.</li> <li>Praktická cvičení účastníků s nářadím a pomůckami (řezání, pilování, zatloukání, vrtání, práce se dřevem i kovem)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktické rady a tipy odborníka z praxe k tématu</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	2 400 Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	2 školící dny, 12 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem kurzu je posílení kompetencí pedagogů v oblasti polytechnického rozvoje dětí v MŠ tak, aby se mohly učit z pokusů a omylů a rozvíjely svou zručnost a fantazi..
<b>Poznámka</b>	-

Název kurzu	Příroda jako prevence
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<p>V prostředí mateřské školy se u dětí setkáme s některými projevy chování, které bychom mohli řadit do chování disociálního.</p> <p>Můžeme se zde ale také často setkat s agresí, která je namířená vůči jinému dítěti, tudíž bychom se pohybovali v oblasti chování antisociálního.</p> <p>O tom, že environmentální výchova a pobyt venku může působit, jako funkční prevence těchto jevů se přesvědčíte na tomto semináři:</p> <p>Budou začleněna tato témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vytýčení sociálně patologických jevů</li> <li>Cíl minimálního preventivního programu</li> <li>Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole</li> <li>Spolupráce s rodiči</li> <li>Náměty pro začlenění EVVO do programu prevence</li> </ul>
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Pedagogové MŠ
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1 090 Kč
<b>Rozsah kurzu (počet školících dnů a hodin)</b>	1 školící den, 5 hodin
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Cílem je funkční prevence disociálního a agresivního chování jedince vůči jinému dítěti prostřednictvím environmentální výchovy a pobytu venku.
<b>Poznámka</b>	-

## Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách

Název kurzu	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům
<b>Popis obsahu a zaměření kurzu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chování dětí z hlediska vývojové psychologie - charakteristické chování a jednání dětí v jednotlivých věkových skupinách s ohledem na vývojovou psychologii.</li> <li>Rizika nejednotného působení matky a otce.</li> </ol>



	3. Proč děti potřebují hranice a jak je nastavovat. 4. Co musí rodiče slyšet v MŠ a ZŠ, aby všichni táhli za jeden provaz. 5. Vedení rozhovoru s rodiči, kteří si MŠ pletou s "úschovnou zavazadel."
<b>Cílová skupina (určeno komu)</b>	Rodiče, pedagogové
<b>Náklady na kurz/účastníka</b>	1000
<b>Rozsah kurzu (počet školicích dnů a hodin)</b>	8
<b>Dopad a přínos kurzu (dopad na děti, žáky, studenty, pedagogy, kvalitu vzdělávání atd.)</b>	Praktické příklady stanovení hranic nejen dětem předškolního a školního věku.
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST

